

الإمام محمد أبو زهرة

أبرج حبيبك

حَيَاتُهُ وَعَصْرُهُ - آرَأُوهُ وَفِقَتْهُ



٩٢٢,٥٨	محمد أبو زهرة.
م ح اب	ابن حنبل: حياته وعصره - آراؤه وفقهه / محمد أبو زهرة. - القاهرة: دار الفكر العربي، ٢٠٠٨م.
	٣١٨ ص؛ ٢٤ سم.
	يشتمل على إرجاعات بيبليوجرافية.
	تدمك: ٧ - ٢٤٥٠ - ١٠ - ٩٧٧
	١ - ابن حنبل، أحمد محمد ١٦٤ - ٢٤١ هـ.
	٢ - الفقه الإسلامي. أ- العنوان.

جمع إلكتروني وطباعة



رقم الإيداع ٢٠٠٨/٢٠٢٧٤

تعريف بالشيخ الإمام

محمد أبو زهرة

الإمام محمد أبو زهرة غنى عن التعريف، إذ لا يختلف اثنان على أنه كان إمام عصره بلا منازع، ولكن من حقه علينا، ومن حق قارئه، أن نسطر عنه كلمات ولو في أسطر قليلة تشير إلى نشأة ذلك الإمام، والجو الذى ولد وعاش فيه، والمواقف الشجاعة فى الإصلاح الاجتماعى والإسلامى، ولو أدى الأمر إلى الوقوف ضد اتجاهات السلطان.

هذا الإمام هو : محمد بن أحمد بن مصطفى بن أحمد بن عبد الله، المولود فى عام ١٣١٦هـ، فى التاسع والعشرين من شهر مارس عام ١٨٩٨م، فى المحلة الكبرى إحدى مدن محافظة الغربية.

وأ أسرة أبو زهرة ينتهى نسبها إلى الأشراف، ولكنها لا تدعى ذلك كما يفعل الكثيرون، ممن يرفعون بذلك النسب خسيستهم، وإن كانوا فى واقع حالهم لا يستحقون الرفعة.

- بدأ الشيخ حياته التعليمية فى الكتاب، شأن كل أزهري فى ذلك الوقت، ثم المدرسة الأولية حيث تعلم مبادئ القراءة والكتابة، ثم انصرف إلى المدارس الراقية، وبها أتم حفظ القرآن الكريم، وتعلم مبادئ العلوم المدنية كالرياضة والجغرافيا، بالإضافة إلى العلوم العربية، وفى سنة ١٩١٢م التحق بالجامع الأحمدي بطنطا حيث ظهر نبوغه وتفوقه على أقرانه مما أثار إعجاب المحيطين به من زملاء ومربين. وفى عام ١٩١٦م دخل الإمام محمد أبو زهرة مدرسة القضاء الشرعى بعد أن اجتاز امتحان مسابقة كان أول المتقدمين فيه، ورغم فارق السن، وعدد سنوات الدراسة بينه وبينهم.

- وقد تنقل رحمه الله فى عدة مناصب فى بين كلية أصول الدين، وكلية الحقوق، وتدرج فى مراتب التدريس، من مدرس إلى أستاذ مساعد، إلى أستاذ ذى كرسى، إلى رئيس قسم الشريعة، إلى أن أحيل إلى التقاعد عام ١٩٥٨م، واختير عضواً بمجمع البحوث الإسلامية بالأزهر فى فبراير عام ١٩٦٢، وهو المجمع الذى يعتبر بديلاً لما كان يسمى فى الماضى هيئة كبار العلماء.

يتحدث عن نفسه، يقول :

- اختلطت حياتى بالخلو والمر، وابتدأت حياتى التعليمية بدخول المكتب لحفظ القرآن الكريم، وإذا كان النبات قبل أن يستغلظ سوقه يعيش على الحب المتراكب، وقد يرى بالمجهر سورة النبات فى ذلك الحب، فكذلك ينشأ الناشئ منا، وفى حبه الأولى

فى الصبا تكمن كل خصائصه فى الكبر؁ وكنت أشعر وأنا فى المكتب بأمرين ظهرا فى حياتى فيما بعد.

الأمر الأول : اعتزأى بفكرى ونفسى؁ حتى كان يقال عنى أنى طفل عنيد.

الأمر الثانى : أن نفسى كانت تضيق من السيطرة بغير حق.

وبسبب هذين الأمرين كانت حياة الشيخ أبو رهرة سلسلة من المواقف الشجاعة؁ يناضل فى سبيل الحق ضد الباطل؁ ولم يرحل عن دنيانا إلا وقد ترك ثروة(*) من العلوم الشرعية الإسلامية التى تحيط بكثير من الموضوعات من كل جوانبها؁ فهو الكثر الذى لا ينفد؁ والنبع الذى لا يزال ينهل منه الظالمون؁ ولا يضيق بكثرة الناهلين.

رحمه الله رحمة واسعة؁ وجزاه خير ما يجزى عالما عاملا لم يرد إلا العزة والرفعة للإسلام والمسلمين.

الناشر

محمد محمود الخضرى

(*) المؤلفات الكاملة للإمام محمد أبو رهرة موضحة فى آخر الكتاب.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين، وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم.
أما بعد : فإن دروسى هذا العام بقسم الشريعة من أقسام الدراسات العليا بكلية الحقوق - موضوعها الإمام أحمد بن حنبل إمام دار السلام، وهذا الكتاب الذى أقدمه للعلماء من الأمة الإسلامية هو خلاصتها، وفيه لبابها.

ولقد اتجهت فى دراسة ذلك الإمام التقي الورع إلى دراسة حياته أولاً، تتبعته منذ نشأته الأولى طفلاً ثم يافعاً، وشاباً، وكهلاً، وكلها يتجه به نحو الإمامة فى السنة وبها كانت إمامته فى الفقه.

ولقد عنيت فى أثناء دراسة حياته ببيان المحنة التى نزلت به، وأسبابها وأدوارها، وكيف أعلت منزلته ورفعت درجته، فسارت الركبان بذكره، وصار ورعه وزهده حديث الناس فى البلدان الإسلامية.

حتى إذا أتممت دراسة حياته، اتجهت إلى دراسة موجزة لعصره، بينت فيها المجاورة النفسية التى كانت بينه وبين معاصريه، والآراء الدينية التى كانت سائدة بين علماء الحديث والفقهاء، والأفكار التى تتوارد على العقل الإسلامى، ومحاولة بعض الأمراء والخلفاء أن يسوغوا آراء لدى الفقهاء والمحدثين، ولا يكادون يسيغونها، وأن المحاولة أنتجت مقاومة، وأن المقاومة انتهت بالاستمساك الشديد بما كان عليه السلف فى نظر أولئك العلماء.

ولما بلغت من ذلك البيان الغاية التى أبغى بيانها، اتجهت إلى النتيجة التى كانت هذه مقدماتها، وهى آراؤه فى أصول الدين، وقيامه بحق السنة النبوية الشريفة، وفقهه.
أما آراؤه فى أصول الدين فقد بيئتها ببعض البيان، لأنها تصور آراء السلفيين فى عصره أصدق تصوير، وهى صدى المقاومة الأثرية للمثارات الفكرية التى أثارها الذين نظروا فى الحقائق الإسلامية نظرات فلسفية.

وبعد بيان ذلك بينت عمله فى السنة، وعكوفه طول حياته على إذاعتها بين المسلمين وعمله المسند، وأثر المسند، وقوة أحاديثه، وغرضه من جمعه، ثم اتجهت إلى فقهه، فبينت أنه ثمرة ناضجة لدراسة السنة، وتتبعه لأقضية النبى ﷺ، وأقضية الصحابة، وفتاويهم، وفتاوى الصفوة الممتازة من التابعين، وأنه كان إن لم يجد أثراً

يعتمد عليه فى فتواه قايس على هذه الآثار، وقارب منها ولم يباعد، حتى كان يصدر عن مشكاتها دائما رضى الله عنه، ففقهه آثار مروية، أو شبيهة بالآثار المروية.

ولقد بينت كيف روى ففقهه، وكشفت طرائق روايته، وبينت صدقها، ووثائق قبولها.

ثم بينت الأصول الفقهية التى بنى عليها، والأدوار التى مر بها ذلك المذهب الجليل، وطرائق نموه، وأساليب التخريج فيه، وضبط قواعده، وجمع فروعها، حتى صار مذهبا ناميا حيا متسعا مرنا فيه صلاح، وفيه إصلاح.

ولولا فضل الله وتوفيقه وعونه ما وصلنا فى بحثنا إلى ما وصلنا، إنه نعم المولى ونعم النصير.

محمد أبو زهرة

صفر سنة ١٣٦٧ هـ

ديسمبر سنة ١٩٤٧ م

تمهيد

١ - قال أبو ثور في أحمد بن حنبل : «لو أن رجلا قال أن أحمد بن حنبل من أهل الجنة ما عنف على ذلك، وذلك أنه لو قصد رجل خراسان ونواحيها لقالوا: أحمد ابن حنبل رجل صالح، وكذلك لو قصد الشام ونواحيها لقالوا : أحمد بن حنبل رجل صالح، وكذلك لو قصدوا العراق ونواحيها لقالوا : أحمد بن حنبل رجل صالح، فهذا إجماع، ولو عنف هذا على قوله بطل الإجماع»^(١).

هذا قول فقيه محدث معاصر لأحمد فيه، وهو فوق أنه يكشف عن منزلة أحمد في نفسه، يبين منزلته في نفوس كل معاصريه، انعقد إجماع أهل الأقطار الإسلامية على أنه رجل صالح، وتساريت الركبان بذكر صلاحه، وتقواه وورعه، وقوة إيمانه وزهده، وإذا كان الإجماع حجة فقد قامت الحجة على صلاح أحمد، ليس في ذلك من ريب، ولا مجال للشك فيه.

وفي الحق : إن أحمد قد ابتلى فأحسن البلاء، وصقلت نفسه، وفتن بالشديدة والكريهة، فخرج منها كما يخرج الذهب من الكير، وقد نقى وطهر من كل فلز غريب عنه، واختبر أحمد بالدنيا وزينتها فصدف عنها، وإن كانت له نفس تطلب طيبات الحياة، ولكنه قذعها عن شهواتها، وفطمها عن الترف، وترك ما يريه إلى ما لا يريه، طلبته الملائة فردها وزايلها فلم يعلق به شيء من طارف الحياة، كما لا تستمسك الأدران بالأجسام المجلوة المصقولة، اختبر أحمد بالضراء والسراء فلم تخنع الضراء قلبه، ولم تفتن السراء عقله، اختبره خلفاء أربعة، فخرج من الاختبار رجلا صالحا، وقد تنوع طرائق الاختبار، اختبره المأمون بالقيد، فساقه إليه مقيدا مغلولاً يشقله الحديد مع بعد الشقة وعظم المشقة، واختبره المعتصم بالحبس والضرب، واختبره الواثق بالمنع والتضييق، فما نههوا من نفسه وما يعتقد، وبعد تلك البلايا ابتلى بالبلاء الأكبر، فساق إليه المتوكل النعم، فردها وهو عيوف النفس، وكان يشد على بطنه من الجوع، ولا يتناول مما يشك في حله أو يتورع عنه، ثم ابتلى أحمد بعد كل هذا بأعظم بلاء ينزل بالنفس البشرية، وهو إعجاب الناس، فقد ابتلى بعد أن انتصر على كل أنواع الرزايا بإعجاب الناس، فما أورثه ذلك عجا ولا دلاء بغرور، بل كان المؤمن المحتسب المتواضع لعزة الله وجلاله، الذي لم يأخذه الثناء، وبذلك نجح في أعظم البلاء، فإن الشيطان قد يعجز عن الغواية في الشديدة والكريهة، ويعجز عن الغواية في الملائة والمناعم، وينجح في غوايته عند الثناء بيث العجب والغرور والخيلاء، ولكن أحمد سد كل منافذ

(١) مناقب الإمام أحمد لابن الجوزي، ص ١٢٤.

الشیطان، حتى هذا السبیل، فما استولى علیه حب المحمّدة وجره إلى مهاوی الغرور، بل كان ینفر من الثناء، ویفر منه عالماً بأنه أشدّ البلاء، وكان رحمه الله یقول : «لو وجدت السبیل لخرجت، حتى لا یكون لی ذكر»، ویقول : «أريد أن أكون فی بعض الشعاب بمكة، حتى لا أعرف، فقد بليت بالشهرة، إني لأتمنى الموت، صباح مساء»^(١).

٢ - كان أحمد رجلاً صالحاً، تلك هی الكلمة الصادقة التي رددتها الأقطار الإسلامية، وأحمد حی، ثم سجلها التاريخ بعد ذلك للأجيال، وهی التي توارثها الناس من بعده مكشوفة غير مستورة، وهی المفتاح الذي يكشف صورة أحمد، فهو المحدث، لأنه الرجل الصالح، وهو الفقيه الذي غلب وصفه بالصلاح وصفه بالفقه، بل إن صلاحه كان یمنعه من السير فی فقهه إلى أقصى مداه، فكان يتوقف حيث یسير غیره، ویتردد حيث یجزم سواه، یجمعهم بالمعنى حيث ینطق غیره، ویسكت عن الفتيا حيث یسارع سواه.

ولذلك طغت على فقهه نزعته إلى التحديث، ووقوفه عند الأثر، حتى لقد حسبته بعض العلماء السابقین محدثاً، وليس فقيهاً، فترى ابن جریر الطبری لم یذكر مذهبه فی اختلاف الفقهاء، وكان یقول عنه : «إنه رجل حديث، لا رجل فقه، وامتنحن لذلك»، ولم یذكره بعض الفقهاء الذين كانوا یدرسون الخلافات، كالطحاوی، والذبوسی، والنسفی، والأصیلی المالکی، والغزالی، فی الفقهاء الذين یعتقد بخلافهم، ولم یذكره ابن قتیبة فی كتابه «المعارف» فی ضمن الفقهاء، وذكره المقدسی فی أحسن التقاسیم فی أصحاب الحديث.

وقال القاضی عیاض فی المدارك : «إنه دون الإمامة فی الفقه وجودة النظر فی مأخذه»، ولقد ركّی نظر هؤلاء المنكرین على أحمد أن یكون فقيهاً أنه لم یؤثر عنه كتاب فی الفقه، وأثر عنه المسند، وذلك فی عصر قد سار فيه التدوين فی الفقه شوطاً بعيداً، فمحمّد بن الحسن قد جمع فقه العراق، وأبو یوسف كتب كتباً فی الفقه، والشافعی أملی مذهبه أو كتبه، وأحمد لم یكن له شيء من ذلك بإجماع المؤرخین، فكان ذلك دليلاً على أنه محدث، وليس بفقيه، أو على الأقل، على غلبة حديثه على فقهه، ولا شك أن المحدثین من له رأى فی مسائل فی الفقه، فالبخاری له فقه، ومسلم كذلك، وليس ذلك بمخرجهم من جماعة المحدثین إلى جماعة الفقهاء، إذ العبرة بغلبة المنهاج، فمن غلب علیه التحديث تخصص فيه، وكان محدثاً، ومن كثر إفتاؤه وغلبت علیه الفتيا كان فقيهاً، ولم نجد من التقى فيه الأمران بقدر متقارب كما وجدنا فی مالك رضی الله عنه، فهو فی ذلك نسیج وحده.

(١) ترجمة الإمام من تاریخ الإسلام للحافظ الذهبي، طبع المعارف. فی مقدمة المسند، ص ٧٤.

٣ - ونحن مع هذا الاعتبار نرى أن أحمد بن حنبل فقيه مع كونه محدثاً، وإن كنا نفر بأن نزعة المحدث فيه أوضح، ونقر بأنه لم يترك أثراً مدوناً له فى الفقه، وترك ذلك المسند العظيم فى الحديث، والذى صار من بعده إماماً كما توقع هو له، وذلك أن الإمام أحمد قد عنى تلاميذه بجمع أقواله وفتاويه وآرائه، وتكونت بذلك مجموعة فقهية منسوبة إليه، تخالفت فيها الرواية عنه أحياناً، واتفقت فى كثير من الأحيان، وما كان لنا أن نترك تلك المجموعة التى تلقاها العلماء بالقبول لمجرد أنه اشتهر بالحديث، وأنه لم يدون كتاباً فى الفقه، مع غلبة التدوين فى عصره، وله فيمن دونوا أسوة حسنة.

ولقد نظر ذلك النظر ابن القيم، فقد قال فى أعلام الموقعين، وعلل ترك أحمد تدوين كتاب فى الفقه بأنه كان شديد الكراهية لتصنيف الكتب فى غير الحديث، ولكن الله علم حسن نيته، فجعل تلاميذه يعنون بتدوين كلامه وفتاويه، وقال ابن القيم فى ذلك : « جمع الخلل نصوصه فى الجامع الكبير فبلغ نحو عشرين سفراً أو أكثر، ورويت فتاواه ومسائله، وحديث الناس بها قرناً بعد قرن، فصارت إماماً وقُدوة لأهل السنة على اختلاف طبقاتهم، حتى إن المخالفين لمذهبه بالاجتهاد والمقلدين لغيره، ليعظمون نصوصه وفتاواه، ويعرفون حقها وقربها من النصوص، وفتاوى الصحابة، ومن تأمل فتاواه وفتاوى الصحابة رأى مطابقة كل منهما على الأخرى، ورأى الجميع كأنها تخرج من مشكاة واحدة ».

٤ - وإذا كان أحمد رضى الله عنه لم يكتب فى الفقه كتاباً، بل كان ينهى عن ذلك، وينهى أصحابه عن القراءة فى كتب الفقه المدونة خشية أن يستغنى بها عن الحديث - فإن المعول فى نقل فقهه كان على رواية أصحابه عنه، وقد نقلوا الفتاوى والنصوص فى كتب مبسطة بلغ بعضها نحواً من ثلاثين سفراً، وقد اختلف النقل لأنه ما دامت الرواية أساس النقل، ولم يتول الإمام بنفسه كتابة فقهه، فلا بد أن يختلف الناقلون، وأن تختلف النقول، وأن يكون الترجيح، ولقد وجدنا كتاب الطبقات يتكلمون فى نقل بعض الأصحاب، فوجدنا ابن الفراء فى طبقاته ينقل عن أبى بكر المروزي، والأثرم ومسدد، وحرب وغيرهم، وقد روى الكثير من الفقه الحنبلى، ونسبوه إلى ذلك الإمام الجليل، ويوثقهم، ثم وجدنا مع هذا بعض كتاب الأثر يقول : « رجلان صالحان بليلياً بأصحاب سوء : جعفر بن محمد، وأحمد بن حنبل » أما جعفر بن محمد، فهو جعفر الصادق بن محمد الباقر من أئمة الشيعة، وقد نسبت إليه أقوال كثيرة دوت فى فقه الإمامية، وأما أحمد فقد نسب إليه بعض الحنابلة آراء فى العقائد، وإن هذا بلا شك يثير بعض الريب فى مقدار نسبة الفقه الحنبلى إلى أحمد، أو على الأقل فى بعض هذا الفقه، لأنه إذا جرى الشك فى صدق الراوى كان ذلك طعناً فى صحة المروى.

٥ - هذه ماثرات تثار حول نسبة الفقه الحنبلى إلى الإمام أحمد، ولو أن مسلكنا فى دراسة المذاهب أن ندرسها دراسة موضوعية، بأن ندرس المجموعة الفقهيّة التى تكوّن المذهب الحنبلى باعتبارها مجموعة فقهية متحدة المنهاج والنهاية، وحدتها الفكرة والاتجاه، وإن لم توحدنا النسبة - لاكتفينا بدراسة المجموعة من غير بحث فى نسبتها، ولكننا ندرس الإمام وفقهه، فحق علينا أن ندرس مقدار نسبة هذه المجموعة الفقهية إليه، وما يثار حولها من ظنون أو شك، ندرسه، فإما أثبتناها ونفيناها، وإما بينا مقدار قوته ومداه.

لذلك كان لابد لنا من دراسة هذه الأمور المقررة المثيرة للريب، غير أننا نبادر فنقرر أن مسلكنا فى دراسة هذه الأمور المقررة التى تلقاها العلماء فى العصور المختلفة بالقبول هو أن نقبلها، حتى يقوم الدليل على بطلان نسبتها؛ ذلك لأن تلقى العلماء بالقبول لأمر من الأمور يجعل الظاهر يشهد له بالصدق، وصحة النسبة، إذ إن الأصحاب هم الذين نقلوا، والطبقة التى وليتهم هى التى تلقت كلامهم بالقبول، ثم الذين جاءوا من بعدهم صدقوا على ذلك النقل، فكان هذا التضافر مع قرب العصر شهادة لا ترد، حتى يقوم الدليل الناقض لبيانها، المقوض لأركانها، إذ الظاهر شاهد بالصدق، ولا يرد الظاهر إلا إذا ثبت بالبرهان نقيضه، ولو أن كل ريب يبطل المقررات التى تلقاها العلماء بالقبول، ما نقل تاريخ، وما استفاد الناس من علم الأولين، وما صحت نسبة، وما قيل قول عن قائل، من أجل هذا نقبل فقه ابن حنبل على أن نسبته من المقررات، وندرس ما يثار حول هذه النسبة، فلا نقبل من هذه الماثرات إلا ما ثبت بالبرهان بطلان نسبة فتوى أو قول، فلسنا نرد نسبة المذهب جملة لشك، ولا نهمل ما يقال، بل ندرس ونقابل ونقايس، ونعطى كل أمر حقه من الدراسة ومما ينتهى إليه، ولا نقف محاجزين بين المقدمة وما تنتجه، ولا بين المدلول وما يؤدى إليه، فإن ذلك ليس من العلم فى شيء.

٦ - وإننا إذ نتجه إلى دراسة الفقه الحنبلى بعد تحقيق نسبته، أو بالأحرى بعد إزالة ما يثار من الشك حول هذه النسبة - سنجد فقها خصبا قويا حيا تجلى فيه عنصران، كلاهما أمدّه بقوة، حتى كان واسع الرحاب فى باب التعامل أكثر من غيره من ضروب الفقه : (أحد العنصرين) - أن فقه أحمد هو الفقه الذى يتجلى فيه الفقه الأثرى بأقوى ما يكون التجلى، وأوضح ما يكون الظهور، فهو يختار آراء الصحابة، وإذا كان للصحابة رأيان، يختار من بينهما بل يختارهما أحيانا، ويكون فى المسألة عنده رأيان، وكان ذلك وقوفا عند الأثر لنفسه، لأنه لا يرى لنفسه الحق فى الترجيح بين آراء أولئك العلية الأكرمين من غير نص أو قريب منه، إذ الترجيح يقتضى بيان نقص فى أحدهما، وكما لا فى مقابله، وهو لا يعطى نفسه هذه الرتبة إلا بنص أو قريب منه، ولا يضعها

فى هذه المنزلة من غيره؁ وإنه لفرط تأثره طريق السلف واقتفائه أثر الصحابة؁ لىبدو فىما ىجتهد فىه من الفتاوى التى لا نص فىها ولا أثر؁ أن اجتهاده فىه سلك مسلك الصحابة؁ بالمشاكلة؁ والمشابهة؁ وإن لم ىكن بالنص.

(العنصر الثانى) أنه فى باب التعامل إذا لم ىكن نص ولا أثر ولا مقايسة لواحد منهما؁ ىترك الأمر على أصل الإباحة الأصلية؁ ولذلك كان فى العقود والشروط أوسع الفقه الإسلامى رحابا وأخصبه جنابا؛ لأنه جعل الشروط والعقود الأصل فىها الصحة؁ حتى يقوم الدلىل على البطلان؁ فهو لا ىحتاج فى صحتها إلى دلىل؁ كما سلك جمهور الفقهاء المسلمىن؁ أو ىحتاج إلى الدلىل فى البطلان لا الصحة؁ وسنجعل لذلك مكانا من دراستنا لتبىن خصائص ذلك المذهب الخصب القوى.

٧ - هذا؁ وإنا إذ ندرس ذلك المذهب الجلىل سندرس لا محالة أمرىن : (أحدهما) الأصول التى قام عليها الاستنباط فى ذلك المذهب؁ وكىف استخرجت فروعه؁؁ (وثانىهما) القواعد الضابطة لفروعه؁ المتقصىة لأشتات المسائل؁ والجامعة لأكثر ثمرات الاجتهاد فىه؁ وإن الأصول والقواعد جمىعا لم تكن كلتاهما من صنع الإمام أحمد؁ ولم تؤثر عنه بالنقل تفصىلا؁ ولكنها فصلت تفصىلا من بعده؁ مستنبطة من الفروع بالجمع بىن العناصر المؤدىة واستنباطها؁ واستخراج أصل جامع أو قاعدة ضابطة.

٨ - والفرق بىن الأصل والقاعدة - على ما سنوضح فى موضعه - أن الأصل هو سبىل الاستنباط للفرع؁ فهو سابق علىه فى الوجود؁ وإن كانت أصول أكثر الأئمة قد كشفت عنها الفروع؁ أما القاعدة فهى الضابط للفروع المتجانسة؁ ووضعها فى ضمن عموم شامل؁ فهى متأخرة عن الفروع وجودا؁ وهى تسهل طريق معرفة الفروع.

القسم الأول

حياته وعصره

حياة أحمد بن حنبل

١٦٤-٢٤١ هـ

٩- مولده ونسبه: ولد أحمد رضى الله عنه، فى المشهور المعروف، فى ربيع الأول من سنة ١٦٤ من الهجرة النبوية، وقد ذكر ابنه صالح، وحكا ابنه عبد الله، فقد قال : سمعت أبى يقول : ولدت فى شهر ربيع الأول سنة أربع وستين ومائة، ولم يختلف الرواة فى زمن ولادته، كما اختلفوا فى زمن ولادة أبى حنيفة ومالك رضى الله عنهما، ذلك بأنه ذكر هو تاريخ هذه الولادة، وكان على علم به، ولم يترك الأمر لظن الرواة، وتخصص المؤرخين، فكان بيانه فى ذلك قاطعا، ومانعا للشك أو الظن.

وإذا كانت ولادته قد علم تاريخها من غير ظن أو مجال للشك، فقد علم أيضا تاريخ وفاته من غير ما شك؛ فقد تطابقت الأخبار على أنه توفى لاثنتى عشرة ليلة خلت من ربيع الأول سنة إحدى وأربعين ومائتين، وكانت جنازته يوم الجمعة، وأخرجت بعد منصرف الناس من إقامة صلاة الجمعة، ولا غرابة فى أن يعرف تاريخ وفاته بالتعيين، فقد كان يوما مشهودا فى تاريخ بغداد، تجاوبت بذكره الأقطار الإسلامية، لكثرة الذين شيعوا جنازته، فقد أحصوا فكانت عدتهم لا تقل عن ثمانمائة ألف، ولأنه عندما مات كانت شهرته قد تجاوزت آفاق العراق إلى كل البقاع الإسلامية، فكانت وفاته حدثا كبيرا تعرفه الجماعات، وتتناوله الأخبار من غير ظن ولا ريب.

١٠- وقد ولد أحمد ببغداد، وقد جاءت أمه حاملا به من مرو التى كان بها أبوه، وقيل أنها ولدته بمرو، ولكن الصحيح أنه ولد ببغداد، وحملت به فى مرو، وقد نُقل عنه ذلك، فلم يعد ثمة مجال للخرص، ونسبه عربى، فهو شيبانى فى نسبه لأبيه وأمه، أبوه شيبانى، وأمه كذلك، فلم يكن أعجميا ولا هجينا، بل كان عربيا خالصا.

وشيبان قبيلة ربيعة عدنانية، تلتقى مع النبى ﷺ فى نزار بن معد بن عدنان، وفى هذه القبيلة همة وإباء، وحمية، كان منها المثنى بن حارثة الذى تولى قيادة الجيوش الإسلامية عند مهاجمة العراق فى عهد أبى بكر الصديق رضى الله عنه، وهو الذى حسن لخليفة رسول الله ﷺ ذلك، وتولى بهمة أولى الحملات، فشهد له الصديق فى ذلك بأحسن البلاء، ولقد اشتهرت شيبان بالهمة والصبر وحسن البلاء، فى الجاهلية والإسلام، حتى كانت أبرز القبائل الربيعية وفخرها، ولقد قيل : «إذا كنت فى ربيعة فكأثر بشيبان وفاخر بشيبان، وحارب بشيبان»^(١)، فشيبان فى الجاهلية والإسلام أكثر القبائل الربيعية عددا، وأعزها نفرا، وأعظمها مآثر.

وشيبان كانت منازلها بالبصرة وبأديتها، وقد كانت فى الجاهلية قرية المقام من العراق، فلما بنى عمر بن الخطاب رضى الله عنه البصرة مظلة على الصحراء لينزل بها

(١) تاريخ بغداد، ج ٤، ص ٤١٥.

العرب، يستنشقون فيها هواء الصحراء، ولا يستوخمون بهواء الريف - نزلت شيبان بتلك المدينة الحضرية الصحراوية فسكنوها، وسكنوا في باديتها.

وكانت أسرة أحمد وأمه تتزل بتلك المدينة وباديتها، إذ كان جدها عبد الملك ابن سودة بن هند من وجوه بني شيان، يتزل عليه قبائل العرب، فيضيفهم. ولأن أسرته أصلها من البصرة عرف بأنه بصري^(١)، ويروى أن أحمد رضى الله عنه كان إذا جاء البصرة صلى في مسجد مازن، وهم من بني شيان، فقيل له في ذلك، فقال: إنه مسجد آبائي.

١١ - كانت أسرة أحمد من شيان، وأصل مقامها بالبصرة كما رأيت، والآن نريد أن نذكر أباه وجده بكلمات موجزة؛ فأبوه محمد بن حنبل، وجده حنبل بن هلال، ومع أن مقام الأسرة بالبصرة كما نقلنا، وكما تبين من سياق سيرة أحمد، فإن أسرة أحمد لم يستمر مقامها، بل إن جده قد انتقل إلى خراسان، وكان واليا على سرخس في العهد الأموي، ولما لاحت في الأفق الدعوة العباسية عاون دعائها، وانضم إلى صفوفهم، حتى أودى في هذا السبيل، وقد قال الخطيب البغدادي في ذلك: «جده حنبل بن هلال، ولي سرخس، وكان من أبناء الدعوة، فسمعت إسحاق بن يونس صاحب ابن المبارك يقول: ضرب حنبل بن هلال، أبا النجم إسحاق بن عيسى السعدي والمسيب بن زهير الضبي، في دسهم إلى الجند في الشغب وحلقهما»^(٢).

وأبوه محمد كان جنديا، وقد وصفه ابن الجوزي عن الأصمعي، بأنه كان قائدا، فقد قال عن أبي بكر الأعين: «سمعت الأصمعي يقول: أبو عبد الله أحمد بن حنبل من ذهل، وكان أبوه قائدا»^(٣)، وذهل هو جد شيان الذهلي، وقد قال ابن الجوزي: «كان أبوه في زى الغزاة»^(٤).

وسواء أكان قائدا كما ذكر في المناقب لابن الجوزي، أم كان في زى الغزاة كما ذكر ابن الجوزي، فقد كان جنديا، كشأن العرب في ذلك العصر، لا يكونون زراعا ولا صناعا، بل يكونون حماة وغزاة، وكان جده قد بلغ مبلغ الولاة، فكان واليا على سرخس، حتى صار من أبناء الدعوة العباسية، وأودى في ذلك.

ويظهر أن أسرته كانت بعد انتقالها إلى بغداد تعمل للخلافة العباسية، ولم ينقطع اتصالها بها، وإن لم يكن منها ولاية، فإنه يروى أن عم أحمد كان يرسل إلى بعض الولاة بأحوال بغداد ليعلم بها الخليفة إذا كان غائبا عنها، وكان أحمد يتورع عن المشاركة في ذلك منذ صباه، حتى أنه يروى أن بعض الولاة قال: أبطأت على أخبار بغداد،

(٢) تاريخ بغداد، ج ٤، ص ٤١٥.

(٤) المصعد لابن الجوزي.

(١) المناقب لابن الجوزي، ص ٢١.

(٣) المناقب، ص ١٤.

فوجهت إلى عم أحمد بن حنبل : لم تصل إلينا الأخبار اليوم، وكنت أريد أن أحررها وأوصلها إلى الخليفة، فقال : قد بعثت بها مع أحمد ابن أخي، ثم حضر أحمد، وهو غلام، فقال : أليس قد بعثت معك الأخبار؟ قال : نعم، قال : فلأى شيء لم توصلها؟ قال : أنا كنت أرفع تلك الأخبار!! رميت بها في الماء، فجعل الوالي يسترجع، ويقول : «هذا غلام يتورع، فكيف نحن»^(١)!

فهذه القصة تدل على أن أسرة أحمد لم تنقطع صلتها بالخلافة والولاء، ولم يكن أحمد يستحسن ذلك، تورعا وابتعادا عن الريب منذ صباه.

١٢ - ولد أحمد الورع التقى من هذين الأبوين العربيين الكريمين، فهذه أمه قد كان أبوها من بنى شيبان، جوادا. كريما، قد فتح بابه للعرب، تنزل عليه القبائل فيضيئها، وهذا جده نذب محتسب قوى يتولى الولاية، ثم يرى دعوة يحسبها الحق، فيناصرها، وينزل به في سبيل هذه المناصرة الأذى الشديد، فيصبر صبر الكرام. وهذا أبوه جندى يحمى الحمى، ويدافع عن الحوزة، وما خلع زى الغزاة، بل كان على ذلك إلى أن مات.

من هذين الأبوين الكريمين كان أحمد، وفي عروقه جرى ذلك الدم الأبى الكريم، وورث عن أسرته عزة النفس وقوة العزم، والصبر واحتمال المكاره، والإيمان الراسخ القوى، وكان ذلك كله ينمو كلما شب وترعرع، ويتبين في سجايه كلما عركته الحوادث، وأصابته نيران الفتن.

١٣ - ولقد هيا الله لهذه السجايه الموروثة أن تنمو، وأن تقوى، إذ أمدّها بالجو النفسى الذى تتنفس فيه وتتغذى من طيب هوائه، وصقلها بالتجارب التى جلت الصدا الذى يعرض للنفوس بسبب سيطرة البيئات، ثم هداها إلى النزاع الفكرى والنفسى الذى يوائمها، ولا يناهضها.

وذلك أنه لم يكذب يرى نور الوجود، حتى رأى أنه فريد فيه، قد فقد أباه، وكلايته أمه، فإن أباه قد مات وهو طفل، ويذكر أنه لم ير أباه ولا جده، والمعروف أن أباه مات بعد ولادته، وإذا كان قد مات بعد ولادته، فلا بد أن ذلك كان وهو صغير لا يعى ولا يدرك شيئا، بدليل أنه نفى رؤيته لأبيه وجده، وذكروا أنه مات شابا فى الثلاثين من عمره، ولقد قامت أمه على تربيته فى ظل الباقي من أسرة أبيه، ولم يتركه أبوه كلا يطلب المعونة، بل ترك له بيغداد عقارا يسكنه، وآخر يغل عليه غلة قليلة وهى تعطيه الكفاف من العيش، ولم تعطه رافع العيش ولينه، وبسط الرزق ويساره، فاجتمع له بتلك الغلة الضئيلة أسباب الاستغناء عما فى أيدي الناس.

(٣) المناقب لابن الجوزى، ص ٢٢.

١٤ - اجتمع لأحمد بهذا السبب، وبهذه الحال التى آل إليها أمره، وهو صبى فى المهذ، وبما كان له من نزوع نفسى من بعد خمسة أمور لم تجتمع لشخص إلا سارت به إلى العلا، والسمو النفسى، والبعد عن سفاسف الأمور، والاتجاه إلى معاليها، تلك الأمور هى : شرف النسب والحسب، واليتم الذى ينشئه منذ فجر الصبا، معتمدا على نفسه وتدييره وبلائه، وحال من الفقر غير المدقع لا تستخذى به النفس، فلا يبطرها النعيم، ولا تصاب بطراوة الترف، ولا تذللها المتربة، ولا تلقى المتربة أنفها فى الرغام، ومع هذه الخصال قناعة ونزوع إلى العلا الفكرى بتقوى الله سبحانه وتعالى، وعدم الشعور بقوة لسواه، والتقى كل هذا بعقل ذكى وفكر ألعى.

وكان فى هذا كشيخه الشافعى : نسب رفيع، وحال من الفقر الذى يجد فيه الكفاف، ولا يستخذى بالحاجة، وهمة عالية، ونفس أبية، وعقل ذكى أريب، ولقد تشابهت نشأة التلميذ والأستاذ تشابها غريبا، فكلاهما كان بهذه الأحوال التى ذكرناها، وكلاهما كانت له أم ترأمة وتدفعه إلى العلا، وتكف مواهبه لتذكو وتنمو ولا تجعلها تنطفئ أو تخبو.

١٥ - وإن ما قلناه هنالك فى تأثير هذه الأحوال فى نفس الشافعى وتربيته نقوله هنا، ولقد قلنا هنالك إن النشأة الفقيرة مع النسب الرفيع تجعل الناشئ ينشأ على خلق قويم، ومسلك كريم، إن انتفت الموانع، ولم يكن ثمة شذوذ، ذلك بأن علو النسب يجعل الناشئ منذ نعومة أظفاره يتجه إلى معالى الأمور ويتجافى عن سفاسفها ويرفع عن الدنيا، فلا يصيب الفقر نفسه بذل، ولا يتطامن عن ضعة، ولا يرضى بالدنية، ويسعى إلى المجد بهمة وجلد، ليرفع خسيصة الفقر، ثم إن نشأته فقيرا مع ذلك الطموح، والإحساس بشرف النسب، يجعله يحس بإحساس الناس، ويندمج فى أوساطهم، ويتعرف خبيثة نفوسهم، ودخائل مجتمعهم، ويشعر بشعورهم، وذلك ضرورى لكل من يتصدى لعمل يتعلق بالمجتمع، وما يتصل به فى معاملاته، وتنظيم أحواله، وتوثيق علانته، وإن تفسير الشريعة، واستخراج حقائقها، والكشف عن موازينها ومقاييسها يتقاضى الباحث ذلك.

يروى أن محمد بن الحسن صاحب أبى حنيفة كان يذهب إلى الصباغين، ويسأل عن معاملاتهم، وما يجرى بينهم، وما كان يفعل ذلك إلا ليكون حكمه فى مسألة تتعلق بشئون الناس، وتتصل بعاداتهم أقرب إلى تلك العادات، ما لم تخالف أصلا من أصول الشرع وأحكامه، فهذه النشأة الفقيرة مع النسب الرفيع يتهى بها تهذيب كامل، لا يتسامى عن العامة، فيبعد عنهم، ولا يهوى إلى مبادلهم فيصغر، فكان لنسبه علوه، ولفقره طبيته^(١).

(١) كتاب الشافعى، ص ١٨.

١٦ - ولقد كان لنسبه وفقره غير المدقع أثرهما، عندما ألقى الدنيا بين يديه فآلقها بعيداً عن مواضع أقدامه، ونحاهما بنفس نزهة، وقلب تقى، كان يهدى إليه المتوكل بدر الأموال، فيردها في تواضع كريم، وكان متطامن النفس محسناً بإحساس الناس، ما نزل إلى مبادئ الناس، وما تسامى عليهم بنسبه الرفيع، حتى لم يلاحظ عليه قط فخر بنسبه العربى، ولقد قال كتاب سيرته : إنه ما روى الفقير عزيزاً في مجلس، كما كان في مجلس أحمد رضى الله عنه، وهذه الخصال الكريمة قد نبعت من ذلك النبع الكريم الذى امتزج فيه شرف النسب بقناعة الفقر، وبسمو الروح وفضل التقى.

١٧ - تربيته : نشأ الإمام أحمد رضى الله عنه ببغداد، وتربى بها تربيته الأولى، وقد كانت تموج بالناس الذين اختلفت مشاربهم، وتخالفت مآربهم، وزخرت بأنواع المعارف والفنون، فيها القراء والمحدثون والمتصوفة وعلماء اللغة والفلاسفة والحكماء، فقد كانت حاضرة العالم الإسلامى، وقد توافر فيها ما توافر في حواضر العالم من تنوع المسالك وتعدد السبل، وتنازع المشارب، ومختلف العلوم، وقد اختارت أسرة أحمد له منذ صباه أن يكون رجل الدين الذى يتوفر له، ويعكف عليه، ويتخذ له كل العلوم الممهدة له من علم باللغة، والحديث، والقرآن، ومآثر الصحابة والتابعين وأحوال الرسول ﷺ وسيرته، وسيرة أوليائه الأقربين الذين اقتصوا بطول الصحبة، وفقه الدين، ولب اليقين، وقد اتفقت هذه التربية، أو هذا التوجيه، مع نزوعه النفسى، وما كانت تصبو إليه همته من غايات، لقد وجهته أسرته إلى القرآن الكريم منذ نشأته الأولى، فاستحفظه، وظهرت عليه الألمعية مع الأمانة والتقوى، فكان الغلام التقى بين الغلمان، كما صار من بعد الشاب التقى، ثم الكهل الذى أبلى البلاء الأكبر فى الإسلام، واحتمل المكاره فى سبيل ما يعتقد، أو ما يراه تهجماً فيما ليس به علم.

حتى إذا أتم حفظ القرآن، وعلم اللغة، اتجه إلى الديوان ليمرن على التحرير والكتابة، ولقد قال فى ذلك : «كنت وأنا غليماً أختلف إلى الكتاب، ثم اختلفت إلى الديوان وأنا ابن أربع عشرة سنة».

وكان وهو صبى محل ثقة الذين يعرفونه من الرجال والنساء، حتى أنه ليروى أن الرشيد وهو بالرقعة مع جنده، كان أولئك الجند يكتبون إلى نساءهم بأحوالهم فلا يجد النساء اللاتى يعرفن أحمد غيره يقرأ لهن ما كتب به إليهن، ويكتب لهن الردود، ولا يكتب ما يراه منكراً من القول، ولقد كانت نجاحته واستقامته أثريين ملاحظين لكل أثرابه، وآبائهم، يتخذة الآباء قدوة لأبنائهم، حتى لقد قال بعض الآباء : «أنا أنفق على ولدى وأجيئهم بالمؤدبين على أن يتأدبوا فما أراهم يقلحون، وهذا أحمد بن حنبل غلام يتيم!! انظروا كيف، وجعل يعجب من أدبه، وحسن طريقته»^(١).

(١) المناقب لابن الجوزى، ص ٢١.

١٨ - إذا كان الطفل الصغير، هو سر الرجل الكبير، والنواة الصغيرة فى مطوبها الشجرة الكبيرة، فكذلك الغلام اليتيم أحمد بن محمد بن حنبل، الذى كان يمتنع عن كتابة ما يوجب الورع ألا يكتبه، ويمتنع عن إرسال كتاب لعمه يرى أن الصلاح لا يوجهه، أو ليس رضا الله فيه خالصا، بل رضا السلطان هو المقصود الأول، كما رأيت فى امتناعه عن توصيل كتاب عمه إلى الوالى، لتوصيل الأخبار إلى الخليفة، فكان ذلك الغلام هو الذى يطوى فى نفسه سجايا ذلك الإمام.

اشتهر الغلام أحمد بين الأقران بالتقوى والعناية بعمله، والصبر والجد، واحتمال ما يكره، فلم يكن الغلام الذى تستغرقه مبعة الصبا، ورعونة الصبيان، بل كان الرجل الكامل، وإن كانت السن سن الصبيان، ولعل ذلك من فرط اعتماده على نفسه صغيرا، وإحساسه بالاستقلال النفسى منذ طفولته، ولقد استرعت هذه الصفات نظر العلماء الذين اتصل بهم فى ذلك العقد، حتى لقد قال فيه الهيثم بن جميل : «إن عاش هذا الفتى فسيكون حجة على أهل زمانه»^(١).

ويظهر أن هذه النبوءة قد تحققت، فقد عاش الفتى، حتى اكتملت رجولته، ووصل إلى السابعة والسبعين، وكان نورا لأهل زمانه، بعلمه وخلقه وورعه، وصبره، وقوة احتماله، واستهانته بالأذى فى سبيل ما يعتقد.

١٩ - شب أحمد عن الطوق وكان يتجه إلى العلم، وجهته أسرته إليه، واستقام ذلك التوجيه مع نزوعه الخاص، وبذلك تلاقى ميوله مع الوجهة التى وجه إليها، وكانت بغداد فيها علوم الدين واللغة، والرياضة والفلسفة، والتصوف، وكل هذه الأشجار قطوفها دانية، فكان لابد أن يقتطف أحمد منها، وإن الذى يتفق مع النشأة الأولى هى علوم الدين لا ريب فى ذلك، وما تمهد إليه، لذلك علم علوم اللغة باعتبارها طريق علوم الدين، كما كان الشأن فى ذلك العصر، وكما هو المعقول فى ذاته.

وإذا كان بين يديه أن يختار من علوم الشريعة، فهو إما أن يختار مسلك الفقهاء وإما أن يختار أن يكون راويا من رواة الحديث، وحافظا من حفاظه، فقد ابتدأت الطريقتان تميزان فى عصره، وابتدأ العلمان ينفصلان، علم الفقه واستخراج الفتاوى والاقضية، وعلم الرواية، وتميز الرواة، وإعداد المادة للفقهاء لتكون بين أيديهم كالمادة الطبية بين الأطباء، يعدها لهم الصيادلة، كما قال الأعمش المحدث لأبى حنيفة الفقيه، ولقد كان فى العراق المنزعان، وعن أيهما ينزع أحمد بقوسه، وكلا الموردين صافى المنهل عذب.

(١) تاريخ الحافظ الذهبى فى ترجمة أحمد بن حنبل.

كان في بغداد فقه العراق، وقد دونه أبو يوسف ومحمد، والحسن بن زياد اللؤلؤي، وغيرهم، وكان في بغداد المحدثون والحفاظ.

٢٠ - ولقد اختار أحمد في صدر حياته رجال الحديث، ومسلكتهم فاتجه إليهم أول اتجاهه، ويظهر أنه قبل أن يتجه إلى المحدثين راد طريق الفقهاء الذين جمعوا بين الرأي والحديث، فيروى أن أول تلقيه كان على القاضي أبي يوسف صاحب أبي حنيفة، ولكنه مال من بعد إلى المحدثين الذين انصرفوا بجملتهم للحديث، فقد قال: «أول من كتبت عنه الحديث أبو يوسف»^(١).

ولكنه لم يدم في الأخذ عنه، وانصرف كما قلنا إلى المحدثين، ومع أننا نقرر أنه انصرف إلى الحديث، لا نقول إنه انصرف انصرافاً قطعه عن الاطلاع على ما أنتجته عقول الفقهاء العراقيين من فتاوى وأقضية وتخريج، بل إنه قد اطلع عليها، ولكن لم تكن همته إليها، ولم تكن بغيته نحوها، وإن كان الاطلاع عليها أمراً له ثمراته في علم الدين، فلقد جاء في تاريخ الحفاظ الذهبي، قال الخلال: «كان أحمد قد كتب كتب الرأي وحفظها، ثم لم يلتفت إليها».

فهذا خبر ليس لنا أن نرده، ولكننا نقبله، لأنه من غير المألوف أن تكون تلك النتائج العلمية بين يديه، ولا يعرفها، أو يستنكرها قبل أن يطلع عليها، ولكننا مع قبولنا لذلك الكلام لا نقول إنه اطلع على كتب الرأي وحفظها في مطلع حياته، بل إن إلمامه بها كان في غضون حياته العلمية بعد أن استمكن من علم الحديث، وصار فيه الحجة الثابتة.

وعلى ذلك يكون موقف أحمد من فقه الرأي أنه راد طريقه في صدر حياته، بدليل أنه تلقى أول الحديث عن أبي يوسف، وهو قد كان من فقهاء الرأي ذوى القدم الثابتة فيه، وإن كان مع ذلك قد اتصل بالمحدثين، وأيد رأيه الفقهي بالحديث، ثم اتجه إلى الحديث، ولما استكمل تكوينه العلمي درس فقه الرأي دراسة فاحص ناقد يوازن بين ما انتهى إليه من علم الحديث وما وصل إليه أولئك الفقهاء من تفريع فقهي، فاخترار طريق الصحابة والتابعين، وإن كان قد قيس قيسة من فقه الرأي، وبذلك يكون حفظه لكتب أهل الرأي على حد تعبیر الخلال، أو معرفته لما وصل إليه أهل الرأي على حد التعبير العلمي الصحيح أمراً مقبولاً معقولاً.

٢١ - طلب أحمد رضي الله عنه في فجر شبابه الحديث، وكان المحدثون في كل بقاع الأراضى الإسلامية، ففي البصرة محدثون، وفي الكوفة مثلهم، وبغداد قصبة الدولة فيها الكثير منهم، وبلاد الحجاز تزخر بهم، وقد التقت المذاهب والأمصار التقاء علمياً في ذلك العصر، فلم تكن ثمة محاجزات إقليمية تجعل كل طائفة عاكفة على

(١) المناقب لابن الجوزي، ص ٣٣.

حديث بلدها، لا تقبل رواية غيره، بل كانت الرحلة العلمية المستمرة بين الربوع الإسلامية وإصلة حبال العلم وأرسانه النورانية.

وعندما اعتزم أحمد في مستهل شبابه طلب الحديث كان لابد أن يأخذ عن كل علماء الحديث في العراق والشام والحجاز، ولعله أول محدث قد جمع الأحاديث في كل الأقاليم، ودونها، وإن مسنده لشاهد صادق الشهادة بذلك، فهو قد جمع الحديث الحجازي والشامي والبصري والكوفي جمعا متناسبا.

٢٢ - وإن المنطق كان يوجب أن يتلقى أولا حديث بغداد حتى إذا استحفظ من حديثها جله طلب غيره، وكذلك سار، فهو اتجه إلى الحديث من سنة ١٧٩هـ، واستمر مقيما ببغداد يأخذ من شيوخ الحديث فيها، ويكتب كل ما يسمع، حتى سنة ١٨٦هـ^(١)، وابتدأ في هذه السنة رحلته إلى البصرة، وفي العام الذي يليه رحل إلى الحجاز، ثم توالى رحلاته بعد ذلك إلى البصرة والحجاز واليمن، وغيرها في طلب الحديث.

وإذا كان قد طلب الحديث سنة ١٧٩هـ، ولم يرحل رحلة علمية قبل ١٨٦هـ، فكأنه استمر يطلب حديث البغداديين نحو سبع سنين أو أكثر، لم يرحل فيها رحلة علمية، وإن كان قد سافر فسفر غير بعيد، ولغرض قريب.

٢٣ - لقد قصر أحمد نفسه في هذه السنوات السبع على حديث علماء بغداد وما يحفظون من فتاوى مأثورة، وأقضية للصحابة والتابعين في أبواب الفقه المختلفة.

وإنه من المقرر أن الناشئ لا يتدبئ العلم يلقف من هنا وهناك، بل هو يلزم عالما من العلماء زمنا طويلا أو قصيرا، حتى يتخرج عليه، حتى إذا شدا وترعرع التقف من الثمرات كل ما يصل إلى يده، وكذلك كان أحمد رضى الله عنه، فقد اتجه إلى طلب الحديث، وفقه الآثار، منذ بلغ السادسة عشرة سنة ١٧٩هـ، ولكنه لم يترك نفسه للمنازع العلمية المختلفة من غير هاد يهتدى به، بل لزم إماما من أئمة الحديث، وعلم الآثار في بغداد، واستمر يلازمه نحو أربع سنوات، فلم يتركه حتى بلغ العشرين من عمره، ذلك الإمام هو هشيم بن بشير بن أبي خازم الواسطي المتوفى سنة ١٨٣هـ^(٢)، ولقد روى عن أحمد خبر تلك الملازمة ومدتها، فقد قال كما رواه عنه ابنه صالح : كتبنا عن هشيم سنة تسع وسبعين ولزمناه إلى سنة ثمانين وإحدى وثمانين، واثنين وثمانين، وثلاث، ومات في سنة ثلاث وثمانين، كتبنا عنه كتاب الحج نحو من ألف حديث، وبعض التفسير، وكتاب القضاء، وكتبا صغارا. وسأله ابنه صالح بعد ذلك القول : يكون ثلاثة آلاف، قال أكثر^(٣).

(١) راجع في هذا : المناقب، ص ٩٥.

(٢) المناقب لابن الجوزي، ص ٢٥.

(٣) المصدر نفسه.

ولم تكن الملازمة تامة، أى أنه لم ينقطع له انقطاعا تاما، ولم يتصل فى مدى أربع السنوات، بل كان يتلقى عن غيره أحيانا، ويحضر بعض مجالس سواه، فيروى أنه سمع من عمير بن عبد الله بن خالد سنة ١٨٢ قبل موت هشيم.

ولقد سمع أيضا فى هذه الأثناء عبد الرحمن بن مهدى، فيروى أنه قال : «قدم علينا عبد الرحمن بن مهدى سنة ثمانين، وقد خضب، وهو ابن خمس وأربعين سنة، وكنت أراه فى المسجد الجامع».

كان أيضا يستمع إلى أبى بكر بن عباس، ويروى عنه.

ومن هذا كله يستفاد أنه مع تخصيصه شيخه هشيمًا بفضل من الملازمة لم ينقطع عن غيره انقطاعا تاما، بل كان يختلط بغيره، ويروى عنه، ويلقف الأحاديث، حيثما وجد الراوى الثقة، وخصوصا أولئك الذين لهم شهرة علمية فى الرواية، وجمع الحديث فى البقاع الإسلامية.

٢٤ - بعد موت هشيم أخذ أحمد يتلقى الحديث حيثما وجد، وحيثما كان، ومكث ببغداد نحو ثلاث سنوات يأخذ من شيوخها، بجدة ودأب، ومن غير أن يخص أحدا بفضل ملازمة دون غيره، كما كان شأنه مع هشيم، إذ كان قد بلغ العشرين عاما أو قاربها عند موت هشيم، فاستوى عوده، واستقام على الجادة، وسار فى طلب الحديث فى دعوب وجد وعزم صادق، وأمه تشجعه وترشده وتدعوه إلى الرفق بنفسه إن وجدت منه إرهاقا لها، ولقد حكى أحمد بعض رفقها به، فقد قال : «كنت ربما أردت البكور فى الحديث، فتأخذ أُمى بثيابى، حتى يؤذن الناس أو حتى يصبحوا».

٢٥ - وفى السنة السادسة والثمانين بعد المائة ابتداء رحلاته، ليتلقى الحديث عن الرجال، فرحل إلى البصرة، ورحل إلى الحجاز، ورحل إلى اليمن، ورحل إلى الكوفة، وكان يود أن يرحل إلى الرى ليستمع إلى جرير بن عبد الحميد، ولم يكن قد رآه قبلُ فى بغداد، ولكن أقعده عن الرحلة إليه عظم النفقة عليه فى هذا السبيل.

وتوالت رحلاته ليتلقى عن رجال الحديث شفاهها، ويكتب عن أفواههم ما يقولون.

رحل إلى البصرة خمس مرات كان يقيم فيها أحيانا ستة أشهر يتلقى عن بعض الشيوخ، وأحيانا دون ذلك، وأحيانا أكثر، على حسب مقدار تلقيه من الشيخ الذى رحل إليه.

ورحل إلى الحجاز خمس مرات، أولاها سنة ١٨٧م، وفى هذه الرحلة التقى مع الشافعى، وأخذ مع حديث ابن عينة - الذى كان مقصده إليه - فقه الشافعى، وأصوله وبيانه لناسخ القرآن ومنسوخه، وكان لقاءه بالشافعى بعد ذلك فى بغداد عندما جاء

الشافعى إليها وفى جعبته فقهه، وأصوله محررة مقررة، وإن كان والى تنقيح فقهه وأصوله من بعد فى مصر، وكان أحمد قد نضج، حتى لقد كان الشافعى يعول عليه فى معرفة صحة الأحاديث أحيانا، وكان يقول له : «إذا صح عندكم الحديث فأعلمنى به، أذهب إليه حجازيا أو شاميا، أو عراقيا أو يمنيا»^(١).

وقد ذكر ابن كثير تفصيل هذه الرحلات الحجازية فقال : «أول حجة حجها فى سنة سبع وثمانين ومائة، ثم سنة إحدى وتسعين، ثم سنة ست وتسعين، وجاور فى سنة سبع وتسعين، ثم حج سنة ثمان وتسعين، وجاور إلى سنة تسع وتسعين»، قال الإمام أحمد : «حججت خمس حجج، منها ثلاث راجلا، وأنفقت فى إحدى هذه الحجج ثلاثين درهما، وقد ضللت فى بعضها عن الطريق وأنا ماش، فجعلت أقول : يا عباد الله دلونى على الطريق، حتى وقفت على الطريق»^(٢).

ولعله كان يحتسب فى الحج ماشيا، لأنه كلما عظمت المشقة مع الطاعة عظم الثواب، أو لعل ذلك - وهو الراجح القريب - كان لعدم مقدرته على النفقة، فكان يحج ماشيا ليقوم بالنسك، وليجاور بيت الله الحرام، وليطلب حديث رسول الله ﷺ، ويطلع على فتاوى أصحابه والتابعين لهم.

ولقد رحل إلى الكوفة، ولقى المشقة فى هذه الرحلة مع قربها من بغداد لأن مقامه بالكوفة لم يكن لنا رقيقا، بل كان ينام فى بيت تحت رأسه لبنة كما حكى هو عن نفسه، وقال : لو كان عندى تسعون درهما كنت رحلت إلى جرير بن عبد الحميد إلى الرى، وخرج بعض أصحابنا، ولم يمكّننى الخروج لأنه لم يكن عندى شيء.

٢٦ - ويظهر أنه كان يستطيع المشقة فى طلب الحديث لأن الشيء الذى يجىء بيسر يكون قريب النسيان، وكان فوق ذلك يحتسب نية الهجرة فى سبيل الحديث لله سبحانه وتعالى.

وكان مما رسمه لنفسه أن يذهب إلى الحج سنة ثمان وتسعين، وبعد الحج والمجاورة يذهب إلى عبد الرزاق بن همام بصنعاء اليمن، وقد كاشف بهذه النية رفيقه فى الحج، وصاحبه فى طلب العلم يحيى بن معين، وقد توافقت رغبتهما فى ذلك فدخلتا مكة، وبينما هما يطوفان طواف القدوم إذا عبد الرزاق يطوف، فرآه ابن معين، وكان يعرفه، فسلم عليه وقال له : هذا أحمد بن حنبل أخوك، فقال : حياه الله وثبته، فإنه يبلغنى عنه كل جميل، قال : نجيء إليك غدا إن شاء الله حتى نسمع ونكتب، فلما انصرف قال أحمد معترضا : لم أخذت على الشيخ موعدا!!؟ قال : لنسمع منه، قد

(١) تاريخ ابن كثير، الجزء العاشر ص ٣٢٧، وقد كان هذا القول فى الرحلة الثانية للشافعى إلى بغداد سنة ١٩٨هـ.

(٢) تاريخ ابن كثير جزء ١٠، ص ٣٢٦.

أربحك الله مسيرة شهر، ورجوع شهر، والنفقة. فقال أحمد : ما كان الله يرانى وقد نويت نية أن أفسدها بما تقول، ثم مضى فنسمع منه، ثم مضى بعد الحج، حتى سمع بصنعاء^(١).

انظر إلى النية المحتسبة للهجرة في سبيل العلم، قد لاحت له الفرصة التي تغنيه عن الهجرة، فلم ينتهزها، وأثر أن يضرب مهاجرا في طلب العلم، ولم يرد أن يأخذه رخاء سهلا، تسهله المصادقة، وتقربه الفرصة، خشية أن يتعود ذلك فلا يركب في سبيله المركب الصعب، ويحتمل العيش الخشن.

. وقد تحقق ما احتسب فسافر إلى صنعاء، وناله العيش الخشن، والمركب الصعب، إذ انقطعت به النفقة في الطريق فأكرى نفسه من بعض الحمالين إلى أن وافى صنعاء^(٢)، وقد كانت رفقته تحاول أن تمد له يد المعونة، فكان يردها حامدا لله فضل قوته التي تمكنه من أن يحصل على نفقاته.

ولما صل إلى صنعاء حاول عبد الرزاق أن يعينه، فقال له : يا أبا عبد الله خذ هذا الشيء فانتفع به، فإن أرضنا ليست بأرض متجر، ولا مكسب، ومد إليه بدنانير، فقال أحمد : أنا بخير، ومكث على هذه المشقة سنتين استهان بهما، إذ سمع أحاديث عن طريق الزهرى، وابن المسيب ما كان يعلمها من قبل.

وقد استمر أحمد على الرحلة في طلب العلم حتى بعد أن اكتملت رجولته، ونضج علمه، ولقد وعد الشافعي عند آخر لقاء بينهما أن يلحقه إلى مصر، ولكنه لم ينجز ما وعد، فقد روى حرملة عن الشافعي أنه قال : «وعدني أحمد بن حنبل أن يقدم على مصر، فلم يقدم» قال ابن أبي حاتم : «يشبه أن تكون خفة ذات اليد منعت أن يفى بالعدة»^(٣).

٢٧ - طوف أحمد في الأقاليم الإسلامية طالبا للحديث، لا يستكثر الكثير ولا يننى عن الكد واللغوب، يحمل كتبه على ظهره، حتى لقد رآه بعض عارفيه في إحدى رحلاته، وقد كثر ما رواه من الأحاديث، وحفظه وكتبه، فقال له معترضا مستكثرا ما حفظ وما كتب وما روى : «مرة إلى الكوفة!! ومرة إلى البصرة!! إلى متى»^(٤).

وقد استمر جده في طلب الحديث وروايته، حتى بعد أن بلغ مبلغ الإمامة، حتى لقد رآه رجل من معاصريه، والمجبرة في يده يكتب، ويستمع، فقال له : يا أبا عبد الله، أنت قد بلغت هذا المبلغ، وأنت إمام المسلمين فقال : «مع المجبرة إلى المقبرة»، وكان رحمه الله تعالى يقول : «أنا أطلب العلم إلى أن أدخل القبر»^(٥).

(٢) حلية الأولياء.

(٤) ابن الجوزى، ص ٢٨.

(١) راجع ابن كثير وابن الجوزى.

(٣) تاريخ ابن كثير.

(٥) ابن الجوزى ص ٣١.

وهكذا كان أحمد يسير على الحكمة الماثورة : « لا يزال الرجل عالما ما دام يطلب العلم، فإذا ظن أنه علم فقد جهل » نطق بها عمله، ونطق بها لسانه فى تلك الكلمات التى نقلناها عنه .

٢٨ - وقبل أن نترك الكلام فى هجرته فى سبيل العلم نشير إلى أمرين ذوى صلة بحياته العلمية، ومكانته من بعد، (أحدهما) أن أحمد كان معنيا بتدوين كل ما يسمع من أحاديث رسول الله ﷺ، وأثار أصحابه، غير معتمد على الحافظة وحدها، وذلك لأن العصر كان عصر تدوين العلوم، ففيه دوّن الفقه، وعلوم اللغة وعلوم الحديث، فما كان يكتفى بالالتقاط بأذنه، والحفظ بعقله، بل كان يودع ما تلقاه بطون القراطيس، كما أودعه قلبه الحافظ الواعى، فكان يحفظ الأحاديث كلها، وإسنادها بطرائقها، ولكنه إذا حدث لا يحدث إلا من كتاب، أى مما كتب ونقل، خشية أن يضل عقله فينسى، فيحرف كلام الرسول عن مواضعه، وذلك من فرط التقوى، وليستمسك بالعروة الوثقى التى كان عليها بعض السلف الصالح الذين كانوا لا يحدثون خشية أن يشبه لهم، كما ظنوا أنه يشبه لغيرهم.

والأخبار متضافرة بقوة حفظ أحمد، وكثرة حفظه، حتى أنه كان لا يدوّن الأسناد أحيانا اعتمادا على حفظه لها، ويدوّن الأحاديث دائما، ويحفظها، ولكن لا ينطق بها إلا إذا قرأها مما كتب كما نوهنا، حتى أنه لو سأل سائل عن حديث يحفظه بحث عنه فيما كتبه، ثم قرأه مما كتب، ويروى أنه سأل رجل من أهل مرو عن حديث فأمر ابنه عبد الله أن يحضر له كتاب الفوائد ليبحث عن الحديث فيه، ولكنه لم يجده، فقام بنفسه وأحضر الكتاب، وكان عدة أجزاء، وقعد يطلب الحديث، وجاءه رجل يطلب الحديث، وقال له : تعلمنى مما علمك الله، فدخل إلى منزله وأخرج كتب الحديث، وجعل يملئ عليه، ثم يقول للرجل : اقرأ ما كتبت^(١).

فأحمد مع جودة حفظه، وقوة واعيته، كان لا يعتمد على ذاكرته، بل يدون كل ما يسمع، وإذا أدلى بالحديث لا يدلى إلا مما يدون مع وعى تام وحفظ عظيم - الأمر الثانى - الذى يجب التنبيه إليه قبل ترك الكلام فى طلب العلم، هو نوع العلم الذى كان يطلبه، ولا شك أن الذى كان يحتفى به ويهتم بطلبه هو الحديث وأثار الرسول ﷺ، وفتاوى أصحابه وآثارهم العلمية وما كانوا يجتهدون من مسائل فيحفظ كل ذلك، ويتفهمه، ويعرف مراميه وغاياته، ويهتدى بذلك الهدى الكريم.

٢٩ - ولكن هل معنى ذلك أن علم أحمد كان مقصورا على الرواية لا يعدوها، أى أنه كان لا يطلب غيرها ولا يتعرف سواها، هو موضع النظر، وموضع الدراسة، وسيكون له مكان من الفحص فى صدر الكلام فى فقهه، ولكن ونحن الآن فى مقام ما

(١) المناقب لابن الجوزى، ص ١٩٠، ١٩١.

كان يطلبه من العلم يجب أن نشير إشارة تكون تمهيدا لما سنبينه في موضعه من القول إن شاء الله تعالى، وقد نوهنا إلى أن أحمد توجه في صدر شبابه إلى تلقى الحديث عن أبي يوسف، ويقول ابن كثير : إنه كان في حدائته يختلف إلى مجلس القاضي أبي يوسف، ولا شك أن اختلافه إلى مجلس ذلك القاضي الفقيه الذي يفتى ويقضى برأيه إذا لم يجد النص المسعف له في فتواه وفي قضائه، لا بد أن يعطيه فكرة عن الاستنباط الفقهي، وإنه إن تعلّم الحديث لم يكن المحدث الذي يروى من غير أن يستنبط، ويتحرى، ويفهم النصوص وغاياتها المصلحية ومراميها، وإن متابعتنا لما تلقاه من دروس، ومن التقى بهم من شيوخ يجعلنا نعتقد أنه كان معنيا باستنباط الأحكام من النصوص، كما كان معنيا بالرواية والرواة، لقد رأينا في مكة يلتقى بسفيان بن عيينة، ويروى عنه ويكتب ما يستمع إليه أحمد منه، ثم يلتقى بالشافعي، وقد كان يدرس أصوله، فسترعى ذهنه مناهجه الفقهية، ويتلقى عنه تلك المناهج، ويعجب بصاحبها إعجابا يدفعه إلى أن يدعو رفقة في رحلته للاستماع إليه.

فقد جاء في معجم ياقوت عن الأبري ما نصه : قال إسحق بن راهويه : كنا عند سفيان بن عيينة نكتب أحاديث عمرو بن دينار، فجاءني أحمد بن حنبل فقال لي : قم يا أبا يعقوب، حتى أريك رجلا لم تر عيناك مثله، فقممت فأتي بي فناء زمزم فإذا هناك رجل عليه ثياب بيض، تعلو وجهه السمرة، حسن السميت، حسن العقل، وأجلسني إلى جانبه، فقال : يا أبا عبد الله، هذا إسحاق بن راهويه الحنظلي، فرحب بي وحياني، فذاكرته وذاكرني، فانفجر لي منه علم أعجبنى، فلما طال مجلسنا قلت : قم بنا إلى الرجل، قال : هذا الرجل، فقلت : يا سبحان الله، قمت من عند رجل يقول حدثنا الزهري، فما توهمت إلا أن تأتينا برجل مثل الزهري أو قريب منه فأتيت بنا إلى هذا الشاب، فقال لي : يا أبا يعقوب اقتبس من الرجل، فإنه ما رأيت عيناي مثله.

فهذه القصة تدل دلالة لا شك فيها على أن أحمد كان يعجب بعلم الشافعي أيما إعجاب، ولقد روى أن أحمد قال : «يروى عن النبي ﷺ أنه قال : إن الله عز وجل يبعث لهذه الأمة على رأس كل مائة سنة رجلا يقيم أمر دينها، فكان عمر بن عبد العزيز على رأس المائة، وأرجو أن يكون الشافعي على رأس المائة»^(١).

وأى شيء عند الشافعي كان يعجب به أحمد بن حنبل؟ ليس هو الرواية فلم يكن في منزلة سفيان بن عيينة فيها، ولم يكن في منزلة أحمد نفسه فيها، وإنما الذي كان عند الشافعي، وتلقاه عليه أحمد في مكة وبغداد هو التخريج الفقهي وأصول الاستنباط ومنهاج الاستنباط، فهذا هو المعجب الذي استرعى ذهنه واستولى على فكره.

(١) راجع كتاب الشافعي للمؤلف، ص ٣٦.

٣٠- وإذا كان كذلك فيجب أن نقرر أن أحمد كان يطلب فيما يطلب علم الفقه والاستنباط مع الرواية، وتلقى ذلك عن الشافعي وغيره، بل إننا لنتهي إلى أن نقبل ما قيل عنه من أنه كان يحفظ كتب أهل الرأي، ولكن لا يأخذ بها أو يعرض عنها، ولم يلتفت إليها، فقد قال تلميذه الخلال : «كان أحمد قد كتب كتب الرأي وحفظها ثم لم يلتفت إليها»^(١).

فهذا النقل مقبول، وهو يدل على أن أحمد كان معنيا في دراسته بعلم الفقه، والرأي والقياس والاستنباط، وإن كان لم يجد فيما كتب فقهاء الرأي العراقيون وهم أبو حنيفة وتلاميذه ما ينفع غلته، ويشبع نهمته، أو يتفق مع نزعة الأثرية، وهو على أي حال كان معنيا بدراسة الفقه، وإن لم يرض طريقة بعض الفقهاء.

٣١- وإذا كان أحمد كان يطلب الفقه وهو معنى بالحديث، ورواية الآثار أبلغ عناية، فلا بد أنه كان يدرس الحديث دراسة متفهم لراميه، وغاياته ومعانيه الفقهية، فقد كان يطلب فتاوى الصحابة، ونجد في مسنده لكل صحابي طائفة كبيرة من فقهه وفتاويه، ففي مسند عمر طائفة من الفتاوى التي كان يفتي بها ذلك الفقيه العظيم، وفي مسند علي، وعثمان، وعبد الله بن مسعود، وغيرهم - مقادير كبيرة من فتاويهم وأفضية من ولى الأمر منهم.

ورواية تلك المجموعات مع العناية بدراسة الفقه منها يتكون الفقيه، وبذلك يلتقى الحديث والفقه في أحمد رضى الله عنه، وبذلك يكون أحمد المحدث والفقيه معا، ولقد قال أبو حنيفة : «مثل من يطلب الحديث، ولا يتفقه، مثل الصيدلاني يجمع الأدوية، ولا يعرف لأى داء هى، حتى يجىء الطبيب، هكذا طالب الحديث لا يعرف وجه حديثه، حتى يجىء الفقيه»^(٢).

وأحمد في جمعه بين الفقه والحديث، والإمامة فيهما كان كمالك، بيد أن مالكا كان أوضح فقها، ولذلك فضل بيان سنذكره عند الكلام فى فقهه وحديثه، ونوازن بينه وبين مالك فى ذلك.

٣٢- وهل اطلع أحمد على غير الفقه والحديث وعلوم العربية؟ يغلب على الظن أنه لم يطلب غير هذه العلوم، فلم يطلب علم الكلام، ولا العلوم الفلسفية التى كثرت ترجمتها فى حياته لأنه لم يجد شيئا من العلم جدرا بالعناية غير الحديث والكتاب، وما هو كالألة لفهم كل العلوم الدينية، وهو العلوم العربية.

ولكن لا نستطيع أن نقول : إن أحمد لم يطلع على بعض آراء الفرق المختلفة، كالخوارج والشيعة، والجهمية، والمعتزلة وغيرهم؛ بل إن الظن كل الظن أن يكون أحمد

(١) راجع ترجمة أحمد فى تاريخ الذمى.

(٢) كتاب أبو حنيفة للمؤلف، ص ٢٦.

ألم بهذه الفرق، وحياته وأخباره تمهد لذلك ولا تنافيه، ذلك لأنه راحل إلى البصرة خمس مرات لطلب الحديث، وكانت إقامته تمتد إلى ستة أشهر أو تزيد، والبصرة كانت موطن الاعتزال، وفي باديتها كان الخوارج يرابطون ويغيرون، وكان الجهمية والمرجئة لهم طوائف فيها وفي الكوفة، والعالم الباحث يصل إليه علم كثير ممن يجاورهم ويخالطهم، ويتصل بهم، وأحاديث أصحاب هذه الفرق كانت تسرى في المجالس في مساق الاستحسان في بعضها، ومساق الاستهجان في بعضها، فكان أهل العلم يلمون بها مستنكرين أو مستحسنين، وأيضا فإن أحمد كان يرمى أصحاب هذه الآراء بالابتداع وأنهم كانوا بعيدين عن منهاج السلف، وما كان لمثل أحمد في حرصه وعقله أن يرمى أناسا بهذه الرمية من غير أن يعرف مقالتهم، إذ الحكم على الشيء نفيا أو إثباتا، أو استحسانا أو استهجانا، فرع عن تصويره ومعرفته.

وأیضا فإن أحمد كان ينتقى الرجال الذين يروى عنهم حريصا على أن يكونوا ممن لم يخوضوا في أمثال هذه الأقوال التي كان يراها بدعا في الدين، وكان ذلك بلا ريب يقتضى أن يكون ملما ببعض الإمام بها، وعارفا ببعض المعرفة بها.

من أجل هذه الاعتبارات كلها نظن ظنا قريبا من اليقين أن أحمد قد اطلع أو ألم بأقوال هذه الفرق، وأن يكون قد سرى إليه بعض العلوم التي كانت في عصره، وإن لم تتأثر بها نفسه، وتشربها روحه، إذ لم تتفق مع نزوعه، ولم تتلاق مع ميوله، وإن المقدمات التي سقناها، لا تدل على أنه كان يعلمها علما كاملا محيطا نواحيها مستغرقا لكل فنونها واتجاهاتها، ولكنها تدل على معرفتها في الجملة، وإن لم تكن معرفة استقصاء، وإن ذلك وحده يكفي للحكم على اتصال العالم ببيئته، وما كان يسود عصره من أفكار وآراء.

٣٣ - وإن ذلك الظن يرتفع إلى درجة اليقين عندما نعلم أن أحمد كان يعلم الفارسية، ويتكلم بها أحيانا، إذا كان مخاطبه لا يحسن العربية، ولا يستطيع الإفهام بها، وليست معرفة ذلك مأخوذة بطريقة التلمس، بل مأخوذة بطريق الخبر الصحيح والنقل، وإذا كانت صلة أحمد بمعاصريه أوجبت عليه أن يتعلم لسانا غير عربي، فالأولى أن توجب عليه هذه الصلة أن يعرف العلوم التي كانت سائدة في عصره، وإن كان لا يؤمن بها، بل يزجيها ويردها، وينفر الناس منها.

والخبر بمعرفة أحمد بالفارسية صحيح، فإنه يروى كما جاء في تاريخ الذهبى، أنه قدم عليه من خراسان ابن خالته ونزل عنده، ولما قدم له الطعام كان أحمد يسأله عن خراسان وأهلها، وما بقى من ذوى أحمد بها، وربما استعجم القول على الضيف، فيكلمه أحمد بالفارسية.

ورأى هذا الخبر هو زهير حفيد أحمد رضى الله عنه، ويذكر أنه شاهد ذلك وعينه، وليس عندنا دليل على نفي الخبر، وكل خبر راويه ثقة لا يرد إلا إذا قام الدليل على رده، ولا دليل.

وليس معنى علم أحمد بالفارسية أنه استعان بها في فقهه، ففقهه كما نبين فقه أثرى نقله، ليس فيه اعتماد على الاستنباط الفلسفى، ومثاله المروية عنه ليس فيها ما يدل على تأثير بفكر فارسى، وإن كان فيها تأثير إقليمى أحيانا إذا كان أساس الاستنباط قياسا، أو مصلحة، أو سد ذريعة، وليس الأساس نصا، وأنه من المؤكد أن أحمد كان يأخذ بالقياس بقدر قليل، وبالمصلحة على أساس أن الأصل فى المصالح الإباحة، حتى يقوم الدليل على البطلان بنص على عدم اعتبارها، فما دام لم يقم هذا الدليل، فالمصلحة على أصل إباحتها، ولذلك فضل بيان فى فقهه.

٣٤- جلوسه للتحديث والفتوى : طلب أحمد الحديث من رجاله، واستمع إليهم، وكتب عنهم ما استمع، واحتفظ بكل ما كتب بعناية الحريص، واهتمام الراغب، ولم يقتصر على ربوع بغداد، ومساجدها يتلقى على علمائها، وهم العدد الكثير وفيهم ذوو الحفظ والوعى والتقى، بل طوف فى الأقاليم الإسلامية فرحل إلى البصرة وإلى الكوفة، وإلى الحجاز، وما سمع بعالم إلا رحل إليه، إلا إن حالت المنية دون اللقاء، فلم يستطع الاستماع إلى مالك، إذ مات عند ابتدائه فى طلب الحديث والعود أخضر، ولم يتمكن من الاستماع إلى ابن المبارك، إذ إن آخر قدمة له ببغداد كانت فى السنة التى اتجه فيها أحمد إلى طلب الحديث، ولم يظفر بلقائه، فقد رحل إلى طرطوس، ولم يعد بعدها إلى بغداد.

ولقد كان يحس بأن لقاء أولئك العلية من العلماء قد فات، ولكن الله سبحانه وتعالى قد مكنه من درء هذا النقص، ولذلك كان يقول : «فاتنى مالك، فأخلف الله على سفيان بن عيينة، وفاتنى حماد بن يزيد، فأخلف الله على إسماعيل بن علية» (١). طلب الحديث من كل مصادره التى كانت فى عصره، واتصل بعصره اتصالا فكريا، وعلم أشتات العلوم التى لها صلة بالدين، ألم ببعضها، وتعمق فى خيرها، وأن له أن ينتج بعد أن استحصد، وجاء وقت إثمار تلك الشجرة بعد أن استقامت سوقها، وتهذلت فروعها، وغاصت فى بطون الأرض جذورها، ودنا جناها، ورآه الناس واستطابوه.

٣٥- عندئذ جلس أحمد للتحديث والفتيا، ولقد قال ابن الجوزى : إن أحمد لم ينصب نفسه للحديث والفتوى إلا بعد أن بلغ الأربعين، ويحكى فى ذلك أن بعض

(١) المناقب لابن الجوزى، ص ٣١.

معاصريه جاء يطلب إليه الحديث سنة ٢٠٣هـ (ثلاث ومائتين) فأبى أن يحدثه فذهب إلى عبد الرزاق بن همام باليمن، ثم عاد إلى بغداد سنة ٢٠٤هـ (أربع ومائتين) فوجد أحمد قد حدث، واستوى الناس عليه^(١).

لم يتخذ أحمد إذن مجلسا لدرسه في الحديث والفتاوى في الواقعات، إلا بعد أن بلغ أشده، وبلغ أربعين سنة، ولم يسمح لنفسه قبل بلوغه هذه السن أن يتخذ له مجلسا للحديث والفتوى، وما سر ذلك؟ وقد رأينا غيره من الفقهاء قد اتخذوا هذه المجالس لهم قبل بلوغهم هذه السن، فالشافعي اتخذ مجلسه في مكة للدرس والإفتاء قبل هذه السن، ومالك رضي الله عنه يرجح أنه جلس للدرس والإفتاء قبل ذلك؟ ولقد علل هو ذلك بأنه لم يستسغ التحديث، وبعض شيوخه حتى، فلقد ذكر أحد معاصريه أنه سأل أن يملى عليه حديثا رواه عن عبد الرزاق فامتنع لأن عبد الرزاق حتى.

وعندى أن أحمد كان متبعا للسنة لا يحيد عنها، كان يفعل ما كان النبي ﷺ يفعل، ولا يفعل ما لم يفعله، حتى أنه كان إذا احتجم أعطى الحجام دينارا، لأنه روى أن رسول الله ﷺ احتجم وأعطى أبا طيبة دينارا، وأنه تسرى مع عدم رغبة الطبيعة فيه، بل تسرى لأنه على علم أن النبي ﷺ تسرى، وقد استأذن زوجته في ذلك، فأذنت له، لتعينه على الاتباع.

وإذا كان أحمد حريصا على الاتباع في هذه الأمور التي تتضمن صغار الأعمال، فأولى أن يكون في ذلك الأمر الجليل الذي لا يوجد عمل أخطر منه في نظر أحمد وغيره، وهو عمل النبيين صلوات الله وسلامه عليهم، ألا وهو الدرس والتحديث والإفتاء، لقد بعث النبي ﷺ في الأربعين، وبلغ رسالة ربه في هذه السن، ولم يرسله الله رحمة للناس إلا فيها، فلا بد أن أحمد المتبع المقتدى استحيا أن يجلس للفتيا والحديث إلا بعد أن بلغ الأربعين، وبعد أن تكامل نموه في الجسم والروح.

هذا ما نراه تعليلا لامتناعه عن الجلوس للحديث والفتوى قبل أن يبلغ هذه السن، وهو تعليل ملتزم من جملة أحواله، وإن لم نجد نصا عليه فيما تحت أيدينا من مصادر.

٣٦ - ولنا نستطيع أن نقرر أن أحمد قد استفتى فيما يعلم فيه أثرا وامتنع عن الفتوى قبل هذه السن، أو سئل حديثا وامتنع عن ذكره، بل إننا نقطع بنقيض ذلك؛ لأنه إن امتنع كان كاتما للعلم، حائلا دون نشر حديث رسول الله ﷺ، وقد نهى الله سبحانه وتعالى عن كتمان العلم، والدين يوجب إفشاء أحاديث رسول الله ﷺ ونشرها.

(١) المناقب لابن الجوزي، ص ١١٨.

ولقد شهدت بعض الأخبار بصدق ذلك، فقد رؤى يفتى فى مسجد الخيف، سنة ١٩٨ هـ وهو فى الرابعة والثلاثين.

وإن الجمع بين هذا الخبر وما قرناه من أنه لم يجلس للتحديث والفتيا إلا بعد أن بلغ الأربعين - يكون بأن الفتيا عند الضرورة أمر لا بد منه تجب على من يعلم موضع الفتوى مهما يكن، أما الجلوس لدرس يقصده أهل العلم لطلبه والأخذ عنه، والرجوع إليه، فذلك ما لم يتصد له أحمد إلا بعد الأربعين، عندما وجد المكان شاغرا ببغداد فملأه، وعندما وجد أن الاتباع ألا يجلس للتحديث والإفتاء إلا بعد بلوغ سن الرسالة، والله أعلم.

لم يجلس أحمد للدرس والإفتاء إلا بعد أن اكتمل كما بينا، وسرى بين الناس حديث صلاحه وتقواه وورعه، وزهده وعفته عما فى أيدي الناس، وعكوفه على الحديث، يسير لطلبه، ويركب الصعب والذلول حتى يصل إلى عالم يتلقى عنه.

ذلك لأن الناس - ولو كانوا غير فضلاء - يشيع فيهم ذكر أهل الفضل، وينوهون بهم، وهم دونهم، فقد تسايروا الركبان بذكر أحمد وفضله ودينه قبل أن يجلس للتحديث والإفتاء، حتى أنه عندما ذهب إلى عبد الرزاق بصنعاء كان قد وصل إليه زهده وتقواه وورعه، وهديه وعلمه وحفظه.

ويظهر أنه ما جلس للدرس والإفتاء إلا بعد أن قصده الناس للسؤال عن الحديث والفقه، فاضطر لأن يجلس لإجاباتهم فى المسجد، وكانت حياته بعد ذلك تنمى هذه الشهرة وتقويها، فلقد عاين الناس فضله، ووجدوا تعففه عما عند الولاة والأمراء، ومراعاته لحرمة المسلمين، ثم نزلت المحنة التى صهرت نفسه، وبينت مقدار جلده وصبره، وتوالت النوازل، فزاده ذلك علوا ورفعة، وزادت مكانته عند الله والناس، ثم كان تواضعه، ورغبته الواضحة فى الخمول، وفراره من التنويه، فعرفه الناس، وأذاعوا ذكره، فكان يفر من الشرف فيتبعه الشرف، كما قال خليفة رسول الله ﷺ أبو بكر الصديق رضى الله عنه.

٣٧ - إذا كان أحمد قد ذاع ذكره فى الآفاق الإسلامية قبل أن يجلس للدرس والإفتاء، فلا بد أن يكون الازدحام على درسه شديدا، ولقد ذكر بعض الرواة أن عدة من كانوا يستمعون إلى درسه نحو خمسة آلاف، وأنه كان يكتب منهم نحو خمسمائة^(١)، لا بد أن المكان الذى يسع هؤلاء هو المسجد الجامع ببغداد دون سواه، فلا بد أن درس أحمد كان فيه، ولنا نسلم بأن العدد هو الإحصاء الدقيق الصحيح لمن كانوا يحضرون درسه، ولكن ذلك العدد يدل على الضخامة، ولو نزل العدد إلى النصف بل إلى

(١) المناقب لابن الجوزى، ص ٢١٠.

الخمس لكان كثيرا، ولدل على مكانة أحمد عند البغداديين، وإنها لمكانة عظيمة، وإن كثرة هؤلاء الذين كانوا يحضرون درسه في المسجد كانت سببا في كثرة رواة فقهه وحديثه، كما سنشير إلى ذلك عند الكلام في فقهه.

ويجب أن نذكر في هذا المقام أنه إن لم يكن كل الذين يحضرون راغبين في علم أحمد، بل منهم من كان يتيمن به، ومنهم من كان يريد أن يتعظ به، ومنهم من كان يجيء ليعرف حال ذلك الرجل الغريب، وينظر إلى هديه وخلقه وأدبه، ولقد جاء في المناقب لابن الجوزي عن بعض معاصريه أنه قال : «اختلفت إلى أبي عبد الله أحمد بن حنبل اثنتي عشرة سنة، وهو يقرأ المسند على أولاده، فما كتبت منه حديثا واحدا، وإنما كنت أميل إلى هديه وأخلاقه وآدابه»^(١).

٣٨- ويظهر أنه كان له مجلسان للدرس والتحديث (أحدهما) في منزله يحدث فيه خاصة تلاميذه وأولاده، والثاني في المسجد يحضر إليه العامة والتلاميذ، وقد رأينا كيف كان يذكر بعضهم أن درسه يبلغ من يحضره خمسة آلاف، وأن خمسمائة فقط هم الذين يكتبون، أي نحو عشر الحاضرين الذين ينقلون عنه الحديث ويروونه، وهم الخاصة من تلاميذه والمستمعين إليه، وخاصة الخاصة من تلاميذه هم الذين كانوا يذهبون إلى بيته ويتلقون عنه مع أولاده وأهله.

وقد كان وقت درسه في المسجد بعد العصر كما جاء في تاريخ الذهبى، ولعله كان يختار ذلك الوقت، لأنه قبل عتمة الليل، وبعد وهج النهار، ولأنه وقت راحة لأكثر الناس، فيتيسر لهم أن يحضروا، ولأنه وقت صفاء النفس، وفراغها من مشاغل الحياة واضطرابها، فيكون الحديث أو الإفتاء والنفس مستجيبة مقبلة، لا كليله مدبرة، والدرس عند إقبال النفس أعمق أثرا فيها، وأكثر شيوعا في نواحيها.

٣٩- ويلاحظ في درس أحمد ثلاثة أمور جعلت له أثرا في النفوس جيدا، وهذه الأمور هي :

أولا : أنه كان يسود مجلسه الوقار والسكينة مع تواضع واطمئنان نفسى، ولم يكن الوقار في مجلس علمه وحده.

كان في كل مجالسه لا يمزح ولا يلهو، لأن اللهو فى جملة باطل، ولأن كل مزحة مجة من العقل، وقد علم مخالطوه منه ذلك، فكانوا لا يمزحون فى حضرته قط فى مجلس علم أو غير مجلس علم، بل إن شيوخه علموا ذلك فكانوا هم أيضا لا يمزحون فى حضرته، فقد روى ابن نعيم عن خلف بن سالم أنه قال : «كنا فى مجلس يزيد بن هارون، فمزح يزيد مع مستمليه، فتنخخ أحمد بن حنبل، فضرب بيده على جبينه، وقال : ألا أعلمتمونى أن أحمد هنا، حتى لا أمزح».

(١) المناقب لابن الجوزى، ص ٢١٠.

كانت روح الحد والسكينة هي التي تظل من مجلسه، لأن ذلك هو الذى يتفق مع رواية السنة النبوية الشريفة، وأثار الرسول الكريم، وفتاوى السلف الصالح رضوان الله تعالى عنهم، ومن شأن السكينة أن تجعل للقول مكانه من القلب، ومنزلته من النفس، وإنه وإن كانت الدعاة تذهب بالملال، فإن كثرتها تذهب بالروعة ورواء العلم، وقد تجنب أحمد المزاح جملة إذ رواية السنة عبادة عنده، ولا مزح فى وقت العبادة، بل المزح ينافيها، ولا خير فيمن يمل من العبادة برواية علم الرسول، وخير ما وصل إليه أصحابه.

٤٠ - ثانى الأمور التي كانت تلاحظ فى درسه أنه كان لا يلقى الدرس من غير طلب، بل يسأل عن الأحاديث المروية فى موضوع فيستحضر الكتب التى دون فيها تلك الأحاديث، فهو أولا ما كان يقول حتى يطلب منه، وثانيا كان إذا قال حديثا نبويا لا يقوله إلا من كتاب حرصا على جودة النقل، وإبعادا لمظنة الخطأ ما أمكن كما بينا، وفى الأحوال النادرة جدا كان يقول الحديث من غير رجوع إلى كتاب حتى أنهم أحصوا المرات التى قال فيها الحديث من غير كتاب فى مدى تحديثه، فكانت عدتها لا تتجاوز مائة حديث فى حياة مديدة فى الرواية والنقل مكث فيها يفتى ويحدث ما يقارب الأربعين عاما.

وقد جاء فى تاريخ الذهبى عن المروزي صاحب أحمد فى وصف مجالسه : «لم أر الفقير فى مجلس أعز منه فى مجلس أبى عبد الله، كان مائلا إليهم، مقصرا عن أهل الدنيا، وكان فيه حلم، لم يكن بالعجول، بل كان كثير التواضع، تعلوه السكينة والوقار، إذا جلس مجلسه بعد العصر، لا يتكلم حتى يسأل»^(١).

ترى من هذا النقل كيف كان لا يقول إلا إذا سئل، حتى يكون البيان وقت الطلب، ويظهر أنه لما كتب مسنده كان يمليه على أولاده وخاصة تلاميذه من غير طلب، بخلاف ما كان من الشأن لغيره، فإنه ما كان يذكر حديثا حتى يسأل عنه.

ويروى ابن الجوزى عن أبى حاتم الرازى فيقول : «أتيت أحمد بن حنبل فى أول ما التقيت به فى سنة ثلاث عشرة ومائتين، وإذا هو قد أخرج معه إلى الصلاة كتاب الأشربة، وكتاب الإيمان، فصلى، فلم يسأله أحد، فردّه إلى بيته، وأتيته يوما آخر فإذا هو قد أخرج الكتابين، فظننت أنه يحتسب فى إخراج ذلك، لأن كتاب الإيمان أصل الدين، وكتاب الأشربة يفرق الناس عن الشر، فإن أصل كل شر من السكر»^(١).

وهذا النص يدل على أن أحمد كان يخرج إلى المسجد معه كتب يظن الناس يسألونه عن وضوح ما فيها من حديث، فهو يخرج كتاب الإيمان من الأحاديث لمظنة أن

(١) راجع ترجمة الذهبى لأحمد بن حنبل التى نقلت فى مقدمات طبع مكتبة المعارف لمسد أحمد بتحقيق الأستاذ الشيخ أحمد شاكِر.

يسأله الناس عن أحاديث الإيمان في وقت قد اضطربت فيه العقائد، وتعددت أسباب الزيف، ويخرج أيضا كتاب الأشربة في وقت كثرت فيه الأشربة المحرمة، وتعددت أنواعها، وخشى فيه أهل التقى أن يقعوا في المحرم من حيث لا يشعرون، ويقعوا في خبيث الشراب من حيث يظنون من طيبات ما أحل الله سبحانه.

وهذه الأخبار كلها تنبئ عن أن أحمد رضى الله عنه ما كان يذكر حديثا حتى يسأل عن موضوعه، وأنه لا يجيب إلا عن كتاب منقول، وإن كان الحافظ الثبت الثقة، بل الذي يجمع الرواة على أنه لم يكن في عصره أحفظ منه وأثبت وأوثق.

ولقد قال ولده عبد الله : «ما رأيت أبى حدث من حفظه من غير كتاب إلا بأقل من مائة حديث»^(١).

ولقد كان يحث تلاميذه وأصحابه على ذلك، ونهاهم أن يحدثوا من غير كتاب خشية أن يضلوا، يروى أن على بن المدينى كان لا يحدث إلا من كتاب، وقال : «إن سيدى أحمد بن حنبل أمرنى ألا أحدث إلا من كتاب».

وابن المدينى الذى يحكى عن الإمام أحمد ذلك الأمر هو الذى يقول فيه : «ليس فى أصحابنا أحفظ من أبى عبد الله».

٤١ - وثالث الأمور التى كانت تلاحظ على مجالس أحمد بن حنبل فى دروسه أنها كانت من حيث موضوعها قسمين : (أحدهما) رواية الحديث ونقله : وهذه يملئها على تلاميذه من كتاب، كما رأيت، ولا يعتمد على حفظه إلا نادرا.

(وثانيهما) فتاويه الفقهية التى كان يضطر إلى استنباطها، وهذه لا يسمح لتلاميذه أن يدونوها ولا يسمح لهم أن ينقلوها عنه، إذ إنه ما كان يستجيز التدوين إلا لأحاديث رسول الله صلوات الله وسلامه عليه، ويرى أن علم الدين وحده هو علم الكتاب والسنة، وأن من البدع تدوين آراء الناس فى الدين بجوار كتاب الله وسنة رسوله، وكان أبغض الأشياء إليه أن يرى كتابا قد دونت فيه فتوى له رضى الله عنه، وكان يكره من أصحابه أن ينقلوا عنه فتاويه، وربما أنكر نسبتها إليه لأنه لم يحفظ ما قال، ولم يقصد إلى حفظه، لأن ذلك غير جائز فى نظره.

لقد بلغه أن بعض تلاميذه روى عنه مسائل ونشرها بخراسان، فقال : «اشهدوا أنى رجعت عن ذلك كله»، وجاء إليه رجل خراسانى بكتب، فنظر فى كتاب من بينها، فوقع نظره، فوجد كلامه، فغضب ورمى الكتاب من يديه.

ولم يكن ذلك بالنسبة لآرائه فقط، بل بالنسبة لفقه غيره، فلقد سأله رجل هل يكتب كتب الرأى، فقال : «لا»، قال السائل : فابن المبارك كتبها، قال أحمد : «ابن

(١) حلية الأولياء، ج ٩، ص ١٦٥.

المبارك لم ينزل من السماء، إنما أمرنا أن نأخذ العلم من فوق»^(١)، وينهى المحدثين عن أن يكتبوا كتب الشافعي، وأبى ثور، مع أن الشافعي منزلته بمنزلة الأستاذ، وله عنده المكان المكين، ولكن أحمد الذي ينهى ذلك النهى جمعت كل الروايات عنه في مجلدات ضخام، وكان للناس فيها نظر نرجته إلى الكلام في رواية فقهه.

٤٢ - وقيل أن نترك الكلام في درس أحمد : ونحن نسرد مجرى حياته، يجدر بنا أن نشير إلى أمر ذي بال هنا، وهو أن أحمد رضى الله عنه كان يحيا - وهو يطلب الحديث والفقه، ثم وهو يلقى الحديث والفقه إذا سئل عنهما - حياة سلفية خالصة، تجرد فيها من ملابسات العصر، ومناحراته، وما يجرى من منازلات فكرية وسياسية أو اجتماعية أو حرية، واختار أن يحلق بروحه في جو الصحابة والصفوة من التابعين، ومن جاء بعدهم، ممن نهج نهجهم، واختار سبيلهم، لذلك كان علمه وفقهه هو السنة وفقهها، لا يخوض في أمر، إلا إذا علم أن الصحابة خاضوا في ذلك، فإن علم بذلك اتبع رأيهم، ونفى غيره، وإن لم يعلم أن الصحابة خاضوا في ذلك الأمر كف عنه، واستعصم متوقفا حذرا، فلا يقفو ما ليس له به علم، لأنه يعتقد أن الخروج عن تلك الجادة زيغ عن منهاج السلف، وإلحاد عن دين الله سبحانه وتعالى، لا يتكلف التعمق في مسائل عقلية قد تكون متاهات العقل البشري، وإن خرج عن وعثائها سالما فقد جهد نفسه في غير طائل، وشغل فكره في غير جدوى، ولها عن ذكر الله، وقسا قلبه، وصد نفسه عن سبيل العبادة.

٤٣ - ولماذا سلك أحمد ذلك المسلك؟ من أجل الإجابة عن هذا السؤال يجب أن نمس عصره ببعض البيان مسرعا رقيقا مرجئين بيان ذلك العصر بيانا مناسباً إلى موضعه من بحثنا.

إن عصر أحمد قد غلب فيه العنصر الفارسي العنصر العربي، وسادت الحضارة الفارسية أو غير العربية بشكل عام، المجتمع الإسلامي، وماجت المدن الإسلامية بعناصر مختلفة من أمم متباينة الأرومة، وترجمت العلوم الفلسفية من اللغة السريانية واليونانية وغيرهما، وامتزجت مدنيات، وتصادمت حضارات.

ومن طبيعة العصر الذي تكثر فيه المنازعات، ويضطرم باحتكاك المدنيات المختلفة بعضها ببعض أن تظهر فيه آراء منحرفة، وأخلاق منحرفة، ويكثر الشذوذ الفكري والشذوذ الاجتماعي، حتى يصبح الشاذ هو الكثير والغريب المألوف.

ظهرت كل هذه الأمور في العصر العباسي من وقت أن استقرت الأمور لهذه الدولة التي قامت على السيوف الفارسية، ولكن المتصور حكمها بشكائم قوية، فلم تستمكن، فلما جاء المهدي ظهرت فتنة نائرة حاملة السيف، ولكنه استطاع أن يجمعها،

(١) راجع هذه النقول في المناقب لابن الجوزي، ص ١٩٢ - ١٩٣.

وأراد الرشيد أن يغالب هذه المنازع، وقد تحولت إلى المجتمع الإسلامى تسرى فيه من غير حرب تحمل السيف، فأدنى إليه الفقهاء والمحدثين، وكان لهم فى دولته مكان الصدارة، ولكن جاء المأمون وما تم له الأمر على أخيه الأمين إلا بنصرة الفرس، فقويت العناصر غير العربية واشتدت، وكان للفلسفة والعلوم الجديدة من المأمون أعظم ناصر.

كثر الشطار والمفسدون وكثر المخربون فى المجتمع الإسلامى من وراء ستار، وكثرت الآراء الغربية على العقل الإسلامى، فنهج السلفيون منهجين مختلفين، فريق نهج منهج المقاومة والمغالبة، واختار أحمد أن يعيش فى وسط تلك المنازع غربيا عنها، ومحلقا فى سماء السلف الصالح بروحه، حتى لقد وصفه بعض معاصريه بأنه تابعى كبير تخلف به الزمن.

٤٤ - إن أحمد رضى الله عنه قاطع الذين يخضعون فى غير ما أثر عن السلف مقاطعة تامة، حتى أنه ما كان يستجيز لنفسه الرد عليهم، وكان على ذلك إلى أن مات، ولقد كتب رجل إليه يسأله عن مناظرة أهل الكلام، فكتب إليه أحمد رضى الله عنه الكتاب التالى :

«أحسن الله عاقبتك، الذى كنا نسمع، وأدركنا عليه من أدركنا أنهم كانوا يكرهون الكلام، والجلوس مع أهل الزيغ، وإنما الأمر فى التسليم والانتهاه إلى ما فى كتاب الله، لا تعد ذلك، ولم يزل الناس يكرهون كل محدث من وضع كتاب، وجلوس مع مبتدع، ليردوا عليه بعض ما يلبس عليه فى دينه»^(١).

لقد كان أحمد ينهى الناس عن علم الكلام، وهو العلم الذى يتكلم فى العقائد بطرق فلسفية، فكان يذم أهل الكلام، وإن أصابوا، وينهى عن تدقيق النظر فى أسماء الله تعالى وصفاته.

وما كان ذلك النهى، إلا لأن هذا مسلك لم يسلكه السلف، ولأنه إن أدى إلى الصواب مرة فقد يؤدى إلى الضلال، وقد يتيه العقل به فى متاهات لا جدوى عند النجاة منها، وفيها الضلال البعيد إن لم تكن النجاة.

٤٥ - انصرف أحمد إلى دراساته انصراف المؤمن المطمئن الذى يعيش فى جو المؤمنين، ويرفع نفسه إلى عصر الصحابة والتابعين، ويدعو تلاميذه إلى أن ينهجوا نهجه، يدعوهم بالقول، ويدعوهم بالفعل، لقد كان هو مثالا صالحا للرجل السلفى التقى، وكان فى ذلك ينهج منهج من عاشوا فى مثل ما عاش، كسفيان الثورى، وعبد الله بن المبارك، وغيرهم ممن ستتكلم عنهم فى موضعهم من بحثنا إن شاء الله تعالى.

(١) ترجمة الحافظ الذهبي لأحمد المطبوعة فى مقدمة المسند طبع دار المعارف.

ولقد كان يحق لذلك الورع التقى أن يعيش مطمئنا هادئا قارا فى بيته ومسجده لا يزعجه مزعج، ولكن قدر لذلك الغدير الساكن المطمئن أن تلقى فيه الأحجار فتفسد عليه اطمئنانه، وتزعجه فى اعتقاده وإيمانه، لقد قدر لذلك الإمام الجليل أن يمتحن أبلغ المحنة، وأن يكرث فى جسمه، وأن يهز اعتقاده هزا عنيفا، وأن يكوى جلده بالسياط، وأن يساق مقيدا مغلولاً يشقله الحديد، لا لشيء إلا لأنه لا يخوض فى أمر مما كان يخوض فيه المأمون والذين ارتضاهم صفوة له من العلماء، وإنا نفصل الكلام فى هذه المحنة فيما يلى:

المحنة وأسبابها وأدوارها

٤٦- سبب هذه المحنة دعوة المأمون للفقهاء والمحدثين أن يقولوا مقالته فى خلق القرآن، فيقولوا إن القرآن مخلوق محدث، كما يقول أصحابه من المعتزلة الذين اختار منهم وزرائه، وصفوته الذين جعلهم بمنزلة نفسه، وجعل منهم شعاره ودثاره.

ولا نفصل هنا رأى أحمد فى هذه القضية، لأن رأيه قد اختلف فيه العلماء من بعده، فلنرجئه إلى موضعه من دراسة آرائه، وإنما الذى يتأكد العلماء أن أحمد لم يوافق المأمون فى رأيه، ولم ينطق بمثل مقالته، وأنه نزل به الأذى الشديد لذلك، وابتدأ فى عصر المأمون، وتوالى فى عصر المعتصم والواثق بوصية من المأمون، واتباعا لمسلكه، فلنكتف فى هذا الموضوع ببيان هذه المحنة، ثم بمخاطبة أحمد للولاة والخلفاء، لأننا الآن فى صدد سرد أدوار حياته.

٤٧- وإذا كان سبب المحنة هو أن المأمون أراد أن يحمل أحمد على أن يقول مقالته فى خلق القرآن، فلنفصل بعض التفصيل قول المأمون هذا، ومن سبقه إليه من العلماء أو أصحاب الفرق.

بروى أن أول من قال إن القرآن مخلوق هو الجعد بن درهم فى العصر الأموى، فقتله خالد بن عبد الله القسرى يوم الأضحى بالكوفة، وقد أتى به مشدوداً فى الوثاق عند صلاة العيد فصلى خالد، وخطب، ثم قال فى آخر خطبته:

«أذهبوا، وضحوا بضحاياكم، تقبل، فإنى أريد أن أضحي بالجعد بن درهم، فإنه يقول ما كلف الله موسى تكليما، ولا اتخذ الله إبراهيم خليلا، تعالى الله عما يقول علوا كبيرا^(١)».

ثم نزل وقلته.

وقال مثل ذلك القول الجهم بن صفوان، وقد نفى صفة الكلام عن الله سبحانه وتعالى، تنزيها له عن الحوادث وصفاتها، وحكم بذلك بأن القرآن مخلوق، وليس بقديم.

(١) سرح العيون، ص ١٨٦.

ولما جاء المعتزلة، ونفوا صفات المعاني، ثم بالغوا، فأنكروا أن يكون الله سبحانه وتعالى متكلماً، وما ورد في القرآن من أن الله سبحانه وتعالى كلم موسى تكليماً أولوه بأنه سبحانه وتعالى خلق الكلام في الشجرة، فهم لا يصفون الله بأنه متكلم ولكنهم يعتقدون أن الله سبحانه وتعالى يخلق الكلام، كما يخلق كل شيء، وعلى هذا الاعتقاد بنوا دعوهم أن القرآن مخلوق لله سبحانه وتعالى.

ولقد خاض المعتزلة في حديث خلق القرآن خوفاً شديداً في العصر العباسي، وشاركهم بعض قليل من الفقهاء، فقد كان بشر بن غياث المريسي من المصيرين على ذلك القول وقد نهاه أبو يوسف أستاذه وصاحب أبي حنيفة النعمان فلم ينته، فطرده من مجلسه.

ولقد ابتدأ خوض المعتزلة يشد في عهد الرشيد، فأخذوا يدعون الناس إلى ذلك، ولكن الرشيد لم يكن ممن يشجعون الخوض في العقائد، والجدل فيها على ضوء أقوال الفلاسفة، ولذلك لم يشجع المعتزلة على ذلك الخوض، بل يروى أنه حبس طائفة من المجادلين من هؤلاء المعتزلة، ولما بلغته مقالة بشر بن غياث قال: وإن أظفرنني الله به أقتله، فظل بشر مستخفياً طول خلافة الرشيد.

٤٨- فلما جاء المأمون أحاط به المعتزلة، وكان جل حاشيته من رجالهم، وأدناهم هو إليه، وقربهم زلفى نحوه، وأكرمهم أبلغ الإكرام، حتى يروى أنه كان إذا دخل عليه أبو هشام القوطي من أئمة المعتزلة تحرك له، حتى يكاد يقوم، ولم يكن يفعل ذلك مع أحد من الناس.

والسبب في ميل المأمون للمعتزلة ذلك الميل أنه كان تلميذاً لأبي الهذيل العلاف في الأديان والمقالات، وأبو هذيل من رءوس المعتزلة.

ولما عقد المأمون المجالس للمناظرات والمناقشات في المقالات والنحل كانوا الفرسان السابقين في الحلبة والبارزين على الخصوم لما اختصوا به من دراسات عقلية واسعة، فلذلك كان لهم الأثر الكبير في نفس المأمون يجتبي منهم من يشاء لصحبته، ويختار منهم من يريد لوزارته، وخص منهم أحمد بن أبي دؤاد بالرعاية والعطف والتقريب، حتى أنه أوصى أخاه المعتصم بإشراكه معه في أمره، وقال له في وصيته:

«وأبو عبد الله بن أبي دؤاد، فلا يفارقك، وأشركه في المشورة في كل أمرك فإنه موضع لذلك منك»^(١).

فلما أحس المعتزلة بهذه المتزلة زينوا له إعلان قوله في خلق القرآن، نشرا لمذهبهم، وليكتسبوا بذلك إجلال العامة واحترامهم، وصادف ذلك الهوى في نفسه

(١) تاريخ الطبري.

فأعلن ذلك سنة ٢١٢ هـ، وناظر من يغشى مجلس مناظرته في هذا الشأن، وأدلى بها بحججه وأدلته، وترك الناس أحرارا في عقائدهم، لا يحملون على فكرة لا يرونها ولا عقيدة لا يستسيغون الخوض في شأنها.

٤٩ - ولكن في سنة ٢١٨ هـ، وهي السنة التي توفي فيها بدا له أن يدعو الناس بقوة السلطان إلى اعتناق فكرة خلق القرآن، فأراد أن يحملهم على ذلك قهرا، وابتدأ ذلك بإرسال كتبه وهو بالركة إلى إسحاق بن إبراهيم نائبه في بغداد بامتحان الفقهاء والمحدثين، ليحملهم على أن يقولوا إن القرآن مخلوق.

ويظهر أنه ابتدأ يحمل الذين لهم شأن في مناصب الدولة، والذين يتصلون بالحكام بأى نوع من أنواع الاتصال، ولو كانوا شهودا في نزاع يفصل فيه القضاء، فقد جاء في آخر أول كتاب أرسله إلى نائبه في بغداد :

«فاجمع من بحضرتك من القضاة، واقرا عليهم كتاب أمير المؤمنين إليك، فابدأ بامتحانهم فيما يقولون، وتكشيفهم عما يعتقدون في خلق القرآن وإحداثه، وأعلمهم أن أمير المؤمنين غير مستعين في عمله، ولا واثق فيمن قلده واستحفظه من رعيته بمن لا يوثق بدينه، وخلص توحيده وبقينه، فإذا أقرؤا بذلك، ووافقوا أمير المؤمنين فيه، وكانوا على سبيل الهدى والنجاة فمرهم بنص من يحضرهم من الشهود على الناس، ومسألتهم عن علمهم في القرآن، وترك شهادة من لم يقر أنه مخلوق محدث ولم يره، والامتناع عن توقيعها عنده، واكتب إلى أمير المؤمنين بما يأتيك عن قضاة أهل عملك في مسألتهم، والأمر لهم بمثل ذلك، ثم أشرف عليهم وتفقد آثارهم وحتى لا تنفذ أحكام الله إلا بشهادة أهل البصائر في الدين، والإخلاص للتوحيد»^(١).

وترى من هذا أنه لم توضع عقوبة لمن لم يعتقد هذه العقيدة سوى الحرمان من مناصب الدولة أو عدم سماع شهادته إن كان شاهدا، ولم يعد كتابه الثاني ذلك فأحضر إسحاق بن إبراهيم القضاة، واختبرهم، ولم يكتف بذلك بل أحضر المحدثين أيضا، وكل من تصدى للفتوى والتعليم والإرشاد، وامتحانهم، وأرسل إجابته عن مسألته في خلق القرآن إلى المأمون^(٢) فأرسل هذا كتابا يبين سخف هذه الإجابات في نظره، ويجرح المجيبين، ويسلقهم بقارص القول وعنيف الكلام، ثم ذكر في هذا الكتاب عقوبات لمن لم يقل مقالته، إذ أمر بحمل من لم يقل إليه موثقا، وقال : «من يرجع عن شركه ممن سميت لأمر المؤمنين في كتابك، وذكره أمير المؤمنين، أو أمسك عن ذكره في كتابه هذا، ولم يقل إن القرآن مخلوق بعد بشر بن الوليد، وإبراهيم بن المهدي^(٣) : فاحملهم أجمعين موثقين إلى عسكر أمير المؤمنين، مع من يقوم بحفظهم

(١) تاريخ الطبري.

(٢) سننك لك قريبا هذه الإجابات ورد المأمون عليها.

(٣) قد خصهما في كتابه بالقتل إن لم يقلوا.

وحراستهم فى طريقهم، حتى يؤديهم إلى عسكر أمير المؤمنين، وتسليمهم إلى من يؤمن بتسليمهم، لينصحبهم أمير المؤمنين، فإن لم يرجعوا ويتوبوا حملهم جميعا على السيف إن شاء الله، ولا قوة إلا بالله».

٥٠ - وترى من هذا كيف ترقى من عقوبة الحرمان من المناصب، وقبول الشهادة إلى الإنذار بعقوبة الإعدام.

وقد سارع إسحاق بن إبراهيم إلى تنفيذ رغبته، فأجضر المحدثين والفقهاء والمفتين، وفيهم أحمد بن حنبل، وأنذرهم بالعقوبة الصارمة، والعذاب العتيد إن لم يقرروا بما يطلب منهم، وينطقوا بما سئلوا أن ينطقوا به، ويحكموا بالحكم الذى ارتآه المأمون من غير تردد، أو مراجعة، فنطقوا جميعا بما طلب منهم، وأعلنوا اعتناق ذلك المذهب.

ولكن أربعة ربط الله على قلوبهم، واطمأنوا إلى حكم الله، وآثروا الباقية على الفانية، لم يرضوا الدنية فيما اعتقدوا، فأصروا على موقفهم إصرارا جريئا، وهم أحمد ابن حنبل، ومحمد بن نوح، والقواريرى، وسجادة، فشدوا فى الوثاق، وكبلوا بالحديد، وباتوا ليلتهم مصفدين فى الأغلال، فلما كان الغد أجاب سجادة إسحاق فيما يدعوه إليه، فخلوا عنه وفكوا قيوده، واستمر الباقون على حالهم.

وفى اليوم التالى أعيد السؤال عليهم، وطلب الجواب إليهم، فخارت نفس القواريرى، وأجابهم إلى ما طلبوا، ففكوا قيوده وبقي اثنان، الله معهما، فسيقا فى الحديد، ليلتقيا بالمأمون فى طرطوس، وقد استشهد ابن نوح فى الطريق.

والذين أجابوا طلب منهم أن يواجهوا المأمون أحرارا وقدموا كفلاء بأنفسهم، ليوافوه بطرطوس كأخويهم.

٥١ - وبينما هم فى الطريق نعى الناعى المأمون، ولكنه عفا الله عنه لم يودع هذه الدنيا من غير أن يوصى أخاه المعتصم بالاستمسك بمذهبه فى القرآن، ودعوة الناس إليه بقوة السلطان، وكأنه فهم أن تلك الفكرة التى استحوذت على رأسه دين واجب الاتباع، لا يبرأ عنقه منها من غير أن يوصى خلفه به، فوصاه.

فقد جاء فى مطلع وصيته : «هذا ما أشهد عليه عبد الله بن هارون الرشيد أمير المؤمنين بحضرة من حضره، أشهدهم جميعا على نفسه أن يشهد هو ومن حضره أن الله عز وجل وحده، لا شريك له فى ملكه، ولا مدبر لأمره غيره، وأنه خالق، وما سواه مخلوق، ولا يخلو القرآن أن يكون شيئا مثل كل شىء ولا شىء مثله تبارك وتعالى» وجاء فى وسط الوصية : «يا أبا إسحاق، ادن منى، واتعظ بما ترى، وخذ بسيرة أخيك فى خلق القرآن».

ولهذه الوصية لم تنقطع المحنة بوفاء المأمون، بل اتسع نطاقها، وزادت ويلاتها، وكانت شرا مستطيرا على المتوقفين من الزهاد والعلماء، والفقهاء والمحدثين، وعلى رأسهم أحمد بن حنبل.

٥٢ - فقد بلغ البلاء أشده، والمحنة أقصاها في عهد المعتصم، ثم في عهد الواثق، وقبل أن نبين ذلك ننقل المراسلات التي جرت بين المأمون ونائبه في بغداد، ففيها حجته فيما يقول، ويدعو إليه، فيها إجابة أحمد، ثم تهديد المأمون، وها هي ذى الكتب كما جاءت في «تاريخ الطبري».

كتاب المأمون الأول إلى إسحاق بن إبراهيم نائبه في بغداد

(أما بعد) فإن حق الله على أئمة المسلمين وخلفائهم الاجتهاد في إقامة دين الله الذي است حفظهم، وموارث النبوة التي أورثهم، وأثر العلم الذي استودعهم، والعمل بالحق في رعيته، والتشهير لطاعة الله فيهم، والله يسأل أمير المؤمنين أن يوفقه لعزيمة الرشد وصريمته، والإقسط فيما ولاه الله من رعيته برحمته ومنتته، وقد عرف أمير المؤمنين أن الجمهور الأعظم، والسواد الأكبر من حشو الرعية، وسفلة العامة ممن لا نظر له، ولا روية ولا استدلال له بدلالة الله وهدايته، والاستضاءة بنور العلم وبرهانه في جميع الأقطار والآفاق، أهل جهالة وعمى عنه، وضلالة عن حقيقة دينه وتوحيده، والإيمان به، ونكوب عن واضحات أعلامه، وواجب سبيله، وقصور أن يقدروا الله حق قدره، ويعرفوه كنه معرفته، ويفرقوا بينه وبين خلقه، لضعف آرائهم، ونقص عقولهم، وجفائهم عن التفكير والتذكر، وذلك أنهم ساووا بين الله تبارك وتعالى وبين ما أنزل من القرآن، فأتبعوا مجتمعين واتفقوا غير متعاجمين على أنه قديم أول لم يخلقه الله ويحدثه ويخترعه، وقد قال الله عز وجل في كتابه الذي جعله لما في الصدور شفاء، وللمؤمنين رحمة وهدى: ﴿إِنَّا جَعَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا﴾ (١) فكل ما جعله، فقد خلقه. . وقال سبحانه: ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَجَعَلَ الظُّلُمَاتِ وَالنُّورَ﴾ (٢)، وقال عز وجل: ﴿كَذَلِكَ نَقُصُّ عَلَيْكَ مِنْ أَنْبَاءِ مَا قَدْ سَبَقَ﴾ (٣) فأخبر أنه قصص لأمور أحدثه بعدها، وتلا به متقدمها، وقال تعالى: ﴿الرَّ كِتَابٌ أَحْكَمْتُ آيَاتُهُ ثُمَّ فَصَّلْتُ مِنْ لَدُنْ حَكِيمٍ خَبِيرٍ﴾ (٤) وكل محكم مفصل دخله محكم مفصل، والله محكم كتابه ومفصله، فهو خالقه ومبتدعه.

(٣) سورة طه : ٩٩ .

(٤) سورة هود : ١

(١) سورة الزخرف : ٣ .

(٢) سورة الانعام : ١ .

ثم هم الذين جادلوا بالباطل، فدعوا إلى قولهم، ونسبوا أنفسهم إلى السنة، وفي كل فصل من كتاب الله قصص من تلاوته مبطل قولهم، مكذب دعواهم، يرد عليهم قولهم، ونحلتهم، ثم أظهروا مع ذلك أنهم أحق، والدين، والجماعة، وأن من سواهم أهل الباطل والكفر والفرقة، فاستطالوا بذلك على الناس، وغروا به الجهال، حتى مال قوم من أهل السميت الكاذب، والتخشع لغير الله، والتكشف لغير الدين إلى موافقتهم عليه ومواطنتهم على سبئ آرائهم، تزيينا بذلك عندهم، وتصنعا للرياسة والعدالة فيهم، فتركوا الحق إلى باطلهم، واتخذوا دين الله وليجة إلى ضلالتهم، فقبلت بتزكيتهم لهم شهادتهم، ونفذت أحكام الكتاب بهم، على دغل دينهم، وثقل أديمتهم، وفساد ديانهم ويقينهم، وكان ذلك غايتهم التي إليها جروا، وإياها طلبوا في متابعتهم، والكذب على مولاها، وقد أخذ عليهم ميثاق الكتاب ألا يقولوا على الله إلا الحق، ودرسوا ما فيه، أولئك الذين أصمهم الله وأعمى أبصارهم، أفلا يتدبرون القرآن أم على قلوب أقفالها، فرأى أمير المؤمنين أن أولئك شر الأمة ورءوس الضلالة، المنقوصون من التوحيد حظا والمخسوسون من الإيمان نصيبا، وأوعية الجهالة، وأعلام الكذب، لسان إبليس الناطق في أوليائه، والمائل عن أهوائه من أهل دين الله، وأحق من يتهم في صدقه، وتطرح شهادته، ولا يوثق بقوله ولا عمله، فإنه لا عمل إلا بعد يقين، وإلا بعد استكمال حقيقة الإسلام وإخلاص التوحيد، ومن عمى عن رشده وحظه من الإيمان به وتوحيده كان عما سوى ذلك من عمله والقصد في شهادته أعمى وأضل سبيلا، ولعمر أمير المؤمنين إن أحجى الناس بالكذب في قوله، وتخرص الباطل في شهادته من كذب على الله ووحيه، ولم يعرف الله حقيقة معرفته، وإن أولاهم برد شهادته في حكم الله ودينه من رد شهادة الله على كتابه، وبهت حق الله بباطله، فاجمع من بحضرتك من القضاة، وقرأ عليهم كتاب أمير المؤمنين هذا إليك، فابدأ بامتحانهم فيما يقولون، وتكشيفهم عما يعتقدون في خلق الله القرآن وإحداثه، وأعلمهم أن أمير المؤمنين غير مستعين في عمله ولا واثق فيما قلده واستحفظه من أمور رعيته بمن لا يوثق بدينه، وخلوص توحيده ويقينه، فإذا أقرروا بذلك، ووافقوا أمير المؤمنين فيه، وكانوا على سبيل الهدى والنجاة، فمرهم بنص من يحضرهم من الشهود على الناس ومسألتهم عن علمهم في القرآن، وترك إثبات شهادة من لم يقر أنه مخلوق محدث، ولم يره، والامتناع عن توقيعها عنده، واكتب إلى أمير المؤمنين بما يأتيك عن قضاة أهل عملك في مسألتهم، والأمر لهم بمثل ذلك، ثم أشرف عليهم، وتفقد آثارهم، حتى لا تنفذ أحكام الله إلا بشهادة أهل البصائر في الدين، والإخلاص للتوحيد، واكتب إلى أمير المؤمنين بما يكون في ذلك إن شاء الله.

كتب في شهر ربيع الأول سنة ٢١٨هـ.

الكتاب الثاني

وكتب المأمون إلى إسحاق بن إبراهيم في إشخاص سبعة، منهم محمد بن سعد الواقدي وغيره، فأشخصوا إليه فامتنحتهم، وسألهم عن خلق القرآن، فأجابوا جميعا إن القرآن مخلوق، فأشخصهم إلى مدينة السلام وأحضرهم إسحاق بن إبراهيم إلى داره، فشهروا أمرهم، وقولهم بحضرة الفقهاء والمشايخ من أهل الحديث، فأقروا بمثل ما أجابوا المأمون، فخلى سبيلهم، وكان ما فعل إسحاق بن إبراهيم من ذلك بأمر المأمون.

وكتب المأمون بعد ذلك إلى إسحاق بن إبراهيم :

(أما بعد) فإن من حق الله على خلفائه في أرضه وأمنائه على عباده الذين ارتضاهم لإقامة دينه، وحملهم رعاية خلقه، وإمضاء حكمه وسنته، والالتزام بعدله في بريته أن يجهدوا لله أنفسهم، وينصحوا له فيما استحققتهم وقلدهم، ويدلوا عليه تبارك وتعالى بفضل العلم الذي أودعهم، والمعرفة التي جعلها فيهم، ويهدوا إليه من زاغ عنه، ويردوا من أدبر عن أمره، وينهجوا لرعاياهم سمت نجاتهم، ويقفوه على حدود إيمانهم، وسبيل فوزهم وعصمتهم، ويكشفوا لهم عن مغطيات أمورهم، ومشتبهاتها عليهم، بما يدفعون الرب عنهم، ويعود بالضياء والبيئة على كافتهم، وأن يؤثروا ذلك على إرشادهم وتبصيرهم، إذ كان جامعا لفنون مصالحهم، ومنتظما لحظوظ عاجلتهم وآجلتهم، ويتذكروا أن الله مرصد من مساءلتهم عما حملوه وبما أسلفوا وقدموا عنده، وما توفيق أمير المؤمنين -إلا بالله وحده، وحسبه الله، وكفى به، وبما بينه أمير المؤمنين برويته، وطالعه بفكره، فتبين عظيم خطره، وجليل ما يرجع في الدين وكفه وضرره ما ينال المسلمون بينهم من القول في القرآن الذي جعله الله إماما لهم، وأثرا من رسول الله وصفيه محمد ﷺ باقيا لهم واشتباهاه على كثير منهم، حتى حسن عندهم، وتزين في عقولهم ألا يكون مخلوقا، فتعرضوا بذلك لدفع خلق الله، والذي بان به من خلقه، وتفرد بجلالته من ابتداع من الأشياء كلها بحكمته، وإنشائها بقدرته، والتقدم عليها بأولوية التي لا يبلغ أولاهها، ولا يدرك مداها، وكان كل شيء خلقا من خلقه، وحدثا هو المحدث له وإن كان القرآن ناطقا به، ودالا عليه، وقاطعا للاختلاف فيه، وضاهوا به قول النصارى في ادعائهم في عيسى ابن مريم أنه ليس بمخلوق، إذ كان كلمة الله، والله عز وجل يقول: ﴿إِنَّا جَعَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا﴾^(١) وتأويل ذلك: (إنا خلقناه)، كما قال تعالى: ﴿وَجَعَلْ مِنْهَا زُوجَهَا لِيَسْكُنَ إِلَيْهَا﴾^(٢)، وقال تعالى: ﴿وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ لِبَاسًا﴾^(٣) وَجَعَلْنَا النَّهَارَ مَعَاشًا^(٤)، وقال تعالى: ﴿وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ﴾^(٥) فسوى عز وجل بين القرآن وبين هذه الخلائق التي ذكرها في شية الصنعة، وأخبر أنه جاعله

(٢) الاعراف : ١٨٩ .

(٤) الأنبياء : ٣٠ .

(١) سورة الزخرف : ٣ .

(٣) النبا : ١٠ ، ١١ .

وحده، فقال تعالى : ﴿بَلْ هُوَ قُرْآنٌ مَّجِيدٌ ﴿٦١﴾ فِي لَوْحٍ مَّحْفُوظٍ ﴿٦٢﴾﴾ (١) فدل ذلك على إحاطة اللوح بالقرآن ولا يحاط إلا بمخلوق، وقال تعالى لنبيه : ﴿لَا تُحَرِّكْ بِهِ لِسَانَكَ لِتَعْجَلَ بِهِ ﴿٢﴾﴾ وقال سبحانه : ﴿مَا يَأْتِيهِمْ مِنْ ذِكْرٍ مِنْ رَبِّهِمْ مُحَدَّثٍ ﴿٣﴾﴾ وقال سبحانه : ﴿فَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنْ افْتَرَى عَلَى اللَّهِ كَذِبًا أَوْ كَذَّبَ بِآيَاتِهِ ﴿٤﴾﴾، وأخبر عن قوم ذمهم بكذبهم أنهم قالوا : ﴿مَا أَنْزَلَ اللَّهُ عَلَى بَشَرٍ مِنْ شَيْءٍ ﴿٥﴾﴾ ثم كذبهم على لسان رسوله، فقال لرسوله ﷺ : ﴿قُلْ مَنْ أَنْزَلَ الْكِتَابَ الَّذِي جَاءَ بِهِ مُوسَى نُورًا ﴿٦﴾﴾ فسمى الله تعالى القرآن ذكرا، وإمانا، ونورا، وهدي، ومباركا وعرييا، وقصصا، قال تعالى : ﴿نَحْنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ أَحْسَنَ الْقَصَصِ بِمَا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ هَذَا الْقُرْآنَ ﴿٧﴾﴾ وقال جل من قائل : ﴿قُلْ لِّئِنْ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْجِنُّ عَلَى أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ لَا يَأْتُوا بِمِثْلِهِ ﴿٨﴾﴾ وقال سبحانه : ﴿قُلْ فَأْتُوا بِعَشْرِ سُوْرٍ مِثْلِهِ مُفْتَرِيَاتٍ ﴿٩﴾﴾، وقال جل وعلا : ﴿لَا يَأْتِيهِ الْبَاطِلُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَلَا مِنْ خَلْفِهِ ﴿١٠﴾﴾ فجعل له أولا وآخرا، ودل عليه أنه محدود مخلوق، وقد عظم هؤلاء الجهلة بقولهم في القرآن الثلم في دينهم، والجرح في أمانتهم، وسهلوا السبيل لعدو الإسلام واعترفوا بالتبديل والإلحاد في قلوبهم، حتى عرفوا ووصفوا خلق الله وفعله بالصفة التي هي لله وحده، وشبهوه، والأشباه أولى بخلقه، وليس يرى أمير المؤمنين لمن قال هذه المقالة حظا في الدين، ولا نصيبا من الإيمان اليقين، ولا يرى أن يحل أحدا منهم محل الثقة في أمانته، ولا عدالة في شهادة، ولا صدق في قول، ولا حكاية ولا تولية لشيء من أمر الرعية، وإن ظهر قصد بعضهم، وعرف بالسداد مسدد فيهم، فإن الفروع مردودة إلى أصولها ومحمولة في الحمد والذم عليها، ومن كان جاهلا بأمر دينه الذي أمره الله به من وحدانيته، فهو بما سواه أعظم جهلا، وعن الرشد في غيره أعمى وأضل سبيلا.

فاقرأ على جعفر بن عيسى، وعبد الرحمن بن إسحاق القاضي كتاب أمير المؤمنين بما كتب به إليك، وانصصهما عن علمهما في القرآن، وأعلمهما أن أمير المؤمنين لا يستعين على شيء من أمور المسلمين إلا بمن وثق بإخلاصه وتوحيده، وإنه لا توحيد إلا لمن يقر بأن القرآن مخلوق، فإن قالا بقول أمير المؤمنين في ذلك فتقدم إليهما في امتحان من يحضر مجالسهما بالشهادات على الحقوق، ونصهم عن قولهم في القرآن، فمن لم يقل منهم أنه مخلوق أبطلا شهادته، ولم يقطعها حكما بقوله، وإن ثبت

(٦) الأنعام : ٩١ .
(٧) يوسف : ٣ .
(٨) الإسراء : ٨٨ .
(٩) هود : ١٣ .
(١٠) فصلت : ٤٢ .

(١) البروج : ٢١ ، ٢٢ .
(٢) القيامة : ١٦ .
(٣) الأنبياء : ٢ .
(٤) الأعراف : ٣٧ .
(٥) الأنعام : ٩١ .

عفاfe بالقصد والسداد فى أمره، وافعل ذلك بمن هم فى سائر عمالك من القضاة، وأشرف عليهم إشرافا يزيد الله به ذا البصيرة فى بصيرته، ويمنع المرتاب من إغفال دينه، واكتب إلى أمير المؤمنين بما يكون منك فى ذلك إن شاء الله .

٥٣ - هذان هما الكتابان الرسميان اللذان صدرتا عنهما المحنة، وقد أخذ إسحاق ابن إبراهيم فى الامتحان، عقب وصول الكتاب الأول، وتم الامتحان، عقب صدور الكتاب الثانى، ويحسن أن نبين كيف كانت الإجابة، ثم تعليق المأمون، أو بعبارة أدق تعليق أحمد بن أبى دؤاد عليها، ثم نبين المحنة المادية بعد ذلك .

٥٤ - أحضر إسحاق للامتحان جماعة من الفقهاء والحكام، والمحدثين، فأحضر أبا حسان الزيادى، وبشر بن الوليد الكندى، وعلى بن أبى مقاتل بن غانم، والذبال بن الهيثم، وسجادة، والقواريرى، وأحمد بن حنبل، وقتيبة، وسعدويه الواسطى، وعلى ابن الجعد، وإسحاق بن أبى إسرائيل، وابن الهرش، وابن علية الأكبر، ويحى بن عبد الرحمن العمرى، وشيخا آخر من ولد عمر بن الخطاب كان قاضى الرقة، وأبا نصر التمار، وأما معمر القطيعى، ومحمد بن حاتم بن ميمون، ومحمد بن نوح، وابن الفرخان، وجماعة منهم النضر بن شميل، وابن على بن عاصم، وأبو العوام البزاز، وابن شجاع، وعبد الرحمن بن إسحاق، فأدخلوا جميعا على إسحاق .

وابتدا الامتحان بقراءة كتاب المأمون هذا عليهم مرتين حتى فهموه، ثم أخذ فى إلقاء الاسئلة .

قال لبشر بن الوليد : ما تقول فى القرآن؟ فقال : قد عرفت مقاتلى لأمير المؤمنين غير مرة، قال : فقد تجدد من كتاب أمير المؤمنين ما قد ترى، فقال : أقول القرآن كلام الله، قال : لم أسألك عن هذا، أمخلوق هو؟ قال : الله خالق كل شىء، قال : القرآن شىء؟ قال : هو شىء، قال : فمخلوق، قال : ليس بخالق، قال : ليس أسألك عن هذا، أمخلوق هو؟ قال : ما أحسن غير ما قلت لك، وقد استعهدت أمير المؤمنين ألا أتكلم فيه، وليس عندى غير ما قلت لك .

فأخذ إسحاق بن إبراهيم رقعة كانت بين يديه، فقرأ عليه، ووقفه عليها، فقال : أشهد أن لا إله إلا الله، أحد فرد، لم يكن قبله شىء ولا بعده شىء، ولا يشبهه شىء من خلقه فى معنى من المعانى ولا وجه من الوجوه، قال : نعم، وقد كنت أضرب الناس على دون هذا، فقال للكاتب : اكتب ما قال .

ثم قال لعلى بن أبى مقاتل : ما تقول يا على؟ قال : سمعت كلامى لأمير المؤمنين غير مرة، وما عندى غير ما سمع، فامتحنه بالرقعة، فأقر بما فيها، ثم قال له : القرآن مخلوق؟ قال : القرآن كلام الله، قال : لم أسألك عن هذا، قال : هو كلام الله، وإن أمرنا أمير المؤمنين بشىء سمعنا وأطعنا، فقال للكاتب : اكتب مقالته، ثم قال للذبال نحوا من مقالته لعلى بن أبى مقاتل، فقال له مثل ذلك .

ثم قال لأبي حسان الزبائدي : ما عندك؟ قال : سل عما شئت. فقرأ عليه الرقعة، ووقفه عليها، فأقر بما فيها، ثم قال : من لم يقل هذا القول فهو كافر، قال : القرآن كلام الله، والله خالق كل شيء، وما دون الله مخلوق، وأمير المؤمنين إمامنا وبسببه سمعنا عامة العلم، وقد سمع ما لم نسمع، وعلم ما لم نعلم، وقد قلده الله أمرنا، فصار يقيم حجتنا وصلاتنا، ونؤدى إليه زكاة أموالنا، ونجاهد معه، ونرى إمامته إمامة، وإن أمرنا اتّممرنا، وإن نهانا انتهينا، وإن دعانا أجبنا، قال : القرآن مخلوق هو؟ فأعاد عليه أبو حسان مقالته، قال : إن هذه مقالة أمير المؤمنين، قال : قد تكون مقالة أمير المؤمنين، ولا يأمر بها الناس، ولا يدعوهم إليها، وإن أخبرتنى أن أمير المؤمنين أمرك أن أقول قلت ما أمرتنى به، فإنك الثقة المأمون عليه فيما أبلغتنى عنه من شيء، فإن أبلغتنى عنه بشيء صرت إليه، قال : ما أمرنى أن أبلغك شيئاً، قال على بن أبي مقاتل : قد يكون قوله كاختلاف أصحاب رسول الله ﷺ في الفرائض والموارث، ولم يحملوا عليها، قال أبو حسان : ما عندى إلا السمع والطاعة، فمرنى أتمر، قال : ما أمرنى أن أمرك، وإنما أمرنى أن امتحنك.

ثم عاد إلى أحمد بن حنبل فقال : ما تقول فى القرآن؟ قال : هو كلام الله، قال : أمخلوق هو؟ قال : هو كلام الله لا أزيد عليها، فامتحنه بما فى الرقعة، فلما أتى إلى لا يشبهه شيء من خلقه فى معنى من المعانى ولا وجه من الوجوه، قال : أقول : ليس كمثله شيء وهو السميع البصير، فاعترض عليه ابن البكاء الأصغر، فقال : أصلحك الله، إنه يقول سميع من أذن، بصير من عين، فقال إسحاق لأحمد بن حنبل : ما معنى قوله سميع بصير، قال هو كما وصف نفسه، قال : فما معناه؟ قال : لا أدري، هو كما يصف نفسه.

ثم دعا بهم رجلاً رجلاً كلهم يقول : القرآن كلام الله، إلا هؤلاء نفر قتيبة وعبيد الله بن محمد بن الحسن، وابن علية الأكبر، وابن البكاء، وعبد المنعم بن إدريس ابن بنت وهب بن منبه، والمظفر بن مرجان، ورجلاً ضريراً ليس من أهل الفقه، ولا يعرف بشيء منه إلا أنه دس فى ذلك الموضوع، ورجلاً من ولد عمر الخطاب قاضى الرقة، وابن الأحمر، فأما ابن البكاء الأكبر فإنه قال : القرآن مجعول، لقول الله تعالى : ﴿إِنَّا جَعَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا﴾ (١)، والقرآن محدث لقوله تعالى : ﴿مَا يَأْتِيهِمْ مِّنْ ذِكْرٍ مِّن رَّبِّهِمْ مُّحَدَّثٍ﴾ (٢)، قال له إسحاق : فالمجعول مخلوق؟ قال : نعم، قال : فالقرآن مخلوق؟ قال : لا أقول مخلوق، ولكنه مجعول، وكتب مقالته.

فلما فرغ من امتحان القوم وكتب مقالاتهم، اعترض ابن البكاء الأصغر، فقال : أصلحك الله إن هذين القاضيين أئمة، فلو أمرتهما، فأعاد الكلام.

(٢) الانبياء : ٢.

(١) الزخرف، ٣.

قال له إسحاق : هما من يقوم بحجة أمير المؤمنين، قال : فلو أمرتهما أن يسمعانا مقالتهما لنحكى ذلك عنهما، قال له إسحاق : إن شهدت عندهما بشهادة فستعلم مقالتهما إن شاء الله .

فكتب مقالة القوم رجلا رجلا، ووجهت إلى المأمون، ومكث القوم تسعة أيام، ثم دعا بهم، وقد ورد كتاب المأمون جواب كتاب إسحاق بن إبراهيم في أمرهم وها هو ذا :

الكتاب الثالث

(بسم الله الرحمن الرحيم) : أما بعد، فقد بلغ أمير المؤمنين كتابك جواب كتابه فيما ذهب إليه متصنعة أهل القبلة، وملتسمو الرياسة فيما ليسوا له بأهل من أهل الملة من القول في القرآن، وأمرك به أمير المؤمنين من امتحانهم وتكشيف أحوالهم، لإحلالهم محالهم.

تذكر إحضارك جعفر بن عيسى، وعبد الرحمن بن إسحاق عند ورود كتاب أمير المؤمنين مع من أحضرت ممن كان ينسب إلى الفقه، ويعرف بالجلوس للحديث وينصب نفسه للفتيا بمدينة السلام، وقراءتك عليهم جميعا لكتاب أمير المؤمنين، ومساءلتك إياهم اعتقادهم في القرآن، والدلالة لهم على حظهم، وإطباقهم على نفى التشبيه، واختلافهم في القرآن، وأمرك من لم يقل منهم أنه مخلوق بالإمساك عن الحديث والفتوى في السر والعلانية، وتقدمك إلى السندی وعباس مولى أمير المؤمنين بما تقدمت به فيهم إلى القاضيين بمثل ما مثل لك أمير المؤمنين من امتحان من يحضر مجالسهما من الشهود، وبث الكتب إلى القضاة في النواحي من عملك بالقدوم عليك لتحمل وتمتحنهم على ما حده أمير المؤمنين، وتشيتك في آخر الكتاب أسماء من حضر مقالاتهم، وفهم أمير المؤمنين ما اقتضت، وأمير المؤمنين يحمد الله كثيرا، كما هو أهله، ويسأله أن يصلح على عبده ورسوله محمد ﷺ، ويرغب إلى الله في التوفيق لطاعته، وحسن المعونة على صالح نيته برحمته .

وقد تدبر أمير المؤمنين على ما كتب به من أسماء من سألت عن القرآن، وما رجع كل امرئ منهم، وما شرحت من مقالاتهم .

«فأما ما قال المغرور بشر بن الوليد في نفى التشبيه، وما أمسك عنه من أن القرآن مخلوق، وادّعى من تركه الكلام في ذلك واستعهاد أمير المؤمنين، فقد كذب بشر في ذلك وكفر، وقال الزور والمنكر، ولم يكن جرى بين أمير المؤمنين وبينه في ذلك ولا في غيره عهد ولا نظر أكثر من إخباره أمير المؤمنين عن اعتقاده كلمة الإخلاص، والقول بأن القرآن مخلوق فادع به إليك، وأعلمك به أمير المؤمنين من ذلك، وانصصه عن قوله في القرآن واستتبّه منه، فإن أمير المؤمنين يرى أن تستيب من قال بمقالته، إذ كانت تلك

المقالة للكفر الصراح، والشرك المحض عند أمير المؤمنين، فإن تاب منها فأشهر أمره، وإن أصر على شركه، ودفع أن يكون القرآن مخلوقا بكفره وإلحاده، فاضرب عنقه، وابعث إلى أمير المؤمنين برأسه، إن شاء الله، وكذلك إبراهيم بن المهدي، فامتحنه بمثل ما تمتحن به بشرا، فإنه كان يقول بقوله، وقد بلغت أمير المؤمنين عنه بوالغ، فإن قال إن القرآن مخلوق، فأشهر أمره، واكشفه، وإلا فاضرب عنقه، وابعث إلى أمير المؤمنين برأسه، إن شاء الله.

وأما علي بن أبي مقاتل فقل له : ألسنت القائل لأمير المؤمنين : إنك تحلل وتحرم والمتكلم له بمثل ما كلمته، وما لم يذهب عنه ذكره.

وأما الذيال بن الهيثم، فأعلمه أنه كان في الطعام الذي كان يسرقه في الأنبار، وفيما يستولى عليه من أمر مدينة أمير المؤمنين أبي العباس ما يشغله، وأنه لو كان مقتنيا آثار سلفه، وسالكا مناهجهم ومحتذيا سبيلهم، لما خرج إلى الشرك بعد إيمانه، وأما أحمد بن يزيد المعروف بأبي العوام، وقوله إنه لا يحسن الجواب في القرآن، فأعلمه أنه صبي في عقله، لا في سنه، جاهل، وإنه إذا كان لا يحسن الجواب في القرآن فسيحسنه إذا أخذه التأديب، ثم إن لم يفعل، كان السيف من وراء ذلك، إن شاء الله.

وأما أحمد بن حنبل وما تكتب عنه، فأعلمه أن أمير المؤمنين قد عرف فحوى تلك المقالة، وسبيله فيها، واستدل على جهله وآفته بها، وأما الفضل بن غانم فأعلمه أنه لم يخف على أمير المؤمنين ما كان منه بمصر، وما اكتسب من الأموال في أقل من سنة، وما شجر بينه وبين عبد المطلب بن عبد الله في ذلك، فإنه من كان شأنه شأنه، وكانت رغبته في الدينار والدرهم رغبته، فليس بمستنكر أن يبيع إيمانه طمعا فيهما، وإيثارا لعاجل نفعهما، وإنه مع ذلك القائل لعلي بن هشام ما قال، والمخالف له فيما خالفه فيه، فما الذي حال به عن ذلك، ونقله إلى غيره، وأما الزيادي، فأعلمه أنه كان متحلا لأول دعى كان في الإسلام، خولف فيه حكم رسول الله ﷺ، وكان جديرا أن يسلك مسلكه، فأنكر أبو حسان أن يكون مولى لزياد أو يكون مولى لأحد من الناس، وذكر أنه إنما نسب إلى زياد لأمر من الأمور.

وأما المعروف بأبي نصر التمار، فإن أمير المؤمنين شبه خساسة عقله بخساسة متجره، وأما الفضل بن الفرخان فأعلمه أنه حاول بالقول الذي قاله في القرآن أخذ الودائع التي أودعها إياه عبد الرحمن بن إسحاق وغيره، تربصا بمن استودعه وطمعا في الاستكثار لما صار في يده، ولا سبيل عليه عن تقادم عهده، وتطاول الأيام به، فقل لعبد الرحمن بن إسحاق لا جزاك الله خيرا عن تفويتك مثل هذا، واثمانك إياه، وهو معتقد للشرك، منسلخ من التوحيد.

وأما محمد بن حاتم وابن نوح والمعروف بأبي معمر، فأعلمهم أنهم مشاغيل بأكل الربا، عن الوقوف عن التوحيد، وأن أمير المؤمنين لو لم يستحل محاربتهم في الله

ومجاهدتهم، إلا لإربائهم وما نزل به كتاب الله في أمثالهم لاستحل ذلك، فكيف بهم وقد جمعوا مع الإرباء شركا، وصاروا للنصارى مثلا.

وأما أحمد بن شجاع فأعلمه أنك صاحبه بالأمس، والمستخرج منه ما استخرجته من المال الذي كان استحله من مال على بن هشام، وأنه ممن الدينار والدرهم دينه.

وأما سعدويه الواسطي فقل له : قبح الله رجلا بلغ به التصنع للحديث والتزين به والحرص على طلب الرياسة فيه، أن يتمنى وقت المحنة فيقول بالتقرب بها: متى يمتحن، فيجلس للحديث، وأما المعروف بسجادة وإنكاره أن يكون سمع ممن كان يجالس من أهل الحديث وأهل الفقه القول بأن القرآن مخلوق، فأعلمه أنه في شغله بإعداد النوى وحكه لإصلاح سجادته، وبالودائع التي دفعها إليه على بن يحيى وغيره ما أذهله عن التوحيد وألهاه، ثم سله عما كان يوسف بن أبي يوسف ومحمد بن الحسن يقولانه إن كان شاهدهما وجالسهما.

وأما القواريري ففيما تكشف من أحواله وقبوله الرشا والمصانعات ما أبان عن مذهبه وسوء طريقه، وسخافة عقله، ودينه، وقد انتهى إلى أمير المؤمنين أن يتولى جعفر بن عيسى الحسنى مساءلته، فتقدم إلى جعفر بن عيسى في رفضه وترك الثقة به والاستئمان إليه.

وأما يحيى بن عبد الرحمن العمرى، فإن كان من ولد عمر بن الخطاب فجوابه معروف، وأما محمد بن الحسن بن على بن عاصم، فإنه لو كان مقتديا بمن مضى من سلفه لم ينتحل النحلة التي حكيت عنه، وإنه بعد صبي يحتاج إلى تعليم، وقد كان أمير المؤمنين وجه إليك المعروف بأبى مسهر، بعد أن نصه أمير المؤمنين عن محنته في القرآن، فجمجم عنها، ولجلج فيها، حتى دعا له أمير المؤمنين بالسيف فأقر ذميما فأنصصه عن إقراره، فإن كان مقيما عليه فأشهر ذلك وأظهره، إن شاء الله، ومن لم يرجع عن شركه ممن سميت لأمر المؤمنين في كتابك، وذكره أمير المؤمنين لك، أو أمسك عن ذكره في كتابه هذا ولم يقل أن القرآن مخلوق بعد بشر بن الوليد، وإبراهيم ابن المهدي، فاحملهم أجمعين موثقين إلى عسكر أمير المؤمنين مع من يقوم بحفظهم وحراستهم في طريقهم حتى يؤديهم إلى عسكر أمير المؤمنين ويسلمهم إلى من يؤمر بتسليمهم إليه، لينصهم أمير المؤمنين، فإن لم يرجعوا ويتوبوا حملهم جميعا على السيف إن شاء الله ولا قوة إلا بالله.

وقد أنفذ أمير المؤمنين كتابه هذا في خريطة بندارية، ولم ينظر به اجتماع الكتب الخرائطية معجلا به، تقربا إلى الله عز وجل بما أصدر من الحكم، ورجاء ما اعتمد عليه، وإدراك ما أمل من جزيل ثواب الله عليه، فأنفذ !! أتاك من أمير المؤمنين، وعجل إجابة أمير المؤمنين بما يكون منك في خريطة بندارية مفردة عن سائر الخرائط، لتعرف أمير المؤمنين ما يعلمونه إن شاء الله. (كتب سنة ٢١٨هـ).

٥٥ - هذه هي الكتب، وهل نترك المأمون، وصنيعه، وإخافه في الاختبار، ثم تدرجه من الامتحان إلى الإيذاء والإهانة، ونقل العلماء في مهانة وذلة مغلولين مقيدون يثقلهم الحديد، حتى يموت شهيدا في الطريق من يضاعف جسمه عن الاحتمال، وبقي أحمد: إذ في جسمه قوة وفي نفسه عزيمة، وفي قلبه إيمان، وفيه صبر وجلد، ثم وصيته بعد ذلك باستمرار الأذى - هل نتركه من غير أن نتعرف الحامل عليه، والباعث له على أن يركب ذلك المركب الصعب، لا بد من تعرف سبب ذلك، حتى نعذر إليه، ولقد أنصف التاريخ أحمد، ورفعته إلى مرتبة الأبدال، بل اندفع في المغالاة بعض مردييه، فجعلوه من القديسين، وقال قائلهم: «لو كان في بني إسرائيل لكان نبيا».

٥٦ - ولنجد السبب الذي دفع المأمون مستورا حتى نكشفه، ولا مبهما حتى نبينه، بل إن التاريخ ذكره والكتب التي نقلناها لك، والملابس التي أحاطتها ولغة كتابها تدل على الباعث، وعلى من حرصه، حتى تحمل كبر هذا الأذى.

إن المأمون قد ستور أحمد بن أبي دؤاد المعتزلي، وجعله كاتبه، وصاحب السلطان في دولته، كنت له منزلته في نفسه، حتى أوصى أخاه من بعده أن يجعله في منصبه لا يبعده، وانكتب التي كتبت واضح تماما أنها بلغة أحمد بن أبي دؤاد، ففيها إسهاب وطول، ولم يعرف أن الخلفاء إذا كتبوا بأنفسهم يسهبون ذلك الإسهاب، وترى التعبير فيها دائما عن خليفة بلغة الغائب، ولم يخطئ مرة ويكتبها بلغة المتكلم، وفيها نزول إلى الطعن في مناوئ هذا واستحلال ذلك للربا، وكل هذا تجد مثل المأمون الحصيف مما يتسامى عنه، وهل لنا أن نفرض أن هذه الكتب كتبت والمأمون مريض قد تضععت نفسه، وأنه لهذا سوغ له ما كتب، وأنه لو كان في صحة وقوة ما سوغ أن يُرسل - باسمه كتاب يحوى طعنا في هذا وكشفا عن ستر غيره، إذ ذلك لا يقع فيه أمثال المأمون الذين يتجهون إلى معالي الأمور، ولا ينزلون إلى سفاسفها، فلا يتدلى إلى ذكر ما جاء في كتابه إذا كان يحرقه بنفسه أو يكون في حال من القوة والعزم ودراسة الأمور عند التوقيع عليه إذا كان الكاتب غيره، لذلك نرجح أنه لم يطلع عليها عند إرسالها، وإن علم مضمونها، أو اطلع عليها في حال ضعف لا يملك السيطرة الكافية على أموره، وما يعرض عليه من شئون، ولذلك مات وشيكا من إرسال هذه الكتب.

٥٧ - وإننا إذا علمنا أن المأمون قد رأى ذلك الرأي، وهو خلق القرآن منذ تولى الخلافة، بل قبلها، وكان يناقش فيه، ويدعو إليه في مجلس مناظراته، من غير أن يكشف عن القلوب، ويمتحن العقول، وينزل البلايا، فلماذا تحول ذلك التحول في آخر حياته؟ لماذا نقل المسألة إلى الابتلاء؟ لاشك أنه أحمد بن أبي دؤاد كاتب هذه الكتب هو المحرض، ولا بد أنه استغل حال ضعف نفسه في المأمون، فهو قد يكتب الكتب بتلك اللغة، وحرص على كتابتها متضمنة ما تضمنت من ابتلاء واختبار.

إن العاقل يرد على سؤال يحيره : لماذا لم يتخذ المأمون وهو ببغداد، والعلماء جميعا حوله، ولم يدع إلى الامتحان، إلا وهو غائب عن بغداد، بالكتب يرسلها ثم يكون ذلك قريبا من موته!! إنه سلطان أحمد بن أبي دؤاد الكامل، قد اتخذ فيه اسم المأمون، ولم تكن إرادة المأمون في الأمر كاملة، ولم يكن له قوته الحازمة إذ إنه وهو في قوته الجسمية كان يناقش العلماء في ذلك السنين الطوال، ولم ينقل الأمر من المناقشة إلى الأذى، والامتحان، ما دام قويا وما دام في بغداد، إنه إذن أحمد بن أبي دؤاد المسئول من كل الوجوه عن كبر هذا الأمر، وإن كان فيه إثم، وتبعه المأمون أنه جعل حاشيته ومعاونيه من أصحاب المذاهب التي لا يأخذ بها الجمهور في ذلك الوقت، ولكنه كان وهو في قوته يجعل الأمر في دائرة الاعتدال لا يعدوه.

٥٨ - وإذا حملنا أحمد بن أبي دؤاد كبر الأمر، فهل لنا أن نحكم أن مسلك ابن أبي دؤاد كان شرا لا شيء من الخير فيه؟ وأن أحمد بن حنبل كان موقفه من كل الوجوه صوابا لا مجال للخطأ فيه؟

إن هذه القضية قد تعددت فيها وجهات النظر، ولكل جهة حكم خاص بها: فمن جهة التقوى والإيمان والعزيمة وقوة الصبر والاحتمال ليس لنا إلا أن نقرر أن أحمد بن حنبل كان بطلا من أبطال التاريخ الذين ابتلوا فأحسنوا البلاء، وصبروا في سبيل ما يعتقدون الصبر الجميل، ولم يقبلوا الدنية في دينهم، ويؤثروا الفانية على الباقية في سبيل ما يعتقدون.

٥٩ - ومن جهة الاحتياط للدين، وصونه عن المقالات الفلسفية ومataها القول ليس لنا إلا أن نحكم موقف أحمد، لأنه كان لا يريد الخوض في القضية لا سلبا ولا إيجابا بل كان متوقفا لا يبت برأيه، بل إنه يرى أن هذا من المسائل التي لا يجمل بالمسلم الخوض فيها، والتعمق في دراستها، لأنه لم يؤثر عن السلف كلام في هذا، وهو في مسائل الدين كلها رجل أثرى لا يخوض إلا فيما خاض فيه السابقون، ليهتدى بهديهم، وليسلك مثل سليلهم، وسنين رأيه فضل بيان عند الكلام في آرائه.

ولكن إذا نظرنا من وجهة الحكم في القضية من حيث كون القرآن مخلوقا أو غير مخلوق، فإن الأدلة التي ساقها ابن أبي دؤاد في تلك الكتب والعقل والبدهة تحملنا على الحكم للمعتزلة بصحة نظرهم، فإن القرآن، وإن كان كلام الله، مخلوق، وهذا لا يمنع أن صفة الكلام قديمة بقدم الله سبحانه وتعالى، كما أن خلق الله سبحانه وتعالى بقدرته، وقدرة الله قديمة، وكونه خلق الخلق بهذه القدرة لم يستدع قدم الخلق، لذلك كون القرآن تكلم الله به، وخاطب نبيه محمدا به، وأنزله عليه بقدرته، وبصفة الكلام التي وصف نفسه بها، لا يستدعي أن يكون القرآن قديما.

٦٠ - وإن سلمنا لأحمد بن أبي دؤاد، وللمعتزلة عامة بصواب نظرهم في هذه القضية، فهل نسلم لهم مسلكهم في إنزال الأذى بمخالفتهم، وخصوصا أهل التقى

والفضل، ونسلم لهم أن يمتحنوا الضمائر، ويكشفوا السرائر! إن ذلك هو موضع النقد، انتقده الناس عليهم قديما - فى عصر أحمد - حتى انتقده بعض من كانوا يرون مثل رأيهم، وحتى اضطر الجاحظ المعتزلى الذى كان يعاصر أحمد، إلى الدفاع عن ذلك، فقال فى إحدى كتاباته فى الدفاع عن الابتلاء وكشف السرائر، والتكفير والاضطهاد:

«وبعد فنحن لن نكفر إلا من أوسعناه حجة، ولم نمتحن إلا أهل التهمة، وليس كشف المتهم من التجسس، ولا امتحان الظنين من هتك الأستار، ولو كان كل كشف هتكا، وكل امتحان تجسسا لكان القاضى أهتك الناس للستر، وأشد الناس تبعا لمورة»^(١).

وهذه القضية ليست صادقة، فهم لم يخصصوا بامتحانهم أهل التهمة، بل عموما حتى نزلت بأكبر أهل الفضل، فهل كان مثل أحمد متهما فى دينه، فإنه إذا كان مثل أحمد من أهل التهمة فلا دين، ولا تدين، وعلى الدنيا العفاء، لذلك لم يكن لمثل كلام الجاحظ قول فى هذا المقام.

وإذا كان الأمر كذلك فليس الاضطهاد والأذى صوابا، ولا مبرر له فى نظرنا، ولكن أكان الذين فعلوا ذلك لم يكن لهم أى مبرر له، وإن كنا لا نوافق عليه، وهل لنا أن نحكم بأن أولئك العلماء ارتكبوا ما ارتكبوا لمحض الكيد والأذى من غير باعث، وإن لم يكن قويا، يبرر الأذى والانتقام.

هذا هو السؤال الذى يضطرب فى النفس ولا يجد الإنسان الجواب القاطع عليه، وإذا لم يكن الجزم القاطع بالسلب أو الإيجاب له طريق قريب أو بعيد فلم يبق إلا أن نتعرف بطريق الظن، وقد يهدينا إلى أمر راجح، وإن أسباب الترجيح بين أيدينا فإن عدمنا سبب اليقين لم نعدم سبب الظن الراجح.

لقد جاء فى أحد كتب المأمون أو بالأحرى كتب أحمد بن أبى دؤاد، فى إثبات بطلان قول من قالوا إن القرآن قديم، وضاهوا به قول النصارى فى ادعائهم فى عيسى ابن مريم أنه ليس بمخلوق : إذ كان «كلمة الله». إن هذا القول يدل على أن المأمون والمعتزلة معه قد رأوا أنه فى ادعاء أن القرآن قديم وقرار ذلك فى نفوس العامة ينتهى بالحكم بتعدد القدماء، ثم جسم له الخيال أن ذلك ينتهى إلى تعدد الآلهة فى العبادة، وأن ذلك إشراك بالله سبحانه وتعالى، وأن المثل فى ذلك قائم حتى وهو أن النصارى حكموا بقدم عيسى عليه السلام، ثم عبدوه، فلما رأى المعتزلة ومعهم المأمون فشوا ذلك القول عند العامة أو حشوا الأمة كما قال فى كتابه، وزين ذلك لهم الفقهاء والمحدثون وأهل التقوى عندهم، هالهم الأمر، وظنوا ذلك يؤدى إلى ضلال الأمة، كما ضل من

(١) الفصول المختارة من كتب الجاحظ لعبد الله بن حسان.

قبلُ النصرارى فى عبادتهم عيسى عليه السلام، ولم يجدوا السبيل لذلك إلا أن يحملوهم على الحق بقوة السلطان بعد أن عجزوا عن حملهم عليه بقوة البيان.

٦١ - إن هذا السبب واضح من كتبهم، وهو باعث لعل فيه بعض الإخلاص، ويقوى هذا أن المعتزلة الذين تمرسوا بالرد على الذين هاجموا الإسلام من قبل وجدوا كما جاء فى رسالة النصرارى للجاحظ المعتزلى أن الكائدين للإسلام يرتضون ويرحبون بمقالة الفقهاء والمحدثين الذين يروجونها عند العامة، لأنهم يتخذون من الحكم بأن كل كلام الله قديم سبيلا لأن يقيموا الحجة على أن المسيح قديم، وتكون تلك الحجة من الكتاب الكريم، إذ فيه أن المسيح كلمة الله، وكل كلام الله قديم، وكلمة الله قديمة، فالمسيح قديم.

ولعل مما جال بخاطر أولئك المعتزلة أن ترويج فكرة قدم القرآن باعتباره كلام الله سبحانه وتعالى - فكرة مسيحية دست بين الجماهير الإسلامية فيما كان يدس فيهم من أفكار، وقد تلقاها الجمهور بالقبول لما فيها من تقديس للقرآن الكريم.

وإن الأخبار الصادقة تثبت أن النصرارى الذين كانوا يعيشون بين المسلمين ويؤلمهم أن يدخل المسيحيون فى دين الله أفواجا، كانوا يثيرون أفكارا بين المسلمين، ويتخذون من هذه الأفكار حججا لهم يجادلون بها عن دينهم.

فقد جاء فى كتاب تراث الإسلام، عن يوحنا الدمشقى، الذى كان فى خدمة الأمويين، إلى عهد هشام بن عبد الملك، أنه كان يلقي بعض المسيحيين ما يجادلون به المسلمين، فيقول : «إذا سألك العربى : ما تقول فى المسيح؟ فهل إنه كلمة الله، ثم ليسأل النصرانى المسلم : بم سمي المسيح فى القرآن، وليرفض أن يتكلم بشئ حتى يجيبه المسلم، فإنه سيضطر إلى أن يقول : إنما المسيح عيسى ابن مريم رسول الله وكلمته ألقاها إلى مريم وروح منه، فإذا أجاب بذلك فاسأله عن كلمة الله وروحه أم مخلوقة أم غير مخلوقة، فإن قال مخلوقة، فليرد عليه بأن الله كان ولم تكن كلمة ولا روح، فإن قلت ذلك فسيفحم العربى، لأن من يرى هذا الرأى زنديق فى نظر المسلمين.

٦٢ - إن هذا لم يكن خافيا عن أعين المعتزلة الذين كانوا يجادلون أهل الديانات الأخرى والزنادقة، فهم يعلمون أن من يقول أن القرآن قديم يمد النصرارى بحجة يجادلون بها، وأن من الواجب ألا يقال هذا القول، لأنه يعطى للخصوم حجة على الإسلام، ويفتح الثغرة لمن يتالون منه، وليس هو الحق فى ذاته، ومن قاله فقد ضاهى قول النصرارى فى المسيح، وحكم بتعدد القدماء، وجعل القرآن الذى ينطق به الناس قديما كشأن الله سبحانه وتعالى.

وإذا كان ذلك فى نظر المعتزلة فيما نظر، وهو نظر عميق سليم، يحتاط لنوحانية، ويحتاط للإسلام، فهو موقف لا يخلو من النبيل، وهو إيمان سليم، فإذا

كان أحمد بن حنبل يحتاط لدينه فلا يخوض فى شىء لم يخض فيه السلف الصالح، فأولئك أيضا يحتاطون لدينهم، فيسدون الأبواب بالحق لكل من يريد بالإسلام كيدا، فلم يكونوا خارجين على الدين إذ دعوا بدعائهم، وقد كان الأولى ألا يخاض فى هذه المسألة قط، كما يروم أحمد، ولكن الذين لا يريدون بالإسلام خيرا إذاعوا هذا ونشروه، فحق على المسلم أن يذكر الحقيقة كما هى، ويحميها ويدعو إليها.

٦٣ - إلى هنا قد أنصفنا أحمد بن أبى دؤاد والمعتزلة من حيث الرأى، ولكننا من حيث العمل نجدهم قد اشتطوا، وغلو غلوا كبيرا، وحسبهم من الغلو أن ينزلوا سوط العذاب بالتقى النقى الطاهر أحمد بن حنبل، وأن يوغلوا فى إيذائه، وأن يزج فى السجن، ولقد نزل البلاء واشتد، حتى أصبح الناس لا ينظرون إليها على أنها مغالبة رأى برأى، ولا على أنها إثبات تنزيه الله سبحانه وتعالى، بل على أنها محنة قاسية نزلت بالإسلام والمسلمين، وأئمة الهدى والدين، إنها تفتيش عن القلوب والضمائر. واختبار النفوس والسرائر، فأبعد المخطئ فى خطئه، وظنوا الخير فيه، والشر فيهم يدعوه السلطان إليه، وانتهى الأمر إلى أن الآراء التى تؤيد بالقوة والتعذيب لا يكون لها الغلب، ولو كانت محض الحق المبين، وكلما زادوا فى المحنة، زاد الناس للممتحنين إجلالا، ولفكرهم اتباعا، وقالوا : لو كان خيرا ما يدعون إليه ما كان العذاب سبيله، والسجن والتقييد طريقه.

٦٤ - مات المأمون، وأحمد قد سيق إليه مقيدا بالأغلال، ومصفدا بالحديد، ولكن موته لم يمه المحنة، بل ابتدأت تأخذ دورا أقسى وأشد وأعم، ذلك أنه ضمن ما أوصى به أخاه المعتصم أمران : (أحدهما) وصية بالاستمسك بدعوته فى مسألة خلق القرآن، و(ثانيهما) وهو الأشد، الاستمسك بأحمد بن أبى دؤاد، وذلك أن أحمد هذا هو صاحب الفكرة فى حمل الناس على ذلك القول، بقوة السلطان، وعنف الامتحان، وإنزال البلاء والسجن والتقييد ووضع الأغلال.

وإن المعتصم لم يكن رجل علم، بل كان رجل سيف، لا يضعه عن عاتقه، فترك أمر خلق القرآن لابن أبى دؤاد، يدبر الأمر فيه، لينفذ وصية المأمون فى ذلك، وقد تبين أن أحمد بن حنبل، كان مقيدا مسوقا عندما مات المأمون، فأعيد إلى السجن ببغداد، حتى يصدر فى شأنه أمر، ثم سيق إلى المعتصم، واتخذت معه ذرائع الإغراء والإرهاب، فما أجدى فى حمله ترغيب ولا تهيب، فلما لم يجد القول رغبا ورهبا، نفذوا الوعيد، فأخذوا يضربونه بالسياط، المرة بعد الأخرى، ولم يترك فى كل مرة حتى يغمى عليه، وينخس بالسيف فلا يحس، وتكرر ذلك مع حبسه نحوا من ثمانية وعشرين شهرا، فلما استيأسوا منه، وثار فى نفوسهم بعض نوازع الرحمة، أطلقوا سراحه، وأعادوه إلى بيته، وقد أنختته الجراح، وأثقله الضرب المبرح التوالى، والإلقاء فى غيابات السجن.

٦٥ - استقر أحمد في بيته، بعد أن عاد إليه لا يقوى على السير، وقد انتصر بتقاه، وانهزم غيره، وإن كانوا الأقوياء، واستمر أحمد منقطعاً عن الدرس والتحديث ريثما التأمت جراحه، واستطاع أن يخرج إلى المسجد، فلما رد الله إليه ثوب العافية، وذهبت وعثاء هذه المحنة عن جسمه، وإن كانت قد تركت آثاراً وندوباً فيه، وأوجاعاً في بعض أجزائه، مكث يحدث ويدرس بالمسجد، حتى مات المعتصم، فلما تولى الواثق أعاد المحنة على أحمد، ولكنه لم يتناول السوط ويضرب أحمد، كما فعل المعتصم، إذ رأى أن ذلك زاده منزلة عند الناس، وزاد فكرته ذبوعاً، ومنع دعوة الخليفة أن تذيع وتفشو، فوق ما ترتب على ذلك من سخط العامة، ونقمة من سماهم ابن أبي دؤاد حشو الأمة، فإن العاقل يحسب لنقمتهم حساباً، ولذلك لم يرد أحمد بن أبي دؤاد والواثق من بعد المعتصم أن يعيد الأذى الجسمي، بل منعه فقط من الاجتماع بالناس، وقال الواثق له : لا تجمعن إليك أحداً، ولا تساكني في بلد أنا فيه، فأقام الإمام أحمد مختفياً لا يخرج إلى صلاة ولا غيرها حتى مات الواثق.

وبذلك انقطع أحمد عن الدراسة مدة تزيد عن خمس سنوات إلى سنة ٢٣٢هـ (اثنين وثلاثين ومائتين)، وبعدها عاد إلى الدرس والتحديث مكرماً عزيزاً، ترفعه عزة التقوى، وجلال السن، والقناعة والزهادة، وحسن البلاء.

٦٦ - ومن حق التاريخ أن نقول إن المحنة لم تكن مقصورة على أحمد، وإن كان أحمد قد سبقهم إلى الصبر، بل تجاوزته إلى غيره، وكان الفقهاء يساقون من الأمصار إلى بغداد، ليختبروا في هذه المسألة ويفتش عن خبايا قلوبهم، ومن نزل به من ذلك، يوسف بن يحيى البويطي الفقيه المصري، صاحب الإمام الشافعي، فقد دعى إلى أن يقول إن القرآن مخلوق، فامتنع، فحمل مقيداً مغلولاً حتى مات في أصفاده، محتسباً ذلك عند ربه، ومنهم نعيم بن حماد، فقد مات في سجن الواثق مقيداً لذلك.

وقد تفاقم الخطب، واستمرت البلوى، حتى سئم الناس هذه الحال، بل حتى سئمها القائمون بها، وحتى صارت هزلاً لدى بعض الناس، يروى أنه دخل عبادة المضحك على الواثق، فقال : يا أمير المؤمنين، أعظم الله أجرك في القرآن، قال : ويلك، القرآن يموت؟ قال : يا أمير المؤمنين، كل مخلوق يموت، بالله يا أمير المؤمنين بما يصلّي الناس التراويح. فضحك الواثق وقال : قاتلك الله، أمسك.

ويروى الدميري في كتاب حياة الحيوان أن الواثق رجع في آخر حياته عن إنزال المحنة بمن لا يرى هذا الرأي، إذ دخل عليه شيخ ممن نزلت بهم المحنة، فقال في ضمن مجادلته مع ابن أبي دؤاد :

«شيء لم يدع إليه رسول الله ﷺ، ولا أبو بكر، ولا عمر، ولا علي، تدعو أنت الناس إليه، ليس يخلو أن تقول علموه أو جهلوه، فإن قلت علموه وسكتوا عنه

وسعنى وإياك من السكوت ما وسع القوم، وإن قلت جهلوه وعلمته أنت فيا لكع ابن لكع، يجهل النبي ﷺ والخلفاء الراشدون رضى الله عنهم شيئا وتعلمه أنت!!".

فلما سمع الواثق ذلك وثب من مجلسه وأخذ يردد تلك الكلمات، وعفا عن الشيخ، ورجع عما كان يفعل، كما روى ابنه المهدي.

٦٧ - هذا تفصيل ذلك الامتحان الخطير القاسى الذى عكر حياة ذلك الإمام الورع التقى، وأزعج هدوء تلك النفس القارة المطمئنة، ودام نحواً من أربع عشرة سنة، تراخى عنه العذاب والتنكيل والاضطهاد فى نصفها، واستمر فى سائرهما.

وقد يقول قائل : أما كان الأولى بذلك الرجل التقى أن يتخذ التقية فيما كانوا يريدون، وقد دعى إلى ذلك، وقد دعاه بعض معاصريه أن يأخذ بمبدأ التقية، وهى أن يظهر شيئاً لا يعتقد، وقاية لنفسه من التلف.

ولكنه رفض، حيث سلك مسلكه كثيرون، وتأبى، وحيث تنزل عن فكرته فيما يظهر غيره، ونحن وإن كنا لا نرى ذلك التوقف عن الحكم بخلق القرآن مع إجلالنا لمقام أحمد وورعه واحتياطه لدينه نجد أن الأخذ بالتقية فى دار الإسلام لا يصح لأن المنكر فى دار الإسلام يجب استنكاره، وإلا تحولت صفتها، ولم يعد لها اسمها، وإن الاستنكار له مرتب، والتقية تكون حيث لا يكون للإسلام قوة وسلطان كبلاد يضطهد الإسلام فيها، ولا سبيل للمسلم فى الخروج منها، فيستخفى بدينه، وتلك رخصة رخصت له، تيسيراً وتسهيلاً، وكل نفس وما تطيق.

ولأن التقية لا تجوز من الأئمة، الذين يقتدى بهم، ويهتدى بهديهم، حتى لا يضل الناس، لأنهم إن نطقوا بغير ما يعتقدون وليس للناس علم ما فى الصدور اتبعوهم فى مظهرهم، ويظنون أنه الحق الذى ارتضوه ديناً، وبذلك يكون الفساد عاماً ولا يخص، وحق على الإمام أن يكون الممتحن المبطل، فتنشر الفكرة السليمة، ويكون الابتلاء سبيل نشرها وذبوعها.

ولذلك نحن نرى أن صبر الإمام أحمد كان هو الأولى به والأجدر والأحمد له ولفكرته، وإن كنا نرى غيرها، هذا وسنمحص فى بيان آراء أحمد حقيقة فكرته فى هذا المقام.

مهيشة أحمد وبنيته

٦٨ - سردنا حياة أحمد العلمية، فذكرناه طالباً للعلم والحديث يتنقل فى الأقاليم الإسلامية، وشاديا فى العلم، وعالمًا قد جلس للدرس والتحديث، وإماماً يقتدى به، ويسلك سبيله، وذكرنا تلك الرياح العاتية القاسية التى عرضت لنفس أحمد فى حياته العلمية فأزعجتها، وفصلنا فى ذلك تفصيلاً.

ولم نتعرض لموارد رزق أحمد، كيف كانت معيشته، أكان فى بسطة من العيش أم كان يعيش عيشة القل أو الكفاف، وما كان مورد رزقه؟ سواء كان قليلا أم كثيرا؟ ثم أكان يقبل هدايا الخلفاء ويستطيبها كما يفعل مالك وأبو يوسف، ومحمد، أم كان يتعافاها كأبى حنيفة، أم كان بين ذلك قواما كما كان يفعل الشافعى رضى الله عنه؟.

هذه أسئلة تتقاضانا أن نجيب عنها، وأن نبينها بإيجاز، ولذلك سنتكلم فى حالة ومورد رزقه، ثم ما كان منه بالنسبة لهدايا الخلفاء، ومن يتصل به من قبل المحنة وبعدها.

٦٩ - عاش أحمد فقيرا مكدودا محدودا، ولم يعيش مجدودا ذا مال وفير، وكان يؤثر الخصاصة على أن يكون ذا مال لا يعرف أنه حلال خالص، أو يكون فيه منة العطاء، وكثيرا ما كانت تضطره حاله أن يعمل بيديه ليكسب، أو أن يؤجر نفسه فى عمل يعمل به إذا انقطع به الطريق ولم يكن معه مال، وكان يؤثر ذلك على أن يقبل عطاء فإن العطاء فى مثل هذه الشدة، ومن يعجز عن مكافأته فى زمن قريب لا يستطيع أن يتحملة أحمد العيوف الأبى، وقد حرر بذلك نفسه، وأتعب جسمه، وتلك كانت حاله دائما، عندما يتردد بين تعب النفس، وتعب الجسم.

٧٠ - كان أحمد يعيش من غلة عقار قد تركه له أبوه، فقد جاء فى المناقب لابن الجوزى فى هذا المقام :

«كان أحمد رضى الله عنه قد خلف له أبوه طرزا وكان يأكل من غلة هذه الطرز، ويتعفف بكرائها عن الناس^(١).

ويظهر أنه كانت له دكاكين يؤجرها، فقد جاء فى حلية الأولياء ما نصه :

«وقع من يد أحمد بن محمد بن حنبل مقراض فى البئر، فجاء ساكن له فأخرجه فلما أن أخرجه ناوله أبو عبد الله مقدار نصف درهم أو أقل أو أكثر، فقال : المقراض يساوى قيراطا، لا آخذ شيئا، فخرج، فلما كان بعد أيام قال له : كم عليك من كراء الحانوت؟ قال : كراء ثلاثة أشهر، وكراؤه فى كل شهر ثلاثة دراهم، فضرب على حسابه، وقال : أنت فى حل».

فهذه القضية فوق دلالتها على أن أحمد ما كان يتحمل منة، وأنه كان يجزى عن المعروف أضعافا - تدل على أنه كان له حوانيت وأنها كانت تدر عليه غلة، وإن كانت لا تجعله فى بحبوحة من العيش تسد خلته، وتدفع حاجته، والأخبار متضاربة على أنها لم تكن كبيرة، بل كان ضئيلة، ولقد ذكر ابن كثير مقدارها فقال : «وكانت غلته من ملك

(١) الطرز جمع طراز ككتاب وكتب، والطراز الموضع الذى ينسج فيه الثياب، فيظهر أن أحمد ورت هذه الطرز فكان يؤجرها.

له فى كل شهر سبعة عشر درهما، ينفقها على عياله، ويتقنع بذلك رحمه الله صابرا محتسبا، وهذه غلة قليلة بلا ريب، وسواء أصبح ذلك المقدار الذى رواه ابن كثير أم لم يصح فالأخبار متضاربة على أنها كانت ضئيلة لا تكاد تكفى حاجته، لولا فرط القناعة والصبر، واستعداده لأن يطلب عيشه بالكد والتعب، ولقد كان يحرص على أن يكون مورد رزقه حلالا من غير شبهة، ولذلك يعلن أن ذلك العقار الذى كان يدر عليه ذلك الرزق المحدود يغلب على ظنه أنه ملكه عن أبيه حلالا، ولو ادعاه شخص لسلمه إليه، ولذا جاء فى المناقب لابن الجوزى ما نصه :

«سأل رجل أحمد بن حنبل عن العقار الذى كان يستغله، ويسكن دارا منه كيف سبيله عنه، قال له : هذا شيء قد ورثته عن أبى، فإن جاءنى رجل، فصحَّ أنه له، خرجت عنه، ودفعته إليه.

٧١- كان هذا القدر اليسير من المال يتقنع به، ويحمد الله عليه، ولا يرضى معه أن يأخذ من أحد عطاء، ولا أن يقبل منه معونة، ولقد كانت تشدد به الحال أحيانا، إذ لا تكفى تلك الغلة لنفقات عياله، وتنزل به العسرة، فكان يتحملها صابرا، وكانت تلك العسرة تشدد، وتعلو عن الاحتمال إذا كان فى سفر وانقطع منه الزاد، فكان لا يهن ولا يضعف، ويتعب جسمه أيضا فى سبيل راحة نفسه.

ولقد وجدناه إذا اشتد به الأمر، واشتدت عليه الفاقة يرد كل عطاء عالما بأن ما فيه منه أغلظ مما هو فيه من عسرة، فيقبل ما هو فيه من شدة متفاديا بهذا من العطاء وأذاه.

وكان يحتال على سد رمقه وحاجة عياله بإحدى طرائق ثلاث :

أولاهـا - أن يدفعه بالتقاط بقايا الزرع ما يكون فى حكم المباح، فكان ذلك العالم الجليل المحدث يحمل حبله على عاتقه، ويذهب، فيجمع بقايا الزرع الذى يترك فى الأرض مباحا، وقد كان حريصا على ألا ينزل فى أرض أحد إلا بإذنه، وألا يفسد زرع أحد، ولذلك روى عنه أنه قال : خرجت إلى الثغر على قدمى، فالتقطنا، وقد رأيت قوما يفسدون مزارع الناس، لا ينبغى لأحد أن يدخل مزرعة رجل إلا بإذنه^(١).

ويظهر أن ذلك إنما يلجأ إليه إذا لم يجد عملا يعمله ويقتات منه، ويسد حاجته، فإن وجد عملا يعمل لجأ إليه، وتلك هى الطريقة الثانية، ولا يجد غضاضة فى أن يعمل مهما يكن نوع العمل ما دام فيه نفع للناس وسد لحاجته، فكل عمل شريف فى ذاته، ما دامت النفس تعلو به، ولا تكون يد صاحبها اليد السفلى، فلا صغار فى عمل يحله الدين ما دام يرفع الإنسان عن خسة المتناول من أفضال الناس، والمتساقط من أموالهم.

(١) المناقب لابن الجوزى، ص ٢٢٤.

وقد كان يؤجر نفسه للحمل في الطريق، إن لم يجد ما ينفقه سوى هذه الأجرة، وكان يكتب بأجرته إن لم يجد ما ينفق منه، ولقد جاء في تاريخ الذهبي في ترجمة أحمد عن علي بن الجهم ما نصه :

«كان لنا جار، فأخرج إلينا كتابا، فقال : أتعرفون هذا الخط؟ قلنا : هذا خط أحمد بن حنبل، فكيف كتب لك؟ قال : كنا بمكة مقيمين عند سفیان بن عيينة ففقدنا أحمد أياما، ثم جئنا لنسأل عنه، فإذا الباب مردود عليه، فقلت : ما خبرك؟ قال : سرقت ثيابي، فقلت : معي دنائير، فإن شئت صلة، وإن شئت قرضا، فأبى، فقلت : تكتب لي بأجرة، قال : نعم، فأخرجت دينارا، فقال لي : اشتر لي ثوبا. واقطعه نصفين يعني إزارا ورداء، وجئتني بورق، ففعلت، وجئت بورق، فكتب لي هذا.

وكان ينسج أحيانا، ويبيع ما ينسجه، ويأكل منه.

ولقد حكى الذهبي أيضا عن إسحاق بن راهويه أنه قال :

«كنت أنا وأحمد باليمن عند عبد الرزاق، وكنت أنا فوق الغرفة، وهو أسفل، وكنت إذا جئت إلى موضع اشترت جارية، فاطلعت على أن نفقته (أى أحمد) فنيث، فعرضت عليه، فامتنع، فقلت إن شئت قرضا، وإن شئت صلة، فأبى، فنظرت. فإذا هو ينسج التكم ويبيع وينفق»^(١).

وترى من هذا أن ذلك الإمام الخليل ما كان يجد في العمل غضاضة، مهما يكن نوع العمل ما دام حلالا، وفيه نفع للناس، فهو يقدم للناس ما يسد بعض حاجاتهم في نظير أن يأخذ مالا يسد حاجته، وهذا قانون الحياة الإنسانية العاملة الدائبة، ذلك لأن أحمد كان رجلا صالحا، لا يهمله نظر الناس بمقدار ما تهمة نزاهة نفسه، وعدم نيلها المال إلا من حله، فهو لا يرى في العمل خسة، لأن الشرف الذاتي الصحيح إنما يستمد من نفس صاحبه، وعلوها عن الدنيا ومئة الناس، وإن الذين يجدون العار في صغار الأعمال هم ضعاف الناس الذين لم يهبهم الله شرفا ذاتيا في نفوسهم، فيسدون ذلك النقص الإنساني بهذا التعالي المادى، وكل ميسر لما خلق له.

وثالث المسالك التي كان يسلكها أحمد لسد حاجته أن يلجأ إلى الاقتراض، ويظهر أنه لم يلتجئ إليه في كل الأحوال، وفي كل الأماكن، بل كان يلجأ إليه حيث تكون غلة قرية يترقب وجودها، وحيث يستوثق من أن المقرض ما قصد عطاء، وفي الحضر، لا في السفر، لأن مظنة الوفاء في الحضر قريبة، حيث الأمن والقرار، وليس السفر كذلك، وفي بعض الأحوال كان يأخذ قرضا معزما الوفاء في المسيرة، والمقرض قد أعطى على نية ألا يأخذ، فيختلفان ويصر أحمد على رأيه، فيتم له ما يريد.

(١) راجع ترجمة أحمد، الذهبي - المنشورة في مقدمة المسند طبع المعارف بتحقيق الأستاذ أحمد شاكر.

وكان قد استقرض مرة من بعض معاصريه أهل التقى الذين يعرف أن مالهم نزه لم يجمع إلا من حلال مقدار مائتي درهم أو ثلاثمائة على اختلاف الرواية، فذهب إليه يردّها، فقال له: يا أبا عبد الله ما دفعتها وأنا أنوى أن آخذها منك، فقال وأنا ما أخذتها إلا وأنا أنوى أن أردّها عليك^(١).

٧٣- هذه هي حال أحمد، وموارد رزقه، أثر الكفاف مع الكدح وسغب العيش على أن يقبل منه العطاء، وقد كان مع ذلك حريصا كل الحرص على ألا يكون في المال الذي يصل إليه شبهة، فإن كان فيه شبهة رده، وأثر أن يغلب مع الحرمان جانب التحريم على جانب الإباحة، يروى أنه رهن عينا له في دين عليه، حتى إذا استطاع وفاء الدين ذهب إلى الدائن فوفاه دينه، ولما أراد أن يرد إليه رهنه التبس بعين مشابهة له من مال المرتهن فدفّع إليه العينين على أن يختار أيهما، ولكن أحمد بالغ في الاحتياط لدينه، فتركهما وقد سدد ما عليه، أي أنه أثر أن يكون التارك لحقه المؤكد في سبيل ألا يأخذ غير ماله، لشبهته في أنه أخذ ملك غيره بغير معاوضة توافرت فيها عناصر الرضى الكامل.

وهكذا ترى ذلك العالم الجليل يسير في معاشه في سنة من يعلو بنفسه عن أن تكون يده السفلى، بل مع هذه الشدة والعسرة، كان يعلو فتكون يده هي العليا، ولذلك كان مع هذا القل من المال من أسخى الناس بما في يده وما يستطيع، وكان حريصا متشددا في أن يكون ماله حلالا طيبا، لا شيء فيه من أدران الخبث، أو شبهة الملك لغيره، فكان ينطبق عليه بحق ذلك الوصف الكريم: إنه كان شحيحا بدينه، باذلا من ماله ما أمكن البذل.

رفقن الولاية وعطاء الخلفاء

٧٣- قد رأيت كيف كان أحمد ضنينا بنفسه أن تهون بمنة العطاء، وكيف كان شحيحا بدينه فلا يأخذ المال إلا إذا كان حلالا طيبا، لا تعلق به شبهة، ولا يتدرن بخبث، وكان عند الزكاة يبالغ في الإيجاب على نفسه فيختار أشد الأقوال، حتى كان يدفع زكاة عن عقاره الذي يغل، والذي يسكنه، مستأنسا بفتوى لعمر بن الخطاب عندما فتح سواد العراق.

وإذا كان أحمد كذلك في تعفّفه وبذله بالنسبة لسواد الناس، وأهل العلم والحديث، فهل كان كذلك بالنسبة لمال الخلفاء، وهو مال جمع من زكوات المسلمين، ومن فرائض فرضت عليهم لينفق في المصالح العامة، ولا شك أن إعانة العلماء والمحدثين من مصارف ذلك المال، فإن أخذ فليس أخذه من مال الخلفاء، ولكن من مال الأمة التي صرف كل همته في نشر حديث رسولها؟

(١) حلية الأولياء، ص ١٧٥، الجزء التاسع.

إن أحمد رضى الله عنه قد كان بالنسبة لمال الخلفاء أعف، وكان فيه أزهد، بل كان يبعده عن نفسه إلى درجة التفور منه، رفض أن يأخذه من ولاية، رفض أن يأخذه فى عطاء قط، بل ألا يأخذ من مال من يقبل عطاء الخلفاء، ولقد شدد فى ذلك، حتى لقد كان يمنع أن يستفيع بأى وجه من أوجه الانتفاع بأى شىء لشخص قد قبل وقتا ما بعضا من مال السلطان.

هذا إجمال نفضله ببعض قليل من الأخبار الكثيرة التى وردت عنه فى ذلك :

٧٤ - عندما جاء الشافعى إلى بغداد فى المرة الثانية التى أقام فيها، ونشر مذهبه بها، كان أحمد قد التزم مجلسه، ما كان يفارقه إلا لطلب حديث فى السفر أو الحضر، ولاحظ الشافعى أن أحمد كان يرحل إلى اليمن لطلب حديث عبد الرزاق بن همام كما بينا، وكان يلاحظ بعد الشقة، وعظم المشقة التى يعانها أحمد فى هذه الرحلة، بسبب أنه من المال قل، وقد كلف الأمين الشافعى أن يختار قاضيا لليمن، فوجد أن من التسهيل على أحمد أن يكون قاضى اليمن، ليسهل عليه السماع من عبد الرزاق من غير مشقة، فعرض على أحمد فرفض، فكرر العرض، فقال أحمد للشافعى وهو شيخه، وله منة التجارة والاحترام : «يا أبا عبد الله إن سمعت منك هذا ثانيا لم ترنى عندك»^(١).

رفض أحمد من شيخه ذلك العرض الكريم، لأنه يريد أن يكون للعمل وحده وألا ينال من المال إلا ما كان خاليا من كل شبهة، لأنه يرى أن المشقة فى سبيل العلم يجب احتمالها، ولعله أيضا كان لا يجيز لنفسه أن يتولى القضاء كأبى حنيفة.

٧٥ - وإذا كان أحمد لم ينل من المال إلا ما كان خاليا من الشبهات، فهو قد تعفف كما نوهنا عن عطاء الخلفاء، وتشدد وهو فى أعظم العسرة.

والحق أن الأئمة كانوا فى ذلك منقسمين إلى ثلاثة أقسام : القسم الأول يتعفف عن مال السلطان والخلافة، ويرفض أن يأخذ، ويشدد فى الرفض، ومن هؤلاء أبو حنيفة والثورى، فأبو حنيفة كان يعلم أن فى الامتناع عن الأخذ تعريض نفسه للتلف، لأن المنصور كان يختبر بقبوله العطاء مقدار ولانه، ومع ذلك يمتنع، ويرجوه بعض رجال المنصور أن يأخذ المال ويتصدق به، ولكنه يأبى أن يدخله فى ملكه ساعة من زمان، مهما تكن العواقب.

القسم الثانى يقبل عطاء الخلفاء، ويستعين به فى حاجات المعوزين وإعانة من يحتاج إلى معونة من أهل العلم، وفى أن يعيش عيشة تليق بكرامة أهل العلم وأهل الدين من غير إسراف أو تبذير.

وعلى رأس هذا القسم الحسن البصرى، ومالك رضى الله عنه، فمالك كان لا يتحوب فى الأخذ من الخلفاء، لأنه مال المسلمين، ومن أحق به من أهل العلم الذين

(١) المناقب لابن الجوزى. ص ٢٧١، وقد نص على أن الشافعى كان مكينا عند الأمين.

وقفوا أنفسهم على تعليم الناس أمور دينهم وأمرهم بالمعروف ونهيهم عن المنكر، وهم فى ذلك كالجند قد وقفوا أنفسهم لحماية الثغور من الأعداء لكيلا يثلموا فيها ثلثة ينفذون منها إلى الأمة، فإنه إذا كان الجند كذلك، فالعلماء لمنع الضلال، ولثلا يثلم الدين الثلم الذى يصل إلى قلوب الأمة، فتزل قدم بعد ثبوتها وتذوق السوء، وهذا بلا شك من مالك نظر له أساسه ووجهته، ويزكيه أن مالكا رضى الله عنه كان يحترم الحال الواقعة من نظام الحكومة أيا كان، ومهما يكن حال الحاكم، ساعيا فى تغيير نفسه بالإصلاح والموعظة الحسنة، وذلك يتقضى الاتصال لا المقاطعة، والاتصال يوجب عليه أن يقبل العطية ولا يردها.

والقسم الثالث وسط بين الأول والثانى، يقبل العمل للخلفاء، ويأخذ العطاء ويتصدق به، وإن كان حظا مقسوما ولم يكن عطاء أخذه، وهو الشافعى، فقد تولى الولاية للرشيد، وقبل عطاءه، وورعه صدقات، وقبل أن يأخذ سهم بنى المطلب من الغنيمة، وقد كان لهم سهم فيها، لإلحاقهم ببني هاشم إذ كانوا معهم فى السلم والحرب، جاهلية وإسلاما.

٧٦ - ولا شك أن أحمد اختار مسلك أبى حنيفة، وإن كان حال أحمد تجعل اختياره أعظم ابتلاء، لأنه كان فقيرا فهو يرفض عطاء الخلفاء وغيرهم ويكرى نفسه، ويكتب للناس الكتب بأجر، فكان فى رفضه المحتمل الصبور، وأبو حنيفة كان رجلا ثريا له تجارة تدر عليه الدر الوفير، وكان يسد به حاجة الفقهاء والمحدثين الذين كانوا على اتصال به، وله على أى حال الفضل الكبير.

كان أحمد يرفض عطاء الخلفاء، ولو كان يعم ولا يخصه، ولم يقصد به شخصه، بل وصفه، يروى أن المأمون دفع إلى شيخ من شيوخ الحديث فى عصره مالا، ليقسمه على أصحاب الحديث، لأن فيهم ضعفاء أراد أن يعينهم على ما خصصوا أنفسهم له، فما بقى منهم أحد إلا أخذ ما عدا أحمد بن حنبل^(١).

ولقد كان ذلك والمأمون لم يتجه إلى محنة الفقهاء والمحدثين، واختبارهم، وحملهم على أن ينطقوا بأن القرآن مخلوق، إذ إنه لم يتجه إلى ذلك الامتحان إلا بعد أن خرج غازيا، ومات فى خروجه هذه بطرطوس، وقد كان ذلك فى السنة الأخيرة من خلافته.

ولا شك أن عرض العطاء عليه لم يكن ظاهرا من الحاكمين فى عهد المعتصم والوائق، بل ظهرت المحنة والأذى، وكان الابتلاء بالبلاء لا بالعطاء، وبالمحنة لا بالنعمة، ويظهر أنه كان بذلك النوع من الاختبار طيب النفس راضيا مطمئنا مستسلما لقضاء الله سبحانه وتعالى، مستعينا به، راجيا رحمته دون سواه.

(١) حلية الأولياء، ج ٩، ص ١٨١.

٧٧ - ولما ذهبت دولة المحنة والبلاء، وجاءت دولة الاطمئنان والقرار، إذ جاء عصر المتوكل اختبر أحمد اختباراً آخر قاسياً على النفس، وله عقابه في الجسم، ذلك أن المتوكل عرض عليه المال الكثير، والدر الوفير، وألحف في العرض، وشددت حاشيته على أحمد فيه، فأصر أحمد على الامتناع إصراراً شديداً، ولم يقبل أن يأخذه ويتصدق به، وكان الخليفة يطلب إليه ذلك، ولكن أحمد لم يرد أن يدخل ذلك المال في ملكه ساعة من الزمان إلا مضطراً، فهو في نظره المال الذي لا يقاربه أهل النزاهة لأن غيره أولى، إذ هذا المال لسد الثغور وإعداد العتاد، والقوة، ويعد الجند، وإغاثة المحتاج والبالئ والمعتر، وما كان أحمد يعد نفسه بفضل ما من الله به عليه من الغلة القليلة من أهل الفقر والحاجة.

رد أحمد مال المتوكل، ولم يقبله، وإن أكره على قبوله وزعه بين المحتاجين إليه من ذوى الفاقة والتجمل، وقد كان ذلك الإكراه يحدث أحياناً في أول عصر المتوكل، إذ السنة أهل سوء لا تنى عن تحريضه عليه، وإغراء العداوة بينهما، حتى لقد فتشت داره بسعاية كاذبة، أساسها أنه آوى علويًا خارجاً على الخلافة في بيته، فكان في مثل هذا الجور الذي تسود فيه الريبة يأخذ المال مكرهاً، ويوزعه على أهل الحاجة المتجملين المستترين، يروى أن وزير المتوكل كتب إليه : إن أمير المؤمنين قد وجه إليك جائزة، ويأمر بك بالخروج إليه، فالله الله أن تستعفى، أو ترد المال، فيتسع القول لمن يفضلك»^(١) فأحمد يضطر لبيد ظلمات السعاية إلى القبول، ولكنه لا ييسه، ويأمر ولده صالحاً أن يأخذه ثم يوزعه في اليوم التالي على أبناء المهاجرين والأنصار وغيرهم من أهل التجمل والحاجة، وكأنه يرى أنهم أولى بمال المسلمين منه، وقد حرموا عطاءهم.

ولكن المتوكل يطمئن لجانب أحمد كل الاطمئنان عندما تبين له ما هو عليه من تقى وإيمان، وابتعاد عن الفتن، حتى أنه تبلغه غيمة وسعاية هي : «إن أحمد لا يأكل من طعامك، ولا يجلس على فراشك، ويحرم هذا الشراب الذي تشرب» فيقول قولاً حاسماً قاطعاً لكل مشاء بنميم : «لو نشر المعتصم وقال لى فيه شيئاً لم أقبله»^(٢).

وعندما بلغ أحمد هذه المنزلة من الثقة ترك له المتوكل حريته كاملة في أن يقبل عطاء أو يرده، ولو كان قد أرسله ليوزعه على أهل الحاجة والمعوزين، فإنه روى أنه وجه إليه ألف دينار ليوزعها على أهل الحاجة، فقال : أنا في البيت منقطع عن الناس وقد أعفاني أمير المؤمنين مما أكره، وهذا ما أكره.

٧٨ - وإذا كان أحمد قد عفا عن مال الخليفة، وأراحه هذا من الاستطالة عليه لحمله على الأخذ مكرهاً، فإن ذلك العالم الجليل التقى لم يهدأ باله كاملاً، لأن أولاده وذوى قرياه كانوا يأخذون مال الخليفة، وكان ينهاتهم فلا ينتهون، ويقول لهم : «لم تأخذونه، والثغور معطلة غير مشحونة، والفقء غير مقسوم بين أهله»^(٣).

(١) المناقب لابن الجوزي، ص ٣٦٩.

(٢) المناقب، ص ٣٦٩.

(٣) المناقب، ص ٣٨٤.

ثم إنه يقاطعهم، ولا يؤاكلهم، ولا يشاربهم، حتى أنه لا يأكل الخبز الذى يخبز فى تنورهم، وبنارهم، فإنه يروى أنه قد خبز له خبز فى تنور مسجور فى بيت ولده، فرفض تناوله، لأنه يأخذ جوائز السلطان، ويبلغ الخليفة ذلك، فلا يغضب ولا ينتقم، إذ عرف إيمانه وإخلاصه، ويقول: «إن أحمد ليمنعنا من بر ولده» ويأمر بإعطاء أقاربه وأولاده خفية عنه.

ولكن هل لنا أن نقطع أن أحمد كان يرى أخذ مال الخلفاء حراما حرمة لا شك فيها؟ يظهر أنه كان يشك، ولا يقطع بالحرمة، والشك بالنسبة إليه كاف ليمتنع، ولينزه نفسه ولا ينتفع بما يشك فيمن أخذ منه رغم أنه قد يكون مؤمنا بأنه ليس حراما. يروى فى ذلك أنه دخل عليه ابنه يعوده، وهو مريض، فقال له : يا أبت عندنا شئ بقى بما كان يبرنا به المتوكل، أفأحج منه؟ قال : نعم، قال : فإذا كان عندك هكذا فلم لا تأخذه؟ فقال : «يا بنى ليس هو عندى بحرام ولكنى تنزهت عنه»^(١).

إذن فأحمد ما كان يقطع بأن قبول العطاء من الخلفاء حرام، ولكنه كان يشبهه، وحيثما اشتبه فإنه ينزه نفسه، ذلك أنه من الزهاد والأبدال الذين يؤثرون الخصاصة مع نزاهة نفس على المال، والثراء والنعمة مع اضطراب النفس بالشك والاشتباه والخيرة، فهم يتركون ما يريب إلى ما لا يريب، وكذلك كان فى فكره وقلبه وإيمانه.

علم أحمد

٧٩ - ذاع علم أحمد، واشتهر وتحدث الناس بذلك، وهو حى يرزق، بل إن علمه بالحديث والأثر ذاع، وهو لا يزال شابا يتلقى العلم، ويأخذ عن الشيوخ، حتى أن أحمد بن سعيد الرازى قال فيه وهو شاب : «ما رأيت أسود الرأس أحفظ لحديث رسول الله ﷺ، ولا أعلم بفقهاء من أحمد بن حنبل»، ويقول له شيخه الشافعى : «أنت أعلم بالأخبار الصحاح منا، فإن كان هذا خبر صحيح، فأعلمنى، حتى أذهب إليه كوفيا كان أو مصريا أو شاميا».

ولقد روى المزنى أن الشافعى قال : «ثلاثة من عجائب الزمان، عربى لا يعرب كلمة، وهو أبو ثور، وأعجمى لا يخطئ فى كلمة، وهو الحسن الزعفرانى، وصغير كلما قال شيئا صدقه الكبار، وهو أحمد بن حنبل» ويروى حرملة بن يحيى تلميذ الشافعى أنه قال : خرجت من بغداد، وما خلفت بها أحدا أروع ولا أتقى ولا أفقه من أحمد بن حنبل.

ولقد وصفه الشافعى بالعقل مع علم الرواية والفقه، فقد قال فيه كما روى تلميذه محمد بن الصباح : «ما رأيت أعقل من أحمد بن حنبل، وسليمان بن داود الهاشمى».

(١) المناقب، ص ٣٨٥.

هذه كلمات الشافعى، وهو العالم الأريب، فى أحمد الشاب، ولا أشك أنه بعد أن تقدمت سنه وهو لم ينقطع عن طلب الفقه والحديث يوما، قد نما علمه وعقله، وذاع اسمه وذكره، وخصوصا بعد أن ابتلى فأحسن البلاء، وصبر الصبر الجميل، ولم يثن ولم يشك إلى أحد من خلق الله أذى إنسان، ولتنقل بعضا قليلا من شهادة معاصريه فيه.

فقد قال على بن المدينى معاصره : «ليس فينا أحفظ من أبى عبد الله بن حنبل»، ويقول فيه : «أعرف أبا عبد الله منذ خمسين سنة، وهو يزداد خيرا».

ويقول قرينه ومعاصره القاسم بن سلام : «انتهى العلم إلى أربعة : أحمد بن حنبل، وعلى بن المدينى، ويحيى بن معين، وأبى بكر بن شيبه، وأحمد أفقههم فيه» ويقول فيه : «ما رأيت رجلا أعلم بالسنة منه».

ولقد قال فيه يحيى بن معين : «والله لا نقوى على ما يقوى عليه أحمد ولا على طريقة أحمد».

ويقول فيه عبد الرحمن بن مهدي : «هذا أعلم الناس بحديث سفيان الثورى»، ويقول : «ما نظرت إلى أحمد بن حنبل إلا تذكرت به سفيان الثورى»^(١).

وسفيان الثورى فقيه أثري زاهد، نزه النفس عفيف، سنخه بالذكر عند بيان من أثروا فى نفس أحمد بن حنبل، سواء فى ذلك من شاهدتهم وعينهم، ومن تلقى علمهم من تلاميذهم وأصحابهم، فإن سفيان كان أبرز الآخرين فى علم أحمد وفقهه.

٨٠ - هذه قبسة أخذناها من المنقول عن العلماء فى الثناء على ذلك الإمام الجليل الذى بذل نفسه فى سبيل ما يعتقد، ورعى نفسه وكملها، واستحفظ أحاديث رسول الله ﷺ وفتاوى أصحابه، فرواها ودونها، وتفهمها، وتخرج عليها وأخذ طريقته فى الفقه منها، فكان علمه كله ينتهى إليها.

ولا نريد فى هذا الموضوع من بحثنا أن نبين مناحى علمه، ومنهجه فى الحديث والفقه، بل إن لذلك موضعه فى دراسة آرائه ورواياته وفقهه، إنما الذى نريد أن نبينه، ونحن فى دراسة آرائه، وتاريخه وأحواله، والموجهات له، هو كيف تكونت له تلك الثروة العلمية؟

وإن العوامل التى توجه الناشئ، أو الشادى، أربعة : أولها - صفاته سواء أكانت خلقية أم كانت كسبية - وثانيها الموجهون له من الشيوخ، ومن يتصل بهم، وثالثها حياة الشخص، ودراساته الخاصة - ورابعها العصر الذى أظله والبيئة التى اكتتفت.

(١) فى المناقب لابن الجوزى، وحلية الأولياء، وتاريخ الحافظ الذهبي، وطبقات السبكي ثناء كثير للعلماء على أحمد قد قسبنا منها القبة، وارجع إلى الباقي فيها.

ولتنتج إلى بيان كل عامل من هذه العوامل ليتجلى للقارئ التوجيهات المختلفة التى سيطرت على هذه النفس الكريمة، وأنتجت تلك الثمرات الطيبة من علم السنة، وفقه الأثر، وآراؤه فيما يخوض فيه علماء الكلام، قالها مخلصاً فى بيانها، ويستوى فى ذلك أن يكون الحق الذى لا شك فيه، أو غيره ما دامت هى خلاصة ما انتهى إليه تفكيره، أو ما وجهته إليه دراساته، ولنبدأ من هذه العوامل بصفاته:

١- صفاته

٨١ - اتصف أحمد بصفات كانت هى السبب فى هذه الشهرة التى اكتسبها، وفى ذلك العلم الغزير الذى خلفه من بعده وسارت الركبان بذكره، وهذه الصفات بعضها هبات من الله العلى القدير يهبها لمن يشاء من خلقه، وبعضها صفات اكتسبها بالتربية، والمران، والنشأة والتوجيه، والنزوع إليها.

ولنذكر تلك الصفات بنوعيتها، ونشير إلى آثارها فى تكوين علمه:

٨٢ - أولى هذه الصفات الحافظة القوية الواعية، وهى صفة عامة المحدثين، وأهل الإمامة منهم بشكل خاص، ولقد اتصف بها مالك واتصف بها الشافعى من الفقهاء الذين تركوا ثروة من الفقه والنظر والاستنباط.

وهذه الحافظة هى الأساس لكل علم ونظر، فلا بد لأهل العلم أن تكون عندهم طائفة حفظوها يبنون عليها، ويستنبطون منها، وإن العلماء بالنفس فى عصرنا الحاضر، كما كان الناس فى الغابر - يردون عناصر الذكاء إلى الذاكرة المدركة والحافظة الواعية، والبدئية الحاضرة التى تثير المعلومات التى حفظت فى أوقاتها المناسبة.

ولقد أتى الله أحمد من هذه الصفة حظاً وفيراً، والأخبار فى ذلك متضافرة يؤيد بعضها بعضاً، فمن ذلك ما يروى عنه، فهو يقول: «كنت أذاكر وكيما بحديث الثورى، فكان إذا صلى العشاء خرج من المسجد إلى منزله، فكنت أذاكره، فرمى ذكر تسعة أحاديث، أو العشرة، فأحفظها، فلما دخل، قال لى أصحاب الحديث: أمل علينا، فأملها عليهم، فيكتبونها».

ولقد شهد بقوة حفظه معاصروه، حتى عد أحفظهم، وحتى لقد قيل لأبى زرعة معاصره: من رأيت من المشايخ والمحدثين أحفظ؟ قال: أحمد بن حنبل.

٨٣ - ولم يكن أحمد حافظاً واعياً فقط، بل كان ينقل ما ينقل فيحفظ أحاديث رسول الله ﷺ وفتاوى أصحابه، وفتاوى التابعين الذين اشتهروا بالورع والفقه والإفتاء، ويتفهم كل ذلك تفهم العارف المستنبط الذى يبنى على ما عرف، ولقد امتاز بذلك الفهم من محدثى عصره، فقد كانوا يكتفون بالرواية دون الفقه والدراية، وكأنهم تركوا الاستنباط للفقهاء الذين كانوا مختصين بصناعة الاستنباط وانطبق عليهم تشبيه أبى حنيفة

الذى شبه فيه المحدثين بالصيادلة، والفقهاء بالأطباء، أما أحمد فكان يعنى بفهم فقه الآثار، كما كان الحافظ الراوى الذى بلغ الشاؤ البعيد فى الرواية.

يقول فى ذلك إسحاق بن راهويه : «كنت أجالس بالعراق أحمد بن حنبل، ويحيى بن معين، وأصحابنا، فكنا نتذكر الحديث من طريق، وطريقين، وثلاثة، فأقول: ما مراده؟ ما تفسيره؟ ما فقهه؟ فيقفون كلهم إلا أحمد بن حنبل، وقد كان علمه بالحديث والسنة، وفتاوى التابعين، واستنباطه الأحكام منها سببا فى أن كان إماما فى الحديث وإماما فى الفقه، حتى لقد قال فى ذلك إبراهيم الحري :

أدركت ثلاثة لم ير مثلهم، ويعجز النساء أن يلدن مثلهم : رأيت أبا عبيد القاسم ابن سلام، ما أمثله إلا بجبل نفخ فيه روح، ورأيت بشر بن الحارث فما شبهته إلا برجل عجن من قرنه إلى قدمه عقلا، ورأيت أحمد بن حنبل فرأيت كأن الله جمع له علم الأولين والآخرين من كل صنف، يقول ما شاء ويمسك ما شاء^(١)، وجمعه لعلم الأولين والآخرين هو بحفظه للأحاديث، وآثار السلف وفهم فقهها.

٨٤ - والصفة الثانية، وهى أبرز صفات أحمد، وهى التى أذاعت ذكره، ونشرت خبره، وهى صفة الصبر، والجلد وقوة الاحتمال، وهى مجموعة من السجايا الكريمة، أساسها قوة الإرادة، وصدق العزيمة، وبعد الهمة، مهما يتعب الجسم فى سبيل ذلك، ولقد كانت هذه الصفة المزاج الذى اختص به أحمد، فجمع بها بين الفقر والجود والعفة وعزة النفس والإباء، وبين العفو واحتمال الأذى، وهى التى جعلته يحتمل ما يحتمل فى طلب العلم، غير وان ولا راض بالقليل منه، يجوب الأقطار، ويقطع الفيافي والقفار، راكبا إن أسعفته الحال، وماشيا إن ضاقت النفقة، فهو يرحل إلى البصرة والكوفة، وإلى اليمن، والحجاز، ويكرر رحلاته طلبا للحديث، وليتلقى من رجاله، ويؤجر نفسه لحمل الأمتعة لينال ما يسد به رمقه فى الطريق، كما يكتب بأجر وينسخ عندما يحط الرحال وتضيق به الحال، بل يصنع بعض ما يعرف من الصناعات لياكل من عمل يده اقتداء بالنبيين، واتباعا لمنهاج الصالحين، ويفضل ذلك على العطاء لأن اليد العليا خير من اليد السفلى.

والقوة التى كانت تمده بالعون هى هذه الصفة السامية - الصبر والجلد وقوة الاحتمال وقوة الإرادة والعزيمة وبعد الهمة، مع الفقر وشدة الحاجة.

ولما صار له شأن من الشأن، وتصدى للدرس والإفتاء نزل به البلاء الأكبر والمحنة العظمى، فكانت تلك الصفة هى عدته، وبها كانت أهبطه، فقد صبر وصابر الذين أنزلوا به الأذى، حتى ملوا الأذى ولم يهن ولم يستكن، ولم يستخذ لهم، ولم يجيبهم إلى قولهم؛ لأنه فى اعتقاده البدعة وإن لم يكن كفرا والانحراف وإن لم يكن مروقا وما كان ذلك الاحتمال إلا بقوة الإرادة والعزيمة وقوة الاحتمال والجلد.

(١) هذا النقل وسابقه من المناقب لابن الجوزى وحلية الأولياء، والحافظ الذهبي، وطبقات ابن السبكي.

ولما منَّ الله عليه بالرخاء بعد الشدة، ابتلى بالنعمة بدل النعمة، وكان لابد أن يحسن البلاء فيها، كما أحسن البلاء في الشدة، قدم إليه العطاء كثيرا موفورا، وهو في الحاجة التي تشبه المخصصة، وأولاده وأحفاده حوله يقاسون ما يقاسى من هذه الحاجة، ولكنه علا على ذلك بقوة إرادته، وصدق عزمته، وبعد همته، فرد كل عطاء لنزته نفسه، ولبقى هو الله خالصا لا لأحد من عبيده، فكانت تلك الصفة في هذه أيضا عدته، وجهاده هنا لا يقل عن جهاده الأول، بل هو مثله، وإن لم يكن من نوعه، ولكنه أنبل، وأسمى، وأعلى، فرضى الله عنه.

وملا لا شك فيه أن هذه الصفة هي التي كونت له تلك السمعة الذائعة، وتلك الشخصية الرائعة، وهي أبرز صفاته، ومفتاح عظمته، وسرها، وعنوانها.

٨٥- وإن من الحق علينا أن نذكر أن صفة الصبر التي امتاز بها أحمد هي من نوع الصبر الذي جاء ذكره في القرآن الكريم، ودعا إليه يعقوب عليه السلام بنيه فيما يحكى الله سبحانه وتعالى عنه بقوله: ﴿فَصَبِّرْ جَمِيلًا﴾^(١).

والصبر الجميل هو الصبر من غير أنين ولا شكوى، ولا ضجر، وكذلك كان أحمد رضى الله عنه؛ فلقد نزل به الأذى فما أن، وما ضج بالشكوى، وكان فيه صاحب الجنان الثابت الذي لا يطيش، ولا يذهب.

ولنذكر لك خبرا يدل على قوة جنانه وثباته، فإن مما يروى أنه دخل على الخليفة في أيام المحنة، وقد هولوا عليه لينطق بما ينجيهم ويرضيهم، وقد ضرب عنق رجلين في حضرته، ولكنه في وسط ذلك المنظر المروع وقع بصره أيضا على بعض أصحاب الشافعي، فسأله: وأى شيء تحفظ عن الشافعي في المسح على الخفين، فآثار ذلك دهشة الحاضرين، وراعههم ذلك الجنان الثابت الذي ربط الله على قلب صاحبه، حتى لقد قال خصمه أحمد بن أبي دؤاد متعجبا: انظروا لرجل هو ذا يقدم لضرب عنقه، فيناظر في الفقه^(٢)، ولكنها الإرادة القوية، والإيمان العميق، والنفس المفوضة المسلمة لقضاء الله وقدره، وهو الصبر الجميل الذي أخذ نفسه به، حتى أنه لم يثن عند المرض خشية ألا يكون صبره على أمر الله جميلا.

٨٦- وقد يتساءل القارئ عن سر هذه القوة التي جعلته يحتمل ما احتمل، ويعلو على الشدائد، وعندى أن السر في ذلك أن هذا الرجل العظيم قد اعترى بالله وحده، وتوكل عليه تعالى وحده، ولم يحس بعظمة أحد سواه، ولا امتلاء نفسه بهذا الوجدان العظيم استهان بكل شيء، استهان بالشدائد، واستهان بمنزلة، واستهان بمفاخر الحياة وزيتها، ورضى من متاعها بالقليل، ولم يقنع من العمل لله بغير الكثير الوفير، وقد أعطاه ذلك الاعتزاز علوا عن سفاسف الأمور، فلم يعلق بنفسه درن من حقد، أو حب انتقام، ولذلك كان كثير العفو عمن يسىء إليه.

(٢) حلية الأولياء، ج ٩، ص ١٨٦.

(١) سورة يوسف، ١٨.

يروى أن رجلا قد اغتابه، قال له : يا أبا عبد الله اغتبتك، فاجعلنى فى حل، قال : أنت فى حل، إن لم تعد.

ويروى أنه ظهر من بعض إشارته عدم تقديره لفقهِ أبى حنيفة، لاختلاف منهاجيها فقال بعض المتعصبين لأبى حنيفة : «بول أبى حنيفة أكبر من ملء الأرض مثلك» ثم تركه مغاضبا، ثم عاد إليه نادما، وقال معذرا : «يا أبا عبد الله، إن الذى كان منى كان على غير تعمد، فأنا أحب أن تجعلنى فى حل»، فقال أحمد العظيم فى نفسه : «ما زالت قدماى من مكانهما، حتى جعلتك فى حل»^(١).

ولاعتزازه بالله كان متواضعا متطامنا لعامة الناس، مقيلا لعتراهم، فإن المعتز بغير الله يكون غليظ العنق متكبرا، والمعتز بالله يكون طيب القلب متطامنا، ولقد حكى عنه تلميذه المروزي، فأحسن فقال : «لم أر الفقير فى مجلس أعز منه فى مجلس أبى عبد الله، كان مائلا إليهم، مقصرا عن أهل الدنيا، وكان فيه حلم، ولم يكن بالعجول، وكان كثير التواضع، تعلوه السكينة والوقار، إذا جلس فى مجلسه بعد العصر للفتيا، لا يتكلم، حتى يسأل، وإذا خرج إلى مسجده لا يتصدر، ويقعد حيث انتهى به المجلس».

٨٧ - الصفة الثالثة من صفات أحمد التى امتاز بها : النزاهة بأدق معانيها، وكانت فى أشكالها وصورها ذات مظاهر عدة، فهو نزه النفس، فلم يأخذ قليلا ولا كثيرا من مال غيره، فكان عفيفا فى أعلى درجات العفة، وعيوفا عن أموال الناس فى أكمل ما يكون عليه الرجل الكامل، وكان نزيها فى إيمانه، فلم يجعل عليه سلطانا، ولم يطق أن ينطق بغير ما يعتقد، ولا أن يوارى ويدارى، ولو كان السيف يبرق فى يد من يوعد به، ورضى بإنزال الأذى الشديد عن أن ينطق بكلمة فيها مداواة، فما كان يرضى بالدينية فى دينه، وكان نزها فى عقله، فلم ير أن يخوض فى أمر لم يخض فيه السلف الصالح، وكذلك سلك فى فقهه فوجد أن من نزاهة العقل ألا يفتى حيث علم أن لأحد الصحابة فتوى فى المسألة التى سئل فيها، بل كان إذا وجد الصحابة اختلفوا فى مسألة لم يوازن بين أقوالهم، ويختار واحدا منها على ضوء ما تؤدى إليه الموازنة المستقيمة والقياس الدقيق إذا لم يكن نص أو خبر صحيح، بل بجعل المسألة ذات أقوال، وللمبتلى أن يختار أيها شاء إذا لم يكن أحدها أقرب إلى النص من غيره، فنزاهة الفكر أو الفقه عنده توجب عليه الاتباع المطلق للسلف الصالح، وليس من شأن الاتباع المطلق أن يخطئ هذا، ويصوب ذاك من غير نص، إذ كل واحد منهم من رسول الله ملتصق.

٨٨ - هذه نزاهة مطلقة، أخذ نفسه ذلك الإمام الجليل بها، ولقد دفعته عفة النفس أو نزاهتها على حد تعبيره أن يترك بعض الحلال، وأن يتمتع عن قبول عطاء

(١) المناقب لابن الجوزى، ص ١٢٣.

الخلفاء، مع تصريحه لبعض أولاده بأنه حلال يصح الحج منه، وأنه يتركه تنزيهاً للنفس، لا تحريماً.

وبهذا التضييق الذى سلكه فى شأن نفسه، حتى كان لا يأكل إلا من كسب يده، أو من غلة عقار ورثه، ويلقى فى سبيل ذلك العناء الشديد، والحرمان من كثير من طيبات الحياة، ولهذا كان زاهداً، ولكنه زهد، ليس أساسه الرغبة عن طيبات الحياة، بل أساسه طلب الحلال، ولكن لا يطلبه من مال فيه شبهة، بل من مال يناله من غير أن تصاب النفس فى نزاهتها أو عزتها، ومن غير أن يلجأ فى ذلك إلى أحد من العباد. وكان يرى أن الزهد الذى يلين القلوب، ويرقق النفوس ليس هو فى الامتناع عن الحلال، ولكن فى طلبه من غير أن يدنس النفس.

يروى فى ذلك أن أبا حفص عمر بن صالح الطرسوسى قال : «ذهبت إلى أبى عبد الله فسألته : بم تلين القلوب، فأبصر إلى أصحابه، ثم أطرق ساعة ثم رفع رأسه، فقال : يا بنى، بأكل الحلال، فمررت إلى أبى نصر بشر بن الحارث، فقلت له : يا أبا نصر، بم تلين القلوب؟ قال : «ألا بذكر الله تطمئن القلوب» فقلت : فلانى جثت من عند أبى عبد الله، فقال : هيه أيش قال لك أبو عبد الله؟ قلت : قال : بأكل الحلال، فقال : جاء بالأصل، فمررت إلى عبد الوهاب بن أبى الحسن، فقلت : بم تلين القلوب، فقال : «ألا بذكر الله تطمئن القلوب» قلت : فلانى جثت من عند أبى عبد الله، فاحمرت وجنتاه من الفرح، وقال لى : أيش قال أبو عبد الله؟ فقلت : قال : بأكل الحلال، فقال : جاءك بالجواهر، الأصل كما قال، الأصل كما قال».

هذه القصة تعطيك منطق أحمد الدقيق فى ورعه وزهده، فهو ما كان ينقطع عن الحياة وأسبابها ومتعها، بل كان لا يمتنع عن متع الحياة على شرط الدين والخلق الفاضل، وهو ألا يأخذها من غير حلها، فهو يطلب الحلال، ولا يأكل إلا الحلال، وفى تحرى الحلال كانت نفسه معناة، يترك ما تشبه فيه قل أو جل، ولا يأخذ إلا ما لا شبهة فيه، ويكتفى، وإن قل، فمنطقه فى هذه الحياة هو منطق الحى القانع الراضى، الزاهد فى غير الحلال، مهما تكن حاجته إليه.

وفى دائرة الحلال الذى لا شبهة فيه يستطيع متع الحياة، ويستأنس الصحاب وأهل المروءة، ويقول : يؤكل الطعام بثلاث : مع الإخوان بالسرور، ومع الفقراء بالإيثار، ومع أبناء الدنيا بالمروءة.

وكان يحب الصداقة والأصدقاء، ويفهم معناها الدقيق، ويعرف أن الحياة من غير أصدقاء حياة جافة ذليلة، ويقول : «إذا مات أصدقاء الرجل ذل».

ويسخر ويجود بالحلال القليل الذى ناله من طيبات هذه الدنيا، ويقول فى ذلك : «لو أن الدنيا تقل، حتى تكون فى مقدار لقمة، ثم أخذها امرؤ مسلم، فوضعها فى فم أخيه المسلم ما كان مسرفاً، وهذا أقصى غايات الجود».

ولقد كان رحمه الله يرى الاختصار على الحلال الخالص الذى لا شبهة فيه مرتبة هى من أعز المراتب نيلا، لا يقوى عليها إلا الأشداء، ويرى أن القوة الحقيقية للإنسان ليست فى قوة البدن، ومنة الجسم، ولكن فى الاستيلاء على النفس، وحملها على الاختصار على الحلال، وألا تسير وراء ما تهوى، ولقد سئل رحمه الله عن الفتوة فقال: «إنها ترك ما تهوى لما تخشى» أى أن قوة العزيمة والتحكم فى الأهواء والسيطرة عليها هى القوة كل القوة، أو هى القوة التى يليق أن يتصف بها الإنسان، ويتميز بها عن سائر الحيوان.

٨٩- وأما نزاهة العقل والإيمان، فحسبك فى بيانها ما نقلناه من أخبار المحنة، وكيف صابر وجاهد، وما كان جهاده إلا لينزه عقله عن أن يفكر فى أمر لم يؤثر عن السلف أن عنوا بدراسته، وأن يخوض فى مسائل الخوض فيها يؤدى إلى متاهات يتيه فيها العقل، ويضل، ولا يقوى على الوصول إلى الحق فى بيدائها المتسعة، بل كان يفوض كل التفويض فى كل المشتبهات التى وردت فى القرآن، وسيكون لذلك فضل من البيان نذكره عند الكلام فى آرائه المتصلة بالعقيدة فى ذلك المضطرب الفسح من الآراء فى العصر الذى اشتدت فيه الاحتكاكات الفكرية بين ذوى المنازع المتباينة.

وقد رأيت فى أعمال الخلفاء معه كيف ينزه إيمانه عن أن يأخذ بالتقية، لأنها منزلة لا ينزل إليها إلا الذين لا يحتملون الشديدة فى سبيل اليقين، ورخصة لا يترخص فيها إلا الذين يضعفون ولا يحتملون، أما الأقوياء فهم ينزهون إيمانهم عنها، والناس فى الإيمان درجات، وقد كلف كل مؤمن قدر طاقته.

٩٠- ولنزاهة عقله وإيمانه ابتعد عن الجدل مع أهل الأهواء والبدع فى نظره، لأن عدوى الأفكار تسرى بين المتجادلين بالاحتكاك كما تسرى عدوى الأمراض بالاحتكاك والاختلاط، وكذلك كان ينهى أصحابه عن الجدل معهم تنزيها لإيمانهم وابتعادا عن كل مواطن الرب.

سأله بعض أصحابه قائلا : إن هنا من يناظر الجهمية، ويبين خطأهم، ويدقق عليهم المسائل، فما ترى؟ قال : لست أرى الكلام فى شئ من هذه الأهواء، ولا أرى لأحد أن يناظرهم، أليس قال معاوية بن قرة : الخصومات تحبط الأعمال، والكلام الردى لا يدعو إلى خير، تجنبوا أهل الجدل والكلام، وعليكم بالسنة، وما كان عليه أهل العلم قبلكم، فإنهم كانوا يكرهون الكلام، والخوض مع أهل البدع، وإنما السلامة فى ترك هذا، لم نؤمر بالجدل والخصومات. وقال : إذا رأيتم من يحب الكلام فاحذروه^(١).

(١) تاريخ الذهبى ، مقدمة المسند ص ٢٢ طبع المعارف بتحقيق الأستاذ الشيخ أحمد شاكر.

ولقد كتب إليه سائل يسأله عن مناظرة أهل الكلام، والجلوس معهم، فأملى هذا الكتاب جواباً عن السؤال :

«أحسن الله عاقبتك، الذى كنا نسمع، وأدرکنا عليه من أدرکنا أنهم كانوا يكرهون الكلام، والجلوس مع أهل الزيغ، وإنما الأمر فى التسليم والانتهاى إلى ما فى كتاب الله، لا تعد ذلك، ولم يزل الناس يكرهون كل محدث من وضع كتاب وجلوس مع مبتدع، ليورد عليه بعض ما يلبس عليه فى دينه»^(١).

وهكذا ينهج الإمام أحمد منهج الإمام مالك، فقد كان مالك رضى الله عنه يكره الجدل، ويعد الجدل بعيداً عن لب الدين وحقيقته، وأن أهل الجدل هم الذين أفسدوا على الناس أمور دينهم، وعلى هذا المنهاج سار أحمد.

ولقد كان أبو حنيفة والشافعي رضى الله عنهما على غير ذلك المسلك، فلقد كان أبو حنيفة يجادل الجهمية وغيرهم، ويلحن بالحجة عليهم ويسد عليهم طرائقهم، والشافعي كان قوى الجدل شديداً فى الخصام، ولكن لطلب الحق، لا الغلب، وإن كتبه كلها صور من المناظرة الجيدة المستقيمة، وكل ما يختار من المناهج والمسالك.

٩١ - وأما نزاهة فقهه، فقد كان حريصاً على ألا يخرج عن السنة، وكان متبعاً للرسول والصحابة فى كل فقهه، وما يخرج من آراء، فأساسه ما روى عن النبى ﷺ وعن التابعين، وكان حريصاً كل الحرص على ألا يرد فى فقهه حديثاً لرسول الله ﷺ إلا إذا عارضه أقوى منه، كان يقول : «من رد حديث رسول الله ﷺ، فهو على شفا هلكة» وكان يقول : «ما كتبت حديثاً عن النبى ﷺ إلا وقد عملت به».

وإذا لم يجد الحديث ولا السنة عن الصحابة اجتهد فى تخريج المسألة على منهاج من سبقه غير مبتدع سبيلاً غير سبيلهم، وكان ينهى عن الاجتهاد فى مسألة لم يتكلم فيها أو فى منهاجها أحد ممن سبقه، ولذلك كان يقول لخلاصة تلاميذه: «إياك أن تتكلم فى مسألة ليس لك فيها إمام».

وهكذا تراه يحرص على أن ينزه فقهه عن الخروج على السنة، ويقيده بقيود لا نرى غيره حرص على تقييد فقهه بها، ولنؤجل بيان ذلك بيانا كاملاً إلى الكلام فى فقهه إذ هو لب موضوعنا وغاية بحثنا.

٩٢ - الصفة الرابعة من صفات أحمد التى امتاز بها الإخلاص، والإخلاص فى طلب الحقيقة يتقى النفس من أدران الغرض، فستتير البصيرة، ويستقيم الإدراك ويشرق القلب بنور المعرفة وهداية الحق، ولقد وجدنا الأئمة الثلاثة الذين سبقوا أحمد فى الاجتهاد الفقهي، وكان لنا حظ دراستهم، قد اتصفوا جميعاً بهذه الصفة وامتازوا بها،

(١) الذهبى، مقدمة المسند.

ذلك لأن الهداية لا تكون إلا لمن يقذف الله في قلبه بنور الإخلاص، إذ الإخلاص لله سبحانه وتعالى هو أن يحب الإنسان الشيء لا يحبه إلا الله فلا يطلب العلم لمراء أوجدال، أو لاحتياز مجالس، أو لجاء عند ذى سلطان، ومن ارتقى بعلمه إلى هذه الرتبة لا تعلق به غواشى الامتراء، ومعوقات الهوى، بل يتجه إلى الحقيقة اتجاهها مستقيماً لا عوج فيه، ومن اتجه إلى طلب الحقيقة مستقيماً وصل إليها بنور الله ونطق بالحكمة لهداية الله ووصل إلى الغاية من أقرب طريق، وأهدى سبيل.

ولقد أتى الله أحمد حظاً كبيراً من الإخلاص في طلب علم الكتاب والسنة، فما طلبه لجاء الدنيا، ولا للشهرة والسمعة، بل كان ينفر منهما أشد النفر، ويتمنى ألا يكون شيئاً مذكوراً عند الناس، وكان يتجنب الرياء ويباعده، ويبالغ في الابتعاد عنه حتى أنه كان لا يظهر المحبرة ليذكره الناس بالحرص على الكتابة، بل يقول : «إظهار المحبرة من الرياء» وكان يؤثر ألا يسمع به أحد فكان يقول : «أريد النزول بمكة ألقى نفسى فى شعب من تلك الشعاب، حتى لا أعرف». وكان بنفس على من أخمل ذكره تلك المنزلة النفسية العالية فيقول : «طوبى لمن أخمل الله عز وجل ذكره».

ولهذا المعنى الجليل الذى سيطر على نفسه، فجعلها خالصة لربه كان يستقل ما يقوم به من عبادات ولا يستكثر ما وقع له من محنة، فكان لا يذكرها ويستر آثارها ولا يحب أن يعلم الناس ما نزل به، وكان بعيداً عن الزهو والافتخار، لا يفتخر بعمل قام به، ولا يزهو على أحد بحال هو عليها، قال يحيى بن معين فيه : ما رأيت مثل أحمد بن حنبل، صحبته خمسين سنة، ما افتخر علينا بشيء عما كان فيه من الصلاح والخير^(١) وذلك لأنه كان لا يستكثر ما قدم، والنفس اللوامة المؤمنة، تنهم صاحبها بالتقصير ولا تدل على الناس بالعبادة.

٩٣ - الصفة الخامسة التى امتاز بها أحمد، وجعلت لدروسه وكلامه مواقع من نفس سامعية ولا تزول - الهيبة، فلقد كان مهيباً، من غير خوف، وموضع الإجلال والاحترام من غير رهبة، وكانت له هيبة، حتى فى نفس أساتذته، فقد كان بعض أساتذته يمزح مع بعض تلاميذه، غير عالم بمكان أحمد من المجلس، فلما علم بمكانه لامهم، إذ لم ينبهوه إلى وجوده، حتى لا يمزح وهو فى حضرته.

وكانت الشرطة تهابه، حتى عندما كانوا يساورون داره، فإنه يروى أن الشرطى المنوط به القيام بالليل ذهب ليناديه، فهاب أن يطرق بابه، وفضل أن يطرق باب عمه، ويصل إليه من ذلك الباب، بعد أن تستأنس نفسه بذلك اللقاء المهيّب.

أما هيبة تلاميذه له فأعظم من ذلك، وإن كان هو الأليف المألوف الموطأ الكنف الذى بجانب العلو والاستكبار، فأحد تلاميذه يقول فيه : « كنا نهاب أن نرد أحمد فى

(١) حلية الأولياء، ج ٩، ص ١٨١.

الشيء أو نحتاجه في شيء من الأشياء» ويقول أحد معاصريه الذين تتلمذوا له: «دخلت على إسحاق بن إبراهيم وفلان وفلان من السلاطين، فما رأيت أهيب من أحمد بن حنبل، صرت إليه، أكلمه في شيء فوقعت على الرعدة حين رأيته من هيئته».

ويقول أبو عبيدة القاسم بن سلام: «جالست أبا يوسف، ومحمد بن الحسن ويحيى بن سعيد، وعبد الرحمن بن مهدي، فما هبت أحدا منهم، ما هبت أحمد بن حنبل».

٩٤- وما سر هذه الهيبة التي كانت لذلك الرجل العظيم؟ إنها هبة الله سبحانه وتعالى، يهبها لمن يشاء من عباده، ففي الناس رجال آتاهم الله قوة نفس، وقوة وجدان، وإشعاعا روحيا، يجعلهم يؤثرون في غيرهم ويستولون على نفوس الناس، لا بقوة السلطان ولكن بقوة الوجدان.

ولقد كانت كل أحوال أحمد من شأنها أن تنمي هذه الهيبة، وتقوى تأثيرها وتجعل أثرها بالغا، فجدا لا مزاح فيه قط، حتى أنه ليحسب أن كل مزحة مجة من العقل، أو غفوة من الوجدان الديني، وهو لا يريد أن يمج عقله، ولا يريد أن يخبي نار الوجدان لأن في قوة الإحساس الديني إرهافا للإيمان، وهو مع جده في صمت دائم، لا لغو في القول ولا تأثيم، وهو في حضرة أصحابه يأبى أن يتكلم إلا في العلم، ويأبى إلا أن يصمت، والصمت والابتعاد عن اللغو يجعلان المتصلين بالشخص متحفظين في حضرته، وبذلك تنمو المهابة، فإنه لا يذل نفس الإنسان، ولا يسقط المهابة، ويذهب بالروعة أكثر من لغو القول والمراء والجدل، والمكاثرة والمهاترة، وقد تجافى أحمد رضى الله عنه عن ذلك، باعده عن قلبه ولسانه.

وإنه مما نمي مهابته تلك المحنة التي نزلت به فتحملها بجلد وصبر، فإنها أشاعت ذكره، وتحدث الناس بأمره، وإن حسن السمعة وبعد الصيت، وجميل الذكر تجعل لمجلس صاحبها روعة وهيبة في نفوس الناس، فإن السنة الخلق بالثناء، تلقى مهابة صاحب الثناء في النفس، وخصوصا إذا كان أهلا لذلك، وله في نفسه جلال وتقى وهدى الإيمان، وبرد اليقين.

٩٥- وإنه مع هذه الهيبة وذلك الجلال كان حسن العشرة، ولم يكن فظا غليظا بل كان طلق النفس والوجه، كريم الخلق مسحح المعاملة لنا رقيقا، وكان شديد الحياء يستحي من الله حق الحياء، ويستحي من الناس فلا ينافرهم ولا يكابرهم، قال بعض من لا قوة في وصفه: «وما رأيت أحدا في عصر أحمد ممن رأيت أجمع منه ديانة وصيانة وملكا لنفسه وفقها، وأدب نفس وكرم خلق، وثبات قلب، وكرم مجالسة، وبعدا عن التماوت»^(١).

(١) المناقب، ص ٢١٤.

ويقول فيه غيره: «كان أحمد من أحيا الناس وأكرمهم نفسا وأحسنهم عشرة وأدبا، كثير الإطراق والغض، معرضا عن القبح واللغو، لا يسمع منه إلا المذاكرة بالحديث، وذكر الصالحين والزهاد في وقار وسكون ولفظ حسن، وإذا لقيه إنسان بش به، وأقبل عليه، وكان يتواضع للشيخ تواضعا شديدا، وكانوا يكرمونه ويعظمونه»^(١).

٩٦- هذه أخلاق أحمد، وهى هدى نبوى كريم، اتبع فيه هدى النبى ﷺ، واتخذ منه قدوة، وأخذ بقوله سبحانه وتعالى: ﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ﴾ فكان يتعرف أخلاق الرسول صلوات الله وسلامه عليه، يأخذ نفسه بها أخذًا شديدا، من غير مراعاة أو سعى وراء الشهرة التى كان يتملئل بها إذا جاءته، فكان الرفيق وكان ذا الحياء المهيب، والمتواضع المسكين، المعتز بالله العلى القدير.

٢ - شيوخه

٩٧- يعتبر من شيوخ أحمد كل من تلقى عليهم فقها، أو أخذ عنهم سنة، أو روى عنهم حديثا، سواء أكان قد انتقل إليه، أم كانوا معه فى بغداد، ولقد أحصى ابن الجوزى فى مناقب أحمد شيوخه عدا، فتجاوزت حسبته المائة، وإذا كان شيوخه بهذه الكثرة العددية، فلسنا نستطيع أن نقول إن لهم جميعا أثرا بليغا فى نفسه، وربما كان منهم من اقتصر على أن يروى عنه الحديث، بل ربما كان منهم من كان لقاءه به مرات معدودة لا توجهه توجيهها علميا، وإن كانت تعطيه رواية سنة لم يكن قد عرفها من قبل، وربما أعطته سندا آخر لسنة معلومة لديه من قبل بسند صحيح.

ولكننا ونحن ندرس الشيوخ الذين أثروا فيه لا يهمننا كثيرا أن نعرف كل من تلقى عنهم، بل يهمننا فقط نعرف من وجهوه من بين من تلقى عليهم، ويكون توجيههم متفقا مع نزوعه النفسى، ومع جهوده التى عرفناها من بعد ذلك، ولقد يكفينا فى هذا نعرف واحد أو اثنين فى بيان حياة الإمام، فإنه ليكفينا فى دراسة أبى حنيفة أن نعرف حمادا شيخه، وإبراهيم النخعى الذى نقل حماد علمه، كما أنه يكفينا فى نعرف حياة الشافعى، أن نعرف مالكا الذى وجهه التوجيه الفقهى، ومن تلقى عليهم من أهل الحديث فى مكة مثل سفيان بن عيينة، وهكذا.

٩٨ - وكذلك نحن فى دراسة أحمد يكفينا أن نعرف من الذى نعى فيه ذلك النزوع إلى السنة، ثم من الذى وجهه مع السنة إلى الفقه، وإنه ليسرر لنا فى ذلك شخصيتان لهما بالغ الأثر فى توجيهه إلى السنة، وفى توجيهه إلى الفقه، وأن للأولى الأثر البالغ، حتى لونت الثانى بلونها، واختلط على الناس أن له فقها، أو أن علمه كله سنة لا فقه فيه.

(١) المناقب، ص ٢١٤.

أما الشخصية الأولى فهي التي استقبلته ووجهته أو نمت نزوعه، وجعلت منه طالب سنة دؤوبا في طلبها، يجوب لأجلها الأقطار ويقطع الفيافي والقفار، وهي شخصية هشيم بن بشير بن أبي خازم، فقد علمنا أنه عندما نزع إلى الحديث واستخار الله، واختاره. في السادسة عشرة من عمره توجه إلى هشيم هذا ولزمه نحو أربع سنوات، وقيل خمسا تكون فيها، وكمل اتجاهه اتجاها كاملا إلى السنة، روى عن هشيم، وعن سائر محدثي بغداد طائفة كبيرة من السنة، ولكن هشيم كان أبرز الشخصيات أثرا في حياته في مدى هذه السنوات الأربع، أو الخمس على اختلاف الروايات، وهي السن التي تكونت فيها النواة الأولى لعلمه في الحديث.

٩٩ - وقد ولد هشيم سنة ١٠٤ هـ وتوفي ١٨٣ هـ، وقد تلقى على بعض التابعين كعمرو بن دينار، والزهرى، وغيرهما، وكان ذا عناية بمعرفة آثار ابن عمرو وابن عباس رضى الله عنهم، وقد آلت إليه حلقة أهل الحديث ببغداد، فعندما اتجه أحمد إلى الحديث، وجدته شيخ هذه الحلقة، وقد كان ذا سمات حسن في الإسلام، وذا هبة وتأثير في نفس أحمد رضى الله عنه، حتى أنه ما كان يسأله قط هبة له وإجلالا لعلمه، وما سأله مدة ملازمته له إلا مرة أو مرتين، وقد كان يسبح بحمد الله بين رواية حديث ورواية آخر، ويقول: لا إله إلا الله، يمد بها صوته، وكأنه يذكر جلال الله سبحانه وتعالى لتمتلي يذكر الله نفسه، فيستشعر تقواه عند رواية حديث رسوله، ونقل أصول دينه.

وحياة هشيم هذا كانت انصرافا إلى العلم بجملته، جاهدا في سبيله، حتى شق الطريق لنفسه، وكان أحمد ما أخذ منه علم الحديث فقط، بل تلقى عنه الجهاد في طلبه، وتحمل المشقة في سبيله.

كان هشيم بخارى الأصل، وقد أقام أبوه في واسط، ويروى أنه كان طبّاخ الحجاج بن يوسف، ولما انتقلت أسرته إلى بغداد، كان يصطنع هذه الصناعة، وقد اشتهر بإعداد بعض أنواع أطعمة السمك، وإجادته، فلما نزع ابنه منزح العلم لم يكن ذلك مألوفاً في أسرته؛ بل كان غريبا عليها، فكان ينهيه عنه، ويلومه عليه، ولكن ابنه كان يتحمل اللوم صابرا، ويطلب الحديث مجاهدا، وكان يحضر مجالس أبي شيبه القاضى، وينظره في الفقه، وقد حدث أن مرض مرة فتفقده أبو شيبه فقبل له إنه عليل، فقال قوموا بنا، حتى نعوذه، فقام أهل المجلس جميعا يعودونه اتباعا للقاضى حتى جاءوا إلى منزل بشير الطبّاخ، وأخبر بذلك، فلما خرج القاضى وصحبه، قال بشير لابنه هشيم: «يا بني قد كنت أمنعك من طلب الحديث، فأما اليوم فلا، صار القاضى يجرى إلى بابي!! متى أملت أنا هذا»^(١).

انصرف هشيم بعد ذلك إلى طلب الحديث، ورحل الرحلات المختلفة في طلبه فرحل إلى مكة، وفيها التقى بالزهري، وأخذ منه نحواً من مائة حديث، وقيل ثلاثمائة، ورحل إلى البصرة، وإلى الكوفة، وإلى غيرهما من الأمصار طلباً للحديث، وأخذاً من رجاله، واستمر على ذلك دائماً لا يني حتى صار له شأن فيه أى شأن، ثم صارت له الرياسة فيه في بغداد، فكانت له حلقة، إن كان له منافسون مثل وكيع، فقد نفس هذا عليه تلك المنزلة، وجهد أن يسقطه، بل أن يدلسه، ولكن سمعته العلمية، وأمانته كانت فوق هذا المنال، وحسبك أن تعلم أن من رواه مثل مالك بن أنس، ولقد قال فيه حماد بن زيد : ما رأيت في المحدثين أنبل من هشيم، وكان بعض المحدثين ذوى القدم الثابتة يفضلوه على إمام الحديث سفيان الثوري، ولقد أثنى عليه مالك بن أنس رضى الله عنه ونفى أن يكون بالعراق عالم بالحديث سواه، فقال : «وهل بالعراق أحد يحسن أن يحدث إلا ذاك الواسطي (يعنى هشيماً)»^(١).

١٠٠ - وإذا كان لهشيم هذه المنزلة في الحديث، وعند جمهور المحدثين في نشأته، فقد جلس إلى إمام الحديث في عصره، والتزمه، ولقد كان كما قلنا ذا تأثير شديد في نفس أحمد رضى الله عنه، حتى كان يحفظ كل ما يلقيه عليه حفظاً، فإنه يروى أنه قال رضى الله عنه : «حفظت كل شيء من هشيم، وهشيم حى، قبل موته». ولا شك أن هذا الحفظ وإن كان أساسه قوة الحافظة والعناية عند أحمد ليدل أيضاً على منزلة هشيم في نفسه، وأنها كانت المنزلة العالية التى جعلته ينصرف بكل جهوده إلى الحديث والسنة والفقه.

١٠١ - ويظهر أن أحمد قد تلقى على هشيم حديثاً كثيراً وفقها قليلاً، ولذلك كان لا بد أن يسد ذلك النقص بشخصية أخرى ذات قوة تسد ذلك النقص، وقد وجدت تلك الشخصية فى الشافعى رضى الله عنه، وقد اتصل به أحمد عقب وفاة هشيم؛ عندما ذهب يحج بيت الله الحرام، فالتقى بالشافعى، وأثار إعجابه بعقله الفقهى، وقوة استنباطه، والضوابط والمقاييس التى جعلها أصول الاستنباط، فقد كان ذلك اللقاء فى الزمن الذى كان فيه الشافعى يلقي دروسه بالمسجد الحرام، وهو يفكر فى وضع أصول الاستنباط عقب أن عاد إلى مكة، بعد مدرسة محمد بن الحسن فقه الرأى ببغداد. ولقد صرح أحمد حين استمع إليه بأن إعجابه بعقله الفقهى لا بروايته، وصرح بذلك لصاحبه إسحق بن راهويه، فقد قال له كما نقلنا فى صدر حياته : يا أبا يعقوب اقتبس من الرجل، ما رأيت عيناً مثله.

فهو قد أعجب بعقل الشافعى وتفكيره الفقهى، ولذا كان يقول فيه كما ذكرنا من قبل، يروى عن النبى ﷺ أنه : «إن الله عز وجل يبعث لهذه الأمة على رأس كل مائة سنة رجلاً يقيم لها أمر دينها، فكان عمر بن عبد العزيز على رأس المائة وأرجو أن يكون الشافعى على رأس المائة».

(١) تاريخ بغداد، ج ١٤، ص ٩٢.

وإذا كان إعجابه منصباً على أخص ما امتاز به الشافعى وهو التفكير الفقهي والضبط العقلى، ووضع أصول الاستنباط، فهو يعد الوجه الثانى لأحمد بن حنبل رضى الله عنه، وجهه هشيم فى صدر حياته إلى الحديث، وطلب السنة، واستخراج الفقه من بين ثنائها على أن تكون هى المقصد الأسمى، ووجهه الشافعى إلى أصول الاستنباط، فتوجه أحمد إلى الينوعين، وإن كان طلب السنة أغلب، والعمل الفقهي أقل بالإضافة إلى الأول، وإن لم يكن هو فى ذاته قدراً قليلاً، بل كان حظاً كبيراً.

١٠٢ - لم يكن اختصاصنا بالذكر لهذين الشيخين الجليلين من شيوخ أحمد ليغض من قدر ما تلقاه من غيرهما، فإنه تلقى عن غيرهم الكثير من السنن والآثار، وكان يرحل إلى بعضهم الرحلات المختلفة، وكل له فضل فى القدر الذى وصل إليه أحمد من العلم، وإن كانت المقادير متفاوتة متنوعة الإسناد والروايات، وإنما خصصنا هذين الإمامين بالذكر لأننا نحسب أن لهما فضل التوجيه، لا فضل التكوين، وإنما التكوين كان فى حرصه على التلقى، ومقدار ما تلقى، ونوعه، وقد تلقى كثيراً، وعن كثيرين لا يحصيه العدد، وقد شرحنا فى أثناء سرد حياته كيف كانت هجرته فى طلب العلم، ومن هاجر إليهم، وفيما ذكرنا هناك ما يغنى عن الذكر هنا.

٣ - دراسات أحمد الخاصة

١٠٣ - وإذا كنا قد قصرنا عدد الموجهين لأحمد على اثنين من العلماء، فذلك لأن أحمد كان موجهه الأكبر من نفسه، ونزوعه، وميولها، ونمتها الدراسات الشخصية المختلفة، ونوع الحياة الذى اختاره، واكتفاؤه من المال بالقليل، وعدم اتجاهه إلى مطمح مما تطمح إليه نفوس الرجال وترنو إليه أنظارهم، فكانت حياته كلها للحديث وفقه السنة.

لقد طلب الحديث والسنة، وكان كلما أوغل فى الطلب اشتدت الرغبة، كمن يذوق طعاماً فيستطيعه، إذ الرغبة بعد التذوق تشتد، بيد أن نهمة العلم لا تشبعها كثرة، ونهمة الطعام يشبعها القليل، لأن الأولى معنوية، والمعانى لا تتخم، والثانية مادية، وقليل المادة يتخم.

ولقد كان أحمد يجهد فى دراساته بين الأمصار، وقد ذكرنا فى صدر حياته كيف كان كثير الانتقال إلى الأمصار، والجوب فى القفار، ومجبرته فى رحاله، وهو يقول بلسان المقال كما يقول بلسان الحال : «مع المجرة إلى المقبرة» ولا يتمتع - وهو الكهل الذى يعده الناس إماماً - على أن يعمل فى طلب العلم ما يعمل الشاب الذى يستقبل العلم، وكان يقول وهو الإمام الحجة المقتدى به : «أنا أطلب العلم إلى القبر».

١٠٤ - والسؤال الذى يجول بالنفس : أكان أحمد فى هذا الجهاد العلمى، وفى هذه الأخلاق ليس له مثال سابق يسلك سبيله؟ لا شك أن نزوع أحمد فى صدر حياته، وتوجيه شيخه هشيم، وتوجيه الشافعى، كسفيان بن عيينه إمام الحديث فى مكة وعبد الرزاق إمام الحديث فى اليمن، لا شك أن هذا كله مع تذوقه للسنة وفقهها كان من أشد

المرغبات له، ولكن العالم فى بحوثه، والتقى فى ورعه، والصابر فى بلائه لابل أن يكون له رجل من الماضين اتخذ مثل منهاجه وبينهما من المشاكلة النفسية ما يجعل منهاجه يسرى إلى نفسه، ويجرى منها مجرى الدم فى العروق.

وليس من الصعب أن نعثر على بعض تلك الشخصيات الإسلامية التى كانت بينها وبين أحمد مشاكلة نفسية جعلته يسلك مسالكهم، وربما كان مداه فى سلوكه أوسع من مداهم، وإن تلك المشاكلة جعلتهم قريبين من نفسه، فتتبع مروياتهم، وكان بها عليما.

فلقد وجدنا فى تراجمه أن عبد الرحمن بن مهدي كان يقول عن أحمد - رضى الله عنه - : «هذا أعلم الناس بحديث سفيان الثوري»^(١). ثم وجدنا إبراهيم بن إسحاق الحربي يجعل بعد الصحابة سلسلة من التابعين وتابعيهم حفظوا السنة، فقال فى هذه السلسلة : «سعيد بن المسيب فى زمانه، وسفيان الثوري فى زمانه، وأحمد بن حنبل فى زمانه»^(٢)، فسفيان يعد وسط السلسلة وأحمد نهايتها، وإن أحمد لم يلتق بسفيان، ولم يلق عنه مباشرة بل تلقى علمه عن طريق تلاميذه، وعلم رواياته عن طريق من أخذوها عنه، ولكن المشاكلة النفسية بينهما قرنتهما فى سلسلة واحدة.

وهناك شخصية أخرى تتقارب وتشابه مع أحمد، وهى شخصية عبد الله بن المبارك رضى الله عنه، فلقد قال فى ذلك أحمد بن الحسن الترمذى : «ما شبهت أحمد ابن حنبل إلا ابن المبارك فى سمته وهيبته»^(٣).

١٠٥ - وإذا كان الرواة المعاصرون الذين عاصروا الرجال الثلاثة قد عقدوا تلك الصلة الرابطة بين أحمد وهذين الإمامين الجليلين، وأحمد قد أدرك عصرهما فقد مات ثانيهما، وهو يافع أخذ أهبة لطلب الحديث، ونال منه بعضا فى مجلس هشيم، وأخبار العلية من العلماء تصل إلى الشباب من الطلاب، وتودع نفوسهم محملة بخيال رائع يثير تفكيرهم، ويجعلهم يسعون إليهم، ورب شاب جذبته إلى علم معين سمعة العالم فيه، وما يثيره خيال الشاب نحوها.

ولقد وجدنا أحمد عندما ابتداء يدرس تتطلع نفسه إلى لقاء ثانى الإمامين، ولكن المنية عاجلته، فلم يتمكن من لقائه، ولذلك جاء فى المناقب لابن الجوزى أن أحمد بن حنبل قال : «طلبت العلم وأنا ابن ست عشرة سنة، وأول سماعى من هشيم، سنة تسع وسبعين ومائة، وكان ابن المبارك قدم فى هذه السنة وهى آخر قدمة قدمها، وذهبت إلى مجلسه، فقالوا : «قد خرج إلى طرطوس، وتوفى سنة إحدى وثمانين ومائة»^(٤).

(٢) حلية الأولياء، ص ٦٦.

(٤) المناقب، ص ٢٥.

(١) حلية الأولياء، ج ٩، ص ١٦٤.

(٣) مقدمة المسند، ص ٦٦، طبع المعارف.

١٠٦ - ولذلك وجب علينا أن نلم الإمامة موجزة بحياة هذين الإمامين لنعرف وجه المشاكلة بينهما وبين أحمد، وأن أحمد اتخذهما أستاذين له من سيرتهما، ومروياتهما، وكان يتلاقى معهما في أكثر ما اختط لنفسه من سلوك في هذه الحياة.

أما أولهما فهو سفيان بن سعيد بن مسروق الثوري، وهو فقيه محدث كان بالكوفة، وعاصر أبا حنيفة، وكان الفقه يغلب على أبي حنيفة بأقيسته واستحسانه، والحديث والسنة يغلبان على سفيان باتباعه واقتدائه ووقوفه عند المنقول لا يعدوه، وقد اشترك مع أبي حنيفة في مجافاة ذوى السلطان، والابتعاد عن تولى القضاء، وإذا كان لأبي حنيفة بعض التشيع على نحو ما بينا في حياته، فقد كان سفيان خالياً من ذلك تماماً على محبة لعلى، ولكن وضعه في منزلته من الزمان، ولقد عرف أنه كان في الشام يذكر مناقب على حيث لا شيعه له، وفي العراق يذكر عثمان حيث لا ناصر له، ويذكر مناقب عمر وأبي بكر بالكوفة، ويذكر مناقب على عند الناصبية الذين ناصبوه العداء هو وذريته رضى الله عنهم.

ولقد وجدنا سفيان يعيش من ميراث له آل من عم له كان يقيم ببخارى، فناله حلالاً، وعف به عن طلب المال في ذلة، وعن قبول هدايا الخلفاء جملة، ولعل أحمد كان يحاكيه في الاكتفاء بأكل غلات ماله الموروث وإن كان ما ورثه أحمد قليلاً، وما ورثه سفيان لم يكن قليلاً، بل كان كثيراً فيما يبدو من مجموع أخباره.

ولقد كان غليظ القول مع الخلفاء، لا يخشى في الله لومة لائم، التقى بأبي جعفر المنصور في المسجد الحرام، فأخذ أبو جعفر بتلباه، وواجهه الكعبة، وقال له : برب هذه البنية، أى رجل رأيتنى؟ فقال : برب هذه البنية بشس الرجل رأيتك.

ولقد طلبه للقضاء، فتحامق حتى لا يوليه لحمقه، ثم فر هارباً، واستمر في هروبه حتى تولى المهدي، ولم تكن حاله معه خيراً من حاله مع أبيه، كان يفاجئه بكلمة الحق المرة، في وقت قد استساغ فيه كلمات الثناء واستمرأها، لقيه في الحج فقال له : «حج عمر بن الخطاب فأنفق في حجته ستة عشر ديناراً، وأنت حججت فأنفقت في حجتك بيوت المال»^(١).

ولقد غضب عليه المهدي كما غضب أبوه من قبل، ففر هارباً من وجهه، حتى مات غريباً - رحمه الله ورضى عنه - ومات سنة ١٦١ هـ، فقد مات قبل أن يولد أحمد رضى الله عنه بثلاث سنوات، ولكنه كان أستاذه بسيرته، وحديثه، كما علمنا، وإن خلال أحمد قد رأيناها في سفيان قبله، فرأينا سفيان ينتقل في طلب الحديث بين العراق والشام، والحجاز واليمن، حتى يقول له القائل : «إن للسباع مأوى تأوى إليه وأنت لا مأوى لك».

(١) تاريخ بغداد، ج ٩، ص ٢٦٠.

وكان يؤثر الخمول والعزلة على الشهرة، كما رأينا أحمد من بعده، وهو يؤثر الابتعاد عن الخلفاء على القرب منهم، وإن رسالته إلى بعض أصحابه ناطقة بهذا، وها هي ذى :

«إنك فى زمان كان أصحاب النبى ﷺ يتعوذون أن يدركوه ولهم من القدم ما ليس لنا، فكيف بنا حين أدركناه على قلة علم وقلة صبر، وقلة أعوان على الخير، وفساد من الناس، وكدر من الدنيا، فعليك بالأمر الأول، والتمسك به، وعليك بالخمول، فإن هذا زمن خمول، وعليك بالعزلة، وقلة مخالطة الناس، فقد كان الناس إذا التقوا ينتفع بعضهم ببعض، فأما اليوم فقد ذهب ذاك، والنجاة فى تركهم فيما نرى، وإياك والأمراء أن تدنو منهم وتخالطهم فى شىء من الأشياء، وإياك أن تخذع، فيقال لك تشفع، وتندأ عن مظلوم أو ترد مظلمة، فإن ذلك خديعة إبليس، وإنما اتخذها فجّار القراء سلما، وكان يقول : اتقوا فتنة العابد الجاهل، والعالم الفاجر، فإن فتنتهما فتنة لكل مفتون، وما لقيت من المسألة والفتيا فاعتنم ذلك، ولا تنافسهم فيه، وإياك أن تكون كمن يحب أن يعمل بقوله، أو ينشر قوله أو يسمع من قوله، فإذا ترك منه ذاك عرف فيه، وإياك وحب الرياسة، فإن الرجل تكون الرياسة أحب إليه من الذهب والفضة» (١).

وهكذا ترى سفيان يدعو إلى الخمول والعزلة، وترك الرياسة، وهو ما أخذ أحمد به نفسه، وكأنه يجيب دعوة ذلك الإمام الجليل.

ولقد علمت أن أحمد كان كثير الصمت لا يمزح قط، وكأنه فى هذا كان يجيب دعوة سفيان إذ يقول : «وتعلموا العلم فإذا علمتموه فاكظموا عليه ولا تخلطوه بضحك ولا لعب، فتحميه القلوب» (٢).

وهكذا نرى أخلاق أحمد وسمته، وسلوكه هى أخلاق ذلك الإمام الجليل، ولذلك نعهده من أساتذته مع تباعد الزمان وعدم اللقاء، فأحمد لم يكن حافظا لحديثه فقط بل اتخذ منه أستاذا وإماما، ولذلك كان يقول رضى الله عنه عن سفيان : «ولا يتقدمه فى قلبى أحد» ويصفه وحده بالإمام فيقول لبعض أصحابه : «تدرى من الإمام؟ الإمام هو سفيان الثوري» (٣).

وهذا صريح فى أنه قد اتخذ من علمه وسيرته أستاذا له، وإماما يقتضى طريقه، والأرواح جنود مجندة ما تعارف منها ائتلف، وما تناكر منها اختلف، والائتلاف قد يكون من غير تلاق، وقد يغنى الكتاب عن الخطاب.

(١) حلية الأولياء، ج ٦، ص ٣٧٧.

(٢) حلية الأولياء، ج ٦، ص ٢٦٨.

(٣) تاريخ ابن كثير، الجزء العاشر، ص ١٣٤.

١٠٧ - هذا هو سفيان الثوري الذي لم يلقه أحمد، وتلمذ عليه.

أما الثاني وهو عبد الله بن المبارك، فقد حاول أن يلقاه ولكنه مات سنة ١٨١ هـ قبل أن يتمكن أحمد من التلقى عليه، وقد سلك هو الآخر مسلك سفيان الثوري واتبع طريقه، وكان أشد الناس استمساكا بمنهاجه ونزوعه إلى الورع.

وابن المبارك هذا الذي رغب أحمد في لقائه مسالكة مسالك أحمد في الورع والأخلاق، والابتعاد عن السلطان والجاه، ولكنه كان كثير المال موفور الرزق راغد العيش، كثير العطاء والنفقة، فإذا رأينا أخلاق أحمد كاملة ورأينا فيها قدرة الفقير الصابر فابن المبارك كانت فيه هذه الأخلاق، ولكن معها حمد الغنى الشاكر، وكلاهما كان الفقير يعتز في مجلسه، ولا يكون أعز منه في المجلس، فالتفسان متشاكلتان في المعدن والجوهر، وإن اختلفتا في الغنى والفقر والمظهر.

وكان ابن المبارك يجمع إلى جلال العلم، فضل المجاهد الغازي، فهو العالم الذي استبحر من الفقه والحديث، وهو المجاهد، غزا، ونشر الإسلام، وكان كثير الحج، وحيثما سار در الدر الوفير، وكان يؤثر على نفسه ذا الحاجة.

ويروى في ذلك أنه مر وهو في طريقه إلى الحج بمزبلة قوم، فرأى فتاة تأخذ طائرا ميتا وتلفه، فسألها عن أمرها، فقالت : أنا وأخى هنا ليس لنا شيء إلا هذا الإزار، وليس لنا قوت إلا ما يلقي على هذه المزبلة، وقد حلت لنا الميتة منذ ثلاثة أيام، وكان أبونا له مال، فظلم وأخذ ماله، وقتل، فأمر ابن المبارك برد الأحمال وقال لو كي له : كم معك من النفقة؟ قال : ألف دينار، فقال : عد منها عشرين تكفيني إلى مرو وأعطيها الباقي، فهذا أفضل من حجبنا هذا العام، ثم رجع^(١).

وكان رحمه الله يطعم الطعام الأمثل الجيد وهو صائم، ويكتفي من الدنيا بالقليل فكان ماله للفقراء، ويعين به المحتاجين من طلاب العلم، كانت غلته في العام مائة ألف فكان ينفقها كلها على العباد، وأهل العلم، وأهل الفاقة، وربما امتدت يده إلى رأس المال، وهو فوق هذا لا يترف نفسه، حتى لا يبطر معيشته، فيفسد دينه، ولقد عده كثيرون من العلماء إمام الورع والحديث، والفقه، الذي خلف سفيان الثوري، فقد سئل المعتز بن سليمان : من فقيه العرب؟ فقال : سفيان الثوري، ثم سئل : من فقيه العرب بعد سفيان؟ قال : عبد الله بن المبارك.

وكانت عنايته بعلم الآثار والسنن بالغة، فقد كان يقضى الليل في الاطلاع عليها «وقد قيل له : إذا صليت لم لا تجلس معنا؟ قال : أذهب مع الصحابة والتابعين، فقيل له : ومن أين الصحابة والتابعون، قال : أذهب فأنظر في علمي، فأدرك آثارهم وأعمالهم، فما أصنع معكم!! أنتم تغتابون الناس».

(١) تاريخ ابن كثير.

وكان وهو الرجل الذى رزقه الله رزقا حسنا، يحذر الناس من حب الدنيا، ويقول : حب الدنيا فى القلب، والذنوب احتوشته، فمتى يصل الخير إليه!!
ويرى أن الزهد سلطان دونه سلطان الملك. لأن الزاهد لا يحتاج إلا إلى الله، والملوك لا يستغنون عن الناس، ولذلك سئل : من الناس؟ فقال : العلماء. ومن الملوك؟ فقال : الزهاد. ومن السفلة؟ فقال : الذين يعيشون بدينهم.

هذا هو ابن المبارك الذى حاول أحمد لقاءه، والأخذ عنه، فلم تواته الأحوال ولم تمكنه السن، وهذا الذى كان يشبه به أحمد، كما بينا فى صدر كلامنا، قد رأيت أن أحمد قد وجد فيه السجاياء التى اشتهر بها أحمد من بعده، فالجود والزهد والعيش بالقليل، والابتعاد عن الملوك، وعدم جعل الدين سبيلا للرزق، وعدم الدنية فى الدين، كل هذه كانت فى أحمد بمنزلة السجاياء، وهى فى ابن المبارك كذلك، فهو أستاذة وإن لم يلقيه.

١٠٨ - ونحن إذ نذكر هؤلاء الذين لم يلقيهم، لا نغفط حق الذين التقى بهم؛ لأنهم كانوا من الزهادة والورع والعناية بالسنة، والابتعاد عن البدع ما جعلهم أسوة لأحمد، وقد سنوا له الطريق، وهم نقلة علم أولئك الذين غابوا عنه، ولم يرهم، ولم يلتق بهم، فسفيان بن عيينة، وأبو بكر بن عياش، ووكيع بن الجراح، وعبد الرحمن بن محمد، ويحيى بن سعيد القطان، وغيرهم كثير، كل هؤلاء كانوا أساتذة لأحمد، وكان لهم فضل من الورع والتقوى، وكل أنار له السبيل.

ولكن ذكرنا سفيان الثوري وصاحبه؛ لأن الإمام أحمد قد كان يشبه فى أخلاقه بهما، ولأنه كان كما تدل أقواله وسيرته وروايته يميل كل الميل إليهما، فلا بد أنه اتخذ منهما مثلاً عالياً، استقام على منهاجه، وبينه وبينهما من المشاكلة النفسية، ما يجعل علمهما وخلقهما يسريان إليه، والتأثر بالمثل العالية لا يقل عن التأثر بالموقف، بل يزيد لأنه يوجد الميل والنزوع، أو الاتجاه دائما.

٤ - عصر أحمد وتأثيره فيه

١٠٩ - كانت حياة أحمد رضى الله عنه فى العصر الذى نضجت فيه كل عناصر العصر العباسى، فقد نضج فيه كل شئ وآتى أكله، وسواء أكان حلوا، أم كان مرا، وسواء أكان مريئا، أم كان ويثا، فقد نضج الشئ بخواصه، على أى حال كانت هذه الخواص.

فمن الناحية السياسية استقرت الأمور للدولة العباسية، ولم ينازعها منازع ذو قوة يحسب حسابها، فالخوارج قد فلت شوكتهم، ولم يعد لهم فى هذه الدولة من شأن، والعلويون من بعد الرشيد لم تكن لهم قوة يصابولون بها بنى عمهم وينازلون، فلم تخرج منهم خارجة لا يتغلب عليها بغير عناء.

ولكن إذا كانت الدولة قد استعصت على الخارجين عليها من غيرها، سواء أكانوا من الأقربين لها، أم كانوا من غيرهم، فقد ابتدأ التنافس والتنازع بين أعضائها، وكانت ولاية العهد من مظاهر ذلك، إذ يحاول الخليفة أن ينقض عهد من سبقه، وكانت الفتنة بين الأمين والمأمون أول هذه المظاهر، وقد انتهت بقتل الأمين، وغلبة المأمون، ولكنها نهاية لم تكن محمودة المغبة في كل نواحيها، بل كانت سيئة المغبة في أظهرها، ذلك أن المأمون انتصر بسيف بنى فارس، إذ كانت المعركة بين الأمين والمأمون معركة بين الجيش الفارسي والجيش العربي، فلما انهزم الأمين كان انهزامه هزيمة للعرب، ولم تغل لهم كلمة في الحكم العباسي.

١١٠ - وقد استقرت الأمور استقرارا تاما بعد ذلك، فانصرف المأمون إلى الجهاد، ومن بعده المعتصم والواثق، وصار للدولة الإسلامية قوة مرهوبة، ولكنها في ذات نفسها تحمل عوامل ضعفها، فإن أولئك الخلفاء اعتمدوا في سلطانهم على الأعاجم، فاعتمد المأمون أولا على الفرس واعتمد المعتصم من بعده على الترك، فاصطنع منهم قوته، واتخذهم عدته في الحروب، ثم كانوا من بعد ذلك عوامل الضعف في الدولة فقتلوا الخلفاء، واستباحوا حماهم، واستبدوا بالأمر دونهم، بل استبدوا بهم استبدادا شديدا، وهتكوا كل حريجة دينية كانت تحصنهم أو تحميهم، فانقسمت الدولة الإسلامية من بعد ذلك دولا، وتوزعت أوزاعا ولم تجمعها جامعة سياسية من بعد.

١١١ - وإذا كانت هذه مظاهر السياسة، ونضجها في الغاية التي تأدت إليها، وابتدأت بغرسها، وانتهت بشمراتها، وقد أدرك أحمد بعضه، عابنه وهو العربي الشيباني الذي كان جده من المجاهدين في إنشاء هذه الدولة، والذي كان أبوه محاربا، ولكنه لم يعيش حتى يرى ذل العرب، فلم تكن تلك الحال هي التي ترضى أحمد، ولم تكن مظاهر سخطة عليها حربا يعلنها، فلم يكن من رجال السيف، ولا تكوين طائفة يحرضها، فلم يرتض أن يكون مقوضا لبنان الدولة الإسلامية، إذ إن كل تحريض على فتنة يفك من عرى الدولة عروة، ولم تكن مظاهر غضبه نقدا لخلفائها وولاتها، ولوما لمناصريها ومؤيديها، فلم يكن من دأبه التجريح والتأنيب، بل كانت مظاهر غضبه مما يتفق مع سمته وأدبه، وهو ألا يتصل بها وأن ينصرف إلى العلم، وأن يقطع نفسه عن السياسة وما ينبعث منها.

١١٢ - وكان مسلك أحمد هذا وسطا بين مسلك إمامين سبقاه، هما مالك رضى الله عنه، والآخر أبو حنيفة، فأبو حنيفة نقدهم في درسه، وثبط الناس عنهم في بعض عبارات جاءت في أثناء فتاويه، وحررض الناس على معاونة الخارجين من بنى على في بعض عبارات وردت أيضا في فتاويه، فهو لم يسكت عنهم، ولم يعلن الخروج عليهم إعلانا صريحا، ويدعو إلى ذلك في عبارات يسوقها لذلك، بل كان يلوم، ويثبط،

ويحرض فى عبارات تجىء فى سياق لذلك، وإن كانت تدل فى الجملة على أنه لا يرى الخروج عليهم بغيا، ولا يشارك الخارجين فعلا، ومالك لا يرى جواز الخروج، ولا يحرض عليه، ويوالى هؤلاء الولاة رجاء إصلاحهم، وحملهم على رفع المظالم، وأن يردهم عن إساءة لمحسن.

أما أحمد فقد كان بين ذلك قواما، لم يدع إلى فتنة، ولم يحرض عليهم ولم يتعرض لهم بتصريحا، ولا تلويحا بقول ناقد، ولم يوالهم مع ذلك، ولم يقبل عطاء، بل كان الزاهد فى مالهم، الراغب عن عطائهم، المنصرف للعلم انصرافا تاما.

١١٣ - ولقد قارن ذلك التغلب الفارسى، أو بعبارة أدق قارن حكم المأمون أن صار التغلب فى النفوذ العلمى وفى الحكم لطائفة هى المعتزلة، كان يرى أحمد مسلكها فى الاستدلال على العقائد انحرافا عن منهاج السلف الصالح، وانصرافا عن السنة، وما كان ذلك هو العلم المنشود، أو الطلبة التى يتجه إليها طالب العلم والحقيقة، وقد زاده ذلك انصرافا عن الخلفاء والأمراء، ولكنه لم يصمت بجوار ما رآه بدعا من المعتزلة، بل كان ينهى الناس عن مجالستهم، والمجادلة معهم، وفتح على نفسه باب البدع، تدخل عليه من غير حساب.

ولسنا نترك شأن المعتزلة مع أحمد من غير أن نشير بكلمة تبين كيف تخالفت مناهجهم الفكرية ومناهج أحمد، مما ترتب عليه ما كان بينه وبينهم من خلاف.

١١٤ - لقد كان وجود المعتزلة أمرا لا بد منه فى العصر العباسى، لأنه وجد فى هذا العصر زنادقة يعلنون آراء مفسدة للجماعة الإسلامية، ويتناجون بينهم بأمر هادمة للإسلام، ويدبرون الأمر كيدا لأهله، وتهوينا لشأنه، ومنهم من كانوا يريدون نقض الحكم الإسلامى، وإحياء الحكم الفارسى، كما حدث من المقنع الخراسانى الذى خرج على الدولة العباسية فى عهد المهدي، ولذلك جرد الخلفاء السيف للقضاء على الزنادقة، وشجعوا العلماء الذين يردون أقوالهم الهدامة، وقد تصدوا لأولئك المعتزلة ونازلوهم بالحجج الدامغة، فقربهم الخلفاء منهم وأدنوا مجالسهم، وفتحوا لهم أبواب قصورهم فى عهد المنصور، وعهد المهدي، ثم فى عهد المأمون والمعتصم، والوائق كان منهم، فكان يلحن بحججتهم، ويناقش على ضوء أصولهم، وبذلك كان لهم فى عهده النفوذ العلمى، والإرادة والسلطان.

ولقد كان وجود هؤلاء المعتزلة للرد على الزنادقة والمجوس وغيرهم ممن التحموا معهم فى جدال ذودا عن الإسلام، - سببا فى أن أخذوا يسلكون فى الاستدلال للعقائد طرائق جديدة لم تكن مألوفة فى الاستدلال عند السلف الصالح من الصحابة والتابعين، ثم هم فى هذا السبيل قد قبسوا من الفلسفة ما يرهفون به سلاحهم، ثم هم كانوا مأخوذون بطرق خصومهم فى الهجوم والدفاع، فسرت إليهم مسائل مما يخوض فيه

أولئك الخصوم، ثم تورطوا بعد ذلك فى إثارة مسائل فلسفية لم تكن مما يفكر فيه السلف الصالح، تكلموا فى إرادة الإنسان وأفعاله وسلطان الله عليها، وتكلموا فى صفات الله سبحانه وتعالى : أهى شىء غير الذات أم هى الذات شىء واحد؟ تكلموا فى ذلك، فأعرض الفقهاء مستكرين عملهم.

١١٥ - ذلك كله قد رآه منهم الفقهاء والمحدثون، وقد خالفوا به طريقة الصحابة والتابعين فى الاستدلال للعقائد، وكان طبيعيا ألا يلتقى هذان الفريقان اللذان يخدمان الدين الإسلامى، لاختلاف عقليتهما ومنطق تفكيرهما، فالفقهاء والمحدثون يتعرفون دينهم من الكتاب والسنة، وعملهم العقلى فى فهم نصوص الكتاب الكريم والسنة النبوية الشريفة، واستنباط الأحكام من عبارتهما أو إشارتهما، أو الاجتهاد بالرأى إن لم يكن نص، هذا أقصى ما يسيرون فيه، أما المعتزلة فيرون إثبات العقائد بالأقيسة العقلية، وهم لذلك يستخدمون المنطق والبحوث الفلسفية.

ولقد كان مجرى الأمور يوجب أن يكون كل فيما خصص فيه، هؤلاء لفهم نصوص الكتاب والسنة، واستنباط قانون إسلامى منهما، أو تحت ظلهما، وأولئك لبيان العقيدة الإسلامية، والذود عنها بالطرق التى تلزم الخصوم وتقطعهم، ويستعان فى ذلك بكل ما يؤدى إلى الانتصار، والفلج فى النزال.

ولكن المأمون ومن وليه فى الحكم إلى عصر المتوكل حاولوا أن يحملوا العلماء على بعض آراء المعتزلة فى مسألة خلق القرآن كما بينا فى موضعه من القول، فكان الالتحام الشديد بين الفريقين، وكان المعتزلة بسبب ذلك هم خصوم الفقهاء والمحدثين، ولذلك نفر أحمد رضى الله عنه، ووقع به الأذى الشديد على ما علمت.

١١٦ - ولتترك الكلام فى الدولة، ومن ينتمى إليها من العلماء، ومن أظلمته بحمايتها. ولتتجه إلى الكلام فى علم الفقه والحديث فى هذا العصر.

لقد قلنا إن ذلك هو عصر النضج فى كل شىء، وفيه نضج الفقه، واستقامت طرائقه، والتقى العلماء، وتدارسوا الفقه، فلم يكن الفقه بصريا وكوفيا وشاميا وحجازيا، بل صار الفقه كله إسلاميا، فقد كان التقاء العلماء، والرحلات المختلفة سببا فى أن علم علماء كل مصر بما وصل إليه سائر علماء الأمصار، وتدارسوا بينهم ما وصلت إليه جهود العلماء من التابعين وتابعيهم، والتقى بذلك الفقه الحجازى بالفقه العراقى، ووجدنا الشافعى جامعا فى كتبه بين ثمرات الجهود المختلفة لفقهاء الأمصار من عراقيين وشاميين، وحجازيين.

ودونت المجموعة الفقهية لكل طائفة من المجتهدين، فدون مالك موطأه ودون تلاميذه من بعده مدونة الفقه المالكية الجامعة، ودون أبو يوسف كتبا حاوية بعض فقهه، ودون الإمام محمد مجموعة شاملة للفقه العراقى، ثم دون الشافعى ذلك المبسوط

العظيم الذى كان صورة حية ناطقة بما كان عليه الفقه من حياة فى ذلك العصر الذى ازدهرت فيه ونضج كل شىء يتصل بالفقه والاستنباط، وسمى ذلك المبسوط بالأم، وسماه بعض المتقدمين المبسوط.

ولقد وجد أحمد تلك الثروة الفقهية العظيمة، فقرأ الكثير منها، وتلقى بعضها تلقياً، فقد تلقى عن الشافعى فى رحلته الثانية التى أقام فيها ببغداد، وكان قد دون رسالته، ومبسوطه الذى رواه الزعفرانى، وعلم ما جاء به، ومن قبل اطلع على كتب فقهاء العراق، ويقول الرواة أنه أعرض عنها بعد أن قرأها، وإنهم لم يقولوا هذا، فإن مسلكه يخالفها، ولا يتلاقى معها عامة أحواله، اطلع أحمد على كل الثمرات الفقهية، فتغذى منها عقله وفكره، وسواء أكانت نتائجها فى نفسه متلاقية مع أصلها، أم غير متلاقية، فإنها كانت بعض ما قدم له من غذاء عقلى، التقى بغيره من علوم السنة، فتكون ذلك الفقه الذى غلب عليه الأثر، حتى كانت فتاويه تسمى آثاراً ولا تسمى فقهاً.

ولقد كان من أظهر مظاهر نضج الفقه فى ذلك العصر الذى عاش فيه الاتجاه فى الفقه إلى وضع الكلمات، وضبط أساليب الاستنباط، وهو ما سعى من بعد أصول الفقه، وقد تولى عبء ذلك الشافعى رضى الله عنه، فقد ابتدأ يفكر فى الفقه تفكيراً كلياً، بعد أن كان مقصوراً على الفتاوى والحلول الجزئية لها، ووضع فى ذلك رسالته التى حدبها وسائل الاستنباط، وضوابطه، وأقام الأدلة على صحة هذه المقاييس الضابطة، وقد ذكرنا فى دراسة الشافعى رضى الله عنه أنه ابتدأ يصنع ذلك الصنيع عندما أقام بمكة، بعد أن اطلع على الفقه المالكي المدنى والفقه العراقى، وأخذ يوازن بينهما موازنة الخبير الفاهم الذى يرد الفروع إلى أصولها، وكل المسائل إلى عناصرها الأولى المشتركة بينها وبين غيرها، وقد اتصل أحمد بالشافعى مرتين إحداها بمكة فى هذه الإقامة بها، والثانية ببغداد، عندما جاء ينشر ثمرات تفكيره بها.

وقد تلقى بهذا الالتقاء المتكرر، والذى دام طويلاً مدة إقامة الشافعى ببغداد أصول الفقه التى استنبطها ذلك الإمام الجليل، وكان لها مكان فى تفكير أحمد، استرعت نظره، وجعلته يعجب بعقل الشافعى، ويقول لصاحبه: إن فائق عقل هذا الفتى لا تدركه. وجعلته يلتزم الشافعى مدة إقامته ببغداد، وقد قاربت أربع سنوات. وقد ذكرنا فى دراستنا لشيوخته مقدار انتفاعه من الشافعى رضى الله عنه.

١١٧ - وعلى ذلك نقرر أن أحمد تلقى من عدة ثروات فقهية فى ذلك العصر الذى نضج فيه كل شىء واستوى ساقه - العلم فى الدين وغيره -، وانتفع به وتغذى منه غذاء صالحاً، واستطاع أن يهضمه مع ما أمد به من عناصر علمية مختلفة تمثلت فى نفسه، وكان منها ذلك المزيج العلمى الذى كان سنة وفقها، وقد نضج فى عصر أحمد علم الحديث، وذلك لأن دراسة السنة والآثار لم يتكامل نحوها قبل عصر أحمد، فقد

كانت الرواية عن رسول الله ﷺ كثيرة ولكن لم توضع ضوابط لمعرفة صحيحها من غيره، وتميز الصادق من غير الصادق، وهم عمر بن عبد العزيز بجمع السنة الصحيحة لينشرها بين الناس، ولكنه مات قبل أن يتم ما هم به، وسلك العلماء مسالك تدوين السنة، فجمع مالك موطأه، وجمع مسند الشافعي، وآثار أبي يوسف، وآثار محمد، وغيرهما من آثار فقهاء العراق، ولكن إلى الآن لم توجد الصحاح الجامعة، فموطأ مالك رضى الله عنه فيه الآثار التي صحت عند مالك، وجملتها من آثار الصحابة الذين اتخذوا المدينة مقاماً، وآثار العراقيين جل إسنادها ينتهي إلى الصحابة والتابعين الذين اتخذوا العراق مقاماً، وكذلك الشاميون، حتى إذا جاء النصف الثاني من القرن الثاني كانت الهجرة والرحلات المختلفة في طلب الحديث، فكانت الرحلة إلى بلاد الحجاز يستمعون فيها إلى حديث أهل الحجاز، فيستمعون إلى سفيان بين عيينة في مكة، وإلى مالك في المدينة، وكانت الرحلة إلى البصرة، وإلى الكوفة لتلقى الآثار الصحاح من الأحاديث التي أثرت عن الصحابة والتابعين، وكذلك كانت الرحلة إلى اليمن، وإلى الشام، لنقل الصحاح من الأحاديث التي أثرت عن الصحابة والتابعين الذين حلوا في هذه البلاد المختلفة.

ففي عصر أحمد كان الجمع بين أحاديث الأقطار المختلفة، وطبيعة ذلك الجمع الإحاطة بالأحاديث الواردة في الأبواب الفقهية المختلفة، ودراستها دراسة مقارنة في إسنادها وفيما يستنبط منها، والموازنة من حيث القوة في حال تعارضها، وتعرف الناسخ من المنسوخ، وهكذا. ولا شك أن الدراسة الفقهية عند محاجة الأقاليم دون تبادل الروايات المختلفة دراسة لا تخلو من نقص كان يكملها القياس والاستنباط، أما بعد أن تلاقت المرويات المختلفة، فهي دراسة صحيحة كاملة لفقه الحديث وما يستنبط منه.

ولقد جال أحمد في ذلك الميدان، فكان السابق، وكان المجاهد، وكان الحافظ، ولعل مسنده أول جامع لأحاديث الأمصار، حتى صار إماماً، كما توقع له أحمد، ولذلك فضل بيان نرجته إلى مقامه من البيان والشرح.

١١٨- ولم يكن نضج السنة فقط في الجمع بين أحاديث الأمصار، بل كان في الدراسة، وقد ابتدأ مالك بفحص الرجال الذين يروى عنهم فحص الصيرفي الماهر للدرهم، ثم بنقد الأحاديث بعرضها على الكتاب والمشهور من السنة، وجاء الشافعي فدرس الأحاديث المتصلة والمرسلة والمنقطعة، وقوة كل منها في الاستدلال، ومراتبها وما يقبل منها عند التعارض، وما يرد، ثم سادت في العصر دراسة السند كاملاً من الراوى إلى رسول الله ﷺ، ولم تكن العناية في عصر أبي حنيفة ومالك وغيرهما ممن كانوا على قرب من التابعين، إلا بمن يتلقون عنه، فلا يهم مالك إلا من ينقل إليه، لأن كثيرين كانوا من التابعين، ولذلك كانوا يقبلون المرسلات من الأحاديث، لأن العبرة

عندهم بمن نقل إليهم، والعهد كان قريبا من التابعين، ولكن لما بعد العهد، وطال السند في عصر الشافعي، ومن جاء بعده، عنى العلماء بدراسة السند من حيث علوه، ونزوله، ومن حيث اتصاله وانقطاعه، وعنوا بدراسة كل رجاله إلى أن يصلوا إلى عصر الصحابة رضوان الله سبحانه وتعالى عليهم، لكي تطمئن النفس إلى الرواية، ويكون المروى حجة في العمل ملزمة.

جاء أحمد في ذلك العصر الذي نضجت فيه السنة ذلك النضج، فأوفى في دراسة السنة على الغاية، وكان حريصا كل الحرص على طلب السند والعلّة، لا يأخذ الحديث إلا إذا كان راويه لا يزال حيا يمكن أن يلاقه، بل يسافر إليه ما أمكنت الرحلة، ويأخذ منه ما تنسب روايته إليه، ولا يكتفى برواية الحاضر ما أمكن له أن يسافر إلى الغائب، وكان ذلك منه مبالغة في الورع في طلب الحديث والاستيثاق من صدقه.

هذه مظاهر نضج الدراسة لسنة النبي ﷺ في عصر أحمد رضى الله عنه، وقد أفاد من ذلك كثيرا، فكانت الطرق ممهدة لهذه الدراسة، وتعدد الرواة، وكثروا، وتخصصوا في الرواية، وعكفوا، وتميزت علوم الحديث عن الفقه، فجاء أحمد، وطلب الأحاديث والآثار من يتابعها، والعاكفين على دراستها، كما طلب الفقه من رجاله، ومن غلب عليهم، فكان إماما في الحديث والفقه.

١١٩ - وإذا كان ذلك العصر هو عصر التقاء الثمرات الفقهية في كل الأمصار كما نوهنا الآن فإن ذلك الالتقاء يصحبه احتكاك فكري بين العلماء، ويشير مناظرات يقصد بها أحيانا الوصول إلى الحق، وأحيانا يقصد بها تغليب مذهب فكري على مذهب آخر، أو تغليب رأى على رأى آخر.

فهذا الشافعي يقيم في بغداد أمدا في صدر حياته، في أول قدمه قدمها، فيدخل في مناظرات قائمة بين فقهاء العراق ومناصري الفقه المدني في مسألة الشاهد واليمين، وذلك أن الفقه المدني يجيز الحكم بشاهد واحد، ويمين صاحب الحق، إذا لم تكن لديه بينة كاملة، ولا يلجأ إلى يمين المدعى عليه إلا إذا لم تكن شهادة قط، ولو شهادة واحد، وينتصر الشافعي في الجدل في نظر المناصرين للمدنيين فيسمى لذلك ناصر السنة.

وكانت تلك المجادلات تجري أحيانا باللسان، وأحيانا بالمكاتبة كرسالة مالك إلى الليث بن سعد، ورد الليث عليه، وكانت هذه المجادلات الفقهية تجري في كل مكان: في مكة في موسم الحج، وفي الأمصار الإسلامية في بغداد والبصرة والكوفة ودمشق والفسطاط، ومجالس الخلفاء والأمراء، فحيثما سار الفقيه وجد من يناظره في سبيل الوصول إلى حل فتوى في مسألة يتفق مع الحق من الشرع الإسلامي، أو يخالبه في نصر فكرة أو رأى مغالبة لا يريد بها للحق علوا، ولكن يبغى لنفسه علوا واستحوازا، وسلطانا.

١٢٠ - ولم يكن ذلك الجدل بين الفقهاء وحدهم، بل كان بينهم وبين علماء الكلام من المعتزلة والجهمية والمرجئة وغيرهم، وبين علماء الكلام بعضهم مع بعض كما كان يجري بين المعتزلة والجبرية، وبين علماء الكلام وغيرهم من المهاجمين للإسلام، أو بينهم وبين الفلاسفة غير المسلمين الذين أقاموا بالديار الإسلامية، كأولئك الذين انتحلوا نحلة السوفسطائيين، كما جرى مثلاً بين النظام وبعض هؤلاء الشككيين، وبين النظام والمناوية، وغيرهم.

وفي الجملة إن ذلك العصر كان عصر احتكاك فكري بين نحل مختلفة، وبين مذاهب عقلية مختلفة، وبين آراء فقهية مختلفة، ومن طبيعة الاحتكاك الفكري أن تتولد عنه المناظرات التي يقصد بها الوصول إلى الحق في القضايا المتنازعة، والمجادلات التي يقصد بها الغلب العقلي والسلطان الفكري^(١).

والنوعان كانا كثيرين في هذا العصر، فهناك جدل كان للغلب، واحتياز المجالس، وجدل كان لتحري الحق.

١٢١ - ولعل أظهر بيان لروح العلم في ذلك العصر، والاحتكاك الفكري وثمراته، الإمام الشافعي، فإنه قد جاء حاملاً لروح ذلك العصر حاكماً لمشاكله الفكرية في الفقه والسنة، وفيه بيان حال أولئك الذين كانوا ينتكرون الاحتجاج بالسنة من بعض علماء البصرة، وفيه حال أولئك الذين كانوا لا يحتجون بخبر الأحاد، ولا يقبلون من السنة إلا ما كان متواتراً، أي خبر جماعة، على حد تعبير الشافعي، وقد كان رد الشافعي عليهم قوياً، ومناقشته لهم حاسمة، إذ ضيق عليهم السبل، حتى أخذ الحق من أفواههم، وفيه مناقشة لأولئك الذين يقدمون القياس على خبر الأحاد، أو يردون بعض

(١) قد صور ابن قتيبة في كتابه (اختلاف اللفظ) الجدل الذي كان يغلب على ذلك العصر فقال : « كان طالب العلم فيما مضى يسمع ليعلم، ويعلم ليعمل، ويتفقه في دين الله ليتنفع وينفع، وقد صار الآن يسمع ليجمع، ويجمع ليذكر، يحفظ ليغالب ويفخر، وكان المناظرون في الفقه يتناظرون في الجليل من الواقع، والمستعمل من الواضح، وفيما ينوب الناس، فينفع الله به القائل والسامع، وقد صار أكثر التناظر فيما دق وخفى، وفيما لا يقع، وصار الغرض منه إخراج لطيفة، وغوصاً عن غريبة، ورداً على متقدم، فهذا يرد على أبي حنيفة، وهذا يرد على مالك، والآخر على الشافعي بزخرف من القول، ولطيف من الحيل، كأنه لا يعلم أنه إذا رد على الأول صواباً عند الله بتمويهه فقد نقلد المأثم عن العاملين به دهر الدهارين، وهذا يطعن بالرأي على ماض من السلف، وهو يرى، وبالاتباع في دين على آخر، وهو يتبدع، وكان المتناظرون فيما مضى يتناظرون في معادلة الصبر والشكر، وفي تفضيل أحدهما على الآخر وفي الوسواس والخطرات، ومجاهدة النفس وقمع الهوى، وقد صار المتناظرون يتناظرون في الاستطاعة والتولد والظفرة، والجزء والعرض والجوهر، فهم دائبون يختبطون في العشوات قد تشعبت بهم الطرق، وقادهم الهوى بزمم الردى.

وكان آخر ما وقع من الاختلاف من الذين لم يزالوا بالسنة ظاهرين، وبالاتباع قاهرين، يداجون بكل بلد ولا يداجون؛ يستتر منهم بالنحل؛ ولا يستترون، ويصدعون بحقهم ولا يستغشون، ولا يرتفع بالعلم إلا من رفعوا، ولا يتضع فيه إلا من وضعوا، ولا تسير الركبان إلا بذكر من ذكروا^(٢). وابن قتيبة توفي ٢٧٦ هـ فهو إذ يحكي هذا الجدل إنما يذكر العصر الذي عاش فيه أحمد، وما قاربه، وفيه نرى أن الجدل قد ساد التفكير في ذلك العصر.

أخبار الآحاد، لعام القرآن، وفيه مناقشة الذين يقدمون بعض المأثور عن الصحابة على خبر الآحاد، وترى تلك المناقشات في أبواب مختلفة، من مثل كتاب اختلاف مالك، وفقه العراقيين، والرد على سير الأوزاعي، وفيه بحث مستفيض لإبطال الاستحسان، ورد من يأخذ به، وهو في هذا يرد على المالكيين العراقيين وغيرهم ممن تجاوزوا في الاستدلال الفقهي النص، أو الحمل على النص.

وفي الجملة إننا لا نجد كتابا يقرأ فيه القارئ الصور الفقهية لعصر الاجتهاد، وخصوصا الزمن الذي نشأ فيه أحمد بن حنبل، ككتاب الأم، فإنه بسط الآراء المختلفة، ما وافق عليه أقره وأيده بالأدلة القوية، وما خالفه رده ونقده، وبين وجه الزيف فيه عنده.

ولم يجرئ الكتاب حاملا لروح العصر بمعانيه فقط، بل جاء حاملا لهذه الروح في شكله أيضا، فقد جاء في شكل مناظرات يحكيها أو يفرضها، فهو يحكي في ذلك الكتاب ما كان يقوم بينه وبين غيره من مناظرات، وأحيانا يفرض مجالا يوجه إليه القول، وتجري بينهما المناظرة.

١٢٢ - وإذا كان العصر عصر جدل، واحتكاك فكري، ونضج في العلوم الدينية، وقد وجد فيه من ينكر السنة، ومن ينكر الاحتجاج بخبر الآحاد، فماذا كان تأثير ذلك كله في نفس أحمد رضى الله عنه؟

إن تأثير العصور والبيئات في نفوس مفكريها مختلف باختلاف اتجاه هؤلاء المفكرين، وباختلاف ما يستسيغونه من عناصر البيئة، وإن بيئة فكرية كالعصر العباسي الذي عاش فيه أحمد يختلف تأثيرها، إذ كان فيه أخلاط فكرية مختلفة، فهؤلاء ينكرون الاحتجاج بخبر الآحاد، وأولئك يقبلون خبر الآحاد، ويقدمون عليه القياس، وأولئك يجعلون فتاوى الصحابة من السنة، ويوازنون بينها وبين أخبار الآحاد، وأولئك يتشددون في الاستمسك بالسنة، ولا يقدمون أى دليل على ما تحجى به السنة، ويخصصون بها عام القرآن، لأنها بيان له، ومن البيان تخصيص العام، وتقييد المطلق.

فأحمد قد أخذ من هذا الغذاء المختلف الألوان ما يتفق مع نزوعه، ويتلاءم مع مزاجه ومسلكه الذي وجه إليه منذ نشأته الأولى، وهو الاتجاه إلى السنة، وتعرف فتاوى الصحابة وكبار التابعين، والتخرج على ذلك المأثور، حتى أنه من فرط شغفه بمعرفة آثار الصحابة والتابعين عد من التابعين، كما جاء على لسان بعض دارسيه، لأنه لعنائه باتباع فتاوى الصحابة قد صار من تلاميذهم، إذ قد تلقى عنهم بالخبر والآثار، وإن فاتته المشاهدة والعيان.

وإذا كان الجدل قد ساد عند طائفة كبيرة من معاصريه، فقد وجد في هذا العصر أيضا من كان ينفر من الجدل، لأنه يلقى الشكوك، ويفسد الفكر، فكان مالك، وسفيان

الثورى، وابن المبارك وغيرهم يسغضون الجدل فى الدين، ويروى أنه ليس من التدين القويم أن يجعل المؤمن دينه غرضاً لسهام الجدل، وهدفاً للمخصومات الفكرية، وقد اختار أحمد رضى الله عنه ذلك المتز، فنفر من الجدل والمجادلين نفوراً شديداً.

الفرق الإسلامية

١٢٣ - لقد جاء على لسان أحمد رضى الله عنه أسماء بعض الفرق الإسلامية، وناضلها، فحق علينا أن نذكر كلمة معرفة تعريفاً موجزاً أشد الإيجاز لهذه الفرق المختلفة، حتى يكون القارئ على علم بمعانى الأسماء التى جاءت فى هذا، فإنه فى هذا العصر كان يقوم المتحللون لهذه الفرق بنشر أفكار بين المسلمين خالفوا فيها مناهج المحدثين والفقهاء، وأزعجوا أولئك بحملهم عليهم بقوة السلطان، كما ذكرنا عند الكلام فى خلق القرآن، ومسألة رؤية الله يوم القيامة التى أراد الواثق أن يحمل الفقهاء والمحدثين على اعتقاد استحالتها، كما هو مذهب المعتزلة.

وكان من حقنا أن نمر عليها مر الكرام، لولا أن أحمد كان على علم بها، وابتلى ببعضها، ولذلك حق علينا أن نشير هذه الإشارة لنستطيع عند الكلام فى آراء أحمد فى أصول الاعتقاد أن نذكر رأى أحمد فى موضوع الآراء التى أثرت حول آراء هذه الفرق المختلفة.

والفرق التى يعرفها هى الشيعة والخوارج، والقدرية، والجهمية، والمرجئة.

١٢٤ - والشيعة يعدون أقدم الفرق الإسلامية، ظهوروا بمذهبهم فى آخر عصر عثمان رضى الله عنه، ثم فى عصر على، وكان ينمو عددهم من بعد، كلما اشتد الظلم بالبيت الهاشمى، من بنى أمية.

والشيعة فى جملتهم يرون أن على بن أبى طالب أحق المسلمين بخلافة النبى ﷺ، وهم فرق مختلفة، بعضهم تجاوز حد الدين فى تقديس على رضى الله عنه، وبعضهم مقتصد لم يتجاوز حد الدين، ولم يكفر أحداً من الصحابة ولم يؤثمهم، وأظهر هؤلاء المعتدلين الزيدية، وهم أتباع زيد بن على زين العابدين، وقد كانوا يرون صحة إمامة الشيخين أبى بكر وعمر رضى الله عنهما وجواز إمامة المفضل، وجواز أن يكون هناك إمامان فى عصر واحد، بحيث يكون كل واحد منهما إماماً فى قطره، وقد كان أولئك الزيدية يعتقدون أن مرتكب الكبيرة مخلد فى النار؛ لأنه فى منزلة بين المؤمن والكافر، كما هو رأى المعتزلة، وقد قتل زيد فى عصر هشام بن عبد الملك سنة ١٢٢هـ.

ومن الشيعة من لم يخرج عن الإسلام، ولكن فى آرائهم غلو، ومن هؤلاء الغلاة الكيسانية، وهم أتباع المختار بن عبيد الثقفى الذى ظهر فى أول الدولة المروانية،

وكانوا يعتقدون أن الخليفة من أولاد على، بعده - الحسن، ثم الحسين، ثم محمد ابن الحنفية، وهم يعتقدون بتناسخ الأرواح، ويرون أن لكل شيء ظاهرا وباطنا، وأن الإمام اختص بعلم الباطن.

ومن الغلاة أيضا الإمامية الاثنا عشرية، وهم الذين يعتقدون أن إمامهم الثاني عشر غاب في سر من رأى، وأنهم ينتظرونه من قبل، وما زالوا ينتظرونه إلى اليوم، وهؤلاء يعتقدون أن الإمام منصوص عليه بالاسم دون الوصف، كما يقول الزيدية، ويعتبرون الأئمة بعد الحسين، محمد الباقر، ثم جعفر، وهكذا، حتى الثاني عشر الذي غاب، ومنتظر، ومنهم اليوم سكان فارس.

ومنهم الإمامية الإسماعيلية، وهم يرون كالأثنا عشرية أن الإمام بعد النبي ﷺ معين بالاسم، ويعدون الإمام بعد محمد الباقر جعفرا كالأثنا عشرية، ثم من بعد جعفر ابنه إسماعيل، وهم يرون أن الإمام يجوز أن يكون مكتوما، ولذا سموه الباطنية، وكان من هؤلاء من ولوا الحكم في مصر، وهم الدولة الفاطمية..

أما الذين خرجوا من الشيعة عن الإسلام بانحرافهم، فمنهم السبئية أتباع عبد الله ابن سبأ، فقد ألهموا عليا حتى حرق بعضهم.

ومنهم الغرابية، وهم الذين زعموا أن النبوة كانت لعلي، ولكن جبريل أخطأ، ونزل على النبي ﷺ، لما بينه وبين علي من شبه، كشبه الغراب بالغراب.

١٢٥ - ومن الفرق السياسية الخوارج، وقد ظهوروا في جيش على رضي الله عنه، عقب قبوله فكرة التحكيم بعد أن حملوا عليها، إذ ثاروا بعد قبوله لها صائحين لا حكم إلا لله، وزعموا أن عليا رضي الله عنه كفر بقبوله التحكيم، وأن عليه أن يتركه، وأن يتوب بعد هذا الكفر، وقد بغوا عليه، فقاتلهم، حتى خضع شوكتهم، ولكنهم شغلوه عن معاوية، وكانوا سبب ضعف قوته.

ولما جاءت الدولة الأموية كانوا شوكة تقض مضاجعها، وتوالى خروجهم. وجملة آرائهم أنه لا يوجد بيت أولى من بيت بالخلافة، وأن الخليفة يختار اختيارا حرا من المسلمين جميعا، والأولى ألا يكون له عصية، حتى يسهل خلعه، ويكفرون من يرتكب ذنبا.

وهم فرق مختلفة، ويتفاوتون مغالاة واعتدالا في أعمالهم وتفكيرهم، وأشدهم غلوا الأزارقة، وهم أتباع نافع بن الأزرق، وأقربهم إلى الجماعة الإسلامية الإباضية، وهم أتباع عبد الله بن إباح، وهم يرون أن مخالفهم ليسوا كفارا ولا مشركين بل هم كفار نعمة، وأن دناء مخالفهم حرام، وتجوز شهادتهم، وما زالت بقية باقية من الإباضية بالمغرب.

وبين الإباضية والأزارقة فرق مختلفة، منهم النجدات أتباع نجدة بن عويمر اليمنى من قبيلة بنى حنيفة، والصفورية أتباع زياد بن الأصفر، والعجاردة أتباع عبد الكريم بن عجرد.

ومن الخوارج من خرجوا على الإسلام ببعض آرائهم، وهم فرقتان :

(إحدهما) اليزيدية أتباع يزيد بن أنيسة، وقد زعم أن الله سيرسل رسولا من العجم ينزل عليه كتابا ينسخ الشريعة المحمدية، و(ثانيهما) الميمونية أتباع ميمون العجردى وقد أباح نكاح بنات الابن، وبنات أولاد الإخوة والأخوات، لعدم ذكرهن فى المحرمات فى زعمه، وروى عن هؤلاء الميمونية أنهم أنكروا سورة يوسف، ولم يعدوها من القرآن الكريم.

١٢٦ - هذه إشارة موجزة إلى الفرق السياسية، أما الفرق الاعتقادية، وهى الفرق التى أثارَت مسائل تتصل بالاعتقاد فمنها :

المرجئة : وهى فرقة كانت تخطط بالسياسة أصول الدين، ورأيها الذى امتازت به يقابل رأى الخوارج فى المسألة التى أثاروها، وهى مسألة مرتكب الذنب، أهو مخلد فى النار؟ أم غير مخلد، فقد قال المرجئة أنه لا تضر مع الإيمان معصية، كما لا ينفع مع الكفر طاعة، ولقد كان المعتزلة يطلقون كلمة مرجئ على كل من لا يحكم بأن صاحب الكبيرة مخلد فى النار، ولذا قيل عن أبى حنيفة أنه مرجئ، وجعله الشهرستاني من مرجئة السنة الذين يرجون عفو الله للمذنبين، لا الذين يستبيحون المنكرات.

ومن الفرق الاعتقادية الجبرية أو الجهمية، وهم الذين قالوا إن الإنسان ليس له إرادة فيما يفعل، والله سبحانه وتعالى هو الفاعل لكل ما يجرى على يديه، إن خيرا أو شرا، وأنه فى أفعاله كالريشة يحركها الهواء، وقد شاع القول بالجبر فى العصر الأموى، وقيل : أول من جهر به الجهم بن صفوان، ولذلك يسمون بالجهمية، والجهم كان من أول من قال إن القرآن مخلوق؛ ولذلك يجيء على لسان أحمد رمى القائلين هذا القول بأنهم جهمية، وإن كان المعتزلة الذين يخالفون الجهم فى أفعال الإنسان كل المخالفة يقولون هذا القول.

ومن الفرق الاعتقادية القدرية : وهم الذين يقولون إن الإنسان يخلق أفعال نفسه الاختيارية، ومنهم من سمو فى التاريخ الإسلامى باسم المعتزلة، وقد كان لهم شأن كبير فى الفكر الإسلامى فى عصر العباسيين؛ إذ هم الذين تولوا الرد على الزنادقة، وأهم مبادئهم خمسة، هى :

(١) التوحيد، وفسروه بأن الله سبحانه وتعالى واحد فى ذاته، وفى صفاته، فلا يشاركه أحد من المخلوقين فى أى صفة، ولذلك نفوا رؤية الله.

- (٢) العدل من الله سبحانه وتعالى، ولذلك اقتضت حكمته سبحانه وتعالى أن يخلق الناس أفعالهم، ليكون الثواب والعقاب، والتكليف بوجه عام.
- (٣) الوعد والوعيد بأن يجازى المحسن بإحسانه، ومن أساء يجزيه سوءاً، فلا يغفر لمرتكب الكبيرة كبريته.
- (٤) أن مرتكب الكبيرة في منزلة بين المؤمن والكافر، وقد يسمى مسلماً فاسقاً ولكن لا يسمى مؤمناً قط، وهو مخلد في النار.
- (٥) الأمر بالمعروف، والنهي عن المنكر، فقد قرروا وجوبها على المؤمنين، نشراً للدعوة الإسلامية، وهداية للضالين، وكلٌ بما يستطيع، فذو السيف بسيفه، وذو اللسان بلسانه. والله سبحانه وتعالى هو الهادي.

القسم الثاني

آراؤه وفقهه

آرأؤه

١ - لم يكن أحمد بن حنبل من الرجال الذين عكفوا على دراسة الملل والنحل والفرق المختلفة ومجادلتهم، ولم يكن ممن يستجيزون العكوف المطلق على الدراسات العقلية، غير مستندة إلى أصل من كتاب أو سنة، ولم يكن ليستبيح لنفسه الجدل في أى صورة من صوره، لأن الحقائق لا تطمس إلا بمثارات الجدل، ولا تذوب إلا في حومة الخصومة البيانية، ولأنه فهم العلم طلبا للحقائق، ودراسة المأمور، وليس غلابا ولا نزالا، ولا اعتراكا بالأقوال، كاعتراك الجند بالسيوف، ولأن من جعل طلب العلم الدينى بالجدل، فقد جعل دينه هدفا للخصومات، وغرضا لسهام الطعن، وليس هذا مما يتدلى إليه إمام السنة أحمد رضى الله عنه.

وحين عكف أحمد على دراسة السنة وحدها، وعلم الدين وفقهه عن طريق المأثور عن الرسول الكريم كانت تجرى قريبا منه معارك الجدل الكلامى فى العقائد، ومعارك الجدل، حول الخلافة والخلفاء السابقين، والمفاضلة بين الصحابة، وأحمد كان يتحامى الخوض، ويذر الخائضين فى خوضهم، وكل ميسر لما خلق له، وكلها قوى عقلية تؤدى عملا إسلاميا قد يكون له ثمرات طيبة، وقد تكون عقيمة الأثر، وقد يكون إثمها أكبر من نفعها، وشرها أكبر من خيرها.

ولكن الزمن وملايساته لا تترك أحمد فى هذا العلم الدينى بعيدا عن مشار الخلاف، ومتنازع الأهواء، ومضطرب الفكر، بل تجرى العوامل المختلفة لحمله على القول فيما يخوضون فيه، هذه العوامل أدبية معنوية ثم مادية تقرن بقوة السلطان إذ حمل المأمون الفقهاء والمحدثين على أن يقولوا مقالته فى القرآن إن طوعا أو كرها، وحسب أن ذلك القول هو الدين لا منجاة للمؤمن إلا أن يعتنقه، وأن على من بيده الأمر أن يحمل الناس على ذلك القول طوعا أو كرها.

امتنع أحمد عن أن يقول مقالة المأمون، والخليفين من بعده، ونزل به ما نزل مما ذكرناه، ومن بعدها صار أهل السنة الملاذ الذى يلوذون إليه فى تعرف ما يتفق مع كل ما كان عليه السلف الصالح من عقيدة صحيحة، وما يجب الإيمان به، ليحتموا برأى هذا السلف عما يفتنهم به معاصروه فى زعمهم، فتجرد أحمد لبيان العقيدة السلفية من غير جدال، بل كان يكتفى ببيانها وبطلان ما كان يثار، ويعتبره بدعا يجب ردها وعدم الأخذ بها.

ولذلك أثرت له آراء فى العقائد، كان فيها سلفيا، كما كان سلفيا فى فقهه، لا يتبع المتشابه ابتغاء الفتنة أو ابتغاء تأويله، بل يقول فى كل ما جاء فى القرآن والسنة النبوية : «أما به كل من عند ربنا».

٢ - ولقد كان أحمد كأكثر علماء السنة ينزلون الصحابة منازلهم، ولا يطعنون في أحد منهم؛ احترازا من أن ينالوا بسوء من شرفوا بفضل الصحبة، واختصوا بمنزلة مجالسة النبي ﷺ، والاقتباس من هديه، ويسلكون مسالك التابعين الذين تلقوا علم أولئك الصحابة، فلا يخوضون في السياسة، ولا يتأوثون بالحكام، بل ينصرفون إلى العلم كما انصرف أولئك العلية من التابعين، سواء في ذلك من كانوا راضين عن أساليب الحكم الذي أعقب حكم الخلفاء الراشدين، ومن كانوا ساخطين، فابن المسيب والحسن البصري وغيرهما من التابعين الذين لم يرتضوا الحكم الأموي، قد سكنوا إلى فضل الطاعة، ولم يفارقوا الجماعة، واتجهوا إلى العلم، وهداية الناس.

وكذلك سلك أحمد رضى الله عنه، فهو لم يخض في سياسة، ولم يحرض على خروج، بل استنكر الخروج، ولكن الأحاديث في المفاضلة بين الصحابة كانت مستفيضة في كل مكان، وكل ناد، حتى أن المأمون في مجلس مناظرته كان يثير ذلك، ويعلم تفضيل على على سائر الصحابة رضوان الله تعالى عليهم، ويتصدى لبيان ذلك، ويناقش من يناقش، ويقرن نزعتة الشيعية هذه بالعمل، فهم أن يعهد بالخلافة من بعده لبعض أولاد على، إذ يعهد فعلا، ثم يموت من يعهد إليه، ولعله يكون قد رجع عن نزعتة، فعهد بالخلافة من بعده لأخيه المعتصم.

وإذا كان أحمد بما آل إليه من الإمامة والحديث قد صار المقصود بالسؤال عن هذا، والمطلوب بيان طريقة السلف فيه، فقد تصدى لبيان منازل الصحابة ومراتبهم. وتصدى ببيان قليل في طرق تولي الخلافة، ووجوب الطاعة، وعدم جواز الخروج على الخلفاء، ومضار الخروج والفتن.

ولهذا نرى لأحمد رضى الله عنه آراء في العقائد، وآراء في السياسة، ونرى ضرورة بيانها إجمالا.

آراءه حول بعض العقائد

٣ - كانت في هذا العصر تثار مسائل متصلة بالعقائد الإسلامية، يثيرها كبار الفرق الإسلامية وينشرونها بين جماهير المسلمين، وأولئك لا يثقون إلا بعلم الفقهاء والمحدثين، فلا يسألون غيرهم عنها، ولا يجدون ما يجلو الشبهة عند غيرهم، ومن هذه المسائل، مسألة حقيقة الإيمان، ومسألة القدر وأفعال الإنسان، وإرادته بجوار إرادة الله سبحانه وتعالى، والذنوب وأثرها في الإيمان، وكون مرتكب الكبيرة من أهل القبلة يدخل الجنة أو يخلد في النار، ثم مسألة الصفات، ومعها مسألة المسائل التي شغلت العصر، ورفعت أحمد، وهي مسألة خلق القرآن، وتبعها مسألة رؤية الله، وهكذا فهذه خمس مسائل، نرجو أن نجلى رأى أحمد فيها، في بيان موجز من غير تفصيل.

١ - الإيمان

٤ - ذكرنا هذه المسألة، لأن حقيقة الإيمان من المسائل التي جرى حولها الخلاف، وأثارته الفرق المختلفة، فالجهمية يرون أن الإيمان هو المعرفة، وإن لم يصحبها عمل، ولم يصرحوا بوجوب الإذعان، والمعتزلة يرون الأعمال جزءاً من الإيمان بحيث إن من يرتكب الكبائر لا يكون مؤمناً وإن اعتقد بالوحدانية وشهد أن محمداً رسول الله ﷺ، ولكنه لا يكون كافراً بل هو في منزلة بين منزلتين، والخوارج في جملتهم قالوا إن العمل جزء من الإيمان، بحيث إن مرتكب المعاصي لا يكون مؤمناً، بل يكون كافراً، وهكذا.

ولقد كان لابد أن يتكلم الفقهاء والمحدثون في هذا المعاني بطريقتهم، وهي الاعتماد على الكتاب والسنة، دون الاعتماد على العقل المجرد، ولقد اختلفوا في ذلك على آراء، ولم تكن متباعدة، فأبو حنيفة يرى أن الإيمان هو الاعتقاد الجازم، والإذعان، ووجود أمانة حسية تدل على ذلك الاعتقاد، وهذه الأمانة هي النطق بالشهادتين، ولا يعد العمل جزءاً من الإيمان، ولا يعد الإيمان إلا حقيقة مجردة إن وجدت كانت كاملة، فلا يقبل الزيادة والنقصان، فإيمان أبي بكر كإيمان سائر الناس، ولكنه يفضل عليهم بالعمل، وبشهادة النبي ﷺ له بالجنة كغيره من العشرة الذين بشرهم رسول الله ﷺ بها، لأن تفاوت المؤمنين في الأقدار بعد ذلك يكون بالعمل والأخذ بالأوامر واجتناب النواهي.

وقال مالك : إن الإيمان هو التصديق والإذعان، ولكنه يزيد، لأن القرآن الكريم صرح بأن بعض الذين آمنوا قد ازدادوا إيماناً، وقد كان يقول إنه أيضاً ينقص، ولكنه وجد القرآن الكريم صرح بأن الإيمان يزيد، ولم يصرح بأن الإيمان ينقص، فكف.

٥ - أما أحمد بن حنبل رضى الله عنه فهو يقرر في عدة مواضع أن الإيمان قول وعمل، ويزيد وينقص، فقد جاء في كتاب المناقب لابن الجوزي أن أحمد رضى الله عنه كان يقول : «الإيمان قول وعمل، يزيد وينقص، والبر كله من الإيمان، والمعاصي تنقص من الإيمان، ويقول : صفة المؤمن من أهل السنة والجماعة، من شهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأن محمداً عبده ورسوله، وأقر بجميع ما أتت به الأنبياء والرسل، وعقد قلبه على ما ظهر من لسانه، ولم يشك في إيمانه»^(١).

ويقول في موضع آخر : «الإيمان قول وعمل، يزيد وينقص، زيادته إذا حسنت، ونقصانه إذا أساءت، ويخرج الرجل من الإيمان إلى الإسلام، فإن تاب رجع إلى الإيمان، ولا يخرج من الإسلام إلا الشرك بالله العظيم، أو يرد فريضة من فرائض الله جاحداً لها، فإن تركها تهاونا بها وكسلاً، كان في مشيئته، إن شاء عذبه، وإن شاء عفا عنه»^(٢).

(١) المناقب، ص ١٦٥.

(٢) المناقب لابن الجوزي، ص ١٦٨.

وإن هذا الكلام يستفاد منه أن الحقائق ثلاث : إيمان، وإسلام، وكفر. وأن الإسلام وسط بين الإيمان والكفر، ويشير إلى أن الإيمان لا يكون معه عصيان. ويشير إلى أنه إن حصل العصيان يكون الشخص مسلماً، ولا يسمى مؤمناً، وهنا نجد أنه يتقارب من المعتزلة، ولكنه سرعان ما يستعد عنهم، لأنهم يرون أن من يموت عاصياً يخلد في النار، وأحمد يفوض أمر من يموت عاصياً إلى ربه، فإن شاء عفا عنه وإن شاء عذبه، وبهذا تكون المحاجزات قوية بينه وبين المعتزلة، ومن يقاربهم. وهو في هذا الاعتقاد يعتمد على النصوص، ولا يعتمد على شيء سواها، يسير في اتجاهها، وينتهي إلى حيث تنتهي إليه.

٢ - حكم مرتكب الكبيرة

٦ - وإن مسألة مرتكب الكبيرة كانت موضع نظر واختلاف بين العلماء، فالخوارج يعدونه كافراً، والحسن البصري من التابعين كان يعده منافقاً، والمعتزلة يعدونه في منزلة بين المنزلتين، وقد يسمونه مسلماً، وهو عندهم مخلص في النار، وأبو حنيفة ومالك والشافعي يعدونه مؤمناً، ويتركونه لأمر الله سبحانه وتعالى، فإن شاء عفا عنه، وإن شاء عذبه.

والمرجئة يقولون : إن الإيمان لا تضر معه معصية، كما لا ينفع مع الكفر عمل طاعة، وإن رحمة الله وسعت كل شيء، أولئك هم المرجئة الذين فتحوا الباب على مصراعيه للفجار وأهل المعاصي. والشهرستاني يقول : إن هنالك مرجئة أهل السنة، ورأيهم كراي أبي حنيفة ومالك والشافعي رضي الله عنهم، وهو أن العاصي مرجأ أمره، ومفوض مصيره إلى ربه، إن شاء عذبه وإن شاء عفا عنه.

وأحمد رضي الله عنه في هذا الأمر كأولئك الفقهاء السالفين، ولم يشذ عن طريقهم، والنصوص المنقولة عنه في هذا كثيرة، فهو يقول في وصف المؤمن : «أرجأ من غاب عنه من الأمور إلى الله، وفوض أمره إلى الله، ولم يقطع بالذنوب العصمة من عند الله، وعلم أن كل شيء بقضاء الله وقدره، الخير والشر جميعاً، ورجا لمحسن أمة محمد، وتخوف على مسيئهم، ولم ينزل أحداً من أمة محمد الجنة بالإحسان، ولا النار بذنب اكتسبه، حتى يكون الله الذي ينزل خلقه حيث شاء»^(١).

ويقول في موضع آخر : «لا نشهد على أهل القبلة بعمل يعمله بجنة ولا نار، نرجو للصالح، ونخاف على المسيء المذنب، ونرجو له رحمة الله، ومن لقي الله بذنب تائباً غير مصر عليه، فإن الله يتوب عليه، ويقبل التوبة من عباده، ويعفو عن السيئات، ومن لقيه وقد أقيم عليه حد في ذلك في الدنيا عن الذنوب التي استوجبت بها العقوبة فأمره إلى الله، إن شاء عذبه، وإن شاء غفر له»^(٢).

(١) المناقب لابن الجوزي، ص ١٦٥.

(٢) المناقب، ص ١٧٤.

ويقول أيضا في دستور الإيمان : « لا يكفر أحد من أهل التوحيد، وإن عملوا بالكبائر »^(١).

ويندد بالمعتزلة، إذ ينقل عنهم أنهم يكفرون مرتكبي الذنوب، فيقول : « وأما المعتزلة فقد أجمع من أدركنا من أهل العلم أنهم يكفرون بالذنوب، فمن كان منهم كذلك فقد زعم أن آدم كافر، وإن إخوة يوسف حين كذبوا أباهم كفار، وأجمعت المعتزلة أن من سرق حبة - في النار، وتبين منه امرأته، ويستأنف الحج إن كان حج (٢) ».

ولسنا في مقام تحقيق قول أحمد عن رأى المعتزلة، فلذلك موضعه من القول في غير هذا الكتاب^(٣)، ومهما تكن حقيقة ذلك الرأى، فإن كلام أحمد هذا يدل بلا ريب على أنه رضى الله عنه يرى أن أهل القبلة لا يخلدون في النار بذنوبهم، بل أمرهم مفوض لربهم، فإن شاء عفا عنهم، وبرحمة منه كان العفو، وإن شاء عذبهم.

٧ - ولكن نرى في بعض المنقول عنه أن يحكم بأن تارك الصلاة كافر، ويخص ذلك الذنب من بين الذنوب كلها بهذا الحكم، ويقرر ذلك في هذا المنقول عنه، إذ يقول : « وليس من الأعمال شيء تركه كفر إلا الصلاة، من تركها فهو كافر، وقد أحل الله قتله »^(٤).

وهذا النص شيء من الغرابة، إذ خص الصلاة بتلك المزية، وقد نقل عنه، ولم يبين السند، ولعل الترك المذكور هو الترك المستمر الذى يشعر بالاجحود، ومن جحد ركنا من أركان الدين الثابتة بالضرورة، فهو كافر بإجماع المسلمين، لأنه إنكار لما جاء به الرسول ﷺ، ولو سيرنا ذلك النص على عموميه لكانت الميزة التى كانت سببا فى هذا الاختصاص هى أن فرض الصلاة لعمومه، وعدم قبوله للسقوط قط، وكونها عمل الجوارح فى الغدو والعشى، وفى الظهيرة، وحين نمسى كانت شعيرة الإسلام، وكانت شعاره الذى يعلنه، ويظهره، وكانت الأمانة التى يتميز بها المسلم من الكافر، فمن لم يغش مسجدا، ولا يقيم الصلاة، ويستتهين بها، فإنه لا يعد من المسلمين عند أحمد رضى الله عنه، ويزكى نظره أن الأذان كان يعتبر من مظاهر توبة المرتدين فى عصر الردة، فكان عدم ظهوره أمانة الكفر، والأذان هو الإعلام بالصلاة والدعوة إليها، فالصلاة مظهر الإسلام، وعنوانه إذا لم تكن ثمة أمانة تدل عليه.

هذا توجيهنا لهذا المنقول عن أحمد رضى الله عنه، وتقريبه وتأنيسه، وإن كان النقل فى ذاته غريبا.

(١) المناقب، ص ١٧٤.

(٢) المناقب، ص ١٦٨.

(٣) راجع كلامنا عن المعتزلة فى كتاب أبى حنيفة.

(٤) المناقب، ص ١٧٣.

٣ - القدر وأفعال الإنسان

٨ - لعل أظهر ما امتاز به أحمد في حياته هو التفويض المطلق لحكم الله، والخضوع الكامل لقدره سبحانه وتعالى، ففوض أموره إلى الله سبحانه وتعالى فيما غاب، وما حضر، وإن كان يتخذ الأهبة لما يحضره من الأمور، فلا يكون من الذين يتمنون الأناني ويستسلمون ولا يعملون، بل يعمل ويتوكل على ربه، مؤمنا بقدرته، وبالقدر خيره وشره.

والعبارات المنقولة عنه التي تدل على الإيمان المطلق والقدر خيره وشره كثيرة، وهو إيمان عميق مستمكن في نفسه أبلغ ما يستمكن الاعتقاد في نفس المؤمن، من غير أن يبعده عن العمل.

ومن ذلك ما جاء في المناقب، إذ قال : «أجمع سبعون رجلا من التابعين وأئمة المسلمين وفقهاء الأمصار على أن السنة التي توفي عليها رسول الله ﷺ أولها الرضا بقضاء الله، والتسليم لأمره، والصبر تحت حكمه، والأخذ بما أمر الله به، والبعد عما نهى عنه، وإخلاص العمل لله، والإيمان بالقدر خيره وشره، وترك المراء والجدال والخصومات في الدين»^(١).

وهذا الكلام يدل على أن أحمد رضى الله عنه كان يؤمن بالقدر خيره وشره، ويسلم الأمور كلها لله سبحانه وتعالى.

ويدل على أنه لا يصح عنده المراء والجدال والخصومة في هذه المسألة، فإنه إذا كان أحمد رضى الله عنه قد بغض إليه الجدل في كل مسائل الدين فقد بغض إليه الجدل في هذه المسألة خاصة فإن الجدل فيها لا يصل إلى غاية ولا ينتهى إلى نهاية، بل كلما ازداد الجدل حولها ازدادت تعقيدا، كما قال أبو حنيفة رضى الله عنه، وهذا نص قوله رحمه الله، ورضى عنه في مسألة القدر : «هذه مسألة قد استصعبت على الناس، فأنى يطبقونها، هذه مسألة مقفلة، قد ضل مفتاحها، فإن وجد مفتاحها علم ما فيها، ولم يفتح الله إلا بمخير من الله يأتى بما عنده، ويأتى بينة وبرهان».

ويقول مخاطبا من جاءوا يناقشونه فيها : «أما علمتم أن المناظر في القدر كالناظر في شعاع الشمس، كلما ازداد نظرا ازداد حيرة».

وإذا كان أبو حنيفة النظّر المتكلم يقول هذا القول، ويرى أن الجدل حول القدر يزيد مسألته تعقيدا وحيرة، فأولى أن يسلك ذلك المسلك إمام أهل السنة الذى يحاكى السلف الصالح، ولا يقصد إلى غير منهاجهم رضى الله عنهم، ويرى أن ترك المناقشة في القدر من السنة، ولذلك يقول : «من السنة اللازمة التي من ترك منها خصلة ولم

(١) المناقب ، ص ١٧٦ .

يقبلها، ويؤمن بها لم يكن من أهلها : الإيمان بالقدر خيره وشره، والتصديق بالأحاديث فيه، لا يقال : لم وكيف، إنما هو التصديق والإيمان بها».

٩ - وأحمد إذ يؤمن بالقدر خيره وشره، يقرر أن الله سبحانه وتعالى يعلم كل شيء ويقدر كل شيء، وما يفعله الإنسان بقدرته الله سبحانه وتعالى وإرادته، لذلك يخالف القدرية الذين يقولون : إن الإنسان يعمل ما يعمل بقدرته الخاصة لا بقدرته الله سبحانه وتعالى، ولا يريد الله سبحانه وتعالى المعاصي، إذ لا يأمر بها، ولا يأمر سبحانه بما لا يريد، ولا يريد ما ينهى عنه، إذ الإرادة والأمر عندهم متلازمان، لا يوجد أحدهما من غير أن يوجد الآخر.

وأحمد لا يرى ذلك، بل يرى ما يراه جمهور المسلمين وأهل الفقه، وهو أن الله سبحانه وتعالى لا يقع شيء قط في الكون لا يريد، بل كل شيء بقدرته الله تعالى وإرادته، ولذلك يذم القدرية بهذه النحلة التي انتحلوها، ولقد سأله صالح ابنه عن الصلاة خلف القدرى فقال : «إنه يقول إن الله لا يعلم ما يعمل العباد، حتى يعملوا، فلا تصل خلفه»^(١).

لكن أحمد إذ يذم القدرية، ويقبح طريقتهم، لا يجادل، ولا يناقش، ولا يحاول أن يقيم دليلاً عقلياً على إبطال ما ينتحلون، لأنه يرى أن كل أمر ثبت بالسنة والقرآن لا يحتاج إلى دليل، وقد جاءت السنة بوجوب الإيمان بالقدر خيره وشره، فكل ما ينافيه باطل، وكان يرى الخوض في تفصيل هذه الأمور من البدع التي ابتدعتها علماء الكلام، إلا إذا كانت قد نطقت به سنة نبوية أو قرآن كريم، ولذلك كان يقول كما كتب لبعض أصحابه :

«لست بصاحب كلام، ولا أرى الكلام في شيء من هذا، إلا ما كان في كتاب، أو حديث عن رسول الله ﷺ، أو عن أصحابه، فأما غير ذلك فإن الكلام فيه غير محمود»^(٢).

٤ - الصفات ومسألة خلق القرآن

١٠ - كان أحمد يثبت كل الصفات التي وصف الله بها نفسه في كتابه، والصفات التي وصف الله بها نفسه في الحديث الشريف، فكل وصف لله سبحانه وتعالى جاء به النص يصفه تعالى به، فهو في هذا كشأنه دائماً متبع للنصوص لا يعدوها إلى غيرها من وسائل الاستدلال، فهو يصف الله سبحانه وتعالى بأنه سميع بصير متكلم قادر مريد عليم خبير حكيم عزيز، ليس كمثله شيء سبحانه وتعالى، ولقد روى عنه ابنه عبد الله أنه في أحاديث الصفات قال : هذه الأحاديث نروها كما جاءت.

(٢) المناقب، ص ١٥٦.

(١) المناقب، ص ١٠٩.

ولا يبحث عن كنهها، ولا عن حقيقتها، ويعتبر التأويل خروجاً على السنة، إن لم يكن مستمداً منها، وذلك لأنه يرى أن اتباع المتشابه ابتغاء الفتنة وابتداع فى القول، ولذلك يقول عن صفة المؤمن من أهل السنة: إرجاء ما غاب عنه من الأمور إلى الله، كما جاءت الأحاديث عن النبى ﷺ أن أهل الجنة يرون ربهم، فيصدقها ولا يضرب لها الأمثال.

وهو يؤمن بأن الله سبحانه وتعالى لا أول له، فكذلك صفاته، ومنها صفة الكلام.

١١ - ومن صفة الكلام تحيى مسألة خلق القرآن فى نظر أحمد، وقد شرحنا فى حياته ما نزل به من محنة بسببها، وتركنا تحقيق رأيه فيها إلى هذا الموضوع من البحث، وإن المحنة تدل على أنه ما كان ينطق بأن القرآن مخلوق، الأمر الذى دعا إليه بنو العباس، ولو كان قد نطق بها، ولو كرها، ما نزل به من البلاء ما قد نزل، ولكن ماذا كان رأيه، أكان يرى أن القرآن الذى يقرأ ويكتب فى المصاحف، ويلفظ به القارئ فى قراءته، وتكتب حروفه فى المصاحف قديم لقدم صفة الكلام، أم لا ينطق بأن القرآن مخلوق، لأن ذلك بدعة لا يصح لمثله النطق بها؟

لقد اختلفت فى ذلك الروايات عن أحمد رضى الله عنه، وقبل أن نخوض فى بيان رأيه نقول : القرآن، بمعنى تلاوته محدثة لا قديمة، فمن قال أن القرآن مخلوق أى محدث، بمعنى قراءته، فكلامه سليم لا شك فيه، وذلك لأن القراءة وصف للقارئ، لا وصف لله سبحانه وتعالى، وإطلاق القرآن بمعنى القراءة قد جاء فى القرآن الكريم، فقد قال سبحانه وتعالى : ﴿وَقُرْآنَ الْفَجْرِ إِنَّ قُرْآنَ الْفَجْرِ كَانَ مَشْهُودًا﴾ (١) أى أن قراءة الفجر، وهذا أمر بدهى لا يحتاج إلى نظر دقيق، وبحث عميق.

ومع هذه البداهة يحكى ابن قتيبة أن ناساً قالوا إن القراءة للقرآن قديمة، ويوجه قولهم فى توجيهه : «إن من قال القراءة غير مخلوقة فقد قال إن أعمال العباد غير مخلوقة» (٢)، وكيف يقول قائل إن أعمال العباد غير مخلوقة!! والعباد أنفسهم مخلوقون، فكل أفعالهم مخلوقة، هذا كلام غير جدير بالنظر، والحكاية والرواية.

١٢ - وقد سبقنا هذا الكلام، لتعلم إلى أى حد كان الناس فى عصر أحمد قد وقعوا فى حيرة وضلوا، حتى فى الأمر المحسوس الذى لا يشك فيه، وحتى لقد امتنع قوم عن النطق بأن القراءة مخلوقة، لأن ذلك النطق بدعة لا يصح أن يكون، إذ كل بدعة ضلالة، وكل ضلالة فى النار، كما جاء بذلك الأثر الصحيح.

وإذا كان هذا شأن الخلاف فى قراءة القرآن، فكيف يكون الشأن فى القرآن نفسه، والقرآن الكريم ينظر إليه نظرين : أحدهما، النظر إلى مصدره، وهو أن الله سبحانه

(١) سورة الإسراء، الآية ٧٨.

(٢) اختلاف اللفظ لابن قتيبة، ص ٥٢، طبع القدسي بتحقيق العالم المحقق الشيخ الكوثري.

متصف بالكلام، وصفة الكلام قديمة بقدم الذات العلية لأن الله سبحانه وتعالى لا يتصف بما تتصف به الحوادث، تعالى الله عنها علوا كبيرا.

النظر الثانى هو النظر إلى هذه الحروف، وتلك الكلمات المكونة منها، والمعانى التى تدل عليها الكلمات وتفهم من العبارات التى هى كلمات مجتمعة، هذا هو المحز فماذا كان رأى أحمد فيه؟

قال فريق إن أحمد كان يتوقف، ويرى أن الخوض فى هذا الأمر بدعة يجب السكوت فيها، ولا يصح استمرار الحديث مع الذين يثيرونها، ويؤيدون ذلك بعبارات يلفقونها عن أحمد تدل على الامتناع عن الخوض، وألا يساق إلى ذلك سوقا، حتى لا يجرى فيه المبتدعون، من مثل قوله للمعتصم، وقد جاء به للمناقشة، فقد جاء فى روايته هو لهذه المناقشة قوله : «جلست وقد أنقلتنى الأقياد، فلما مكثت هنيهة قلت : تأذن فى الكلام؟ فقال : تكلم، فقلت : إلام دعا رسول الله ﷺ؟ قال : إلى شهادة أن لا إله إلا الله، قال : قلت : أنا أشهد أن لا إله إلا الله، ثم قلت : إن جدك ابن عباس يحكى أن وفد عبد القيس لما قدموا على رسول الله ﷺ أمرهم بالإيمان بالله، وقال : أتدرون ما الإيمان به؟ قالوا : الله ورسوله أعلم، قال : شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمدا رسول الله، وإقام الصلاة، وإيتاء الزكاة، وصوم رمضان، وأن تعطوا الخمس من المغنم».

وهذا كلام المتوقف الذى لا يقطع فيه بأمر، ولا يدعى أن القرآن المقروء المكون من حروف وكلمات قديم، وأصرح من هذا إجابته التى نقلت إلى المأمون، فقد وجه إليه السؤال هكذا : ما تقول فى القرآن؟ فأجاب : هو كلام الله، فقيل له : أمخلوق هو؟ فقال : هو كلام الله لا أزيد عليها، ولما قيل له : إن الله لا يشبهه شئ من خلقه فى معنى من المعانى، قال : ﴿لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ﴾^(١). وإن هذا كلام صريح فى التوقف، ليس فيه جزم بأمر معين.

١٣ - ولكن ابن قتيبة تلميذ عبد الرحمن مهدي المعاصر لأحمد، يرد تلك الرواية أو هذا التخريج عن أحمد ردا قويا، وينفى أن أحمد سكت عن الحكم فى المسألة، ويرى أن موقف الساكتين شنيع لا يمكن أن يكون من مثل أبى عبد الله، فيقول فيهم : «ولم أر فى هذه الفرق أقل عذرا من أمر بالسكوت والتجاهل بعد هذه الفتنة، وإنما أن يؤمر بها قبل الأمر، ووقع الشحناء، وليس فى غرائز الناس احتمال الإمساك عن أمر فى الدين قد انتشر هذا الانتشار وظهر هذا الظهور، ولو أمسك عقلاؤهم ما أمسك جهلاؤهم، ولو أمسكت الألسنة ما أمسكت القلوب، وقد كان لهؤلاء أسوة فيمن

(١) راجع أخبار المحنة. وسورة الشورى : ١١.

تقدمهم من العلماء حين تكلم جهنم وأبو حنيفة^(١) في القرآن، ولم يكن دار بين الناس قبل ذلك، ولا عرف، ولا كان فيما تكلم فيه الناس، فلما فزع الناس إلى علمائهم لم يقولوا هذه بدعة، لم يتكلم الناس فيها ولم يتكلفوها، ولكنهم أزالوا الشك باليقين، وجلوا الحيرة، وكشفوا الغمة، وأجمعوا رأيهم على أنه غير مخلوق، فأفتوهم بذلك، وأدلوا بالحجج والبراهين، وناظروا وقاسوا، واستنبطوا الشواهد من كتاب الله عز وجل...»^(٢).

١٤ - ولقد روى عن أحمد أنه قال : «من زعم أن القرآن مخلوق، فهو جهمي، والجهمي كافر، ومن زعم أنه غير مخلوق فهو مبتدع».

ولكن ابن قتيبة ينكر هذه الرواية أيضا، ويعدها عجيبة من العجائب، ثم يقول: «كيف يتوهم على أبي عبد الله مثل هذا القول، وأنت تعلم أن الحق لا يخلو من أن يكون في أحد الأمرين».

١٥ - وقال فريق آخر إن أحمد كان يرى أن القرآن بحروفه، وكلماته وعباراته ومعانيه غير مخلوق، وإن رسائل أحمد وكثيرا من عباراته المروية عنه تدل على ذلك، وتصرح به. ومن ذلك رسالته إلى المتوكل عندما طلب إليه هذا أن يبين له حقيقة رأيه، والقول الشافي في مسألة خلق القرآن.

والجمع بين ما جاء في هذه الرسالة، والإجابات التي أجاب بها رسل المأمون وأجاب بها المعتصم أنه كان في أول الأمر يتوقف، ممتنعا عن الخوض في أمر ليس من السنة الخوض فيه، فلم يعلن رأيه أو لعله يكون قد كون لنفسه فيه رأيا، فلما طم السيل، وراجع المصادر التي بين يديه من الآثار وأخبار الصحابة والتابعين أعلن رأيه هذا مع حرصه على أن عدم الخوض أولى، وأن الاختصام في كتاب الله تعالى لا يجوز .

١٦ - ولما كان رسالته إلى المتوكل من الفصل في القضية نقلها لك كما جاءت في الحلية، وتاريخ الذهبى، وهذا نص ما جاء فيها عن عبد الله بن أحمد:

كتب عبيد الله بن يحيى إلى أبي يقول له: إن أمير المؤمنين أمرنى أن أكتب إليك أسألك عن أمر القرآن، لا مسألة امتحان، ولكن مسألة معرفة وتبصرة. فأملى على أبي رحمه الله إلى عبيد بن يحيى:

«بسم الله الرحمن الرحيم، أحسن الله عاقبتك أبا الحسن في الأمور كلها، ودفع عنك مكاره الدنيا والآخرة برحمته، وقد كتبت إليك رضى الله عنك بالذى سأل عنه أمير المؤمنين بأمر القرآن بما حضرني، وإنى أسأل الله أن يديم توفيق أمير المؤمنين، فقد

(١) المحقق أن أبا حنيفة لم يخض في هذا، ولم يشتهر الكلام فيه في عصره.

(٢) اختلاف اللفظ، ص ٥٩.

كان الناس فى خوض من الباطل واختلاف شديد يتغمسون فيه، حتى أفضت الخلافة إلى أمير المؤمنين، فنفى الله بأمير المؤمنين كل بدعة، وانجلي عن الناس ما كانوا فيه من الذل وضيق المحابس فصرف الله ذلك كله، وذهب به إلى أمير المؤمنين، ووقع ذلك من المسلمين موقعا عظيما، ودعوا الله لأمير المؤمنين، أن يزيد فى نيته وأن يعينه على ما هو عليه.

فقد ذكر عن عبد الله بن عباس أنه قال: لا تضربوا كتاب الله بعضه ببعض، فإن ذلك يوقع الشك فى قلوبكم. وذكر عبد الله بن عمر أن نفرا كانوا جلوسا بباب النبى ﷺ، فقال بعضهم: ألم يقل الله كذا، فسمع رسول الله ﷺ، فخرج كأنما فقى فى وجهه حب الرمان فقال: بهذا أمرتم؟! أن تضربوا كتاب الله بعضه ببعض!! إنما ضلت الأمم قبلكم فى مثل هذا، وإنكم لستم بما هنا فى شيء، انظروا الذى أمرتم به فاعملوا به، وانظروا الذى نهيتم عنه فانتهوا عنه. وروى عن أبى هريرة عن النبى ﷺ أنه قال: «مراء فى القرآن كفر» وروى عن أبى جهم . . عن النبى ﷺ، قال: «لا تماروا فى القرآن، فإن مراء فيه كفر»، وقال ابن عباس: قدم على عمر بن الخطاب رجلا، فجعل عمر يسأله عن الناس، فقال: يا أمير المؤمنين، قد قرأ القرآن منهم كذا وكذا، فقال ابن عباس، فقلت: والله ما أحب أن يتسارعوا يومهم هذا فى القرآن هذه المسارعة، قال: فزبرنى عمر، وقال: مه، فانطلقت إلى منزلى مكتئبا حزينا، فبينما أنا كذلك إذ أتانى رجل، فقال: أجب أمير المؤمنين، فخرجت، فإذا هو بالباب ينتظرنى، فأخذ ييدى فخلا بى، فقال: ما الذى كرهت؟ قلت: يا أمير المؤمنين، متى يتسارعوا هذه المسارعة يحنقوا، ومتى ما يحنقوا يختصموا، ومتى يختصموا يختلفوا، ومتى يختلفوا يقتتلوا، قال: لله أبوك، والله إن كنت لاكتهمها الناس، حتى جئت بها، وروى عن جابر قال: كان النبى ﷺ يعرض نفسه على الناس بالموقف، فيقول: هل من رجل يحملنى إلى قومه، فإن قريشا قد منعونى أن أبلغ كلام ربى، وروى عن جبير بن نفير، قال: قال رسول الله ﷺ: إنكم لن ترجعوا إلى بشىء أفضل مما خرج منه، يعنى القرآن. وروى عن ابن مسعود أنه قال: جردوا القرآن، ولا تكتبوا فيها شيئا إلا كلام الله عز وجل، وروى عن عمر بن الخطاب أنه قال: إن هذا القرآن كلام الله فضعوه مواضعه، وقال رجل للحسن البصرى: يا أبا سعيد إنى إذا قرأت كتاب الله، وتدبرته كدت آيس، وينقطع رجائى، فقال: إن القرآن كلام الله، وأعمال ابن آدم إلى الضعف والتقصير، فاعمل وأبشر. وقال فروة بن نوفل الأشجعى: كنت جارا للخطاب، وهو من أصحاب النبى ﷺ فخرجت معه يوما من المسجد، وهو أخذ ييدى، فقال: يا هناه، تقرب إلى الله بما استطعت، فإنك ما تتقرب إليه بشىء أحب إليه من كلامه، وقال رجل للحكم ابن عتيبة: ما حمل أهل الأهواء على هذا؟ قال: الخصومات، وقال معاوية بن قره وكان أبوه ممن أتى النبى ﷺ: إياكم وهذه الخصومات، فإنها تحبط الأعمال. وقال أبو

قلاية، وكان قد أدرك غير واحد من أصحاب رسول الله ﷺ : « لا تجالسوا أهل الأهواء، أو قال : أصحاب الخصومات، فإنني لا آمن أن يغمسوكم في ضلالتهم، ويلبسوا عليكم بعض ما يعرفون ». ودخل رجلان من أصحاب الأهواء على محمد بن سيرين، فقالا : يا أبا بكر نحدثك بحديث؟ قال : لا، قالا : فنقرأ عليك القرآن؟ قال : لا، لتقوما عني، أو لأقومنكما، فقاما، فقال بعض القوم : وما عليك أن يقرأ عليك آية؟ قال : إني خشيت أن يقرأ على آية، فيحرفها، فيقر ذلك في قلبي، ولم أعلم أنني أكون مثلى الساعة لتركتهما، وقال رجل من أهل البدع لأيوب السختياني : يا أبا بكر، أسألك عن كلمة؟ فولي، وهو يقول : ولا نصف كلمة، وقال ابن طاووس لابن له كلمة رجل من أهل البدع : يا بني : أدخل أصبعيك في أذنك، حتى لا تسمع ما يقول، ثم قال : اشد، اشد، وقال عمر بن عبد العزيز : من جعل دينه غرضاً للخصومات أكثر من التنقل، وقال إبراهيم النخعي : إن القوم لم يدخر عنهم شيء خبيئ لكم لفضل عندكم، وكان الحسن يقول : شر داء خالط قلباً، يعني الأهواء، وقال حذيفة بن اليمان : اتقوا الله، وخذوا طريق من كان قبلكم، والله لئن استقمتم لقد سبقتم سبقاً بعيداً، ولئن تركتموه يمينا وشمالاً، لقد ضللتهم ضلالاً بعيداً، أو قال مبيناً، وقد قال الله تعالى : ﴿ وَإِنْ أَحَدٌ مِنَ الْمُشْرِكِينَ اسْتَجَارَكَ فَأَجِرْهُ ﴾ (١)، وقال سبحانه : ﴿ أَلَا لَهُ الْخَلْقُ وَالْأَمْرُ ﴾ (٢) فأخبر بالخلق، ثم قال : ﴿ وَالْأَمْرُ ﴾ فأخبر أن الأمر غير الخلق (٣)، وقال عز وجل : ﴿ الرَّحْمَنُ ۝ عَلَّمَ الْقُرْآنَ ۝ خَلَقَ الْإِنْسَانَ ۝ عَلَّمَهُ الْبَيَانَ ۝ ﴾ (٤)، فأخبر أن القرآن من (علمه)، وقال تعالى : ﴿ وَلَنْ تَرْضَى عَنْكَ الْيَهُودُ وَلَا النَّصَارَى حَتَّى تَتَّبِعَ مِلَّتَهُمْ قُلْ إِنْ هَدَى اللَّهُ هُوَ الْهَدَى وَلَئِنْ اتَّبَعْتُ أَهْوَاءَهُمْ بَعْدَ الَّذِي جَاءَكَ مِنَ الْعِلْمِ مَا لَكَ مِنَ اللَّهِ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا نَصِيرٍ ﴾ (٥)، وقال سبحانه وتعالى : ﴿ وَلَئِنْ آتَيْتَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ بِكُلِّ آيَةٍ مَا تَتَّبِعُوا قِبَلَتَكَ وَمَا أَنْتَ بِتَابِعٍ قِبَلَتِهِمْ وَمَا بَعْضُهُمْ بِتَابِعٍ قِبَلَةَ بَعْضٍ وَلَئِنْ اتَّبَعْتُ أَهْوَاءَهُمْ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَكَ مِنَ الْعِلْمِ إِنَّكَ إِذَا لَمِنَ الظَّالِمِينَ ﴾ (٦)، وقال تعالى : ﴿ وَكَذَلِكَ أَنْزَلْنَاهُ حَكَمًا عَرَبِيًّا وَلَئِنْ اتَّبَعْتُ أَهْوَاءَهُمْ بَعْدَ مَا جَاءَكَ مِنَ الْعِلْمِ مَا لَكَ مِنَ اللَّهِ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا وَاقٍ ﴾ (٧)، فالقرآن من علم الله .

وفي هذه الآيات دليل على أن الذي جاءه هو القرآن، لقوله تعالى : ﴿ وَلَئِنْ اتَّبَعْتُ أَهْوَاءَهُمْ بَعْدَ الَّذِي جَاءَكَ مِنَ الْعِلْمِ ﴾ (٨)، ولقد روى عن غير واحد ممن مضى من سلفنا أنهم كانوا يقولون : « القرآن كلام الله، وهو غير مخلوق، وهو الذي أذهب إليه، لست بصاحب كلام ولا أرى الكلام في شيء من هذا، إلا ما كان من كتاب الله، أو

(٢) سورة الأعراف : ٥٤

(١) سورة التوبة، ٦ .

(٣) وكأنه يشير رضى الله عنه بالترقية، بين الخلق والأمر بأن القرآن من أمر الله لا من خلقه، فهو على هذا

(٤) سورة الرحمن : ١ : ٤ .

ليس بمخلوق .

(٦) سورة البقرة : ١٤٥ .

(٥) سورة البقرة : ١٢٠ .

(٨) سورة البقرة : ١٢٠ .

(٧) سورة الرعد : ٣٧ .

فى حديث عن النبى ﷺ أو عن أصحابه أو عن التابعين، فأما غير ذلك فإن الكلام فيه غير محمود».

وقد قال الذهبى بعد نقل الرسالة : «قلت: رواة هذه الرسالة عن أحمد أئمة أثبات، أشهد بالله أنه أملاها على ولده، وأما غيرها من الرسائل المنسوبة إليه، ففيها نظر».

١٧ - هذه رسالة صحيحة السند، ثابتة النسبة، وقد أملت بعد ذهاب المحنة، وأحمد فى شيخوخته، أى وهو فى كمال استوائه العلمى، فهى تدل على رأيه الذى استقر عليه.

وهى تدل أولا على أن الخوض فى مثل هذا والتعمق فيه لا يستحسنه، ولا يرضاه، وكأنه يخوض فيما يخوض فيه كارها، مضطرا، ليمنع الناس من أن يفتنوا بما يدعوا إليه أهل الخصومات فى الدين، ولذلك ساق ما ساق من الأخبار فى صدرها، ثم ختم كلامه فيها بقوله : لست صاحب كلام، ولا أرى الكلام فى شيء من هذا.

وتدل ثانيا على أنه يرى أن القرآن غير مخلوق، وهو ينطق بهذا تابعا لسلف الذين قالوه، ولم يبتدعه ابتداء، ولولا أنه حسب أن بعض التابعين قاله ما نطق به، ويزكى ذلك رأى بأن القرآن كلام الله، وكلام الله غير خلق الله، بأن القرآن أمر والأمر غير الخلق، وبأن القرآن من علم الله سبحانه وتعالى، وعلم الله غير خلقه، وقد أخذ هذا كله من نصوص الكتاب ومن أحاديث النبى ﷺ، وأخبار الصحابة والتابعين فهو فى هذا غير معتمد على العقل وحده، ولا على النظر المجرد الذى لا يعتمد على النقل.

١٨ - انتهى من هذا إلى أن أحمد يرى أن القرآن غير مخلوق، أو انتهى رأيه بعد دراسة الكتاب والسنة إلى هذا رأى، وهو فى هذا يعتمد على القرآن الكريم ويعتمد على الآثار، ويحاكى منهاج السلف الصالح ولكنه لم يوجهه التوجيه العقلى، ليسوغه فى الفكر، لأنه لا يعد ذلك من عمله، لأنه ليس بصاحب كلام، إذ إن ذلك النحو من التفكير، إنما يتجه إليه علماء الكلام، وأهل الجدل والخصومات الذين كانوا يسندون آراءهم بأسناد من العقل، ولا يتقيدون بأن تكون أسنادهم من النقل.

وإذا كان أحمد لم يحاول محاولة عقلية لتسويغ رأيه فى الفكر فقد وجد بعده من العلماء من عمل على توضيح رأيه ببيان الدعامة العقلية التى يبنى عليها، والأسس الفكرية التى يقوم عليها بناؤه، ومن هؤلاء ابن قتيبة وابن تيمية، وهما فى سبيل ذلك فرقا بين القرآن وقراءته، فالقرآن الذى يقرأ... كلام البارئ سبحانه وتعالى، والقراءة هى صوت القارئ الذى يسمع، لقوله تعالى: ﴿وَإِنْ أَحَدٌ مِنَ الْمُشْرِكِينَ اسْتَجَارَكَ فَأَجِرْهُ

حَتَّى يَسْمَعَ كَلَامَ اللَّهِ ثُمَّ أَبْلَغَهُ مَأْمَنَهُ ﴿١﴾ ولقول النبي ﷺ: «زينوا القرآن بأصواتكم» وقد سمع النبي ﷺ أبا موسى الأشعري وهو يقرأ القرآن، فقال له أبو موسى: «لو علمت أنك تسمع لحبرته لك تحجيرا».

وإذا كانت القراءة صوت العبد، فهي مخلوقة، كما أن العبد مخلوق.

ومثل القراءة المداد الذي تكتب به المصاحف، فهو ليس كلام الله سبحانه وتعالى، وإن كان المكتوب كلام الله، ولقد قال الله تعالى: ﴿قُلْ لَوْ كَانَ الْبَحْرُ مِدَادًا لِكَلِمَاتِ رَبِّي لَنَفِدَ الْبَحْرُ قَبْلَ أَنْ تَنفَدَ كَلِمَاتُ رَبِّي وَلَوْ جِئْنَا بِمِثْلِهِ مِدَادًا﴾ (٢) ففرق سبحانه وتعالى بين المداد الذي تكتب به كلماته وبين كلماته (٣).

١٩- هذه هي قراءة القرآن؛ والمداد الذي يكتب به لا يمارى أحد في أنها مخلوقة والمروى عن أحمد ذلك، أما ذات القرآن الذي نزل به جبريل على محمد ﷺ فهو كلام الله ﴿نَزَلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ﴾ (١٩٣) عَلَى قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ الْمُنذِرِينَ ﴿١٩٤﴾ (٤)، وإذا كان كلام الله سبحانه وتعالى، فهو يتصل بصفة من صفاته تعالت ذاته وصفاته علوا كبيرا، وذلك بالفاظه ومعانيه وعباراته فكلها يتصل بصفات الله سبحانه وتعالى.

والعلماء بالنسبة لصفات الله سبحانه وتعالى على ثلاث طوائف :

(الطائفة الأولى) تنفى أن يكون الله سبحانه متصفا بصفة من صفات المعاني كالقدرة والإرادة والعلم والكلام والسمع والبصر، وإلا كانت صفات الله قديمة بقدم ذاته، فيتعدد القدماء وهؤلاء هم المعتزلة، ويعدون الصفات المذكورة في القرآن الكريم، والتي سبقت مساق النعت له سبحانه وتعالى أسماء له تعالى لا صفات، وإذا كانت ذات الله سبحانه وتعالى غير متصفة بصفة من صفات المعاني، والقرآن كلام الله سبحانه وتعالى بمعنى أنه خلقه، وأنشأه وجعله دالا على نبوة سيدنا محمد ﷺ بإعجاز العرب عن أن يأتوا بمثله، وعجزهم فعلا عن ذلك، لما فيه من مزايا بيانية ليست في قدرتهم.

(الطائفة الثانية) طائفة تثبت الصفات للذات العلية، ولكنها تقرر أن الأفعال التي تكون بقدرة الله سبحانه وتعالى مخلوقة له جلّت قدرته، فالله سبحانه وتعالى متكلم ولكنه يخلق الألفاظ والمعاني، فالقرآن على هذا مخلوق لله سبحانه وتعالى، كما أن الأشياء كلها مخلوقة لله سبحانه وتعالى بقدرته.

(الطائفة الثالثة) وهي الطائفة السلفية تقول أن الله سبحانه وتعالى متصف بالصفات التي ذكرت في القرآن الكريم نعتا للذات العلية، فهو متصف بالقدرة والإرادة

(١) سورة التوبة : ٦ .

(٢) سورة الكهف، ١٠٩ .

(٣) مجموعة الرسائل لابن تيمية، ج ٣، ص ٢١، ٢٢ . طبع المنار .

(٤) سورة الشعراء : ١٩٣ - ١٩٤ .

والعلم والسمع والبصر والكلام، وغير ذلك من الصفات التى جاءت الآثار بها، لا يحكمون بأن الأفعال التى تصدر عن ذات الله سبحانه وتعالى تسمى مخلوقة فلا يسمى القرآن مخلوقا، لأنه قائم بذات الله سبحانه وتعالى. ويقول فى بذلك ابن تيمية : «السلف قالوا لم يزل الله متكلمًا، إذا شاء، وإن الكلام صفة كمال، ومن يتكلم أكمل ممن لا يتكلم، وهو يتكلم، إذا شاء بالعربية، كما تكلم بالقرآن العربى، وما تكلم فهو قائم به ليس مخلوقا منفصلا عنه فلا تكون الحروف التى هى مبانى أسماء الله الحسنى وكتبه المنزلة مخلوقة، لأن الله سبحانه تكلم بها»^(١).

فالأساس أن ما يصدر عن صفات الله تعالى وقدرته يسمى خلقا، وتطلق عليه كلمة مخلوق، أم لا يسمى خلقا، ولا تطلق عليه كلمة مخلوق؟ فالسلفيون لا يسمونه مخلوقا.

٢٠ - وإذا كان القرآن على هذا التقرير غير مخلوق، فهل هو قديم لقدم الله تعالى، إذ إنه قائم بذاته؟ هنا يقرر ابن تيمية أن القرآن ليس بقديم عند أحمد، لأنه لا يعتبر كل ما يقوم بالذات العلية قديما بقدمها، إذ كل ما فعله الله سبحانه وتعالى بإرادته قائم به عنده، ومنها ما هو حادث، بل كلها حادث، وغير هذا المتزع هو متزع الفلاسفة الذى ساقته إليه فروضهم العقلية التى لا تلزم الإسلام والمسلمين، وهى ظنيات تتضافر، فتكون نتائج ظنية.

وينفى ابن تيمية أن يكون مذهب أحمد والسلف قدم القرآن، فقال : والسلف اتفقوا على أن كلام الله منزل غير مخلوق، فظن بعض الناس أن مرادهم أنه قديم العين، ثم قالت طائفة : هو معنى واحد، وهو الأمر بكل مأمور، والنهى عن كل منهى، والخبر لكل مخبر، والله إن عبر عنه بالعربية كان قرآنا، وإن عبر عنه بالعبرانية كان تورا، وإن عبر عنه بالسريانية كان إنجيلا، وهذا القول مخالف للشرع والعقل^(٢).

ولقد بين أنه لا منافاة بين اتصاف الله سبحانه وتعالى بالكلام القديم وكون ما يتكلمه غير قديم، فقال :

«وحينئذ فكلامه قديم، مع أنه يتكلم بمشيئته وقدرته، وإن قيل إنه ينادى ويتكلم بصوت لا يلزم من ذلك قدم صوت معين، وإذا كان قد تكلم بالقرآن والتوراة والإنجيل بمشيئته وقدرته، لم يمتنع أن يتكلم بالياء قبل السين...»^(٣).

٢١ - ويستخلص من هذا كله أن أحمد بن حنبل، ومن سلك مسلكه يقولون إن القرآن غير مخلوق، لا يقولون إنه قديم بل هو حادث بحدوث الكلم من الله سبحانه وتعالى بمشيئته وإرادته عندما يتكلم وأنزل على النبى ﷺ كلامه بالروح الأمين جبريل.

(١) الرسائل والمسائل لابن تيمية، ج ٣، ص ٤٥. (٢) الكتاب المذكور، ص ١٥٦.

(٣) الكتاب المذكور، ص ١٠٦.

وإذا كان الأمر كذلك فالمعاني والحقائق لم تكن محل خلاف، وإنما كان موضع الخلاف أن تطلق كلمة مخلوق على القرآن أو لا تطلق، ولذلك حرر الأستاذ الإمام الشيخ محمد عبده الكلام في ذلك المقام، فقال :

«قد ورد أن الله كلم بعض أنبيائه، ونطق القرآن بأنه كلام الله، فمصدر الكلام المسموع عنه سبحانه لا بد أن يكون شأنًا من شئونه، قديما بقدمه، أما الكلام المسموع نفسه المعبر عن ذلك الوصف القديم، فلا خلاف في حدوثه، ولا أنه خلق من خلقه، وخصص بالإسناد لاختياره له سبحانه في الدلالة على ما أراد إبلاغه لخلقه، ولأنه صادر عن محض قدرته ظاهرا وباطنا، بحيث لا مدخل لوجود آخر فيه بوجه من الوجوه، سوى أن ما جاء على لسانه مظهر لصدوره، والقول بخلاف ذلك مصادرة للبداية، وتجروء على مقام القدم بنسبة التغير والتبدل إليه، فإن الآيات التي يقرؤها القارئ تحدث، وتفتى بالبداية كلما تليت، والقائل بقدم القرآن المقروء أشنع حالا، وأضل اعتقادا عن كل ملة جاء القرآن نفسه بتضليلها، والدعوة إلى مخالفتها : وليس في القول بأن الله أوجد القرآن بدون دخل لكسب بشر في وجوده ما يمس شرف نسبه، بل ما دعا الدين إلى اعتقاده فهو السنة، وهو ما كان عليه النبي ﷺ وأصحابه، وكل ما خالفه فهو بدعة وضلالة».

«أما ما نقل إلينا من ذلك الخلاف الذي فرق الأمة، وأحدث فيها الأحداث، وخصوصا في أوائل القرن الثالث من الهجرة، وإباء بعض الأئمة أن ينطق بأن القرآن مخلوق، فقد كان منشؤه مجرد التحرج والمبالغة في التأدب من بعضهم، وإلا فإنه يجل مقام مثل الإمام ابن حنبل عن أن يعتقد أن القرآن المقروء قديم، وهو يتلوه كل ليلة بلسانه، ويكيفه بصوته»^(١).

وهذا الجزء الأخير من قول الإمام صحيح لاشك فيه، فالإمام أحمد لم يقرر قط أن القراءة قديمة ولا غير مخلوقة، ولم يقرر قط أن القرآن قديم، إنما الذي قرره أن القرآن غير مخلوق، وقد خرج العلماء رأيه على أنه لا يعد ما كان صادرا عن الله قائما بذاته، يقال عنه إنه مخلوق.

وإن ادعاء أن أحمد قد ذكر أن القرآن قديم، وإنما أذيعت نسبته إليه في القرن الرابع برواية مجهولة.

ولقد أنكر الذهبي في تاريخه صحة هذه النسبة إلى أحمد رضى الله عنه.

٢٢ - هذه مسألة خلق القرآن، ورأى أحمد فيها، كما حققه العلماء، وبينوه، ولقد انبنى الكلام في المسألة كما قلنا على الكلام في الصفات، وما يقوله أحمد فيها.

(١) رسالة التوحيد.

ولقد ذكر أن أحمد يرى الرأي الذى لا تأويل فيه، ولا تشبيه، فهو يصف الله سبحانه وتعالى بكل وصف جاء فى القرآن الكريم، أو السنة النبوية الثابتة، يصفه بالسمع والبصر والعلم والكلام والحياة، وغير ذلك من الصفات التى جاء ذكرها فى القرآن والسنة، غير باحث عن كيفها، ولكنه جازم بأنه لا يشابه الحوادث فى صفة من الصفات، لقوله تعالى : ﴿ليس كمثله شيء وهو السميع البصير﴾ (١).

وهو بهذا رأى وسط بين أهل التعطيل الذين نفوا الصفات؟ والمشبهة والمجسمة والحشوية الذين أثبتوا الصفات ولم يقولوا إن التشبيه ممنوع قطعاً، بل أثبت الحشوية لله سبحانه وتعالى ما يثبت للآدميين، تعالى الله عما يقولون علواً كبيراً.

وقد ادعى بعض هؤلاء المشبهة نسبتهم إلى الإمام أحمد، وهو منهم براء، لأنه يقرر فيما يقرر ما جاء به النص القاطع، وهو أنه سبحانه وتعالى : ﴿ليس كمثله شيء وهو السميع البصير﴾ (١).

هـ - رؤية الله يوم القيامة

٢٣ - هذه مسألة من المسائل التى ثارت فى عصر أحمد رضى الله عنه فإن المعتزلة نفوا أن يرى الله سبحانه وتعالى يوم القيامة، لأن الرؤية تقتضى الجسمية، والجسمية توجب مشابهة الله للحوادث، والله سبحانه وتعالى ليس كمثله شيء، وقد تأولوا الآيات الواردة فى القرآن التى تدل على الرؤية، مثل قوله تعالى : ﴿وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَّاضِرَةٌ ۖ إِلَىٰ رَبِّهَا نَاظِرَةٌ ۚ﴾ (٢) وغيرها من الآيات التى تدل بظاهرها على جواز الرؤية، بل على تحقق وجودها يوم القيامة.

ولقد كان المأمون الذى حاول فى آخر حياته حمل الناس على أن يقولوا إن القرآن مخلوق، لا يتجه إلى حملهم على الاعتقاد بعدم الرؤية، وإن كان هذا رأى الذى يعتنقه لأنه معتزلى ينهج منهجهم، ولكن الواثق أضاف إلى الإكراه على خلق القرآن الإكراه على نفى الرؤية، واستمر ذلك إلى أن كشفت الغمة، وزالت الكربة بمجىء المتوكل.

أما أحمد الذى كان يأخذ بالنصوص، ولا يجرى فيها تأويلاً، فإنه يؤمن بالرؤية إيماناً كاملاً، ولذا جاء فى إحدى رسائله فى بيان عقيدة أهل السنة والجماعة أن الإيمان بالرؤية يوم القيامة جزء من إيمانها، فقال :

«والإيمان بالرؤية يوم القيامة، كما روى عن النبى ﷺ ثبت من الأحاديث الصحاح، وإن النبى ﷺ رأى ربه فإن ذلك ماثور بحديث صحيح، رواه قتادة عن عكرمة، عن عبد الله بن عباس، ورواه الحكم بن أبان عن عكرمة عن ابن عباس، ورواه على بن زيد عن يوسف بن مهران، عن ابن عباس، والحديث عندنا على ظاهره كما

(٢) سورة القيامة : ٢٢ ، ٢٣ .

(١) سورة الشورى : ١١ .

جاء عن النبي ﷺ، والكلام فيه بدعة، ولكن يؤمن به على ظاهره ولا تناظر فيه أحدا» (١).

ونرى من هذا الشأن أن أحمد يؤمن برؤية الله يوم القيامة، لأن النصوص جاءت بها وأن النبي ﷺ رأى ربه، ولكنه إذ يؤمن هذا الإيمان لا يحاول معرفة الحال التي تكون عليها الرؤية، وكونها من خواص الأجسام، أو بحال لا تكون فيها جسمية، ولا شبه جسمية، ويرى المناظرة في ذلك، وتحري هذه العقليات بدعة من القول لا يخوض فيها ولا يناظر حولها، ولكنه يؤمن بأنها تكون بطريقة لا تؤدي إلى أن يكون الله مشابها للحوادث، لأنه سبحانه «ليس كمثله شيء» أما حقيقة الرؤية وكيف تكون فهذه هي الشقة الحرام التي يتحامي النظر فيها، والولوج إليها، ورأى أحمد في هذا وسط بين الذين نفوا الرؤية نفياً باتاً، لا يأخذون بالحديث الذي أثبتوا يوم القيامة لأنه من أحاديث الآحاد، ولا يؤخذ به في العقائد - وبين الذين أثبتوا الرؤية كرويتنا للأشخاص والأشياء مما يجعل الله سبحانه وتعالى في مكان، كالأجسام، وهؤلاء هم الحشوية والمجسمة، وقد أخذ رأى أحمد هذا جماهير المسلمين.

٢٤ - ونرى أحمد في مسلكه قد اعتمد على السنة ولم يعتمد على القرآن وحده، لأن القرآن الكريم قد ورد فيه آيتان هما في ظاهرهما متعارضتان : (إحدهما) قوله تعالى : ﴿وَجْهٌ يُؤْمِنُ نَاصِرَةٌ ۖ﴾ (٢٢) ﴿إِلَىٰ رَبِّهَا نَاطِرَةٌ ۖ﴾ (٢٣) (والأخرى) قوله تعالى : ﴿لَا تَدْرِكُهُ الْأَبْصَارُ وَهُوَ يُدْرِكُ الْأَبْصَارَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ﴾ (٢) وأحمد في مسلكه لا يجعل القرآن عضيئ، فلا يضرب بعضه ببعض، فاستعان بالسنة، وفيها الفصل، وعلى ذلك أثبت الرؤية يوم القيامة، ولعله جعل النفي في الآية الثانية إنما هو في الدنيا، ولقد سلك هذا المسلك ابن قتيبة في اختلاف اللفظ، فقد قال بعد أن ذكر الآيتين السابقتين، وقوله تعالى لموسى : ﴿لَنْ تَرَانِي﴾ «إنه أراد لا تدركه الأبصار في الدنيا، وأراد لن تراني في الدنيا، لأنه تعالى احتجب عن جميع خلقه في الدنيا ونجلى لهم يوم الحساب، ويوم الجزاء والقصاص، فيروونه، كما يرى القمر في ليلة البدر، لا يختلفون فيه، كما لا يختلفون في القمر، وحديث رسول الله ﷺ مقصور على الكتاب، ومفسر له، والخبر في الرؤية من الأخبار التي لا يدفعها إلا جاهل أو معاند ظالم، لتتابع الروايات من الجهات الكثيرة عن الثقات، فلما قال عز وجل : ﴿لَا تَدْرِكُهُ الْأَبْصَارُ﴾ وجاء عن رسول الله ﷺ : «ترون الله يوم القيامة» لم يخف على ذي نظر أنه في وقت دون وقت..» (٣) ٢٥ - هذه جملة من آراء أحمد في الموضوعات التي خاض فيها علماء الكلام، وأثاروا حولها المشكلات في هذا العصر، وتراه فيها التزم في دراستها المنهاج الذي التزمه في دراسة الفقه، وقد اعتصم فيها عن الشطط، ومجاوزة الحد، بأمرين.

(٢) سورة الانعام : ١٠٢ .

(١) المتأقب لابن الجوزي، ص ١٧٣ .

(٣) المتأقب، ص ١٦٥ .

(أحدهما) أنه التزم النصوص لا يعدوها، ولا يؤولها، ولا يفسرها بغير ظاهرها، وإن احتاج فهمها إلى الاستعانة بأمر من خارجها، لا يتخذ من العقل المجرد معينا، بل يتخذ المدد والمعين من السنة، يفسر بها الكتاب، ولا يضرب بعضه ببعض، كما كان يرمى المتكلمين الذين أثاروا المشكلات في عصره.

(ثانيهما) أنه فيما أثبت لله من صفات جاءت بالكتاب، أو جاءت بها السنة النبوية، كان حريصا على نفى المشابهة بين الله تعالى وخلقه، استمساكا بقوله تعالى : ﴿ليس كمثله شيء﴾ فهو في إثبات الصفات وإثبات الرؤية كان حريصا على أن ينفي المشابهة بين الله سبحانه، وأحد من خلقه، تعالى الله عن ذلك علوا كبيرا.

آراؤه في السياسة

٢٦ - ولقد كان مسلك أحمد في دراسته لبعض النواحي المتصلة بالسياسة رجلا يتبع الأثر، ولا يتجانب عن مسلكه، وكان بالنسبة لآرائه في الصحابة يتبع المنقول وما كان عليه الكثرة من الصحابة والتابعين، رضى الله عنهم أجمعين، فهو في هذا أثرى، كشأنه في كل ما كان يتجه إليه من دراسات.

وفي شأن الخلافة والخليفة، وممن يختار، وكيف يختار - كان رجلا واقعيا يتجنب الفتن، ويجتهد في أن يكون شمل المسلمين ملتثما، ويؤثر الطاعة لإمام متغلب - ولو كان ظالما - على الخروج على الجماعة.

ويتشابه نظر أحمد في مسائل السياسة ونظر الإمام مالك رضى الله عنه. فهما يتفقان في ترتيب منازل الصحابة، ويتفقان في اختيار الخليفة، ويتفقان في أن الخروج على الخليفة، ولو كان ظالما لا يجوز، لأنه يرتكب في فتن الخروج من الظلم ما لا يرتكبه الحاكم المستبد من ظلم.

وإذا كان ثمة من فرق بين الإمامين في هذا فهو أن مالكا رضى الله عنه عاين فتن الخروج، والاضطراب في عصور الانقلاب، وكانت في عصره الفتن وقريبة منه، أما أحمد فلم يعاين الفتن كثيرا، ولم يكن في عصره، قريبا منها، ولم يشهد إلا الفتن التي كانت بين الأمين والمأمون، وقد رآها انتهت إلى شر لا إلى خير، وإلى تغلغل النفوذ الفارسي، وظهور النحل المختلفة، والابتداع في الدين، وسيطرة الابتداع على الحاكمين، وأنه كان فريسة لذلك النوع من الحكم الظالم، ونزل به من الضرب والحبس والتضييق ما يثير كل حلیم، ويزرع حب النقرة في القلوب، ويولد الحقد والإحـن - وكان هذا من شأنه أن يجعله مؤيدا للخروج على الحكام، وكان رأيه يستمد من إحساسه، ولكنه ما جعل حكمه تبعا لهواه، ولا رأيه تبعا لما كان يأخذه على حكام عصره، بل استمد رأيه في الخلافة والخروج عليها من السنة، وعمل السلف، والمصلحة

الاجتماعية العامة، بل تلك الأحاسيس الخاصة، فقد كان ينهى عن الخروج ويعتبره بغيا مهما تكن حال الخليفة، ولو كان قاتله، ومن صب عليه سوط العذاب.

٢٧ - هذه إشارة نبينها بعض التبيين؟ فتكلم عن رأيه فى الصحابة، وترتيب درجاتهم ومن يسب أحدا منهم، ثم رأيه فى طريق اختيار الخليفة، والخروج عليه والجهاد معه والالتزام به، وهكذا.

٢٨ - وبالنسبة للصحابة هو يجعلهم، ولقد جاء عنه أنه كان يرى أن من يسب أحدا من أصحاب رسول الله ﷺ مشكوك فى إسلامه، أو ليس من أهل الإسلام، فقد روى عنه عبد الله ابنه أنه قال : قلت لأبى : من الرافضى؟ قال : الذى يشتم، أو يسب أبا بكر وعمر، وسألت أبى عن رجل يشتم رجلا من أصحاب رسول الله ﷺ؟ قال : ما أراه على الإسلام^(١).

ولقد روى عنه أنه قال : إذا قال رأيت رجلا يذكر أحدا من أصحاب رسول الله ﷺ بسوء فاتهمه على الإسلام^(٢).

هذا رأيه فيمن يسب الصحابة، يتهمه فى دينه، ويوسع مع ذلك فى معنى الصحابي، فيقول : «كل من صحبه سنة، أو شهرا، أو يوما، أو ساعة، فهو من أصحابه، له من الصجة على قدر ما صحبه، وسمع منه، ونظر إليه ولو نظرة، فأدناهم صجة هو أفضل من القرن الذين لم يروه، ولو لقوا الله بجميع الأعمال، كان هؤلاء الذين صحبوا النبى ﷺ أفضل من التابعين بصحبته، ولو عملوا كل أعمال الخير، ومن انتقص أحدا من أصحاب رسول الله ﷺ، أو بغضه لحدث كان منه، أو ذكر مساويه - كان مبتدعا، حتى يترحم عليهم جميعا ويكون قلبه سليما لهم»^(٣).

وتراه فى هذا يرمى من لم يخلص للصحابة بقلبه، مع أنه يسبهم بلسانه بأنه مبتدع، والمبتدع عنده متهم فى دينه.

٢٩ - هذه نظرته إلى الصحابة عموما، وأما ترتيب منازلهم، فهو أيضا متبع للسلف من الصحابة والتابعين، فهو يرى أنهم فى الفضل مرتبون، ويقول فى هذا الترتيب : «خير هذه الأمة بعد نبيها أبو بكر الصديق، ثم عمر بن الخطاب، ثم عثمان ابن عفان، فقدم هؤلاء الثلاثة، كما قدم أصحاب رسول الله ﷺ، لم يختلفوا فى ذلك، ثم بعد هؤلاء أصحاب الشورى الخمسة : على، والزيبر، وطلحة، وعبد الرحمن بن عوف، وسعد. وكلهم يصلح للخلافة، وكلهم إمام».

ويعلق على هذا الخبر ابن الجوزى، فيقول : «يذهب فى ذلك إلى حديث ابن عمر «كنا نعد، ورسول الله ﷺ حى، وأصحابه متوافرون، أبا بكر، ثم عمر، ثم عثمان، ثم نسكت»^(٤).

(١) المناقب، ص ١٦٥. (٢) المناقب، ص ١٦٠.

(٣) المناقب، ص ١٦١. (٤) المناقب، ص ١٦١.

وبعد أصحاب الشورى الذين ذكرهم - أهل بدر من المهاجرين، ثم أهل بدر من الأنصار من أصحاب رسول الله ﷺ على قدر الهجرة، والسابقة أولا، ثم سائر الصحابة.

وقد سقنا هذا لنعرف عقلية أحمد، ومقدار استمساكه بالآثر، واتباعه، وإن لم يكن لذلك التفضيل ثمرة عملية، وهو في حقيقته دراسة تاريخية.

ونراه في هذا يقف موقفا وسطا أيضا بين إمامين بالنسبة لمراتب الخلفاء الراشدين، فأبو حنيفة في رواية صحيحة عنه يفضل عليا على عثمان رضى الله عنه، وقد بينا ذلك في دراسته، ومالك يعد سبق في ثلاثة : أبى بكر، وعمر، وعثمان، ثم يذكر أنه بعد ذلك يستوى الناس، أما أحمد فإنه لا يعد سبق الإسلام في سائر الناس، بل يجعله في أصحاب الشورى الخمسة بعد رفع عثمان رضى الله عنه، والناس بعد ذلك دونهم على مراتب بينهم.

ثم نرى أحمد يعترف بخلافة على رضى الله عنه، ويرأها خلافة ويصرح بذلك فيقول : «من لم يثبت الإمامة لعلى، فهو أضل من حمار . . . سبحانه الله! يقيم الحدود، ويأخذ الصدقة، ويقسمها بلا حق وجب له، أعوذ بالله من هذه المقالة، نعم خليفة رضى أصحاب رسول الله ﷺ، وصلوا خلفه، وغزوا معه، وجاهدوا، وحجوا، وكانوا يسمونه أمير المؤمنين راضين بذلك غير منكرين، فنحن له تبع»^(١).

ويشتد في الدفاع عن على رضى الله عنه عندما نجد أحدا يمس خلافته، وذلك لأنه في عهد المتوكل قد كثر الطعن في ذلك الإمام العادل سيف الإسلام، إذ كان المتوكل ناصبيا، أى من الذين يناصبون عليا العداوة، ويطعنون فيه، فكان أحمد يرد أقوالهم، ويذكر خلافة على، ومناقبه رضى الله عنه، فيقول : «إن الخلافة لم تزين عليا، بل على زينها» ويقول : على بن أبى طالب من أهل بيت، لا يقاس بهم أحد، ويقول : ما لأحد من الصحابة من الفضائل بالأسانيد الصحاح مثل ما لعلى رضى الله عنه^(٢).

ونراه في هذا يعرف فضل على رضى الله عنه، ويشتد في الدفاع عن أبى بكر وعمر وعثمان، ويروى فضائل على في الصحاح، ولكنه عند ترتيب الدرجات يتبع الترتيب الذى وضعه الصحابة لا يعدوه، ولا يتجاوزوه، وهو في هذا كشيخه الشافعى يروى فضائل على، ومناقبه، ويحبه، وعند التفضيل يقدم أبا بكر، يقول : «إن الأمر ليس على ما تحب».

ومع هذا الاعتقاد في على والدفاع عنه، ما كان يسمح لنفسه بالطعن في خصومه من الصحابة، وإن كان يعتقد أنه على الحق رضى الله عنه، سئل عما كان بين على

(٣) المناقب ص ١٦٣ .

(١) الكتاب المذكور.

ومعاوية فقال : «ما أقول فيهم إلا الحسنى... رحمهم الله أجمعين، ومعاوية، وعمر و ابن العاص، وأبو موسى الأشعري، كلهم وصفهم الله تعالى فى كتابه، فقال : ﴿سَيَمَاهُمْ فِي وُجُوهِهِمْ مِّنْ أَثَرِ السُّجُودِ﴾ (١).

وكان لا يسمح بالجدل في : أيهما كان على حق، وقد سأله هاشمي عن رأيه فيما جرى بينهما، فأعرض عنه، فلما أعلم بأنه من بني هاشم أقبل عليه بعد الإعراض، وقال له : اقرأ : ﴿تِلْكَ أُمَّةٌ قَدْ خَلَتْ لَهَا مَا كَسَبَتْ وَلَكُمْ مَا كَسَبْتُمْ وَلَا تُسْأَلُونَ عَمَّا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾ (٢).

وتراه فى هذا يجلس عليا، ولا يطعن فى معاوية، ويقرر أن عليا كان على الحق عندما يكون الأمر يحتاج إلى بيان فقهي، فقد اتهم الشافعي فى حضرته بأنه شيعي، لأنه أخذ أحكام البغاة من قتال على لمعاوية والخوارج، فيقول أحمد : «إنه أول إمام من الصحابة ابتلى بالخروج» فهو يقرر بأن أخذ أحكام البغاة من قتال على لمعاوية ليس فيه نقد الشافعي، وفى ذلك الحكم ضمنا على معاوية بأنه كان باغيا، ولقد قال النبي ﷺ لعمار بن ياسر : تقتلك الفئة الباغية، وقد قتلتة فئة معاوية، فتعين الباغي بهذا الأثر النبوي الكريم.

لكن أحمد مع هذا الاعتقاد رأى طائفة من الصحابة مع معاوية، فكف عن ذكره، والمناقشة فى شأنه، لأنه يسير دائما فى الطريق الذى يسلكه الصحابة لا يعدوه، ولا يتجه إلى غيره.

٣٠- هذه آراء أحمد فى الصحابة وترتيب درجاتهم، وقد رأينا رجلا يتبع الأثر والنقل، وما سلكه الصحابة، ولنتنقل بعد ذلك إلى رأيه فى اختيار الخليفة.

وفى هذا المقام لا نجد لأحمد طريقا بينا واضحا لاختيار الخليفة، ولا بيانا صريحا للبيت الذى يختار منه الخليفة، إلا أنه يرى فيما نحسب أن نظام اختيار الخليفة القائم لمن يكون بعده نظام صالح، فإنه قد ورد به الأثر، فالنبي قد أشار إشارة من غير عبارة باختيار أبى بكر للصلاة، وهو ﷺ مريض، وأبو بكر قد اختار عمر خليفة من بعده، وعمر قد اختار واحدا من ستة، وترك للمسلمين أمر تعيين ذلك الواحد، وما دام أحمد يسلك مسالك الصحابة، فلا بد أنه يرى هذه صالحة، لأن الصحابة قد اتبعوها.

وإن هذا الاختيار الذى تكون فيه محابة لقريب لا يمنع المبايعة العامة على السمع والطاعة من جماهير المسلمين، وعلى من يختار الخليفة السابق أن ينال هذه المبايعة قبل أن يتولى سلطته، إذ المبايعة شرط لتوليها، وعلى ذلك نستطيع أن نقول إن اختيار الخليفة السابق لخلفه غير ملزم، بل هو اقتراح من مخلص للإسلام والمسلمين، ولهم أن يقرروا

(٢) سورة البقرة : ١٤١ .

(١) سورة الفتح، ٢٩ .

الاختيار أو يردوه، وفي الاقتراح مصلحة وهو توجيه للعقول قبل أن تستولى عليها
الفرقة والانقسام.

وأحمد كسائر الفقهاء كان يرى جواز هذه الطريقة، بل لعله يؤثرها على غيرها
لأنها مسلك الصحابة، وقد أقر جواز غيرها.
ولقد استحسّن هذه الطريقة ابن حزم الأندلسي، وقال إن جوازها قد اتفق الفقهاء
عليه، ولذلك قال :

«لم يختلفوا في أن عقد الإمامة يصح بعهد من الإمام الميت، إذا قصد به حسن
الاختيار للأمة عند موته، ولم يقصد بذلك هوى» وبعد سرد الطرق المختلفة يعلن
اختياره لهذه الطريقة، فيقول : «أفضلها وأصحها أن يعهد الإمام إلى إنسان يختاره إماما
بعد موته، وسواء فعل ذلك في صحته أو في مرضه وعند موته، إذ لا نص ولا إجماع
على المنع من أحد هذه الوجوه، كما فعل رسول الله ﷺ بأبي بكر، وكما فعل أبو بكر
بعمر، وكما فعل سليمان بن عبد الملك بعمر بن عبد العزيز، وهذا الوجه نختاره ونكره
غيره» ويقول : «إن مات الإمام، ولم يعهد إلى أحد يبادر رجل يستحق الإمامة فيدعو
إلى نفسه، كما فعل على رضي الله عنه، إذ قتل عثمان، وكما فعل ابن الزبير».

٣١ - وإذا كان أحمد يقر ذلك الطريق الذي سلكه أبو بكر رضي الله عنه، بل
نرجح أنه يختار عنده سلامة الخليفة الذي يعهد إلى غيره من الهوى، فلنا نراه يقر أخذ
الخلافة بالتغلب إن أطاعه الناس ورضوا به، وهو في هذا يسلك مسلك شيخه الشافعي
في اعتباره إمامة المتغلب، ويسلك مسلك مالك في اعتباره إمامة المفضل.
ولننقل العبارات الدالات على ما نقول من كلامه، فقد قال في إحدى رسائله
رضي الله عنه :

«السمع والطاعة للأئمة، وأمير المؤمنين، البر والفاجر، ومن ولي الخلافة فاجتمع
الناس عليه، ورضوا به، ومن غلبهم بالسيف حتى صار خليفة، وسمى أمير المؤمنين،
والغزو ماض مع الأمراء إلى يوم القيامة، البر والفاجر، وقسمة الفئ وإقامة الحدود إلى
الأئمة ماض وليس لأحد أن يطعن عليهم، ولا ينازعهم، ودفع الصدقات إليهم جائز
نافذ، من دفعها إليهم أجزأت عنه، برا كان أو فاجرا، وصلاة الجمعة خلفه، وخلف
كل من ولي جائزة إمامته، ومن أعادها فهو مبتدع تارك الآثار، مخالف للسنة، ليس له
من فضل الجمعة شيء إذ لم ير الصلاة خلف الأئمة من كانوا برهم وفاجرهم، فالسنة أن
تصلى معهم ركعتين، وتدين بأنها تامة لا يكن في صدرك شك، ومن خرج على إمام
من أئمة المسلمين، وقد كان الناس اجتمعوا عليه، وأقروا له الخلافة بأى وجه كان
بالرضا أو بالغلبة، فقد شق هذا الخارج عصا المسلمين، وخالف الآثار عن رسول الله -
فإن مات الخارج عليه مات ميتة جاهلية»^(١).

(١) المناقب لابن الجوزي، ص ١٧٦.

٣٢ - هذه أقوال أحمد ناطقة صريحا بأنه يرى أن الإمامة كما تكون بالرضا السابق على التولية ونجىء الولاية تابعة له، قد تكون بالغلب بأن يتغلب شخص بسيفه على المسلمين، ويتولى أمورهم فيطيعوه، فتكون العافية للجماعة الإسلامية في عدم الخروج عليه، وإصلاحه بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وهو صريح في وجوب طاعة البر والفاجر، ووجوب الإخلاص له في السر والعلانية، وصريح في أن الخروج عليه بغى، وشق لوحدة الجماعة، وخروج على السنة، وميل إلى البدعة.

وظهر أن أحمد ما كان يرى الطاعة في أمر قد محض للمعصية، لأنه لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق، ويؤخذ ذلك من أفعاله، لا من أقواله، فالمعتصم والواثق، ومن قبلهما رسل المأمون حاولوا حمله على أن يقول في القرآن غير ما يعتقد، فما أجابهم إلى ما طلبوا، ورضى بالعذاب الهون دون أن يجيبهم إلى ما يقولون، ولم يكن في ذلك النوع من المخالفة للسلطان خروج، ولا دعوة إلى الخروج، لأن الخروج أن يجاهر بعصيانته ويقاتله، والدعوة إلى الخروج تحريض الناس على العصيان والقتال، وبث روح التمرد في النفوس ولم يكن في امتناع أحمد عن أن يقول مقالة الخليفة في أمر القرآن شيء من ذلك، إنما هو الاستمسك بالعروة الوثقى في نظره، والصبر على المحنة في سبيلها، وإن جار السلطان وظلم فطاعته واجبة، ولذلك يقول في بيان بعض ما تدعو إليه السنة : «الصبر لواء السلطان على ما كان منه من عدل أو يخرج على الأمراء بالسيف، وإن جاروا»^(١).

فالذى ينهى أحمد عنه هو الخروج بالسيف، أو ما يؤدي إلى ذلك، وليست الطاعة تتقاضى الطائع أن يقول كل ما يرضى الخليفة بالحق وبالباطل، فإن ذلك هو الرياء والنفاق.

٣٣ - وإذا كان أحمد يبحث على الطاعة ولزوم الجماعة، وينهى عن الخروج بالسيف أو ما يؤدي إليه، فأى طريق يرى سلوكه لحمل الولاية والأمراء على العدل، واجتناب الظلم؟ لقد كان مالك رضى الله عنه يرى ما رآه أحمد من بعده، ولكنه كان يرى أن النصح لأئمة المسلمين هو الطريق المثلى لحملهم على العدل، وإقامة السنة، ولذلك اختلط بهم، ونصح لهم، وقام بواجب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، من غير مداجاة ولا إدهان في القول، ولا شك أن هذه الطريق قد تنتج نتائج حسنة في الجملة إذا فتح ولى الأمر بابيه للمخلصين، ونطقوا بالحق، وفتح أذنيه لسماعه، وقلبه لوعيه، إنه بتوالى النصح والإرشاد قد يكون السير بالحكم فى مدارج الكمال، وإن لم يكن النصح وحده كافيا لبلوغ أقصى الغاية.

ولكننا نرى أحمد لم يتصل بالخلفاء، ولم يؤثر عنه أنه عمد إلى دعوة الأمراء والحكام إلى الامتناع عن الظلم، وإلى توجيههم إلى إقامة السنة، بل كان موقفه منهم

(١) المناقب ص ١٧٦ .

سلبيا، لا يسايرهم فيما هم فيه، ولا يدعوهم بالقول إلى غيره، فهل كان ذلك ناشئا من أنه كان يمتنع عن الخوض في السياسة ومعالجة شئونها، وترك الأمر والدعوة إلى السياسة الصالحة للمصلحين من أهل الخبرة فيها وخصوصا أنه وجد الأمور معقدة؟.

لعل ذلك هو الذى حمله على ذلك المسلك، ولعله أيضا قد وجد أن النصيحة لا تصادف القلوب الواعية، ولما استيأس من الإجابة، لغلبة المعتزلة، وأهل الأهواء على قلب الخليفة، كفى نفسه مؤنة الردود الجافة، وهل يترك هو وأشياعه أمور الأمة هملا لا نصيحة ولا هداية، يظهر أنه كان يرى رأى الحسن البصرى من أن صلاح الرعية يؤدي لا محالة إلى صلاح الراعى، وأن الحاكم مظهر الشعب، فإذا استقام الشعب على الجادة وأقام السنة، واستمسك بأوامر الدين كان الحكام الصالحون، ولذلك كانت جهوده كلها لإحياء السنة وحث الناس على القيام بحقها، وكانت أقواله وأفعاله وسمته وسلوكه داعية قوية مؤثرة للصلاح والاستقامة، والحكام لون الشعب الذى يظهر.

٣٤- هذا رأى أحمد فى الطاعة، وقد بينا من قبل ما نظنه رأيه فى اختيار الخليفة وطريقة اختياره، ولم نره يصرح بأن الخلافة تكون فى بيت من بيوت العرب، أو قبيلة من قبائله، كما ذكرنا أن مجموع كلامه يدل على أن الناس إن بايعوا بأى حال - كان المبايع خليفة، ولو كان من غير العرب، أو من غير قريش، فطاعته واجبة، والجهاد معه واجب، وإقامة الجمع والأعياد، وسائر الصلوات، وتنفيذ الحدود تحت ظله واجبات أيضا، ليقوم عمود الدين، ولأنه يجوز إمامة المفضول كما قلنا.

ولكن ألا يرى بيتا قد اختصته السنة بمزية الأفضلية؟ يظهر أنه كان يرى الحديث "قدموا قريشا ولا تقدموها" وقد فسره أن التقدم المراد فى الحديث خاص بالخلافة، فقد روى أن إبراهيم الحريبى أحد تلاميذه سأل عن معنى التقدم فى هذا فقال إنه فى الخلافة^(١).

وإذا كان إمام السنة على علم بهذا الحديث، فهو بلا ريب يأخذ به، ويرى أن قريشا أولى بالخلافة من غيرهم لأن الناس نهوا عن التقدم عليهم فيها، وهو نهى عام يعم ولا يخص، ولكنه كما قلنا يرى جواز إمامة المفضول منعا للفتن، واتباعا للصحابة الذين سايروا معاوية، وبذلك يجمع بين السنة والعمل، جزاء الله خيرا.

حديث أحمد وفقهه .

٣٥- هذا هو الغرض المقصود من دراستنا، وقد ذكرنا عرضا آراءه فى السياسة وحول العقائد، لأنه قد اضطر تحت سلطان الفكر فى عصره، وملايسات الزمان، والمجادلات التى أثارها المعتزلة، ومن ورائهم الخلفاء أن يتكلم فيها، وكان من كلامه

(١) المناقب، ص ٥٠٢.

يتجنب الخوض مع أصحاب الأهواء وغيرهم، بل كان يذكر رأيه عرضاً عند سؤال سائل أو استرشاد مسترشد، إذ كان إماماً يقتدى به، ويرشد، ويدعو إلى ما يراه سبيلاً للهداية، إن طلب إليه ذلك، فتكلم ولم يخض، وأبدى رأيه، ولم يجادل، وصبر على البلاء في رأيه ولم يناضل، فكان بذلك التقى الندب المحتسب، أما في الفقه والحديث فذلك هو مقامه، وما نصب نفسه له، واتجهت مواهبه كلها له، اتجه إلى الحديث، ومعرفة آثار الصحابة وأخبارهم، وفتاويهم وأقضيتهم، ومن أفضية الرسول، وفتاوى الصحابة وأقضيتهم اقتبس الفقه، وبذلك الطريق المستقيم اتجه إليه، فكان فقهه مأثوراً أو قريباً منه، ولما التقى بالشافعي في صدر حياته، تعلم منه ضوابط الفهم الصحيح للكتاب، والمقابلة بين الأصول، ومعرفة الناسخ والمنسوخ، وبعبارة عامة تعلم منه كيف يكون الاستنباط، وكيف يستخرج أحكام الفروع من مصادر الشرع الأولى.

ولكن ذلك الذي تعلمه من الشافعي، ورأى منه عقله، أنه مثال عظيم لا يصح أن يفوت طالب علم الكتاب والسنة، قد هضمه على طريقة تمثيله في نفسه، فإن العالم يستقى من يتابع العلم المختلفة، ويهضمها ويكون غذاء صالحاً، ثم يأتي بثمرات ما تغذى به علماً خالصاً يتفق مع كونه، وشخصه، وإن كان غذاؤه منها، لذلك تلقى أحمد علم الشافعي وكله فقه وطرائق استنباط وتغذى به وكان ثمرته أن استطاع أن يدرس السنة والآثار دراسة قويمة، ويسلك في فقهه طريق الأثر، فإن لم يعلم أن في المسائل التي يستفتى فيها قضية لصحابي أو تابعي، قارب، ولم يباعد، فكان فقهه بذلك آثاراً، أو محاكاة صحيحة لآثار، أو مقارنة لها، فكان الفقه الأثرى في حقيقته وفي منحاها، وفي مظاهره.

٣٦- لذلك يحق لنا أن نقول إن أحمد إمام في الحديث، ومن طريق هذه الإمامة في الحديث والآثار كانت إمامته في الفقه، وإن فقهه آثار في حقيقته ومنطقه ومقاييسه وضوابطه ولونه ومظهره، ولقد أنكر لهذا ابن جرير الطبري أن يكون فقيهاً، وعده ابن قتيبة في المحدثين، ولم يعده من الفقهاء، وكثيرون قالوا مثل هذه المقالة أو قريباً منها، ولكن النظرة الفاحصة لدراساته وما أثر عنه من أقوال وفتاوى في مسائل مختلفة تجعلنا نحكم بأنه كان فقيهاً غلب عليه الأثر ومنحاها.

ومهما يكن حكم العلماء على أحمد من حيث كونه فقيهاً، فإن بين أيدينا مجموعة فقهية تنسب إليه وروايات مختلفة ومتحدة ذات سند مرفوع تحكى عنه، وقد تلقاها العلماء بالقبول، وإن كان بعضهم منذ القدم قد أثار حولها غباراً وإن لم يحجبها، ولم يطمسها، فإن العين عند الدراسة تواجهه في كشف الحقيقة من ورائه.

٣٧- ولماذا ثار ذلك الغبار حول الأمر الذي تلقاه العلماء بالقبول، وتوارثوه، على أن نسبته إلى أحمد صحيحة!

الجواب عن ذلك أن أحمد رضى الله عنه كان ينهى أولا أصحابه وسامعيه عن كتابة غير الحديث، وكان يرى في أول أمره أن كتابة غير الحديث بدع من الناس، إذ كيف يجمع القرطاس بين كلام رسول الله ﷺ وكلام سائر الناس، ولأنه رضى الله عنه كان يخشى انصراف الناس عن علم الحديث والآثار، إذا دونت آراء الفقهاء، فيتدارسون كلامهم في الفروع، وما استخرجوه من حلول للمسائل التي تقع، ويستغنون بذلك عن علم الحديث، ومتابعة الرواية، وتتبع الآثار، وكأنه كان يتوقع ما حدث للناس من بعد، ويخشاه، فإن فريقا كبيرا منهم قد استطابوا دراسة آراء الأئمة في الفروع، وعكفوا عليها، وروايتها عن أصحابها، بدل أن يرووا الحديث والآثار ويتبعوها.

ولقد كان يرى أن الفقهاء يختلفون في تخريجاتهم الفقهية، ونظراتهم، فلو دون كل ذلك لكان الناس في حيرة في نظره، لأن هذا العلم في نظره دين، وما يجب أن يكون دين الله عظيم وأقوالا متفرقة وآراء متضاربة.

من أجل ذلك كله أثر عنه النهي عن أن تكتب عنه فروع فقهه قط، وكان يقول في كتب غيره ناهيا عن قراءتها : « لا تنظروا فيما وضع إسحاق ولا سفيان ولا الشافعي ولا مالك، وعليك بالأصل » وسئل عن ناس من أهل الحديث يكتبون كتب الشافعي فقال : « لا أرى لهم ذلك » وسئل عن كتب أبي ثور، فقال : « كتاب ابتدع فهو بدعة، وعليكم بالحديث ».

ويظهر أنه لم يستجز في أول تصديه للحديث إلا نقل موطأ مالك، لأنه كتاب حديث، وإن كان فيه فقه.

وكان يكره أن تنقل عنه فتاويه بالشفاه، بعد أن كره وضعها في الكتاب، ويروى أنه بلغه أن أحدا ممن التقوا به يروى عنه مسائل بخراسان فصاح في أصحابه : اشهدوا أنني قد رجعت عن ذلك كله^(١).

٣٨ - ومع صدق هذه الأخبار التي نقلت عنه في النهي عن رواية الفتيا عنه والاقتصار على رواية الحديث، نرى أخبارا أخرى تدل على أنه كان يجيز ذلك النقل بالكتاب والمشافهة، بل إنه كان يراجع المکتوب أحيانا، ويتقبل تلك المراجعة.

والتوفيق بين النقلين أن نقول أن أحمد كان في صدر حياته ينهى أن ينقل عنه غير الحديث، لأنه ما يستعجز لنفسه أن تنشر عنه فتاويه، لأنه يرى الإفتاء نوعا من الابتلاء ينزل بالفقيه، فيضطر إلى أن يذكر حكم الأمر الذي لم يرد فيه نص صريح عن النبي ﷺ، ولا فتوى في موضوعه عن أصحابه فيفتى حيث لا يكون نص متبع، وذلك ما كان يرى أحمد أنه لا يصح الالتجاء إليه إلا عند الضرورة، وما يذكر ضرورة لا ينشر،

(١) راجع هذا وما يشبهه في المناقب لابن الجوزي، وهذا الراوى هو إسحق بن منصور المروزي وسنين أن أحمد أقر ثانيا ما روى.

وهو ابتلاء لا يحسن التوسع فيه، ولا الاسترسال، أما إذا كان فى موضوع الإفتاء حديث أو أثر، فذلك اتباع، ونشر للحديث، وهكذا كان أحمد فى مبدأ تصديده للفتوى والتحديث، ولكنه اضطر فى آخر أمره أن يجيز كتابة فتاويه، بل نشرها، يروى أن عبد الملك بن عبد الحميد الميمونى المتوفى سنة ٢٧٤هـ أحد أصحاب أحمد قال : «سألت أبا عبد الله عن مسائل نكتبها، فقال : أى شئ تكتب يا أبا الحسن، فلو لا الحياء منك ما تركتك تكتبها وإنه على لشديد، والحديث أحب إلى منها، قلت : إنما تطيب نفسى فى الحمل عنك، إنك تعلم أنه منذ مضى رسول الله ﷺ، قد لزم أصحابه قوم ثم لم يزل يكون للرجل أصحاب يلزمون ويكتبون. قال : من كتب؟ قلت : أبو هريرة، وكان عبد الله بن عمر يكتب، فقال لى : فهذا الحديث! فقلت له : فما المسائل إلا حديث، ومن الحديث تشقق»^(١).

فهذا الكلام يدل على أمرين (أحدهما) أن أحمد رضى الله عنه كان يكره أن تنقل عنه المسائل، وأنه استحيا أن يمنع من يكتبها، فكتبت عنه تحت سلطان الاستحياء. (ثانيهما) أن صاحبه ما زال به حتى استطاب ذلك، وزال عنه كرهه له، أو خف ذلك. ولقد ورد أيضا فى كتاب (المنهج الأحمد فى تراجم أصحاب الإمام أحمد) أن إسحق بن منصور الكوسج المروزي المتوفى سنة ٢٥١هـ نقل، وإن الإمام أحمد راجع المسائل التى نقلها عنه فجمع إسحق تلك المسائل فى جراب، وحملها على ظهره، وخرج راجلا إلى بغداد، وهى على ظهره وعرض خطوط أحمد عليه فى كل مسألة استفتاه فيها، فأقر له بها ثانيا وأعجب أحمد من شأنه^(٢).

٣٩- ويتهى بنا الأمر فى هذا إلى أن أحمد كان يعد نفسه محدثا قبل كل شئ، وإن فتاويه ينبغى أن تكون كلها من نبع الأثر، لا يفتى إلا به، فلما ابتلاه الله بالاستفتاء فى حوادث لم يقع من الصحابة نظيرها، اضطر إلى الفتوى باجتهاده ورأيه، واعتقد أن هذه ضرورة تقدر بقدرها، ولا يصح أن تنقل عنه، لأنها ضرورة لا تتجاوز موضعها، ولا يصح أن يجرى فيها القياس، ولا أن تنشر، ولكن أصحابه ما زالوا به حتى رضى بأن تكتب عنه فتاويه وأن تنشر تلك الفتاوى بين الناس، وأنه خير للناس أن يأخذوا بفتاوى قد تشقت من الحديث، والاقتداء فيها واضح، والاتباع بين - من أن يأخذوا بفروع فقهية لم تكن قوية الصلة بالحديث والأثر مثل فتاويه، لأن أصحابه لم يكونوا فى مقام الحديث، كمقام أحمد فيه وإمامته.

ومن نهى أحمد عن الكتابة، واضطراب المصادر فى إجازته، وكثرة الروى واتساع أبوابه، حتى لقد جمعت فيه المجلدات الضخمة - قد ثار الغبار، ولكنه غبار لم يثبت عند أهل النظر السليم الدقيق.

(١) المنهج الأحمد فى تراجم أصحاب الإمام أحمد، وهو مخطوط بدار الكتب المصرية برقم ٤٣٢٣ تاريخ - الجزء الأول، ص ٢٠٠.
(٢) راجع الكتاب المذكور ص ١٤٩.

ومهما يثر من الغبار حول الرويات الفقهية عن أحمد، فإن الأجيال قد توارثت تلك المجموعة الفقهية المنسوبة إليه، وتدارسها الناس، وتكون من مجموعها الفقه الحنبلي، وضبطت بقواعد جامعة، وتكون منها منطق فقهي هو الأثر، أو ما ينحو نحو الأثر، أو ما يتشقق من الأثر، على حد تعبير بعض أصحاب أحمد.

٤٠ - وخلاصة القول أن أحمد المحدث قد أثر عنه المسند الذي جمعه ونقله إلى الأخلاف في كتاب لا مجال للريب في نسبته إليه، وقد رواه عنه الثقات، وقد كتبه كما هو، وأملاه على أصحابه وتلاميذه، وكان حريصا كل الحرص على تحريره؛ ليكون للناس إماما، كما جاء في بعض تعابيره عنه.

أما أحمد الفقيه، فلم يكتب كتابا في الفقه، ولم يمل على أصحابه شيئا فيه، بل كان يبغض أن ينقل عنه شيء فيه أولا، ثم حمله أصحابه على أن يجيز نقل فقهه، وربما أمضى بتوقيعه فتياه تصديقا على نقلها، وإقرارا بصحة نسبتها إليه، لتحرى الصحة في الأخذ عنه.

ولنبتدئ الآن بالكلام في المسند.

المسند

٤١ - المسند هو مجموعة من الأحاديث التي رواها أحمد رضى الله عنه، وضرب في مناكب الأرض ساعيا جاهدا في جمعها، والمسند هو خلاصة ما تلقاه أحمد رضى الله عنه من الأحاديث، ودونها بإسنادها، ولذلك يبتدئ جمعه من وقت أن ابتداء يتلقى الحديث، في السادسة عشرة من عمره، قرر علماء السنة أنه ابتداء في جمع المسند سنة ١٨٠ هـ وفي هذه السنة قد ابتداء أحمد في طلب الحديث، كما ذكرنا في بيان حياته رضى الله عنه، وقد جاء في كتاب المنهج الأحمد ما نصه : «كان ابتداءه فيه سنة ثمانين ومائة»^(١).

وقد ذكرنا أن أحمد كان يكره الكتابة، ولكنه آثر أن يكتب الحديث، فابتداء كتابة المسند في مطلع حياته، ولقد بين سبب ذلك في إجابته عن سؤال وجهه إليه ابنه عبد الله، فقد روى أن عبد الله قال : «قلت لأبى : لم كرهت وضع الكتب، وقد عملت المسند؟ فقال له : عملت هذا الكتاب إماما، إذا اختلفت الناس في سنة عن رسول الله ﷺ رجعت إليه».

٤٢ - وضع أحمد إذن نصب عينيه منذ انجبه إلى طلب الحديث أن يجمع الأحاديث عن الثقات الذين يراهم، ويلتقي بهم ويروى عنهم، وقد كان يسعى إليهم جاهدا مهما بعدت الشقة، وعظمت المشقة، وقد استمر في جمع مسنده هذا مدى

(١) راجع ص ٣١ من الجزء الأول من النسخة المخطوطة بدار الكتب.

حياته، ولم تكن همته متجهة إلى الترتيب والتنظيم والتبويب، بل كانت متجهة إلى الجمع والتدوين، ويظهر أنه استمر في الجمع والكتابة في أوراق متفرقة على نحو المسودات، حتى أحس بدنو الأجل، فجمع بينه وخاصته، وأملى عليهم ما كتب، وأسمعهم إياه مجموعاً وإن لم يكن مرتباً، ولذلك قال شمس الدين الجزري ما نصه : «إن الإمام أحمد شرع في جمع المسند، فكتبه في أوراق منفردة، وفرقه في أجزاء منفردة، على نحو ما تكون المسودة، ثم جاء حلول المنية قبل حصول الأمانة، فبادر بإسماعه لأولاده وأهل بيته، ومات قبل تنقيحه وتهذيبه، فبقى على حاله، ثم إن ابنه عبد الله ألحق به ما يشاكلة، وضم إليه من مسموعاته ما يشابهه، ويمثله»^(١).

وهذا الكلام يدل على أن الإمام أحمد رضى الله عنه لم يسمع المسند إلا لأولاده وأهل بيته، وهو في ظاهره يخالف ما اشتهر من أنه رضى الله عنه كان يملئ الحديث من الكتب التي جمعها لكل من يسأله عن حديث، ولكنه عند التحقيق لا مخالفة، لأنه في مدارسته لطالبي الحديث كان يقرأ عليهم من كتبه ما يطلبون، ولم يكن بهذا يسمعهم كتاباً كاملاً حاوياً كل ما جمع من حديث تلقاه بالسماع من مختلف الشيوخ في كل البقاع الإسلامية، بل يلقي ما يرى الحاجة الخاصة لسائله، أو العامة داعية لإلقائه، ولما أحس بدنو الأجل ألقي على خاصته كل ما جمع، وأسمعهم كل ما تلقى، حتى لا يضيع ما سمعه، وليكون ما تلقوه للناس إماماً.

وإن الكلام الذي نقلناه عن ابن الجزري يدل على أمر آخر، وهو أن المسند المروى ليس هو الذي أسمع لأولاده، بل عليه زيادات أخرى ضمنها ابنه عبد الله راوى المسند، فألحق به ما يشاكلة، وضم إليه من مسموعاته ما يشابهه ويمثله، فهل معنى هذا أن المسند الموجود وهو رواية عبد الله ليس كله لأحمد؟! الجواب عن ذلك أن ما ضمه عبد الله ربما لا يكون عن سماع من غير أبيه، بل من سماعه عن أبيه نفسه، ولكنه لم يكن مما أملاه عليهم عند إملاء المسند، ويكون ما وراء عبد الله عن أبيه، المسند، ولكنه لم يكن سمع الكل على أنه المسند من أبيه، رضى الله عنهم أجمعين، ولا نمنع أن يكون قد زاد عليه من غير أبيه كما قال بعض العلماء.

٤٣ - وراوى المسند المنقول المتداول اليوم بين أيدي طلاب الحديث وقارئيه هو عبد الله بن أحمد، ومن الواجب أن نعرفه، فإن ذلك من تعريف المسند الذى رواه، إذ إن الثقة بالناقل اطمئنان إلى المنقول.

قد شغف عبد الله منذ صغره بطلب الحديث، فطلبه عن أبيه، وعن غيره، وإن كان أكثر ما روى في حياة أبيه كان عن أبيه، ولقد قال : كنت أعرض الحديث على أبى رضى الله عنه، فأرى في وجهه التغير، ويقول : كأنك تطلب ما لم أسمع^(٢).

(١) راجع في هذه مقدمة المسند طبع المعارف بتحقيق الأستاذ الشيخ أحمد شاعر.

(٢) طبقات الختابة لابن أبى يعلى ص ١٣٢.

ولقد كان أبوه يستحسن منه اتجاهه إلى الحديث، وحسن عنايته ويقول فيه : «ابنى عبد الله محظوظ من علم الحديث، لا يكاد يذاكرنى إلا بما لا أحفظ»^(١).

ولقد بلغ من منزلته عند أبيه أن أباه كان يروى عنه، وقد أشار رضى الله عنه إلى ذلك فى تلك الكلمة، إذ ذكر أنه كان لا يذاكره إلا بما لا يحفظ، ولا شك أنه كان يتقبل ما يذاكره فيه من حديث الرسول صلوات الله وسلامه عليه مما لم يسمعه.

ولكنه إذا كان قد سمع عن غير أبيه فى حياته فقد كان بإرشاد منه، وهو الذى عرفه بفضل رجال عصره، ومنازلهم، ولقد قال ابن عدى : «نبل عبد الله بأبيه، وله فى نفسه محل من العلم، أحيا علم أبيه بمسنده الذى قرأه عليه خصوصا ولم يكتب عن أحد، إلا من أمره أبوه أن يكتب عنه».

ولقد قرر العلماء فيما قرروا أن عبد الله كان أروى الناس عن أبيه. وقد قال ابن أبى يعلى فى طبقاته :

«قرأت فى كتاب أبى الحسن بن المنادى، وذكر عبد الله وصالحا، فقال : «كان صالح قليل الكتابة عن أبيه، فأما عبد الله فلم يكن فى الدنيا أحد أروى عن أبيه رحمه الله منه، سمع المسند وهو ثلاثون ألفا، والتفسير، وهو مائة وعشرون ألفا، سمع منها ثمانين، وسمع الناسخ والمنسوخ، والتاريخ، وحديث شعبة، والمقدم والمؤخر فى كتاب الله، وجوابات القرآن والمناسك الكبير والصغير، وغير ذلك من المصنفات، وحديث الشيوخ، وما زلنا نرى أكابر شيوخنا يشهدون له بمعرفة الرجال، وعلل الأحاديث، والمواظبة على طلب الحديث، ويذكرون عن أسلافهم الإقرار له بذلك»^(٢).

ولقد كان الناس، وخاصة العلماء يثنون عليه لفضل أبيه، وامتداد الفضل إليه، وبعد همته فى طلب الحديث، حتى لقد كان يبرم من كثرة الشاء، ويكره سماعه.

٤٤ - روى عبد الله هذا مسند أبيه، ونشر علمه بين الناس، ثم تسلسلت الروايات بالسماع من بعده عن ثقات أثبات حتى حفظته الأجيال، واستقر فيها ذخيرة دينية وعلمية يستحفظ عليها العلماء، وقد تلقوها بالقبول.

ويظهر أن عبد الله هو الذى رتب المسند بالوضع الذى نراه الآن، وحاول أن يغير ذلك الترتيب، وجعله على نسق آخر - محدثون وحفاظ من بعده، فلقد كانت همته أن يجمع المتناثر الذى جمعه أبوه، ويزيد عليه قدرا قليلا يماثله، وكان يروى مسند كل صحابى، ولقد قال الذهبى فى نقد ذلك الترتيب : ولو أنه حرر ترتيب المسند وقربه وهذبه لأتى بأسنى المقاصد، فلعل الله تبارك وتعالى أن يقيض لهذا الديوان السامى من

(١) راجع مقدمة المسند، ص ٢٨.

(٢) طبقات الحنابلة المختصرة، ص ١٣٢، ١٣٣، طبع دمشق.

يخدمه، ويوب عليه، ويتكلم على رجاله، ويرتب هيئته ووضعه فإنه محتوٍ على أكثر الحديث النبوى، وقل أن يثبت حديث إلا وهو منه . . .

وأما الحسان فما استوعبت فيه، بل عامتها إن شاء الله تعالى فيه، وأما الغرائب وما فيه لين فروى من ذلك الأشهر، وترك الأكثر مما هو مأثور فى السنن الأربع، ومعجم الطبرانى الأكبر، والأوسط، ويقول ابن الجزرى فى ترتيبه، ومحاولة تقييه : «أما ترتيب هذا المسند فقد أقام الله تعالى لترتيبه شيخنا خاتمة الحفاظ الإمام الصالح الورع أبا بكر محمد بن عبد الله بن المحب الصامت رحمه الله، فرتبه على معجم الصحابة، ورتب الرواة كذلك، كترتيب الأطراف، وتعب فيه كثيرا.

ثم إن شيخنا الإمام مؤرخ الإسلام وحافظ الشام عماد الدين أبا الفدا إسماعيل ابن عمر بن كثير رحمه الله أخذ هذا الكتاب المرتب من مؤلفه وأضاف إليه أحاديث الكتب الستة، ومعجم الطبرانى الكبير، ومسند البزار، ومسند أبى يعلى الموصلى، وأجهد نفسه كثيرا، وتعب فيه تعباً عظيماً، فجاء لا نظير له فى العالم، وأكمله إلا بعض مسند أبى هريرة، فإنه مات قبل أن يكمله، فإنه عوجل بكف بصره، وقال رحمه الله تعالى : ما زلت أكتب فيه إلى الليل، حتى ذهب بصرى معه، ولعل الله يقبض من يكمله» .

٤٥ - وهكذا نرى أن عبد الله قد سار فى ترتيب مسند أبيه سيرا وجده المحدثون من بعده صعباً فى المراجعة، ويخالف فى نهجه ما سارت عليه كتب الحديث من قبله ومن بعده، فالموطأ من قبله، والجوامع الصحاح من بعده كلها مرتب على حسب الموضوعات الفقهية للأحاديث، وغير الفقهية، فالأحاديث التى يجمعها باب واحد تجمع تحت عنوان ورتبت على حسب ترتيب كتب الفقه تقريباً، كذلك نهج موطأ مالك، وكذلك نهج غيره، وبذلك سهل الرجوع إليها، والانتفاع بها، إذ إن طالب الاستشهاد بحديث فى موضوع دينى يلجأ إلى تعرفه والتحرى عنه فى موضوعه من كتاب الحديث الذى يكون تحت يده.

أما مسند أحمد فقد رتبته جامعه ونشره على حسب الصحابى الذى ينتهى الحديث عن النبى ﷺ إليه، وإن كان مرسلًا كان ذلك على حسب التابعى الذى انتهى الحديث عن النبى ﷺ إليه، فابتدأ بأحاديث العشرة المبشرين بالجنة - أبى بكر، وعمر، وعثمان، وعلى وغيرهم، ثم من يليهم، وهكذا - حتى إذا وصل إلى التابعين رتبهم هكذا، فكان بهذا صعباً، لا يرجع إليه إلا الحفاظ، ولا يتفجع به إلا الذين تمرسوا بالحديث وعلومه.

٤٦ - وقد كان أحمد رضى الله عنه يتخير الثقات يروى عنهم، فما يروى عن شخص يعتقد أنه ضعيف، غير ضابط أو غير فاهم، وإذا علم الثقة أخذ عنه، وروى وكتب وقيد، وأملى على تلاميذه، ولكن قد يبدو له من بعد الرواية أن من روى عنه

خدع فيه، أو كان فى المسند من ليس ثقة، فإنه يسقط حديثه، ولذلك كان دائم الحذف والتغيير فى المكتوب عنده، حتى بعد أن أملى المسند على أولاده وخاصته، وكان ذلك احتياطا لدينه، ولعلم الناس، ولقد جاء فى كتاب خصائص المسند ما نصه :

«ومن الدليل على أن ما أودعه الإمام أحمد رحمه الله تعالى مسنده قد احتاط فيه إسنادا ومتنا، ولم يورد فيه إلا ما صح عنده - ما أخبرنا أنه روى بالسند المتصل إلى أبى هريرة أن النبى ﷺ قال : يهلك أمتى هذا الحى من قريش، قالوا : فما تأمرنا يا رسول الله، قال : لو أن الناس اعتزلوهم، قال عبد الله : قال أبى فى مرضه الذى مات فيه : اضرب على هذا الحديث فإنه خلاف الأحاديث عن النبى ﷺ».

وهذا الكلام يدل على أمرين : (أحدهما) أن أحمد رضى الله عنه كان يديم التنقيح فى المسند، فكان يحذف ما يبدو له تعارضه مع المشهور من الصحاح، ولم ين عن ذلك حتى فى مرضه الذى مات فيه.

(ثانيهما) أنه كان حريصا على نقد المتن، كما هو حريص على نقد المسند، ونقد المتن عنده ليس متسعا كما هو الحال عند أبى حنيفة، ومالك رضى الله عنهما، بل لا يرد حديثا لنقد متنه إلا إذا كان مخالفا للمشهور من الأحاديث، فهو فى الواقع ترجيح روايات على رواية، وسنين ذلك عند الكلام فى فقهه، ونوازن بينه وبين الإمام مالك رضى الله عنه، وكلاهما إمام فى الحديث والفقه، وإن كان مالك فى الفقه أوسع باعا.

٤٧ - ذكر الذهبى فى تاريخه أن الإمام أحمد رضى الله عنه لم يكن فى روايته مقتصرًا على الحديث القوى، بل كان فيه القوى والغريب، ولقد صرح الإمام أحمد رضى الله عنه بأنه كان يروى الأحاديث التى يذكرها الثقات من معاصريه من غير أن يرد إلا ما يتعارض مع المشهور، فقد روى أنه قال لابنه عبد الله ما نصه :

«قصدت فى المسند الحديث المشهور، وتركت الناس تحت ستر الله تعالى، ولو أردت أن أقصد ما صح عندى، لم أرو من هذا المسند إلا الشئ بعد الشئ، ولكنك يا بنى تعرف طريقتى فى الحديث، لست أخالف ما ضعف، إذا لم يكن فى الباب ما يدفعه»، فأحمد فى المسند لا يرد ما يضعف فى نظره إلا إذا كان عنده سند صحيح من السنة نفسها، كما رأيت فى خبر أبى هريرة الذى رده آنفا، وهو الخاص باعتزال قريش، فما رده إلا لمخالفته أحاديث أخرى أكثر منه شهرة واستفاضة، فهو لا يرد ما ينسب إلى السنة إلا بالسنة نفسها، لا بشئ سواها، وعلى ذلك كان فى المسند القوى وغيره، وقد اتفق العلماء على أن فيه الحديث الصحيح فى اصطلاح المحدثين، والحديث الحسن، والحديث الغريب.

والحديث الصحيح هو الحديث الذى اتصل سنده بنقل العدل الضابط عن مثله وخلا من الشذوذ والعلة، والشذوذ أن يكون مخالفا للمشهور، والعلة أن يكون المتن

مشتملا على أمر يقدح فى النسبة، وإن لم يكن نص من الحديث مخالف، والحديث الحسن الذى يرويه من قربت درجة الثقة فى رواته، أو أرسله ثقة، وتعددت وجوه الرواية، وسلم من الشذوذ والعلة كالصحيح.

والغريب وهو نوع من الصحيح أو الحسن، وهو ما رواه راو منفردا بروايته فلم يرو عن غيره، أو انفرد بروايته فى متنه وإسناده، وإنما سمى غريبا لانفراد راويه عن غيره كالغريب الذى شأنه الانفراد فى وطنه، ويقول علماء الحديث : إن الغالب فى الغريب أنه غير صحيح، ولذلك يذكره بعض العلماء قسيما له.

وقد ذكر الذهبى أنه لم يأخذ من الغريب الذى انفرد الراوى به إلا ما علم عند أهل الحديث؛ وترك الغريب الذى لم يعلم لهم.

ومهما يكن الأمر فهذا النوع من الأحاديث موجود فى المسند باتفاق العلماء من غير خلاف.

٤٨ - ولكن الذى هو موضع خلاف بين العلماء وجود الضعف فيه، وإن المنطق العلمى يوجب علينا أن نفرض جواز ذلك فيه، وليس هذا الفرض احتمالا عقليا مجردا، كشأن الأمور التى لم يترجح فيها جانب عقلى على جانب، بل هو احتمال ناشئ عن دليل علمى، وذلك لأمرين :

(أحدهما) أن الإمام أحمد رضى الله عنه كان يحذف منه إلى آخر حياته، وقد نقلنا أنه حذف خبر أبى هريرة عن قريش، وهو فى مرض الموت، وإذا كان قد بدا له ضعيف بعد خفائه، وأظهره، فيجوز أن الضعيف قد استمر مستترا حتى يوجد من يظهره.

(ثانيهما) أن قاعدة الإمام التى ذكرها لابنه، ونقلناها آنفا أنه لا يرد المنسوب إلى السنة مما ذكر على السنة المحدثين، إلا إذا كان ما يدفعه، فهو لا يخالف ما ضعف إلا إذا كان فى الباب ما يدفعه كما صرح، فهو لا يرد السنة للعلل الخفية كمخالفة قاعدة فقهية مشهورة، ونحو ذلك، بل إن عبارته لتومئ إلى أن فى المسند ضعيفا.

٤٩ - ومع هذا الذى قررناه، وهو متفق مع المنطق العلمى، ومع المقررات المنقولة عن الإمام أحمد فى منهجه نجد علماء الحديث يختلفون فى وجود حديث موضوع بل مكذوب فى المسند، فيقول بعضهم : ليس فيه حديث موضوع قط، ويقول الآخر : إن فيه ضعيفا، فابن تيمية وإن كان يسلم أن فى بعض أحاديث المسند ضعيفا من حيث الاصطلاح لا يسلم أن فيه موضوعا برواية أحمد، وما يتبين أنه موضوع هو من زيادة القطيعى الذى رواه عن عبد الله بن أحمد، ويقول فى كتاب منهج السنة : صنف أحمد كتابا فى فضائل الصحابة : أبى بكر، وعمر، وعثمان، وعلى، وغيرهم، وقد روى فى هذا الكتاب ما ليس فى مسنده، وليس كل ما رواه أحمد فى المسند وغيره يكون حجة

عنده، بل يروى ما رواه أهل العلم، وشرطه في المسند ألا يروى عن المعروف بالكذب عنده، وإن كان في ذلك ما هو ضعيف، وشرطه في المسند مثل شرط أبي داود في سننه، وأما في كتب الفضائل، فروى ما سمعه من شيوخه؛ سواء أكان صحيحاً أم ضعيفاً، فإنه لا يقصد ألا يروى إلا ما يثبت عنده، ثم زاد ابنه عبد الله على مسند أحمد زيادات، وزاد أبو بكر القطيعي أحاديث كثيرة موضوعة : فظن الجاهل أن ذلك من رواية أحمد رواها في المسند، وهذا خطأ قبيح.

وقد خالفه العراقي في هذا، وقرر أن في المسند أحاديث ضعيفة كثيرة، وأحاديث موضوعة قليلة، وناقض ابن تيمية في قوله إن الموضوع من زيادة القطيعي، لا من رواية أحمد أو ابنه، وأيد مناقضته بدليل مادي، فأورد عدداً محدداً من الأحاديث التي قال أهل الشأن فيها : إنها من الأحاديث الموضوعة، وهي من رواية أحمد أو رواية ابنه.

ولقد جاء ابن حجر فصنف كتابه : «القول المسدد في الذب عن مسند أحمد» وأجاب عما أورده شيخه العراقي، وقال إنه موضوع وإنه رواية أحمد أو ابنه عبد الله.

٥٠ - وننتهي من هذا إلى أن العلماء يقررون في شبه اتفاق على أن فيه ضعيفاً، لأن أحمد كان يروى عن من لم يعرف بالكذب، ويروى عن من ضعف حفظه، ويعتضد به، أما الموضوعات فقد قالوا إنه ليس برواية أحمد شيء منه، ولكن ينسب إلى ابن الجوزي أنه قال أن فيه بعض الموضوعات التي نقلت خطأ، ومعاذ الله أن ينقلها أحمد، أو يكون في بعض من تلقى عنهم من يتعمد الكذب، وإنما هو خطأ يسير.

وخلاصة القول أن بعض العلماء يقول إن مسند أحمد ليس فيه موضوع برواية أحمد، وبعضهم يقول إن مسند أحمد فيه الموضوع بروايته، والعلية من العلماء متفقون على أن فيه الضعيف؛ والفرق بين الضعيف والموضوع أن الموضوع يقوم الدليل على الكذب فيه، أما الضعيف فهو خبر لم تتوافر فيه شروط الرواية الصحيحة، ويجوز أن يكون صادقا، إذ لم يقم دليل على كذبه.

ونختم هذا البحث بكلمة ابن الجوزي التي رد بها على دعوى الذين يزعمون أن المسند ليس فيه ضعيف، وهم ليسوا من عليية العلماء، فقال : «قد سألتني بعض أصحاب الحديث : هل في مسند أحمد ما ليس بصحيح، فقلت : نعم، فعظم ذلك على جماعة ينسبون إلى المذهب، فحملت أمرهم على أنهم عوام، وأهملت ذكر ذلك، إذا بهم كتبوا فتاوى، فكتب فيها جماعة من أهل خراسان، منهم أبو العلاء الهمداني، يعظمون هذا القول، ويردون، ويقبحون قول من قاله، فبقيت دهشاً متعجباً، وقلت في نفسي : واعجباً!! صار المنتسبون إلى العلم عامة أيضاً، وما ذاك إلا لأنهم سمعوا الحديث، ولم يبحثوا عن صحيحه من سقيم، وظنوا أن من قال ما قلته قد تعرض للظعن فيما أخرجه أحمد، وليس كذلك، فإن الإمام أحمد روى المشهور والجديد

والردىء، ثم هو قد رد كثيرا مما روى، ولم يقل به، ولم يجعله مذهبا له، أليس هو القائل فى حديث النبيذ مجهول، ومن نظر فى كتاب العلل الذى صنفه أبو بكر الخلال رأى أحاديث كثيرة كلها فى المسند، وقد طعن فيها أحمد، ونقلت من خط القاضى أبى يعلى محمد بن الحسين الفراء فى مسألة النبيذ، قال : إنما روى أحمد فى مسنده ما اشتهر، ولم يقصد الصحيح، ولا السقيم، ويدل على ذلك أن عبد الله قال : قلت لأبى : ما تقول فى حديث ربيع بن خراش عن حذيفة؟ قال : الذى يرويه عبد العزيز ابن رواد؟ قلت : نعم، قال : الأحاديث بخلافه، قلت : فقد ذكرته فى المسند!، قال : قصدت فى المسند المشهور، فلو أردت أن أقصد ما صح عندى لم أرو من هذا المسند إلا الشيء اليسير، ولكنك يا بنى تعرف طريقى فى الحديث، لست أخالف ما ضعف من الحديث إذا لم يكن فى الباب شيء يدفعه. قال القاضى : وقد أخبر عن نفسه كيف كان طريقه فى المسند، فمن جعله أصلا للصحة فقد ترك مقصده.

وختم ابن الجوزى مقاله بقوله : «وقد غمنى فى هذا الزمان أن العلماء لتقصيرهم فى العلم صاروا كالعامه، وإذا مر بهم حديث موضوع، قالوا : قد روى، والبكاء ينبغى أن يكون على خسارة الهمم، ولا حول ولا قوة إلا بالله».

٥١ - هذا هو مسند أحمد، وهذه أقوال العلماء فيه، ومقدار الاحتجاج فيما اشتمل عليه، ولنترك الكلام فى طريقة أحمد فى الاحتجاج بالسنة لإثبات الفروع إلى موضع ذلك من القول، وهو عند بيان الأصول التى بنى عليها الفقه الحنبلى. ولنتكلم الآن فى نقل ذلك الفقه.

نقل الفقه الحنبلى

٥٢ - ذكرنا أن أحمد لم يصنف كتابا فى الفقه يعد أصلا يؤخذ منه مذهبه، ويعد مرجعه، ولم يكتب إلا الحديث، وقد ذكر العلماء أن له بعض كتابات فى موضوعات فقهية، منها المناسك الكبير، والمناسك الصغير، ورسالة صغيرة فى الصلاة، كتبها إلى إمام صلى هو وراءه، فأساء فى صلاته، وقد طبعت ونشرت.

وهذه الكتابة هى أبواب قد توافر فيها الأثر، وليس فيها رأى أو قياس أو استنباط فقهى، بل اتباع لعلم، وفهم لنصوص، فرسالته فى الصلاة، والمناسك الكبير والصغير هى كتب حديث، وإن كانت فى موضوعات مما تناولها الفقه بالبسط والشرح والتوضيح، ولكنها كأكثر العبادات إعمال نصوص صريحة، أو اتباع عمل مروى.

وكتبه التى كتبها، وكلها فى الحديث فى الجملة، هى المسند، والتاريخ، والناسخ والمنسوخ، والمقدم والمؤخر فى كتاب الله تعالى، وفضائل الصحابة، والمناسك الكبير، والصغير، وكتاب الزهد.

وله رسائل يبين فيها مذهبه في القرآن، والرد على الجهمية، والرد على الزنادقة، وقد أشرنا إليها، ونقلنا بعضها عند الكلام في حياته وآرائه في العقيدة وما كان يثار في عصره.

٥٣ - وإذا كان أحمد لم يدون في الفقه كتابا، ولم ينشر آراءه، ولم يملها على تلاميذه كما كان يفعل أبو حنيفة فإن الاعتماد في نقل فقهه على عمل تلاميذه فقط، وهنا نجد - كما نوهنا - الغبار يثار حول ذلك النقل من نواح عدة.

أولاها : أن أحمد كان طول حياته يكره أن تنقل عنه الفتاوى أو تدون، أو تنشر باسمه كما أشرنا من قبل، ويروى في هذا أن أحمد بن الحسين بن حسان قال : قال رجل لأبي عبد الله : أريد أن أكتب هذه المسائل فإنني أخاف النسيان، فقال أحمد بن حنبل : لا تكتب، فإنني أكره أن أكتب رأيي. وأحسن مرة بإنسان يكتب، ومعه ألواح في كفه، فقال : لا تكتب رأيا لعلني أقول الساعة بمسألة، ثم أرجع غدا عنها^(١).

وإذا كان أحمد يكره أن تنقل عنه مسائل، وأن ما كتب كان بكرهه منه، أو خفية عنه، فإن المنقول لابد أن يكون قليلا، وإذا كان كثيرا فالحظا قريب راجح في العقل، وقد رويت عنه مسائل كثيرة لا نقل عما روى عن أبي حنيفة ومالك، فكانت تلك الكثرة مع هذا النهي ذريعة الخطأ والرد.

ثانيها : أن بعض أصحابه الذين أكثروا من النقل عنه، والذين كانوا مصدرا كبيرا لفقهه قد أثرت عنه عبارات تدل على أنه نشر عن أحمد مسائل قبل أن يراه، فحرب الكرماني، وهو ممن أكثر الرواية عن أحمد، ذكر أنه نشر أربعة آلاف مسألة بالسمع قبل أن يراه، بل إن الذي روى هذا الفقه، وهو أبو بكر الخلال يحكي أن المسائل التي رواها عن حرب، وهي أربعة الآلاف هذه قد رواها حرب من غير تلق عن أحمد، وإليك نص ما يقوله الخلال :

«قال لي : كنت أتصوف قديما، فلم أتقدم في السماع، وقال لي : هذه المسائل حفظتها قبل أن أقدم إلى أبي عبد الله، وقبل أن أقدم إلى إسحاق بن راهويه، وقال لي : هي أربعة آلاف عن أبي عبد الله، وإسحاق بن راهويه ولم أعدها»^(١) وإذا كان الخلال، وهو يعد كأشد بين الفرات، وسحنون في رواية المذهب المالكي الذي جمعت أكثر فروعه المدونة قد روى مسائل لم يتلقها عن صاحبها وهو حي، وإن عددها كبير جدا، فمن حق العالم أن يتظن في النقل، وألا يسلم من غير أن يزيل ذلك الريب.

ثالثها : أن المروى عن ذلك الإمام الأثرى الذي كان يتحفظ في الفتيا، فيقيد نفسه بالأثر، ويتوقف حيث لا أثر ولا نص بشكل عام، ولا يلجأ إلى الرأي إلا في

(١) طبقات الحنابلة المختصرة، لابن أبي يعلى، ص ٣٧.

الضرورة القصوى التي تلجئه إلى الإفتاء، كان المروى كثيرا جدا، والأقوال المروية عنه متضاربة، وذلك لا يتفق مع ما عرف عنه من عدم الفتوى إلا فيما يقع من المسائل ولا يفرض الفروض، ويشقق الفروع، ويطرد العلل، ولقد كان يكثر من «لا أدري» ويقتدى فى ذلك بمالك وابن عيينة، فهذه الكثرة لا تتفق مع المعروف عنه من الإقلال من الفتيا، والمعروف من الإكثار من «لا أدري» ومع المشهور عنه من أنه لا يفتى بالرأى إلا للضرورة القصوى، فوق ما قلنا من أنه نهى أن تنقل عنه مسائل فقهية.

ورابعها : أن أحمد قد اشتهر أنه رجع عن مسائل كثيرة نشرت عنه بخراسان، فجردها من نسبتها إليه، فكيف ينسب إليه ما جرد نفسه منه ونفاه، وأعلن أنه ليس برأى له، وأنه لا يصح نقله عنه.

وخامستها : أن الفقه المنقول من أحمد قد تضاربت أقواله فيه تضاربا يصعب على العقل أن يقبل نسبة كل هذه الأقوال إليه، وافتح أى كتاب من كتب الحنابلة، واعمد إلى أى باب من أبوابه تجده لا يخلو من عدة مسائل اختلفت فيها الرواية بين لا ونعم، أى بين النفى المجرد، والإثبات المجرد، ولنتفح مثلا كتاب الفروع، فى باب من أبوابه وقد وقع نظرنا على باب من أبواب الزكاة، وهو حكم الزيادة التى يأخذها جامع الزكاة، أحتسب من زكاة العام المقبل أم لا تحتسب، ثم أحتسب الهدايا للعامل من الزكاة أم لا تحتسب! فقال :

«وإن أخذ الساعى فوق حقه اعتد بالزيادة من سنة ثانية، نص عليه، وقال أحمد رحمه الله : يحسب ما أهداه العامل من الزيادة، وعنه : لا يعتد بذلك. . وإن زاد فى الخرص (أى التقدير بالظن) هل يحتسب بالزيادة من الزكاة! فيه روايتان»^(١).

وهكذا كلما سرت مطمئنا قليلا عثرت باختلاف الروايات كثيرا، ثم محاولة التوفيق، مقبول أو غير مقبول، وقريب أو بعيد، وإن ذلك من شأنه أن يثير الريب حول النسبة، وإن لم يكن قطع بالرد.

٥٤ - هذه نواح قد أثارت غبارا حول الفقه الحنبلى، وإذا أضيف إليها أن كثيرا من الأقدمين لم يعدوا أحمد من الفقهاء، فابن جرير الطبرى لم يعده منهم، وابن قتيبة الذى كان قريبا من عصره جدا لم يعده من جملة الفقهاء، بل عده فى جماعة المحدثين وهكذا، ولو كانت تلك المجموعة الفقهية معروفة مشهورة، وهى بلاشك تجعل صاحبها فقيها أى فقيه ما ساغ لأولئك أن يحذفوا أحمد من سجل الفقهاء، وهو جدير بهذه المجموعة أن يكون فى الصف الأول منهم، وإنه إذا كان نسبة هذه المجموعة إليه صحيحة يكون المروى عنه من الفقه لا يقل مقدارا، بل يزيد عن الحديث الذى رواه ونشره.

(١) الفروع، ج ١، ص ٩٢٦.

٥٥ - هذه هي الماثرات التي قد تثار حول المجموعة الفقهية المنسوبة لأحمد، وإننا إذ نقرر أنه غبار قد تقذى به بعض الأعين التي لا تنفذ إلى الحقائق من ورائه - نقرر أن الأجيال من العلماء قد تلقوا نسبة ذلك الفقه إلى أحمد بالقبول، وإن طريقنا الذي نسلكه في صحة المسائل التاريخية، أن ما يتلقاه العلماء في كل الأجيال بالقبول، لا ننكره أو نرده إلا إذا قام الدليل على بطلان النسبة، لأن تلقى العلماء بالقبول في كل الأجيال يجعل الظاهر شاهدا، وما يشهد الظاهر له ثابت قائم، حتى يقوم الدليل على خلافه، وأن الماثرات التي ذكرناها لا تعد دليلا ناقضا للمقرر الثابت عند العلماء، الذي تلقته أجيالهم، وسلمت به جيلا بعد جيل.

وإذا كان من العلماء من لم يعتبر أحمد من الفقهاء، فذلك لأن انصرافه أولا وبالذات كان للحديث، وفتاويه ومسائله كانت الإجابة فيها أقرب إلى الرواية منها إلى التفريع الفقهي، والتخريج، ولم يكن كمالك له منهج فقهي معين، درس الأحاديث على ضوئه، ولا كأبي حنيفة الذي كان يفسر الروايات تفسير الفقيه المخرج الذي يبنى حكما غير المنصوص عليه، بل لم يكن كالشافعي الذي عبد أصول الفقه وسهل دراسة مناهجه، وإن لم يحكم الأقيسة والقواعد الفقهية في النصوص، ذلك بأنه كان محدثا قبل أن يكون فقيها، وما درس الحديث ليخرج، بل كانت دراسة الحديث عنده غرضا مقصودا لذاته، وليست وسيلة لغيره، ثم جاء فقهه لما صار إماما للناس يستفتى فيضطر إلى الفتيا، فما كان من نص نطق به، وإن كان للصحابة، أو لبعض كبار التابعين فتاوى فيه ذكره، ولا يستفتي فيما وراءه، وإن لم يكن ثمة فتاوى للصحابة ولا لبعض كبار التابعين اشتق من بين يديه غير مائل إلى القياس إلا لضرورة، فكان فقهه أثرا أو شبيها به، فسمى بذلك محدثا كما نوهنا من قبل.

وإن كان أحمد قد روى عنه أنه نهى عن نقل مسائله، فقد اضطر إلى أن يقر بعض المنقول، كما نوهنا آنفا، بل إنه كان أحيانا يكتب بخطه مقرا بصحة النقل، ويظهر أنه ما كان يقدر أن مسائله ستذاع عنه ذلك الذبوع، وقد ذهب به فرط حرصه على ألا يقول في دين الله برأيه، وحرصه على ألا يتحمل تبعات الفتوى التي يفتيها للضرورة على أن يعلن رجوعه عن مسائل اشتهرت عنه، تورعا وزهدا، ولقد جاء إليه الكوسج الذي أعلن الرجوع عن المسائل التي رواها، وأخذ إقرارا بها، وعرضها عليه ثانيا^(١).

٥٦ - بقيت مسألتان نجليهما دفعا للريب عن الفقه الحنبلي، وهما كثرته، مع تورعه عن نقل فقهه وذبوعه، وكون بعض أصحابه نقل عنه عددا كبيرا من فتاويه قبل أن يلقاه.

والحق أن الإمام أحمد بعد محنته، وما تحمله في سبيلها قد ذاع اسمه في كل البقاع الإسلامية مقرونا بعلم الدين بفروعه كلها، سواء أكان يتصل بالعقيدة أم بالحديث

(١) راجع نبذة رقم ٣٨.

والفقه، وقد عمّر بعد المحنة أكثر من عشرين سنة، فاعتبره الناس إمامهم يرجعون إليه فى الأمور التى يتتلون بها، ويريدون أن يعرفوا حكمها، وما كان لترك الفتوى لبشر المرىسى، وإخوانه الذى خاضوا فى مسألة القرآن، واعتبر خوضهم فيها فسقا، بل المعقول أن يفتى بما علم من أثر، وأن ينشر ما لديه من علم، وإن لم يجد حديثا، ولو كان ضعيفا أفتى برأيه، ومنبعه السنة، فهى صدره وورده، ومبدؤه ومنتهاه، ومقدمته وغايته، ولقد أفتى كثيرا، وكلما كثر الاستفتاء، كثرت مسائل الفقه، وقد كان بعد المحنة العلم الأشم المقصود من كل البقاع الإسلامية، يجيئون إليه من كل فج عميق، ليتبركوا به ويأخذوا من حديثه، ويستفتوه، فالكثرة فى المسائل ليست غريبة، بل قلة الفتوى هى التى تكون غريبة، لأن أحدا من الأئمة لم ينفرد بالشهرة فى عصره، كما انفرد بها أحمد أو غلب، فأبو حنيفة كان يعاصره مالك والليث والأوزاعى، وكل أولئك لهم مقام فى الفقه، والشافعى كان يعاصره أبو يوسف ومحمد وأحمد، أما أحمد بعد المحنة فلم يكن فى عصره من يقاربه شهرة، وكثرة الفتوى تابعة لذىوع الاسم، واتساع الشهرة.

وإذا ذاع فقه أحمد فى حياته، أو المسائل كما كان يسميه هو وأصحابه، فلا بد أن تشتهر تبعا لشهرته، وإذا اشتهرت وذاعت فيجوز أن ينقلها من لم يلق الإمام ممن سمعها منه، ثم قد يدفعه الحرص والشوق إلى مشاهدة الإمام وإلى الرحلة إليه بعد أن حفظ عنه ما حفظ، ونقل عنه ما نقل، وذلك ما كان بالنسبة لحرب الكرماني، فقد كان رجلا متصوفا، ثم اطلع على مسائل لأحمد، وإسحق بن راهويه فنقلها، ثم انتقل بعد نقلها إلى أحمد وروى عنه، وشافهه، فليس فى هذا ما يطعن فى النسبة، ويبلغ درجة رد هذا الفقه، أو الشك المبني على سبب معقول يرد المشهور، ويناقض الظاهر ويهدمه.

٥٧ - أما اختلاف الأقوال، واختلاف الروايات، فإن ذلك مأثور عن كل الأئمة، ويختلفون فيه قلة وكثرة، وكان هناك اختلاف بشكل عام موجود فى كل المذاهب، ومروى عن كل الأئمة بقدر ليس بالقليل، والدافع إل ذلك إخلاصهم فى تحرى الحق، فقد يقول أحدهم قولاً برأيه، ثم يبدو له خلافه، فيوجب الحرص على الحق أن ينطق بما رأى آخرا، وإذا كان فقه أحمد قد كان نقله بطريق الرواية والمشافهة عنه، فإن احتمال الاختلاف فى المنقول يكون قويا، لأن أحمد قد ينقل عنه رأى فى مسألة ثم يرجع عنه ولا يعلم من نقل الأول الرجوع فتنتقل الروايتان. بل إن الشافعى الذى كتب فقهه أو أملاه، قد وجد فيما أملاه اختلاف الأقوال حتى فيما رواه الربيع بن سليمان الذى اعتبر ناقلا كتب الشافعى فى آخر أدوارها، فنراه ينقل فى المسألة الواحدة رأيين، ثم يضيف إليهما أنه سمع عنه غيرهما، ولم يكن ذلك مثيرا للشك فى صحة النقل، بل إن الشافعى كان أحيانا يذكر احتمالين فى مسألة من غير أن يرجح أحدهما على الآخر.

وما كان التورع في طلب الحقيقة والإخلاص في سبيلها طريقا للطعن فيها، والشك في صحة نقلها، ولو كان اختلافا لكان قولا واحدا، والله سبحانه وتعالى أعلم، وسنين اختلاف الأقوال قريبا.

نقطة فقه أحمد

٥٨ - كان لأحمد أصحاب كثيرون، منهم من روى الحديث عنه، ومنهم من روى الحديث والفقه، ومنهم من اشتهر برواية الفقه، وقد أحصاهم صاحب كتاب المنهج الأحمد في عدد كبير، وقارب في الإحصاء ولم يحدد، ولقد قال بعد ذكر كثير منهم في بيان مراتبهم في النقل :

«ومنهم المقل عنه، ومنهم المكثّر، وهم أيضا متفاوتون في المنزلة عند الإمام أحمد، والنقل عنه، والضبط والحفظ، ومن المكثرين عنه إبراهيم الحري، وإبراهيم بن هانئ وولده إسحاق وأبو طالب المشكاتي، وأبو بكر المروزي، وأبو بكر الأثرم، وأبو الحارث أحمد، وإسحاق بن منصور الكوسج، وإسماعيل الشالخي، وأحمد بن محمد الكحالي، وأبو المظفر إسماعيل، وبشر بن موسى، وبكر بن محمد، وحرب الكرماني، والحسن بن ثواب، والحسن بن زياد، وأبو داود السجستاني، وعبد الله وصالح، وعبد الله فوران، وعبد الملك الميموني، والفضل بن زيادة، وأبو بكر بن محمد بن الحكم، والفرج بن الصباح، ومحمد بن إبراهيم، ومثنى بن جامع، ومهني بن يحيى، وهارون الجمال، ويعقوب بن بختان، وأبو الصقر يحيى وغيرهم^(١).

٥٩ - هؤلاء هم الذين ذكرهم العليمي في كتابه، ولسنا نذكر الذين نقلوا مسألة أو مسألتين، بل نذكر الذين أكثروا من نقل الفقه، أو على حد تعبير مؤرخي الفقه الحنبلي الذين نقلوا المسائل، لا الذين رووا الحديث عنه فقط، وسنجد أن الذي جمع عملهم أحد علماء الطبقة الثانية، وهو أبو بكر الخلال، فهو في الفقه الحنبلي بمنزلة محمد في الفقه الحنفي، وبمنزلة سحنون في الفقه المالكي، وبمنزلة الربيع بن سليمان في الفقه الشافعي، بيد أن محمدا رضى الله عنه شاهد أبا حنيفة وأخذ عنه، وإن كان قد عول في نقله على صاحب أبي حنيفة الأول أبي يوسف وغيره، إذ إن صحبته لأبي حنيفة لم تكن طويلة، فقد مات ومحمد هذا في الثامنة عشرة من عمره، وما كانت هذه السن تمكنه من أن ينقل عن الإمام نفسه تلك الثروة الفقهية العظيمة.

وكذلك الربيع بن سليمان قد صحب الشافعي طول إقامته بمصر، بل التقى به قبل رحلته إليها، والشافعي أملى عليه كتبه، فلم يكن ثمة توسط بينه وبين الشافعي.

أما مشابهة الخلال بسحنون فواضحة جلية، إذ كلاهما لم يلتق بالإمام الذي نقل عنه، بيد أن سحنون كان نقله وتحريه واضحا، فهو قد أخذ الأسدية التي نقلها أسد عن

(١) المنهج الأحمد في تراجم أصحاب أحمد، ص ٣٣٨، مخطوط بدار الكتب رقم ٤٧٢٣.

ابن القاسم، وراجعها على ابن القاسم، وحررها تحريرا دقيقا، فهل كان أبو بكر الخلال في الكتب التي جمعها، وكانت شاملة الفقه الحنبلي، أو تكاد تكون شاملة، قد كان فيها هذا المتحرى الدقيق، والمراجع الفاحص. إن العلماء في كل العصور قالوا هذا، ومن حقنا أن نقرر صدق ما قالوه، وعسانا في هذه الدراسة نجد ما يزكي اطمئنانهم، وينير طريقهم.

وفي سبيل هذه الدراسة نذكر بعض الرجال الذين تلقى عليهم الخلال فقه أحمد، ونقتصر على بعض المكثرين من رواية المسائل، وإن في ذكرهم ذكرا لبعض أصحاب أحمد الذين اشتهروا، ونقلوا فقهه للأجيال.

بعض الناقليين من أصحاب أحمد

٦٠ - سمع أحمد كثيرون قد تجاوزوا الحسبة عددا كما قلنا، ولعل الخبالة يبالغون في العدد، وإنه إذا ذهب قدر المبالغة يبقى بعد ذلك كثيرا ولا يكون قليلا، ولذلك نختار من هؤلاء الصحاب بضعة رجال كان لهم فضل نشر علمه رضى الله عنه، وها هم أولاء :

(١) صالح بن أحمد بن حنبل : وهو أكبر أولاد الإمام أحمد رضى الله عنه، وكان أحمد معنيا بتربيته، حفيا بأن يكون من الزهاد مثله، وكانت طريقته في تهذيبه أمثل طرق التربية، وهى التربية بالأسوة الحسنة، وكثرة مشاهدة ذوى الخلق القويم، وبيان مناحي فضلهم، فإنه يروى أنه كان إذا زاره رجل من ذوى التقى والورع أحضر ابنه صالحا هذا ليراه، إذ يروى أن صالحا كان يقول : «كان أبى يبعث خلفى إذا جاءه رجل زاهد، أو رجل صالح متقشف، لأنظر إليه، يحب أن أكون مثلهم، أو يرانى مثلهم» (١).

وكان صالح هذا كثير العيال، وكان سخيا جوادا، يجود بما عنده قل أو جل، ولذلك اضطرتة كثرة عياله إلى أن يلى قضاء طرطوس، ولما جاءه العهد بالولاية بكى لأنه أحس بأنه خالف ما كان أبوه يريد منه، ولأنه كان يريد أن يكون له من أبيه أسوة حسنة فى العزوف عن أى عمل للسلطان، ولكنه اضطر إلى الولاية لدين ركه ولكثرة عياله، ولذا قال معتذرا عن مخالفة طريقة أبيه : «الله يعلم ما دخلت هذا الأمر إلا لدين قد غلبنى، وكثرة عيال، أحمد الله تعالى».

وقد تلقى صالح هذا الفقه والحديث عن أبيه، وعن غيره من معاصريه، وقد نقل إلى الناس كثيرا من مسائل الفقه التى أفتى فيها أبوه رضى الله عنهما، وقال فيه أبو بكر الخلال راوى الفقه الحنبلى : سمع من أبيه مسائل كثيرة وكان الناس يكتبون إليه من

(١) طبقات ابن أبى يعلى، ص ١٢٦.

خراسان، يسأل لهم عن المسائل، أى أنهم كانوا يكتبون إليه ليسأل أباه عن المسائل ويرسل إليهم بالأجوبة التى يتلقاها عنه، وبهذا كان طريقا لنشر فقه أبيه فى حياته، ومن بعده.

ويظهر أن ولايته القضاء التى اضطرت له الحاجة إليها، والتى خالف بقبولها منهاج أبيه كانت خيرا، فقد استطاع فيها أن يطبق فقه أبيه عملا بالقضاء، وقد كان من قبل نظريا لم تصقله التجربة، وإذا كان مذهب أحمد هو السنة أو ما اشتق منها، فقد كان القضاء به قضاء بعلم السنة غضا كاملا، وقد كانت وفاة صالح سنة ٢٦٦هـ.

٦١ - (٢) عبد الله بن أحمد بن حنبل، ولد فى جمادى الأولى سنة ٢١٣هـ، وكان لأحمد عناية بتربيته كأخيه صالح، وكان يرى فيه عناية خاصة لعلوم الحديث، فنامها فيه وشجعه على الاستمرار فيها، ولذلك كان يقول كما نقلنا من قبل : «ابنى عبد الله محظوظ من علم الحديث لا يكاد يذكرنى إلا بما لا أحفظ».

وقد روى عن أبيه، وعن كثيرين غيره، ولذلك كان يذكره فيما حفظه عن غيره، وإذا كان أخوه صالح قد عنى بنقل فقه أبيه ومسائله، ورويت عنه مسائل جواد، كما قال أبو بكر الخلال، فقد كانت عناية عبد الله متجهة إلى رواية حديث أبيه، وروى المسند وعمه، فزاد فيه ما رأى زيادته، وقد توفى عبد الله سنة ٢٩٠هـ، وقد وضعنا مقامه فى الحديث عند الكلام فى المسند، فارجع إليه.

٦٢ - (٣) أحمد بن محمد بن هانىء أبو بكر الأثرم : وهو من أصحاب أحمد الذين التقوا به بعد النضج، ولقد كان من قبله يشتغل بالفقه والتخريج والاختلاف، فلما التقى به اقتصر على علوم الأثر، وقد قال فى ذلك : وكنت أحفظ الفقه والاختلاف فلما صحبت أحمد بن حنبل تركت كل ذلك^(١).

وقد لزم أحمد من بعد ذلك، حتى لقد كان فيه صلاحه وزهده وورعه، ولقد كان يحث أصحاب أحمد على الورع، ويقول : «أحمد بن حنبل رضى الله عنه ستر من الله على أصحابه، فينبغى لأصحاب أحمد أن يتقوا الله، ولا يعصوه مخافة أن يعيروا بأحمد»^(٢).

ولقد كان يرى أن الصمت أولى بالمؤمن إلا أن يكون الكلام فى نصيحة أو فى إرشاد العلماء للعامة والخاصة، وقد جاء فى إحدى رسائله : «إن فى كثير من الكلام فتنة، وبحسب الرجل ما بلغ له من الكلام حاجته»، ولقد حكى لنا أن فضلا كان يتلاكن فى كلامه، وإن فى السكوت لسعة، وربما كان من الأمور ما يضيق عنه السكوت، وذلك لما أوجب الله من النصيحة، وندب العلماء من القيام بها للخاصة والعامة».

(٢) طبقات ابن أبى يعلى. ص ٣٩.

(١) النهج الأحمد، ص ١٧٤ من النسخة المخطوطة.

ولقد جاء في هذه الرسالة عن شيخه أحمد : «ولقد تبين عند أهل العلم عظم المصيبة بما فقدنا من شيخنا رضى الله عنه ، أبى عبد الله أحمد بن حنبل إمامنا، ومعلمنا، ومعلم من كان قبلنا منذ أكثر من ستين سنة، وموت العالم مصيبة لا تجبر، وثلمة لا تسد، وما عالم كعالم، إنهم يتفاضلون، ويتباينون بونا بعيدا»^(١).

ولقد روى عن أحمد مسائل فى الفقه، وروى عنه حديثا كثيرا، ومن مسائله فى الفقه ما ذكره من أن قراءة القرآن بالألحان بدعة لا تستحسن، فقد قال الأثرم : «سألت أبا عبد الله عن القراءة بالألحان، قال : كل شئ يحدث فإنه لا يعجبني، إلا أن يكون صوت الرجل لا يتكلفه».

وروى عن أحمد جواز المسح على العمامة، وإغناؤه عن المسح على الرأس، فقد جاء فى كتاب المنهج الأحمد عنه : «سمعت أبا عبد الله سئل عن المسح على العمامة، قيل : تذهب إليه؟ قال : نعم، من خمسة وجوه عن النبى ﷺ»^(٢).

وجاء فى هذا الكتاب أنه روى عنه أن المضمضة والاستنشاق ركنان من أركان الوضوء، ففيه : سألت أبا عبد الله عن رجل نسى المضمضة والاستنشاق فى وضوئه، قال : يعيد الصلاة، قلت لأبى عبد الله : يعيدهما أم يعيد الوضوء كله، قال : لا بل يعيدهما ولا يعيد الوضوء».

وهذا النص يفيد بظاهره أن المضمضة والاستنشاق ركنان، ويفيد أن الترتيب بين الأركان والموالة ليسا بشرطين، بدليل أنه يعيد بعد القيام بأداء الصلاة فعلا، ويعيدهما وحدهما من غير إعادة الوضوء كله، وهكذا نراه يروى مسائل عن أحمد، وروى عنه حديثا كثيرا كما نوهنا من قبل.

وقد توفى الأثرم كما جاء فى المنهاج الأحمد للعلیمی سنة ٢٦٠هـ، وقال الذهبى إنه توفى بعد الستين، وقال ابن حجر سنة ٢٦١هـ وقال ابن أبى يعلى أنه لم يقع له تاريخ وفاته، وقد ادعى ابن قانع فيما نقل عنه الذهبى أنه توفى سنة ٢٧٣هـ، ورجحه.

٦٣- (٤) عبد الملك بن عبد الحميد مهران الميموني : سمع أحمد وغيره من معاصريه، وقد كان أبو بكر الخلال معجبا بنقله عن أحمد أشد الإعجاب، وقد اعتمد عليه كثيرا فيما نقل، وقد كان يكتب مسائل أحمد بعلمه، وأحمد يستحى أن ينهائهما كما نقلنا من قبل، وكان يستحسن لأحمد أن تكتب مسائله، لأنها مشتقة من السنة وليست معارضة لها، ولا تزيد عليها، وقد صحبه أكثر من عشرين سنة، فقد صحبه من السنة الخامسة والمائتين إلى سنة ٢٢٧هـ.

(٢) المخطوط، ص ١٧٣.

(١) طبقات ابن أبى يعلى، ص ٣٧، ٣٨.

وقد قال أبو بكر الخلال فيه، وفي نقله :

«الإمام في أصحاب أحمد، جليل القدر، كانت سنة يوم مات دون المائة، فقد كان أحمد يكرمه، ويفعل معه ما لا يفعل مع غيره، وقال لى : صحبت أبا عبد الله على الملازمة من سنة خمس ومائتين إلى سنة سبع وعشرين ومائتين، وكنت بعد ذلك أخرج وأقدم عليه الوقت بعد الوقت، فكان أبو عبد الله يضرب بى مثل ابن جريج بن عطاء من كثرة ما أسأله، ويقول لى : ما أصنع بأحد ما أصنع بك . . وعنده عن أبى عبد الله مسائل كثيرة فى ستة عشر جزءا، وجزأين كبيرين عنده بخط جليل مائة ورقة، إن شاء الله تعالى، ونحو ذلك لم يسمعه منه أحد غيرى، فيما علمت، ومنه مسائل لم يشركه فيها أحد، كبار وجياد تجوز الحد فى عظمها وقدرها وجلالها^(١)».

هذا كلام الخلال فيه، وهو يدل على أنه نقل منه الكثير.

وقد نبهنا فيما مضى إلى أنه كان يكتب عن أحمد، فهو على هذا من أصحاب أحمد الذين نقلوا فقهه إلى الأجيال، والذين كان لروايتهم مكان الاعتبار، وقد توفى سنة ٢٧٤هـ.

٦٤ - (٥) أحمد بن محمد بن الحجاج أبو بكر المروزي : كان أخص أصحاب أحمد به وأقربهم إليه، وأدناهم منه، وهو الذى تولى غسله لما مات، وكان عنده أثيرا، وهو الذى روى كتاب الورع عن الإمام أحمد رضى الله عنهما، ولقد نقل الخطيب البغدادي تكذيب رواية كتاب الورع عن غيره، ولقد طعن فيه بعض الناس، فقال عبد الوهاب الوراق رادا طعنهم : «أبو بكر ثقة صدوق، لا يشك فى هذا، إنما يحملهم على هذا الحسد»^(٢).

ولقد كان أحمد يثق به الثقة كلها، يثق بنقله كما يثق بورعه وعقله، حتى أنه كان يقول كما ذكر الخلال : كل ما قلت على لسانى فانا قلته.

وقد روى أبو بكر عن أحمد مسائل كثيرة، ونقلها الخلال، وكان هذا به معجبا، ولقد كان ينقل عن بعض أصحابه أنه يقول فيه : «ما علمت أحدا كان أذبّ عن دين الله منه».

وقد روى فقهه كثيرا، كما قلنا، وكانت روايته لحديثه أقل من روايته لفقهه . . توفى سنة ٢٧٥هـ.

٦٥ - (٦) حرب بن إسماعيل الحنظلي الكرماني : وقد ابتدأ حياته سالكا مسلك الصوفية التى سادت فى ذلك العصر، ولذلك تأخر فى لقاء أحمد، فلم يلقه إلا فى سن متقدمة، وقد نقل عنه ابن أبى يعلى أن أبا بكر الخلال سأله عن سبب تأخره فى لقاء

(١) المنهج الأحمد، ص ١٩٩ . (٢) تاريخ بغداد، ج ٤، ص ٤٢٤ .

أحمد رضى الله عنه، فأجاب : «كنت أتصوف قديما، فلم أتقدم فى السماع» وقد كانت بينه وبين المروزي مودة، وقد أنزله فى بيته عندما جاء للقاء أحمد، والمروزي هو الذى حرص تلميذه الخلال على السفر إليه والسماع منه، ونقل مسائل أحمد عنه، ولما شد الرحال للذهاب إليه، زوده بكتاب يوصيه به، فأكرم بسبب هذا وفادته، وأظهره لأهل بلده، وسمع الخلال منه مسائل كثيرة، وقد قال الخلال فى وصفه : «رجل جليل القدر».

وقد نقل عن أحمد فقها كثيرا، ولكنه لم يسمع عنه كل ما أذاع عنه، حتى أن الخلال قال أنه حفظ أربعة آلاف مسألة عن أحمد وإسحاق بن راهويه قبل أن يستمع إليهما.

ومهما يكن من أمر حفظه لمسائل أحمد قبل أن يلقاه فإنه عندما التقى به كان يكتب عنه مسائل، وكان المروزي مع عظيم صلته بأحمد ينقل عنه ما كتب وأبو بكر الخلال كان معنيا بأن ينقل عن المروزي.

ولقد نقل عن أحمد أنه كان يقول : «الناس يحتاجون إلى العلم مثل الخبز والماء» ولم يذكر ابن أبى يعلى تاريخ وفاته، لأنه لم يصل إليه علم ذلك فيما يظهر، ولكن قال الذهبى فى طبقات الحفاظ أنه توفى سنة ٢٨٠هـ.

٦٦- (٧) إبراهيم بن إسحق الحربى : وقد وصفه ابن أبى يعلى بقوله : «كان إماما فى العلم رأسا فى الزهد، عارفا بالفقه بصيرا بالأحكام، حافظا للحديث، وصنف كتبا كثيرة منها: غريب الحديث، ودلائل النبوة، وكتاب الحمام، وسجود القرآن، وذم الغيبة، والنهى عن الكذب، والمناسك، وغير ذلك».

وقد لازم أحمد نحو من عشرين سنة، وأخذ عنه حديثه وفقهه، ولذلك يقول لأصحابه : «كل شئ أقول لكم هذا قول أصحاب الحديث فهو قول أحمد ابن حنبل، هو ألقى فى قلوبنا مذ كنا غلمانا اتباع حديث رسول الله ﷺ وأقوايل الصحابة، والافتداء بالتابعين».

ولم يأخذ عن أحمد الحديث والفقه فقط، بل أخذ عنه أيضا الزهد والورع، فكان أشبه أصحابه به مسلكا، يروى أن الخليفة المعتضد أرسل إليه عشرة آلاف درهم، فردها، فسأله أن يفرقها فى جيرانه، فقال للرسول : «عافاك الله هذا مال لم نشغل أنفسنا بجمعه فلا نشغلها بتفريقه، قل لأمير المؤمنين : إن تركتنا، وإلا تحولنا من جوارك» وقد رد هدية من المعتضد، قدرها ألف دينار، وهو وأهله فى حال من الجوع تعد من المحمصة التى تبيح تناول المحرمات، إذا لم يتمكن من سواها.

وقد كان من عنايته بالفقه والحديث عالما باللغة لا يغادر مجالسها إلا للحديث والفقه، حتى أن ثعلباً الإمام فى اللغة يقول : ما فقدت إبراهيم الحربى من مجلس لغة.

وقد كان من نقلة فقه أحمد وحديثه إلى الأَخلاف كما قلنا، وتوفى سنة ٢٨٥هـ.

أحمد بن محمد بن هارون أبو بكر الخلال

٦٧- ذكرنا هؤلاء العلية من أصحاب أحمد الذين كانوا من نقلة فقهه، ولم نذكرهم لأنهم وحدهم الذين نقلوا هذا الفقه، بل ذكرناهم، لأن بعضهم كان من أخص أصحابه، وبعضهم كان من أرواهم عنه، وبعضهم كان ممن عنى بكتابة فقهه، وأذنه بذلك، وبعضهم كان من أحفظ الناس لمسائله، حتى قبل لقائه، فحق علينا أن ننقل كلمات عنهم ليكونوا صوراً معلمة لما كان عليه أصحاب الإمام، وهم جميعاً قد اشتركوا في نقل فقهه.

وقد جاء فقيه جمع من أصحاب أحمد الذين ذكرناهم، وغيرهم، وقطع الفيافي والقفار في سبيل هذا الجمع، وهو أبو بكر الخلال الذي يعد جامع الفقه الحنبلي، وناقله، ولذلك نخصه بكلمة:

٦٨- وقد قيض الله ذلك العالم الجليل لحفظ مذهب ذلك الإمام الأثرى الكبير، وقد قال ابن القيم في ذلك: «كان (أحمد) شديد الكراهية لتصنيف الكتب، وكان يحب تجريد الحديث، ويكره أن يكتب كلامه، ويشدد ذلك عليه جداً، فعلم الله حسن نيته وقصده، فكتب من كلامه وفتواه أكثر من ثلاثين سفراً، ومن الله سبحانه علينا بأكثرها، فلم يفتنا منها إلا القليل، وجمع الخلال نصوصه في الجامع الكبير، فبلغ نحو عشرين سفراً، أو أكثر، ورويت فتاويه وأحاديثه ومسائله، وحدث بها قرناً بعد قرن. فصارت إماماً وقدوة لأهل السنة على اختلاف طبقاتهم»^(١).
وقال ابن الجوزي فيه:

صرف عنايته إلى جمع علوم أحمد بن حنبل، وسافر لأجلها، وكتبها عالية ونازلة، وصنفها كتباً، ومعنى أنه كتبها عالية ونازلة أنه روى بعضها عن أصحاب أحمد، وبعضها ممن روى عنهم.

صحب الخلال أبا بكر المروزي إلى أن مات، ويظهر أنه هو الذي حُبب إليه رواية فقه أحمد، شغف بذلك شغفا شديداً، وقد جاب الآفاق في سبيل ذلك، فأخذ عن أولاد الإمام أحمد وعمه، وحرب الكرمانى، والميمونى، وغيرهم كثير جداً، وقد وصف العليمى من أخذ عنهم ممن لم يحصهم، فقال: «يكثرتعدادهم، ويشق إحصاء أسمائهم، سمع منهم مسائل أحمد، ورحل إلى أقصى البلاد في جمع مسائل أحمد، وإسماعها ممن سمعها من أحمد، ومن سمع من سمعها من أحمد، فنال منها، وسبق إلى ما لم يسبق إليه سابق، ولم يلحقه بعده لاحق»^(٢).

ولقد روى مع فقه أحمد قدراً كبيراً من الحكم التي وصلت إلى أحمد ممن سبقه من علماء عصره، فقد روى بسند متصل إلى أحمد أنه قال: قال سفيان الثوري:

(١) أعلام الموقعين، ج ١، ص ٧٣.

(٢) النهج الأحمد، ج ١، ص ٣٩٢.

«حب الرياسة أعجب إلى من الذهب والفضة، ومن أحب الرياسة طلب عيوب الناس»، وأسند إلى أحمد أنه قال إن سفيان الثوري كان يقول : «ما ازداد رجل علما، فازداد من الدنيا قربا إلا ازداد من الله بعدا»^(١).

ولقد كان الخلال بعد أن جمع رواياته يدرسها تلاميذه في جامع المهدي ببغداد، ومن هذه الحلقة المباركة انتشر المذهب الحنبلي، وتناقله الناس مجموعة فقهية مدونة في نحو عشرين مجلدا، بعد أن كان روايات منشورة، ورسائل متفرقة في الأقاليم، وفي صدور الرجال، أو في خزائنهم الخاصة، ولا تنشر إلا لخاصة الناس.

٦٩ - وقد اتفق الفقهاء على أنه جامع أشتات المسائل الفقهية المنسوبة لأحمد، ليس في ذلك من ريب، ولكن أهو كان صادق الرواية في نقله، فلا مجال للشك فيه؟ ونقول في الإجابة عن ذلك : لقد قبل روايته الحديث كثيرون، فأولى أن يكون مقبول النقل في الفقه، ولقد تلقى علماء جيله نقله بالقبول، ولم يطعنوا في نقله، ولو كان نقله محل طعن لابتدأ ذلك الطعن بين معاصريه، وتوارث الأجيال ذلك الطعن حتى وصل إلينا، نعم إن بعض معاصريه كان ينفس عليه عمله وما ناله من منزلة، وأى عالم مجد ليس له منافس؟ والحسد من قديم الزمان بين العلماء، وعلو المكانة يغري بالمنافسة، فهذا أبو بكر الشيرجي الذي كان يعاصره يقول : «الخلال قد صنف كتبه، ويريد أن نقعد بين يديه ونسمعها منه!! هذا بعيد»^(٢).

ولقد كان بعض الناس يثير النظر فيما كان يقول فيه عن شيوخه - أخبرنا، وأن بعض شيوخه قالوا : إنما هي إجازة، ولكنه رد ذلك بأن كل ما رواه يصح أن يقال فيه حدثنا، ولم ينكر عليه أحد ذلك، وهذا نص ما جاء في تاريخ بغداد : «قد رسم في كتابه مصنفاته، إذ حدث عن شيوخه يقول أخبرنا أخبرنا أخبرنا، فقليل له إنهم حكوا أنك لم تسمعها، وإنما هي إجازة، فقال سبحانه الله، قولوا في كتبنا كلها: حدثنا».

وبهذا يتبين أن كل ما في كتبه أخذه بالسمع عمن التقى بهم من نقلة الفقه الحنبلي، وهبها كانت إجازة أو بعضها كان إجازة، ولم تكن كلها سماعا، فإن ذلك لا يقدح في نسبتها إليهم، لأنهم لا يجيزون ما ليس بصادق عندهم، فإجازتهم بلا ريب دليل الصحة، والموافقة الكاملة على الصحة.

وإن تلقى علماء عصره لمروياته بالقبول هو وحده دليل على الصدق، ولقد صدقوه ونقلوا عنه، فقد قال أبو بكر محمد بن الحسين : «كلنا تبع للخلال؛ لأنه لم يسبقه إلى جمعه وعلمه أحد» وقال أيضا : «كل من طلب العلم يقابل أبا بكر الخلال، من يقدر على ما يقدر عليه الخلال من الرواية»^(٣).

(٢) تاريخ بغداد، ج ٥، ص ١١٤.

(١) طبقات ابن أبي يعلى، ص ٢٩٧.

(٣) تاريخ بغداد، ج ٥، ص ١١٣.

والشهادات بصحة نقله كثيرة، ومن أكبر علماء ذلك المذهب، وما كانوا ليتضافروا على هذا الصدق لو كان عندهم ريب، ولقد كان حريصا على أن يأخذ كل ما نقل بالسمع كما قلنا، ولكنه فى النقل عن شيوخه الذين لهم عليه فضل التعليم والتتقى كان لا يحب أن يخلل ذكرهم، بل يذكر ما نقل عنهم بالنسبة إليهم، وغيرهم ما كان يتحرى دائما ذكر النسبة، وهذا لا ينفى أن جميع ما نقله كان لا يكتفى فيه بالتدوين من غير سماع من صاحبه، ولذلك قال لمن اعترض عليه: قل فى كل ما كتبنا: حدثنا، ولو كان يكتفى بالنقل عن مكتوبات من غير سماع ما كانت هذه الرحلات الكثيرة التى قام بها مع بعد الشقة بين الأقاليم الإسلامية التى رحل إليها، ومع عظيم المشقة التى احتملها.

٧٠ - وما الكتب التى نقل بها ذلك المذهب؟ قال ابن الجوزى : «صنفها كتب منها كتاب الجامع فى نحو مائتى جزء» ويظهر أن كتاب الجامع هذا هو الذى نقل الفقه الحنبلى، أما غيره من الكتب فقد كانت فى موضوعات أخرى، ولذلك قال ابن القيم فيما نقلنا عنه آنفا : «جمع الخلال نصوصه فى الجامع الكبير فبلغ نحو عشرين سفرا، أو أكثر» وهذا الكلام يدل على أن الجامع الكبير هذا هو الذى جمع فقه أحمد بكل طرق رواياته، ولكن يبقى أن ابن الجوزى ذكر أن الجامع فى نحو مائتى جزء، بينما ذكر ابن القيم أن الجامع يقع فى عشرين سفرا أو أكثر، ولا تعارض فى الحقيقة، لأن ابن القيم عبر بالسفر، والسفر هو المجلد الضخم، وابن الجوزى عبر بالجزء، والجزء عند المتقدمين كان يطلق على الكراسة، أو ما يقاربها، أو ضعفها، ولنا نذكر ذلك من غير بينة، بل يؤخذ من عبارات الخلال نفسه ذلك التفسير، فقد نقلنا عنه فى ترجمة الميمونى أنه قال فيه : «عنده عن أبى عبد الله مسائل كثيرة، فى ستة عشر جزءا، وجزأين كبيرين من عنده بخط جليل مائة ورقة»^(١).

فهو يفسر الجزأين الكبيرين بمائة ورقة، أى أن الجزء الكبير خمسون ورقة، فلو فرضنا أن المائتين من نوع الكبير تكون نحو عشرة آلاف ورقة، أى نحو عشرين سفرا أو تزيد، ولكن لم ينص على أنها من الكبير، فهى من المتوسط وتقديرها بعشرين سفرا معقول، بل متعين.

٧١ - هذا هو عمل الخلال ناقل الفقه الحنبلى، وقد تبعه من جاءوا بعده فى نقله ولخصوه، ثم شرحوه، ثم وزنوه بأقوال الأئمة أصحاب المذاهب، وعد لهذا بحق ناقل المذهب الحنبلى، وقد توفى سنة ٣١١هـ.

(١) راجع نبذة رقم ١٣

نقله بعد الخلال

٧٢ - قلنا أن الخلال يعتبر ناقل الفقه الحنبلى، وأقمنا الدليل على ما قلناه، وقد نقل معه غيره، وإن كان أقل قدرا، واعتمد فى نقله على ما روى الخلال، وإن كان قد روى عن غيره قليلا، ولتذكر اثنين، كان لهما الفضل فى تلخيص ما جمعه الخلال، والزيادة عليه فى القليل النادر، وهما عمر بن الحسين أبو القاسم الخرقى، وعبد العزيز ابن جعفر المعروف بـ غلام الخلال.

٧٣ - عمر بن الحسين الخرقى المتوفى سنة ٣٣٤هـ : وقد قال فيه العليمى : «أحد أئمة المذهب، كان عالما بارعا فى مذهب أبى عبد الله، وكان ذا دين، وأخا ورع، رحمه الله، قرأ العلم على من قرأ على أبى بكر المروزى، وحرب الكرماني، وصالح وعبد الله ابني إمامنا أحمد، له المصنفات الكثيرة، وتخريجات على المذهب، لم ينشر منها إلا المختصر»^(١).

ونرى من هذا أنه تلقى علم الخلال وأخذ منه، لأنه أخذ عن من قرأ على هؤلاء الذين ذكرهم، وهم المروزى وصالح وعبد الله، وقد تلقى الخلال مسائل هؤلاء، وضمنها كتابه.

وإنما لم ينشر من كتب الخرقى إلا المختصر، لأن الخرقى غادر بغداد، لما صار للشيعة فيها قوة، ورحل منها إلى دمشق، ومات بها، وقد طغى سلطان القرامطة فى عهده، حتى وصل إلى الحرمين الشريفين، وأزالوا الحجر الأسود عن موضعه، ولم يعد إليه إلا بعد وفاة الخرقى.

ومختصر الخرقى أشهر كتاب فى الفقه الحنبلى، ولذا توافر عليه العلماء بالشرح والتعليق، حتى لقد كان له أكثر من ثلاثمائة شرح، وقد نقل فيه خلاصة لما جمع الخلال، وأحصى بعض العلماء عدة ما فيه من مسائل، فبلغت ثلاثمائة وألفى مسألة.

ومن عني بشرحه القاضى ابن أبى يعلى صاحب الطبقات، وكان عما عني به الموازنة بين ما فيه من نقل الخرقى ونقل عبد العزيز غلام الخلال، وقال فى ذلك : قرأت بخط أبى بكر عبد العزيز : خالفنى الخرقى فى مختصره فى ستين مسألة، ولم يسمعها، فتنبت أنا اختلافها، فوجدته فى ثمان وتسعين مسألة»^(٢).

٧٤ - وقد اعتبر كتاب الخرقى فى هذا أصلا محترما من أصول الفقه الحنبلى، ومن شرحه وبقي على شرحه إلى الآن، وطبع ونشر، ولعله أعظم شروحه وأوفواها - موفق الدين المقدسى، وسمى شرحه المغنى.

(٢) طبقات ابن أبى يعلى، ص ٣٣٢.

(١) المنهج الاحمد، ص ٤٤٥.

وشرح المغنى كتاب كبير، وطبع فى ثلاثة عشر مجلدا كبيرا، وهو فقه مقارن فإنه لا يكتفى بشرح عبارة المختصر، وبيان مدلولها ومفهومها، بل يتبع ذلك ببيان شامل للاختلاف بين الروايات فيها فى الفقه الحنبلى، ثم الاختلاف بين الأئمة على اختلاف مذاهبهم، حتى بعض المذاهب التى لم يكن لها أتباع مشهورون، كمذاهب بعض التابعين ومن جاء بعدهم، كالأوزاعى وغيره، ويذكر الأدلة الفقهية والآثار الصحيحة المثبتة للمدعى مشيرا إلى صحيحها من سقيمها، ويرجع قولاً من بين الأقوال التى يسوقها، مشيرا إلى قوة دليله، وضعف دليل غيره بجواره.

وقد نظر إليه الحنابلة وغيرهم نظرة تقدير، واعتبروه مرجعاً من مراجع الفقه الإسلامى المقارن الذى يرفع قارنه من التقليد إلى مكان الاجتهاد، والموازنة والترجيح الصحيح، والاختيار عن بينة وحجة وبرهان، وقد قال ابن مفلح الحنبلى فيه، وفى مؤلفه: «اشتغل الموفق بتأليف أحد كتب الإسلام، فبلغ الأمل فى إنهائه، وهو كتاب بليغ فى المذهب، تعب فيه، وأجاد، وجمل به المذهب، وقرأه عليه جماعة».

وقال فيه عز الدين بن عبد السلام الشافعى: «ما رأيت فى كتب الإسلام مثل المحلى والمجلى لابن حزم، وكتاب المغنى للشيخ موفق الدين فى جودتها، وتحقيق ما فيها».

والمغنى لا يقتصر على ذكر أصول المسائل، ويوازن بين المذاهب المختلفة فيها، بل بعد سوق الأقوال، والترجيح والاختيار يفرع عليها ويخرج، فيأتى بأوفى المطلوب، وأقصى الغاية، وأكثر تفرعاته على مقتضى المذهب الحنبلى.

وإن القارئ لهذا السفر الجليل ليحس بحلاوة العبارة مع دقة المعنى، وجمال الأسلوب مع جلال الفكر، وذلك شأن أمهات كتب الفقه الإسلامى التى تنصدى للموازنة بين الأقوال، وسوق الأدلة، والاقتيباس من أقوال النبى ﷺ، وفتاوى الصحابة، وأقوال كبار التابعين.

٧٥ - عبد العزيز بن جعفر غلام الخلال: وكنيته أبو بكر، كان قرينا لعمر بن الحسين الخرقي، وقد تلقى عن الخلال أكثر علمه وأخذ عن كثيرين غيره ممن أخذوا عن أصحاب أحمد، وقد وصفه ابن أبى يعلى فى طبقاته، فقال: «إنه كان حاد الفهم موثقاً به فى العلم، متسع الرواية، مشهوراً بالدراية، موصوفاً بالأمانة، مذكوراً بالعبادة، وله المصنفات فى العلوم المختلفة».

ويعد أشد تلاميذ الخلال اتباعاً له، ونقل عنه، وكان حر التفكير والترجيح بالرواية والدراية، ولذا كان يرجح روايات وأقوالاً قد رجح الخلال غيرها، ويصرح بالمخالفة. وقد ذكر القاضى ابن أبى يعلى طائفة من اختياراته التى خالف بها شيخه، وقدم فى بعضها اختياره على اختيار شيخه، ومن هذه المسائل ما يأتى:

(أ) الصلاة في الثوب المغصوب، فقد روى فيها روايتان، إحداهما أن الصلاة صحيحة، واختارها الخلال، وروى أنها باطلة واختارها عبد العزيز، وقد رجح القاضي أبو يعلى ما اختاره عبد العزيز، وقال إنه الرواية الصحيحة.

(ب) ضم الذهب والفضة لتكميل النصاب وفرض الزكاة إذا كان كل واحد منهما لا يبلغ النصاب، بأن كان ما عنده من ذهب أقل من عشرين مثقالا، وما عنده من فضة أقل من مائتي درهم، فإن في المسألة قولين روي عن أحمد : أحدهما أنه لا يضم، والثاني أنه يضم لإكمال النصاب، وقد اختار الخلال الضم، واختار عبد العزيز عدم الضم، وقد رجح القاضي ابن أبي يعلى اختيار الخلال، وذكر أنه اختاره والده، واختاره الخرقى.

(ج) دخول خيار العيب في الصرف، فقد روى أنه إذا وجد أحد العاقدين في بدله بعد التفرق عيبا، يكون له الرد، وأخذ بدل آخر، واختار ذاك الخلال والخرقى، وروى أنه ليس له الرد وأخذ بدل إذا لم يخرج العيب عن جنسه، واختار تلك الرواية عبد العزيز وقد رجح القاضي ابن أبي يعلى اختيار الخلال والخرقى (١).

وهكذا تجد له اختيارات كثيرة، وبعضها يقدمه العلماء على اختيار شيخه، فقد كان ذا دراية وقدرة على التخيير، ومن كان كذلك لا يسكن إلى التقليد المطلق، بل يكون له اختيار مستحسن.

وإن عبد العزيز لم يكن فقهه مقصورا على النقل الحنبلى، والترجيح بين أقواله، بل وازن بين الفقه الحنبلى والفقه الشافعى، وسجل ذلك فى كتاب سماه خلاف الشافعى، ولقد كانت وفاة عبد العزيز سنة ٣٦٣هـ.

كثرة الأقوال والروايات

٧٦ - كثرت الأقوال والروايات فى مذهب أحمد كثرة عظيمة، وأسباب هذه الكثرة متضافرة معقولة ومنها :

(أ) أن أحمد رضى الله عنه كان رجلا متورعا يكره البدعة فى الدين، وأن يقول فيه من غير علم ولا سلطان مبين، ولما اضطر إلى الفتوى، وكثر استفتاؤه كان يتردد فى القول أحيانا، فقد يفتى بمقتضى رأى محاكيا الخبر، ثم يعلم الأثر فى الموضوع، وقد يكون مغائرا لما أفتى، فيرجع إليه مؤثرا الرجوع عن أن يقول بغير الحديث، وربما لا يعلم من نقل عنه الرأى الأول الرجوع، فينقل عنه القولان فى موضوع واحد، والرأى مختلف عند الرواة، وأحمد له رأى واحد فى نفسه، وفى الواقع ونفس الأمر.

(١) راجع هذه المسائل فى طبقات ابن أبي يعلى ص ٣٣٥، والنهج الأحمد، ج ١، ص ٢٠٥.

(ب) أن أحمد نفسه كان يترك المسألة أحيانا عن قولين، وذلك إذا وجد الصحابة مختلفين، ولم يجد حديثا يرجح به أحد الرأيين على الآخر، فبيترك المسألة، وفيها الرأيان المأثوران عن الصحابة، وقد تكون الآراء أكثر من اثنين، وقد قال فى ذلك ابن القيم : «إذا اختلفت الصحابة تخير من أقوالهم ما كان أقربها إلى الكتاب والسنة، ولم يخرج عن أقوالهم، فإن لم يتبين له موافقة أحد الأقوال حكى الخلاف فيها، ولم يجزم بقول».

فإذا رويت المسألة عنه ورويت وفيها الرأيان أو الأكثر، من غير ترجيح لرأى على رأى، لأنه أمسك عن الترجيح، فكان له القولان عنه، منسوبان إليه^(١).

(ج) أن أصحاب أحمد أخذوا آراءه الفقهية من أقواله، وأفعاله، وأجوبته، ورواياته، وإن ذلك مجال الاستنباط، فقد يستنبط من فعل أحمد أو أجوبته قول لا يدل عليه الجواب أو الفعل، وقد يحكى آخر خلافه : لأنه سمع من أحمد ما يناقض استنباط الأول، وهكذا، وبذلك تكثر الروايات، وتختلف الأقوال المنسوبة إلى أحمد، ولا ضير فى ذلك على العلم، ما دامت النسبة يمكن تحقيقها، وما دام الترجيح له وسائل فى دائرة الإمكان.

(د) أن يكون أساس النقل أن أحمد أفتى فى إحدى الوقائع بما يتفق من الأثر، ثم أفتى فى واقعة أخرى تقارب الأولى، ولكن اقترنت بأحوال وملابس جعلت الأنسب أن يفتى بما يخالف الأولى فيجىء الرواة فيروون الاثنين، وهم يحسبون أن بينهما تضاربا لعدم النظر إلى الملابس التى اقترنت بكل واقعة منهما، والحقيقة أن لا تضارب، لأن كل واحدة جاءت فى حال، وأحاطت بها ملابس فصلتها عن الأخرى، وجعلت فتوى كل واحدة متطابقة معها، مناسبة لها، وهذا ظاهر من الاختلاف فى الرواية، وليس من الاختلاف فى الرأى فى شىء، ولو كان فى طاقة الباحثين أن يدرسوا فتاوى أحمد دراسة متعرف لما أحاط بواقعة الاستفتاء لبدا ذلك النوع كثيرا فى فتاوى أحمد رحمه الله تعالى، وقد قرر فخر الدين الرازى ذلك بالنسبة للشافعى، وهو واقع بالنسبة لأحمد رضى الله عنه.

(هـ) وإن أحمد كان يضطر إلى القياس، أو بعبارة أعم إلى الرأى، وأوجه الرأى مختلفة متضاربة، وقد يتعارض فى نظره وجهان من أوجه الرأى، أو يذكر الاحتمالين، أو الوجهين فينسبون إليه قولين.

٧٧- من أجل هذا وغيره كانت المجموعة الفقهية المنسوبة لأحمد قد اختلفت فيها الأقوال والروايات بكثرة عظيمة، ثم جاء الذين جمعوه، والذين خرجوه، وضبطوا فاختاروا صحة بعض الأقوال ورجحوها على غيرها، أو صححوا بعض الروايات،

(١) أعلام الموقعين، ج ١، ص ٣٥.

وردوا غيرها، وقد رأيت كيف اختار الخلال رأيا، أو رواية، واختار تلميذه عبد العزيز رأيا آخر، أو رواية أخرى، وكيف كان القاضى ابن أبى يعلى يرجح اختيار التلميذ على اختيار الأستاذ أحيانا.

وإن اختلاف الأقوال والروايات على ذلك النحو فتح بابين من أبواب الدراسة للفقهاء الحنبلي عند علمائه :

(أحدهما) أن العلماء حاولوا وضع ضوابط للترشيح ولكي يقدموا بعض الأقوال ويصححوا بعض الروايات دون الأخرى (وثانيهما) أنهم فى سبيل هذه الدراسة كانوا يحاولون وضع ضوابط عامة للخصائص التى امتاز بها الفقه الحنبلي، فكانت تلك القواعد العامة التى وضعها بعض علمائه، ولترك هذا إلى موضع آخر قد نعرض له فيه.

ولنتكلم فى الأول :

طرق النقل والترجيح بين الأقوال والروايات

٧٨- لقد اختلفت الروايات عن أحمد، واختلفت الأقوال، واختلف المنقول عنه فى أحكام فى المسائل، ثم اختلف فى تفسير عبارات جاءت على لسانه رضى الله عنه فى إجابته عن مسائل سئل عنها، فكانت عبارته ليست صريحة فى إثبات الحرمة، أو ليست صريحة فى بيان أن الحكم هو الطلب على سبيل الوجوب أو على سبيل الندب، فمثلا كلمة لا ينبغى جاءت فى كثير من إجاباته، وقد فهم بعضهم أنه يراد منها التحريم، والأكثرون على أنه يراد منها الكراهة، ومن العلماء من قرر أنها تفسر على حسب القرائن، شأن كل تعبير لا يتحرر المراد منه لدى قارئه إلا بالاستعانة بقرائن الحالية واللفظية، فإنها تتعاون مع اللفظ فى الدلالة، وتعين المراد.

ولنتكلم أولا فى طرق ترجيح الأحوال والروايات، ثم نتكلم ثانيا فى فهم العبارات وبيان أوجهها.

٧٩- إذا تعددت الروايات فإن العلماء يوازنون بين هذه الروايات بقوة إسنادها فما كان أقوى سندا كان أصح خبرا، فيقبل، ويرد ما يعارضه، إذا لم يمكن الجمع بينها، وإن تساوت الروايتان فى قوة السند، أو لا يعلم ترجيح لإحدهما على الأخرى كان فى المسألة قولان، وكان النظر فيها كالنظر عند اختلاف أقوال أحمد، وثبت هذا الاختلاف، بالسند الصحيح الذى ينتهى إليه.

وقد قالوا : إذا تعددت أقوال أحمد المنسوبة إليه فى حكم مسألة معينة، فإنه إذا أمكن الجمع بينها - ولو بحمل العام على الخاص، بأن كان العام متعارضا مع الخاص فيثبت الأول حكما، والثانى يثبت غيره، فتكمل المخالفة بينهما على التخصيص بإطلاق

العام على الآحاد التي لا تدخل في الخاص، فيحمل الخاص على ما يدل عليه، والعام على ما لا يدخل في مدلول الخاص، ومن التوفيق أيضا حمل المطلق على المقيد، بأن كان الحكم مطلقا في أحد القولين، ومقيدا في القول الآخر يحمل الكلام على إرادة القيد في المطلق ليتلاقيا، ومن التوفيق أيضا أنه إذا ورد الحكم عاما في أحد القولين كبطلان بلفظ عام، أو تحريم بلفظ عام، وفي القول الآخر بطلان في بعض الأحوال، أو تحريم في بعض الأحوال، فإنه يكون المراد بالتحريم الذي يكون لفظه عاما هو ما يدل عليه الخاص، وهكذا.

فيعمل على التوفيق ما كان التوفيق ممكنا، لأن الأصل ألا يكون للإمام إلا رأى واحد في المسألة الواحدة، فلا يفرض التعارض بين أقواله، إلا إذا تعذر التوفيق، فما دام التوفيق ممكنا يصار إليه.

٨٠ - وإن لم يمكن التوفيق، ولو بضرب من ضروبه السابقة، يتعرف التاريخ لكل قول، فإن عرف وتبين السابق واللاحق، اعتبر بعض العلماء، وهم الأكثرون - السابق منسوخا، واللاحق ناسخا، لأن معنى إفتائه ثانيا بما يخالف الإفتاء الأول أنه رجع عن هذا، وبدا له بطلانه، إذ قام الدليل لديه على خلافه، وإذا كان كذلك فلا يصح أن ينسب إلى الإمام قول قد رجع عنه، وبدا له ذليل يعارضه، ولقد قال صاحب تصحيح الفروع في هذا القول : «إنه هو الصحيح»^(١).

وقال بعض العلماء إن القولين في هذه الحال ينسبان إليه، ويعد في المذهب قولان في هذه المسألة وهما منسوبان للإمام، بل يقول مجد الدين بن تيمية، وهو ابن تيمية الكبير : «قد تدبرت كلامهم، فرأيت مذهبها له، وإن صرح بالرجوع عنه، وبمثل ذلك جاء في الفروع لابن مفلح»^(٢).

ولعل وجهة نظر هؤلاء أن المسائل المتشابهة بينها فروق مشخصة تميز كل واحدة عن الأخرى، فإذا أفتى أحمد في إحدى المسألتين المتشابهتين بفتوى، فقد وجد من واقعتها ما جعله يفتى بهذه الفتوى، فلما وقعت الواقعة الثانية المتشابهة، وسئل عنها ولاحظ من مشخصاتها وأحوالها ما جعله يفتى بحكم جديد غير الأول، فإنه يعتبر قد أفتى في مسألة مغايرة، وإن كان التشابه ظاهرا، ولو صرح بالرجوع عن الأول لما بدا له من تغيير الحال، لا من قوة الدليل، إلا إذا صرح بأنه أفتى في الأول، ولم يكن عنده حديث، وقد وجدته، فإنه في هذه الحال من المعقول أن يدعى على أحمد أن الأول منسوب إليه.

هذا كله إذا علم تاريخ القولين، وكان بينهما لا محالة تراخ زمني، أما إذا جهل التاريخ، والفرض أن التراخي الزمني ثابت، أي أن القولين روي في واقعتين مختلفتين،

(١) راجع تصحيح الفروع، ج ١، ص ٣.

(٢) راجع الكتاب المذكور.

ولا علم لمحققى المذهب بسبق أحدهما على الآخر، فإن بعضهم يعتبر ثمة قولين فى المذهب فى هذه المسألة، لأنه إذا كان العلم بالسابق واللاحق والرجوع لا يمنع هؤلاء من اعتبار المسألة ذات قولين، فإنه أولى أن يعتبروا القولين إذا جهل السابق واللاحق.

وقال آخرون : إن القول واحد، ويرجح بين القولين بقوة الدليل، وقرب أحد الرايين من منطق المذهب الحنبلى، أو كما عبر ابن مفلح «من قواعد مذهبه» فأقوى القولين دليلا، أو أقربهما إلى قواعد المذهب ينسب إلى أحمد والثانى يرد.

٨١ - وخلاصة القول فى هذا المقام الذى تتعدد فيه الأقوال بتعدد الوقائع أن علماء المذهب الحنبلى قد اختلفوا على فريقين :

(أحدهما) كان يتسع صدره لاختلاف الأقوال، فيحكم بتعدد الأقوال متى تعذر التوفيق، ويتخذ من كثرة أقوال الإمام دليل كمال، لأنه كان رحمه الله، كشأنه دائما، يتحرى لدينه، ومن يتحر لدينه يتردد، فتكثر أقواله.

(وثانيهما) كان يميل إلى توحيد رأى الإمام، فهو يرجح بالتاريخ إن أسعف التاريخ، وإن لم يسعف يرجح بالموازنة بين الأقوال، وتحقيق النسبة لأقوالها دليلا وأقربها إلى منطق وقواعد مذهبه التى استنبطها العلماء المخرجون فيه، فإن لم يكن ذلك كان فى المذهب قولان، وذلك عند الاضطرار يلجأ إليه، وتعليل اتجاه هؤلاء هو أن الأصل فى المجتهد أن يكون له رأى واحد ينتهى إليه اجتهاده، وإن لم يتعين له رأى واحد فى المسألة لا يكون له اجتهاد فيها، إذ الاجتهاد بذل الجهد لمعرفة الحكم، والحكم واحد، فيجب أن يكون للإمام قول واحد، فلا ينسب إليه القولان إلا إذا لم يمكن لأحدهما مرجح.

وإذا كانت الروايات تختلف على حكم مسألة واحدة يرجح بينها، ويقدم أقوالها، وإن لم يكن رجحان قبلنا على رأى أصحاب المنهاج الأول، وقدمت أقربهما إلى قواعد المذهب، وردت الأخرى على طريقة الفريق الثانى، وذلك كله إذا لم يكن التوفيق على ما سبق.

٨٢ - هذا خلاصة ما يقرره علماء المذهب الحنبلى عند اختلاف الروايات فى المسألة الواحدة، وعند اختلاف الأقوال فى المسائل المتشابهة، وقد حررنا فى القول، بما نراه محققا لمرادهم موضحا لكلامهم.

والآن ننتقل إلى الأمر الثانى، وهو طريقتهم فى فهم عباراته، أو استنباط بأقوال من أحواله، فإن المذهب كما قررنا، لم يحرره صاحبه، بل أخذ من عباراته وأفعاله ومروياته عن النبى ﷺ، وعن الصحابة وعن التابعين، وأجوبته بأقوال بعض الفقهاء التى يستحسنها، فحق علينا أن نذكر ما كان يسلكه العلماء فى تفسير بعض ذلك، ليكون القارئ على علم بطريق تحرير مذهب ذلك الإمام الجليل.

ولقد كانت عناية الأصحاب عند فهم العبارات التي جاءت على لسان الإمام -عليه السلام- إلى معرفة مراميها من عرف بيانه، وما يقصده في جملة أحواله من هذه العبارات، ومن قرائن الأحوال، ومن المقابلة بين المقامات المختلفة التي يتكلم فيها، وعلى ضوء هذا تقرر بعض معاني عبارات فسروها، واستنبطوا منها أحكاماً فقهية، وطريقة استنباطهم من مجموعة الأحوال.

٨٣ - لقد جاءت على لسان الإمام عندما يسأل عن الشيء أهو حلال كلمة «أكرهه»، أو «يكرهه» مثل قوله عند حكم الجمع بين الأختين بملك يمين «أكرهه» أو عند الوضوء من آية الذهب والفضة، فقد قال «يكرهه» وهذان الأمران حكمهما أنهما حرام في المذهب الحنبلي، وأولهما حرام بالنص أو دلالة، ولذلك كانت كلمة «أكرهه»، أو «يكرهه» تحيى في عبارات أحمد كثيراً ويراد بها التحريم، ولقد قرر ابن القيم أن إطلاق لفظ أكره أو يكره كان يجيى كثيراً على لسان الأئمة ويراد به التحريم وليس ذلك خاصاً بأحمد، ولقد قال في ذلك: غلط كثير من المتأخرين من أتباع الأئمة على أئمتهم بسبب ذلك، حيث تورع الأئمة عن إطلاق لفظ التحريم، وأطلقوا لفظ الكراهة، وخفت منونته، فحمله بعضهم على التنزيه، وتجاوز به آخرون إلى ترك الأولى، وهذا كثير جداً في تصرفاتهم. فحصل بسببه غلط عظيم على الشريعة وعلى الأئمة، وقد قال الإمام أحمد في الجمع بين الأختين بملك اليمين: أكرهه ولا أقول هو حرام، ومذهبه تحريمه، وإنما تورع عن إطلاق لفظ التحريم لأجل قول عثمان، وقال أبو القاسم الخرقى فيما نقله عن أبي عبد الله، «ويكرهه أن يتوضأ في آية الذهب والفضة، ومذهبه أنه لا يجوز» وقال في رواية ابنه عبد الله: أكره لحم الحية والعقرب، لأن الحية لها ناب والعقرب لها حمة، ولا يختلف مذهب في تحريمه، وسئل عن بيع الماء فكرهه . . . وهذا في أجوبته أكثر من أن يستقصى^(١).

ومثل أكره لا يعجبني، وقد ساق ابن القيم أمثلة كثيرة لكلمة لا يعجبني والغرض منها أنها في رأيه محرمة، ومن ذلك:

(أ) أنه قال في رجل أكثر ماله حرام. أيؤكل ماله، ويغصب منه: إذا كان أكثر مال الرجل حراماً، فلا يعجبني أن يؤكل منه، وقد قال في ذلك ابن القيم إنه على سبيل التحريم.

(ب) أنه قال في صيد الكلب من غير أن يرسل ويسمى عند إرساله، إذا صاد الكلب من غير أن يرسل فلا يعجبني لأن النبي ﷺ قال: «إذا أرسلت كلباً وسميت» والمراد من لا يعجبني التحريم بدليل سوق الحديث.

(ج) وسئل عن الخمر يتخذ ليكون خلا، فقال: لا يعجبني، وهذا على التحريم عنده.

(١) أعلام الموقعين، ج ١، من ٣٣ : ٣٤.

٨٤ - وترى من هذا الذى ساقه ابن القيم أن هاتين الكلمتين كانتا تنبئان بالتحريم، كما تدل القرائن، وكما تدل المقابلات بين الأحكام فى المسائل المختلفة.

ولقد وجدنا اختلافا فى تفسير هاتين الكلمتين، وإن الأولى تركهما كغيرهما للقرائن، ولذلك قال ابن مفلح:

«فى أكره أو لا يعجبني أو لا أحبه، أو لا أستحسنه.. وجهان:

أحدهما هو للندب والتنزيه، إن لم يحرمه قبل ذلك.

والوجه الثانى أن ذلك للتحريم كقوله: أكره التمتع والصلاة فى المقابر، واختاره

الخلال - وقال فى الرعايتين، والحاوى الكبير، وآداب المفتى:

«الأولى النظر إلى القرائن فى الكل، فإن دلت على وجوب أو ندب أو تحريم أو

كراهة، أو إباحة، حمل قوله عليه سواء تقدمت أو تأخرت أو توسطت، وهو الصواب، وكلام أحمد يدل على ذلك»^(١).

وإن دراسة المذهب فى مجموعه تسهل للدارس معرفة مراد الإمام بعبارته فيكون تفسيرها مطابقا له، ومن هذا القبيل تفسير كلمات ينبغي أو لا ينبغي، وأستحب أولا أستحب فى بيان كون المراد الكراهة أو التحريم أو الندب أو الوجوب أو الإباحة.

٨٥ - ولقد كان من طرق معرفة فقه الإمام أفعاله، وإجابته بحديث، أو فتوى صحابى، أو رأى فقهى لبعض الأئمة المجتهدين، أو ترجيحه لصحة حديث أو تدوينه له، أو رواية قولين لبعض الفقهاء، أو الصحابة، والتفريع على أحدهما دون الآخر، فكل هذه الأحوال تكشف عن رأيه، وكل واحدة منها لها دلالة مبينة لمذهبه فى الأمر الذى كانت فيه، على اختلاف بعضها.

فأفعاله قد قرروا أنها تدل على مذهبه، والمراد أنها إذا تعينت للاستدلال لا تقبل الاحتمال، فمثلا إذا صام يوم الاثنين فذلك دليل على أنه غير محرم وإذا فعل فعلا معيناً كإجارته داره، فهو دليل على أن ذلك مباح، وهكذا تتخذ أفعاله دليل الإباحة، ولا يمكن أن يكون دليل الوجوب، فقد كان تورعه يدفعه إلى أن يلتزم أمورا يرى من الورع التزامها، فقد امتنع عن الولاية، ولم يحرمها، ولم يأكل من مال السلطان ولم يحرمه، وهكذا تتخذ أفعاله دليلا على رأيه فى الحكم الذى لا يقبل العقل احتمال سواه».

٨٦ - وإجابته بحديث، أو فتوى صحابى دليل على أن هذه الإجابة رأيه ليس فى ذلك شك، لأن ذلك الإمام الجليل مستحيل أن يختار رأيا يخالف الحديث، والقرائن تدل على أن هذا الحديث ليس له معارض فى نظره، وأنه مستقيم فى الاستدلال به على

(١) راجع الفروع وتصحيح الفروع، ج١، ص ٦.

حكم القضية التي يستفتى فيها، وإلا ما ساقه جوابا لها، ودليلا عليها، وحاشاه أن يسوق مالا يراه دليلا.

وفتوى الصحابة عنده حجة يأخذ بها، ويرى وجوب ذلك، وإجابته بهذه الفتوى دليل على أنه لا يعارضها كتاب، ولا سنة، وأنها أولى بالأخذ إن كان ثمة ما يخالفها.

٨٧ - أما إجابته بقول فقيه من الأئمة المجتهدين، واعتبار تلك الإجابة دليلا على أنه يرى ذلك الرأي ويختاره، فقد اختلف علماء المذهب الحنبلي في ذلك، فبعضهم قال إنه يعتبر رأيه، لأنه ما اختاره، إلا لرجحان دليله على مقتضى نظره، ولأنه رضى الله عنه كان ينهى عن تقليد الرجال، وإذا كان دليله قد رجح في نظره، فيكون مذهبه ورأيه، وذكره منسوباً للإمام لأنه سبقه إلى هذا الرأي، ولا يريد أن يغمطه فضله، أو ليستأنس به، ويبين أنه لم يكن رأيه بدعا لم يسبق به، وقال آخرون لا يكون مذهبه لأنه قد ذكره، لأنه لم ينته في المسألة إلى رأى، فأحال المستفتى على قول فقيه غيره قد انتهى فيها، وما دام نظره فيه هو ذلك النظر لا يعد رأيه، ولا يصح أن ينسب إليه، وقد قال مصحح الفروع في القول الأول: وهو أقرب إلى الصواب ويعضده منع الإمام أحمد من اتباع الرجال.

وإذا صحح الإمام أحمد حديثا، أو قال إنه حسن فالأكثر من رواية المذهب على أن ما يدل عليه الحديث هو مذهبه، ولذلك إذا دَوَّن الحديث في كتبه ولم يذكر ما يدل على معارضة بحديث آخر كان ذلك مذهبه، وأن ذلك هو اختيار أبى بكر المروزي والأثرم، وهناك قول ثان، وهو ألا يكون مذهبه، كما أفتى بخلافه، وقد قواه صاحب تصحيح الفروع وقال: «قلت: هو قوى، لا سيما فيما دونه من غير تصحيح، ولا تحسين، ولارد. والله أعلم»^(١).

٨٨ - وقد ينقل عن الصحابة قولين ويلقيهما في إجابة من غير أن يرجح أحدهما على الآخر بأى نوع من أنواع الترجيح، وفي هذه الحال يكون القولان منسوبين له، ويعدان من مذهبه، ولقد قال في ذلك ابن القيم: «إن الصحابة إذا اختلفوا على قولين جاء عنه في المسألة روايتان، وكان تحريره لفتاوى الصحابة كتحرى أصحابه لفتاويه، بل أعظم»^(٢).

وهذا إذا روى قولين، ولم يرجح أحدهما على الآخر بقوة السند، أو بالحديث، أو بالكتاب، أما إذا رجح، فإن رأيه هو الذى رجحه. وهل يعتبر من الترجيح التفرع على أحد القولين دون الآخر؟ فى ذلك قولان: (أحدهما) أنه يكون مذهبه لأن التفرع كإعلان تحسينه، أو ذكر تعليله، أو تقويته بأى وجه من الوجوه، وعدم التفرع على الآخر إهمال له، ذلك ترك صريح، أو كالتترك الصريح، ولا يصح أن ينسب إليه قول متروك.

(١) تصحيح الفروع، ج ١، ص ٨.

(٢) ابن القيم، ج ١، ص ٢٣.

وثانيا: أنه لا يكون التفريع ترجيحاً، لأن الترجيح بيان قوة السند أو الدليل أو تحسينه، وليس التفريع منها، ولقد قال مصحح الفروع فى هذا القول: وهو الصواب، ولكن سياق الفروع يدل على ترجيح الأول.

٨٩ - هذه طرق نقل الفقه الحنبلى، وطرق فهم ما جاء على لسان أحمد رضى الله عنه من أقوال وعبارات وروايات، وما فى فتاويه من أجوبة، وما كانت تفسر به أفعاله، وأولئك نقلة ذلك الفقه ومفسروه، وسنبين من بعد مخرجيه وكيف كان التخريج، عند الكلام فى الأدوار التى مر بها الفقه، أما هنا فى هذا المقام، فإننا نقتصر على الرواية والنقل، وتفسير المنقول، وترك تخريجه، والتصرف فيه إلى ما بعده.

وإنه من مجموع الروايات والتفسيرات قد يكون مذهب فقهى جليل ذو خواص مميزة نتائجه وثمراته وتفكيره، ولنشر إلى ذلك بكلمة.

وصف عام للفقه الحنبلى

٩٠ - يروى العليمى فى بيان علم الإمام أحمد رضى الله عنه ومنزلة فقهه أن عبد الوهاب الوراق قال : «ما رأيت مثل أحمد بن حنبل» فقالوا له : وأى شىء بان لك من فضله، فقال : رجل سئل عن ستين ألف مسألة فأجاب فيها : «حدثنا وأخبرنا».

وهذا الكلام يدل على أمرين : (أحدهما) كثرة ما أجاب عنه من مسائل فقهية وقد أحصاها بستين ألفاً، وهو عدد ضخم ثميل إلى أنه مبالغ فيه، ولكننا مع هذا الميل، أو مع القطع بأنه مبالغ فيه نقرر أن أحمد سئل عن مسائل كثيرة جداً، فقد كانت خراسان وما وراءها، والعراق وفارس وما حولهما لا يجدون مؤمناً على الفتوى فى عصره مثله، إذ اشتهاره بالورع وتقواه، وبلاؤه فى اعتقاده، وتورعه، كل هذا جعله مقصوداً بالاستفتاء من كل البقاع الإسلامية، وكان يجيب، حتى لا يترك السائل إلى من يراهم مبتدعة.

فمهما نقرر المبالغة فى العدد المذكور لا تمنع الكثرة فى ذاتها، والمروى فى ذاته كثير، وليس ثمة طعن ذو بال فى صدقه.

(ثانيهما) أن فتاويه كانت تعتمد على أحاديث وأخبار وآثار عن السلف الصالح رضى الله عنهم، وكان علمه بذلك واسعاً مستفيضاً وثروته فى علم الرواية كانت كبيرة جداً، فكانت تمدد بما تقتضيه الفتيا، يفتى بقول الرسول وأقضيته، وفتاوى الصحابة، ما لا يعلم فيه خلافاً، ويختار مما اختلفوا فيه، وإن وجد الصحابة مختلفين، ولم يجد سبيلاً للترجيح ترك المسألة ذات قولين، وإن لم يجد فتوى الصحابي استأنس لرأيه بقول تابعى، أو بقول فقيه من الفقهاء الذين اشتهروا بعلم الأثر، كمالك والأوزاعي وغيرهما، وهو فى ذلك غير مقلد بل هو مجتهد لا يريد أن يكون مبتدعاً، وما انفرد فيه

بالاجتهاد ليس بالقليل، وإن كان رحمه الله تعالى يحب أن يكون مستأنسا برأى إمام حرصا على دينه من أن يؤديه رأيه إلى الإغراب فيه، وما يراه يسير على منهاج الصحابة، لفرط تأثره طريقهم، ولذلك قال ابن القيم في اجتهاده رضى الله عنه : إن المخالفين لمذهبه بالاجتهاد، والمقلدين لغيره Lieظمون نصوصه وفتاواه، يعرفون لها حقها وقربها من النصوص وفتاوى الصحابة، ومن تأمل فتاويه وفتاوى الصحابة رأى مطابقة كل منهما على الأخرى ورأى الجميع كأنها تخرج من مشكاة واحدة، حتى أن الصحابة إذا اختلفوا على قولين جاء عنه، فى المسألة روايتان» .

٩١- ولحرص أحمد فى فقهه أن يكون بعيدا عن الابتداع فى الدين كان لا يفتى إلا فيما يقع من الأمور، لأن الفتوى بالرأى لا يصار إليها إلا عند الضرورة، ولا ضرورة تلجئ إلى الإفتاء فيما لا يقع من المسائل إلا إذا كان فى ذلك سنة أو فتوى صحابى، فإن الفتوى فى هذه الحال ليست فتوى بالرأى بل هى نشر لعلم السلف، وقد كانت فتواهم فى أمور واقعة، ولذلك لم يكن عنده اهتمام للفقہ التقديرى الذى أكثر منه أبو حنيفة وتلاميذه، وعد هذا من الاستعداد للبلاء قبل نزوله، وقد وجد مثله فى كتب الشافعى، فإنك ترى فروضا كثيرة فى المروى من كتبه رضى الله عنه، وذلك لاختيار أقيسته التى كان يضعها والثى عد بها أول ضابط للقياس راسم لحدوده .

والفقہ التقديرى له مزاياه إن لم يكن ثمة إفراط فيه، إلى درجة فرض مسائل بعيدة الوقوع، غير متوقعة، بل غير متصورة الوقوع أحيانا، وذلك وقع من المتأخرين من أتباع الأئمة القياسيين، أما الفقہ الحنبلى فلتجنب إمامه الفقہ التقديرى واجتهاده فى أن يكون فقهه أثرا أو كالأثر لم يفت إلا فى الواقع، ولما فرع من أتباعه من بعده الفروع على مذهبه وقواعده التى استنبطوها كان لابد من الفرض والتقدير لأن التفرع والفقہ لا يتم إلا بذلك، ولذلك سلكوا مسلك التقدير والفرض من غير أن يفرطوا ويوغلوا، ولقد قال ابن القيم فى ذلك النوع :

«إذا سأل المستفتى عن مسألة لم تقع، فهل يستحب إجابته أو تكره أو يخير؟ فيه ثلاثة أقوال، وقد حكى عن كثير من السلف أنه كان لا يتكلم فيما لا يقع، وكان بعض السلف إذا سأل الرجل عن مسألة، قال : هل كان ذلك، فإن قال : نعم، تكلف له الجواب، وإلا قال : دعنا فى عافية، وقال الإمام أحمد لبعض أصحابه : إياك أن تتكلم فى مسألة ليس فيها إمام، والحق التفصيل، فإن كان فى المسألة نص من كتاب الله وسنة رسول الله ﷺ أو أثر عن الصحابة لم يكره الكلام فيها، وإن لم يكن فيها نص، ولا أثر، فإن كانت بعيدة الوقوع، أو مقدرة لا تقع لم يستحب له الكلام فيها، وإن كان

وقوعها غير نادر ولا مستبعد، وغرض السائل الإحاطة بعلمها ليكون منها على بصيرة إذا وقعت استحج له الجواب بما يعلم، ولا سيما إن كان السائل يتفقه بذلك، ويعتبر بها نظائرها، ويفرغ عليها، فحيث كانت مصلحة الجواب راجحة كان هو الأولى^(١).

فإذا كان أحمد قد امتنع عن الإجابة فيما لا يقع، حتى لقد نقل عنه أبو داود أنه سئل عن مسألة من هذا النوع، فقال : دعنا من هذه المسائل المحدثّة - فقد كان مع ذلك أصحابه من بعده يفرعون، ولكن بقدر يتم به التفقه، ووضع ضوابط وقواعد تسير مع منطق المذهب، ومسلكه العام في الاستنباط.

٩٢ - وإذا كان أحمد لم يفرض ولم يقدر في الفقه، كما كان يفعل شيخ الفقهاء أبو حنيفة، فإن هناك ما كان يغنيه عن الفرض والتقدير، فقد كانت المسائل الواقعة يسأل عنها من أقصى البلاد الإسلامية وأدناها، فمن خراسان وفارس والعراق والشام والحرمين الشريفين، وكان يستفتى لأنه قد ابتلاه الله تعالى بالشهرة: فأحسن البلاء، وكان يجيب بما علم من آثار، ويلتجئ إلى الرأي والقياس، ولكن قياسه كان شبيها بالآثر، لأنه كان من مشكاته ومن ضوئه.

وإذ لكان الإفتاء في الأمور المتوقعة يكسب الفقه ضبطاً، وإحكاماً في الصياغة، فإن الإفتاء في الأمور الواقعة يكسبه حياة وقوة، ولذلك كان الفقه الحنبلي المأثور حياً نضراً، ريان المحيا، فيه جلال السلف، إذ هو أثر، أو من ينبوع الأثر، ولقد كان أحمد لتمرسه بالآثار قوى الإدراك لما يشبهها فينطق به، لأن فكره تكون فيه، وأشرب به، ومازج عقله وأطواء نفسه.

٩٣ - ولا يظن القارئ أن اعتماد أحمد على الآثار في فقهه، لا يخرج عنها إلا وهو مستضىء بضوئها : يجعل فقهه جامداً، أو بعيداً عن حاجة الحياة والأحياء، فإن الواقع غير ذلك؛ لأنه قد وجد في العبادات ما يسعفه بالنصوص الكاملة، وإن الأقيسة في العبادات لا يتسع لها الضمير الديني، كما يتسع للأقيسة في المعاملات، فكان الاستمسك بالآثار في العبادات يسير على ما ينبغي أن يكون عليه العالم الديني، أما في المعاملات الدنيوية فقد كان في التحريم والتأثيم يستمسك أشد الاستمسك بالنصوص والآثار السلفية، حتى لا يحرم ما أحل الله، ثم يترك الأمور التي لم يقم فيها دليل على التحريم على الإباحة أو في مرتبة العفو، أو بعبارة أدق ما حرمه الله ثبت تحريمه، وما أحله الله بالنص، أو علم عن طريق السلف أو الرأي أنه أحله حكم بتحليله، وما لم يقم دليل من نص على حرمة أو حله، فهو في مرتبة العفو : ولقد قال ابن القيم في تقرير هذه الحقيقة :

«والأصل في العبادات البطلان، حتى يقوم دليل على الأمر، والأصل في العقود والمعاملات الصحة، حتى يقوم دليل على البطلان والتحريم، والفرق بينهما أن الله

(١) أعلام الموقعين، ج ٤، ص ١٩٣.

سبحانه وتعالى لا يعبد إلا بما شرعه على ألسنة رسله، فإن العبادة حقه على عباده، وحقه الذى أحقه هو، ورضى به وشرعه، وأما العقود والمعاملات فهى عفو حتى يحرمها، ولهذا نعى الله سبحانه وتعالى على المشركين مخالفة هذين الأصلين، وهو تحريم ما لم يحرمه، والتقرب بما لم يشرعه، وهو سبحانه لو سكت عن إباحة ذلك وتحريمه لكان ذلك عفو لا يجوز الحكم بتحريمه وإبطاله، فإن الحلال ما أحله الله، والحرام ما حرمه، وما سكت عنه فهو عفو^(١).

٩٤ - وقد كان ذلك الأصل الموسع، وهو جعل معاملات الناس على أصل العفو أو الإباحة، حتى يقوم الدليل من الشارع على التحريم - سببا فى أن كان المذهب الحنبلى أوسع المذاهب فى إطلاق حرية التعاقد، وفى الشروط التى يلتزم بها العاقدان فأقر من الشروط ما لم يقره غيره من الفقهاء، وسار فى ذلك على منهاج أساسه احترام كل ما يشترطه العاقدان، والإلزام به، حتى يقوم دليل من الشارع على تحريم ذلك الاشتراط، أو بطلان الحقيقة الشرعية التى تتكون منه.

ولقد كان اعتبار الإباحة أصلا، أو اعتبار كل ما لا دليل فيه من الكتاب والسنة طلبا أو منعا هو فى مرتبة العفو التى لا يؤاخذ بها الشارع سببا فى توسعة الأحكام الفقهية على الناس، فأخذ باستصحاب حال الإباحة أو العفو، أو البراءة الأصلية وكان فيها تسهيل على الناس، واتسع بسبب ذلك هذا المذهب الأثرى الكريم لما لم تتسع له مذاهب أخرى قامت على الرأى والقياس، ذلك لأن الاستمسك بالنص والأثر والتشديد فيهما، كما كانا السبب فى تصعيب الاستنباط الفقهي كانا أيضا سببا فى تصعيب التحريم، فكان باب المنع مضيقا كما كان باب الإيجاب غير موسع، وفى ذلك تسهيل كبير على الناس، وتوسيع لأفق التحليل، كما رأيت، وكما سنبين فى العقود، فإن الذين وسّعوا طريق الاستنباط فى الشروط الجائزة والمنوعة دفعتهم أقيستهم لأن يقيّدوا الشروط، فكان فى ذلك ضيق فى التعامل، أما المذهب الحنبلى الذى ضيق طريق الاستنباط فى الشروط الجائزة والمنوعة، فلم تكن ثمة ذريعة لتقييد الشروط، فكانت الإباحة، وكان الإطلاق فى الإلزام بالتراضى، والالتزام.

٩٥ - ولقد وجدنا أحمد بن حنبل يفتى بالمصلحة إن أعورده النص أو الأثر المتبع، وذلك لأن المصالح قامت على الدلائل الشرعية على اعتبارها، وتضافرت المصادر الإسلامية على ملاحظتها، فأخذ بها وسار فيها مسار مالك، وإن لم يعطها من القوة ما أعطاه مالك، ولم يجعلها تقف أمام النصوص كما فعل المالكيون، كما أنه لم يحجم عنها، كما فعل الشافعيون وغيرهم، نعم إنه وجد من الحنابلة من غالوا فى اعتبار المصلحة، حتى وقفوا بها أمام النصوص، وخصصوها بها ولو أيدها الإجماع عليها،

(١) أعلام الموقعين، ج ١، ص ٣٠٠.

ومن هؤلاء الطوفى، ولعله هو وحده الذى وقف ذلك الموقف، ولكن ذلك لا يمثل
الفقه الحنبلى على العموم، ولا يحكى رأى أحمد على الخصوص، وسناقش ذلك
الرأى فى موضعه من دراستنا إن شاء الله تعالى، وسنبين أنه رأى قد شذ فى الفقه
الإسلامى، فخرج عن الحنابلة، والمالكية جميعا.

٩٦- ولقد أكثر الفقه الحنبلى من الأخذ بأصل الذرائع، وجعل للوسائل حكم
غاياتها، وللمقدمات حكم نتائجها، وقد توسع فى ذلك الفقه الحنبلى بما لم يتوسع فيه
فقه سبقه، وإن ذلك النوع من التفكير الفقهى قد جعل المذهب الحنبلى خصبا حيا، اسع
التصرف، قوى الحياة لا يجمد على الأمور فى كونها وظاهرها وسديتها. بن يحكم
عليها ببواعثها وغاياتها، وافترق عن المذهب "الشافعى فى هذا الباب افتراقا بينا واضحا".
فبينما المذهب الشافعى ينظر إلى العقود والتصرفات نظرا ماديا ظاهريا لا يفسرها إلا
بعباراتها الدالة عليها، ولا ينظر إلى بواعثها وغاياتها ونتائجها، أهى محرمة أم محللة،
كان المذهب الحنبلى مذهبا نفسيا واقعيا يحكم على الأفعال والأقوال بحسب البواعث
البيئية، والغايات الواقعة أو المتوقعة يقينا، أو لغلبة الظن، ويعطى الوسائل حكم المقاصد
إن حلالا أو حراما.

والقول الجلى أن المذهب الحنبلى مذهب خصب، وإن كان اعتماده على الأثر، أو
ما يشبه الأثر.

أصول الاستنباط فى الفقه الحنبلى

٩٧ - ذكر ابن القيم أن الأصول التى بنى عليها الإمام أحمد فتاويه خمسة،
أحدها: النصوص، فإذا وجد النص أفتى بموجبه، ولم يلتفت إلى ما خالفه، ولذلك قدم
النص على فتاوى الصحابة، وضرب ابن القيم أمثلة له على تركه فتاوى الصحابة
للنص، منها أنه قدم حديث الأسلمية الذى اعتبر عدة الوفاة للحامل، بوضع الحمل،
ولم يعتبرها بأقصى الاجلين، كما هى فتوى عبد الله بن عباس وعلى فى إحدى
الروايتين، ومنها أنه لم يلتفت إلى قول معاذ ومعاوية فى توريث المسلم من غير المسلم
للحديث المانع^(١).

الأصل الثانى: ما أفتى به الصحابة ولا يعلم مخالف فيه، فإذا وجد لبعضهم
فتوى، ولم يعرف مخالفا لها لم يعدها إلى غيرها، ولم يقل إن فى ذلك إجماعا بل
يقول من ورعه فى التعبير: لا أعلم شيئا يدفعه، ومن ذلك قبول شهادة العبد، فقد

(١) قد يناقش ذلك بأنه ترك قول الصحابى بقول صحابى آخر عاضده الدليل، فلم يكن النص المجرى دعامة
فقط بل قوامه أن صحابيا آخر له فتوى تناقض فتوى الصحابى الذى تركه أحمد رضى الله عنهم، فمعاذ
ومعاوية خالفهما جمهور الصحابة، وابن عباس وعلى رضى الله عنهما خالفهما ابن مسعود وغيره فلم
يكن تاركا لفتوى الصحابى بنص مجرد، بل بفتوى صحابى آخر اعتضد بالنص. وسنبين أنه إذا اختلف
الصحابة راجح بين أقوالهم.

روى هذا عن أنس، وروى عنه أنه قال: لا أعلم أحدا رد شهادة العبد، وقال ابن القيم: «إذا وجد الإمام أحمد هذا النوع عن الصحابة، لم يقدم عليه عملا، ولا رأيا ولا قياسا»^(١).

والأصل الثالث: من الأصول الخمسة التى ذكرها ابن القيم أنه إذا اختلف الصحابة تخير من أقوالهم ما كان أقربها إلى الكتاب والسنة، ولم يخرج عن أقوالهم فإن لم يتبين له موافقة أحد الأقوال حكى الخلاف، ولم يجزم بقول، قال إسحق بن إبراهيم بن هانئ فى مسائله: قيل لأبى عبد الله: يكون الرجل فى قومه، فيسأل عن الشيء فيه اختلاف؟ قال: «يفتى بما وافق الكتاب والسنة، وما لم يوافق الكتاب والسنة أمسك عنه»^(٢).

الأصل الرابع: الأخذ بالمرسل والحديث الضعيف إذا لم يكن فى الباب شيء يدفعه وهو الذى رجحه على القياس، وليس المراد بالضعيف عنده الباطل ولا المنكر، ولا ما فى روايته متهم، بحيث لا يسوغ الذهاب إليه، ولقد ذكر ابن القيم أن ذلك الأصل قد أخذ به كثير من العلماء، ونسبه إلى أبى حنيفة ومالك والشافعى وسناقش ذلك عند الكلام فى هذه الأصول تفصيلا.

الأصل الخامس: مما ذكر ابن القيم القياس، فإذا لم يكن عند الإمام أحمد فى المسألة نص، ولا قول الصحابة أو واحد منهم، ولا أثر مرسل أو ضعيف ذهب إلى القياس، فاستعمله للضرورة كما قال ابن القيم، وقد نقل الخلال عن أحمد أنه قال: سألت الشافعى عن القياس فقال: إنما يصار إليه عند الضرورة^(٣).

هذا عدد الأصول التى ذكرها ابن القيم فى صدر كتابه إعلام الموقعين، وإن المتتبع لكتب الأصول التى كتب فيها الحنابلة، والمتتبع لكل ما كتب ابن القيم فى شيء كتبه لابد أن يزيد على هذه الخمسة، وأن يدخل بعضها فى بعض، وأن يفصل مجمل بعض الأصول.

فالأصل الأول: وهو النصوص يشمل فى الحقيقة أصليين، وهما الكتاب والسنة، لأن النص إما من الكتاب، وإما من السنة، ولكنه صنع كما صنع الشافعى من قبل فاعتبرهما شيئا واحدا لأن مرتبة السنة من الكتاب أنها مبينة له ومفصلة، وموضحة لمجمله، فهى وهو فى مرتبة واحدة، ولذلك بيانه عن بيان الكتاب الكريم.

والأصل الثانى: يدخل فيه الثالث، وهو فتوى الصحابى إذا اختلف مع غيره من الصحابة وراجح، ويعبر عنه بعبارة شاملة للثنتين، وهى: فتاوى الصحابة مجتمعين أو مختلفين.

(١) أعلام الموقعين، ج ٢، ص ٢٢.

(٢) الكتاب المذكور، ص ٢٦.

(٣) الكتاب المذكور، ص ٢٦.

والأصل الذى ذكره رابعا وهو الأخذ بالحديث المرسل والضعيف يدخل فى الاستدلال بالنصوص، وإن كان لما ذكره ابن القيم حكمة واضحة بينة، وهى أنه فى ترتيب الاستدلال لا يقدم المرسل والضعيف على فتوى الصحابى، والنصوص المتواترة والصحيحة تقدم على فتوى الصحابى، ولكن هذه الحكمة لا تمنع أنه يدخل فى كلمة النصوص. والواقع أن كلمة السنة عند أحمد تشمل الحديث المتواتر والصحيح وفتوى الصحابى والمرسل والضعيف.

فالأصول التى ذكرها ابن القيم نستطيع أن نعدّها أربعة، وهى : الكتاب، والسنة، وفتوى الصحابى، والقياس.

وإذا أضفنا ما يذكره الأصوليون، وينسبونه من أصول أحمد، وما يجرى على السنة العلماء من أصول أحمد، وهى : الاستصحاب، والمصالح، والذرائع، زاد العدد.

ولقد وجدنا فى كتب الخبائلة كلاما فى الإجماع يشبه كلام الشافعى فيه من حيث إنه كان يعتبر الإجماع حجة إن وقع، ولكنه إن ذكر له على أنه حجة فى مسألة معينة تبين أنه لا إجماع فيه، وقد وقع ذلك من الشافعى، وأبى يوسف، وأحمد نفسه، فحق علينا أن نذكره، ونتكلم عن موقف أحمد رضى الله عنه، أمتع الأخذ بالإجماع، أم سلم فى بعض الأمور.

وعلى ذلك يحق علينا فى بيان فقه أحمد وأصوله أن نتكلم بعض الكلام فى الكتاب والسنة، والإجماع وفتاوى الصحابة، والقياس والاستصحاب، والمصالح المرسلة، والذرائع، ولنبدأ برأس هذه الشريعة وهو الكتاب.

١ - الكتاب

٩٨ - القرآن الكريم هو عمود هذه الشريعة، وأصلها، وينبوعها الأول، وبه التعريف العام لها، فيه قواعدها والأحكام التى لا تتغير بتغير الأزمنة والامكنة، والتى تعم بأحكامها الناس جميعا، ولا تخص فريقا دون فريق، وبه الأحكام الكلية وبيان العقيدة الإسلامية الصحيحة، وفيه الحجة القائمة على صحة هذا الدين المتين.

ولأنه ينبوع الأول للشريعة الإسلامية عنى العلماء قديما بدراسته، وطرق استخراج الأحكام من عباراته وإشاراته وظاهره ونصه، كما اجتهدوا فى طريقة تأويل متشابهه، وتفصيل مجمله، وتبيين ما عساه يحتاج إلى بيان منه، وبيان عامه وخاصه، وناسخه ومنسوخه، وطريق نسخه، وكيف يكون إن وقع، وقد اختلف العلماء تحت ظله فى هذا، واتفقوا جميعا على أنه المصدر الأول لكل شرائع الإسلام، لا يختلفون فى ذلك، ثم لقد اختلفوا فى مقام السنة بجواره، أتأتى بأحكام زائدة عليه أم كل ما تأتى به مرده إليه.

وقد خضنا فى شرح فقه الأئمة الثلاثة أبى حنيفة ومالك والشافعى فى شىء من هذا، ووضحنا رأى أولئك الأئمة وأتباعهم فى هذه الأمور، وأجملنا فى ذلك ما وجدنا

الإجمال فيه شافيا، وفصلنا ما وجدنا الحاجة إلى بيانه ماسة، واقتضى المقام الإطناب فيه بدل الإيجاز.

٩٩ - ولا نريد أن نخوض فيما خضنا فيه، وخصوصا أن أحمد رضى الله عنه لم يؤثر عنه فى هذا قول، ولم ينسب إليه أصحابه فى هذا نظر والخوض فيه إعادة لما قلنا، والبدء أولى من الإعادة.

ولكن أمرا من الأمور يجب أن نتكلم فيه بشيء من الوضوح، وهو موضع نظر أحمد، وقد أجملناه فيما مضى؛ لأن الإجمال فيه كان كافيا، وهنا لا يكفى فيه الإجمال؛ لأنه يتصل بلب الفقه الحنبلى، ولأحمد فيه كلام منسوب إليه، ذلك الأمر هو : مرتبة السنة من القرآن، أهى متأخرة عنه، أم مساوية له فى استنباط الأحكام؟ لا يقول أحد من العلماء : إن السنة فى مقام القرآن من حيث الاعتبار، بل العلماء مجمعون على أنها متأخرة عنه فى الاعتبار، لأنه حجة الإسلام الأولى، والينبوع الأول، ولأن الاحتجاج بها ثبت عنه لقوله تعالى : ﴿وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ وَلَا مُؤْمِنَةٍ إِذَا قَضَى اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَمْرًا أَنْ يَكُونَ لَهُمُ الْخِيَرَةُ مِنْ أَمْرِهِمْ﴾^(١)، ولقوله تعالى : ﴿وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا﴾^(٢)، ولقوله تعالى : ﴿مَنْ يُطِعِ الرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ﴾^(٣)، إلى غير ذلك من الآيات الدالة على حجية السنة. وإذا كان اعتبار السنة حجة قد ثبت بالقرآن، فهى بلا ريب متأخرة عنه فى الاعتبار، إذ لولا القرآن ما اعتبرت حجة.

فكون السنة متأخرة عن القرآن اعتبارا واستدلالا أمر لا مرية فيه ولا اختلاف عند أهل النظر، وإنما موضع النظر هو فى كون استخراج الأحكام من القرآن لابد فيه من السنة، إذ هى بيانه، وأنه من حيث دلالة على ما فيه من أحكام، تعتبر هى المبينة له، لقوله تعالى : ﴿وَأَنزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ﴾^(٤).

لقد وجدنا الحنفية والمالكية يستخرجون الأحكام من الكتاب، ويعرضون آحاد الأحاديث على الكتاب، فما كان منها متفقا مع الكتاب قالوه، وما لا يتفق مع الكتاب، أو يخصص عامه ردوه، يفعل الحنفية ذلك، ويقع من المالكية ذلك أحيانا كما كان منهم إذ ردوا حديث ولوغ الكلب فى الإناء لمعارضته لظاهر القرآن، وغير ذلك.

ووجدنا الشافعية يجعلون السنة بيانا للقرآن حيثما كان ظاهر القرآن مخالفا لسنة، بل تخصص ظاهر القرآن، ويفهم القرآن عن طريقها، وهى بيانه المبين، ومفسره، حتى لقد عبر بعض الفقهاء عن هذا المعنى بأن السنة حاكمة على القرآن، من حيث إنها طريق تفسيره، والسبيل لبيانه، إنها تفصل مجمله، وتبين الناسخ من المنسوخ من القرآن، وتقيد المطلق، وهكذا، ولذا يجعلهما الشافعية فى الاستدلال فى مرتبة واحدة؛ لأن الثانية مبينة للأول، وإن كان الاعتبار الأول للقرآن، ونسارع فنقرر أن أحمد بن حنبل ينظر ذلك النظر، وأن ابن القيم كان صادقا تمام الصدق فى ذكر استنباط أحمد رضى

(١) سورة الأحزاب : ٣٦.

(٢) سورة الحشر : ٧.

(٣) سورة النساء : ٨٠.

(٤) سورة النحل : ٤٤.

الله عنه عندما قرر أن الأصل الأول هو النصوص، ولم يقدم نصوص القرآن على نصوص السنة في البيان للأحكام، وإن كانت مقدمة في الاعتبار والاستدلال كما ذكرنا؛ ولأن ذلك النظر من لب النظر الحنبلي نوضح القول فيه ونفصله.

١٠٠ - لقد شدد أحمد رضى الله عنه في اعتبار السنة النبوية مفسرة تفسيراً صحيحاً للقرآن الكريم، ولم يفرض أن يقع تعارض بين ظاهر القرآن والسنة؛ لأن ظاهر القرآن يحمل على ما جاءت به السنة، فهي مبينة، وهى الحاكم المفسر لما اشتمل عليه من فقه وأحكام، ولقد ألف كتاباً في الرد على من أخذ بظاهر القرآن، وترك السنة، ولقد جاء فى مقدمة كتابه ما نصه :

«إن الله جل ثناؤه، وتقدست أسماؤه، بعث محمداً بالهدى، ودين الحق ليظهره على الدين كله، ولو كره المشركون، وأنزل عليه كتابه الهدى والنور لمن اتبعه، وجعل رسول الله على ما أراد من ظاهره وباطنه، وخاصه وعامه، وناسخه ومنسوخه، وما قصد له الكتاب، فكان رسول الله هو المعبر عن كتاب الله الدال على معانيه، شاهده فى ذلك أصحابه الذين ارتضاهم الله لنبيه، واصطفاهم له، ونقلوا ذلك عنه، فكانوا أعلم الناس برسول الله ﷺ، وبما أراد الله من كتابه بمشاهدتهم، وما قصد له الكتاب فكانوا هم المعبرين عن ذلك بعد رسول الله ﷺ».

ثم ساق أحمد بعد ذلك آيات كريمات كثيرة تدل على وجوب إطاعة الرسول ﷺ، ويرد على من يقدمون ظاهر القرآن على السنة.

١٠١ - وإن هذا الكلام يدل على ثلاثة أمور :

أحدها : أن ظاهر القرآن لا يقدم على السنة، وذلك صريح قوله.

وثانيها : أن رسول الله ﷺ هو الذى يفسر القرآن، وليس لأحد أن يتأول فيه أو يفسره؛ لأن السنة وحدها بيانه، فلا يطلب البيان من غير طريقها.

وثالثها : أن الصحابة هم الذين يفسرون القرآن، إذا لم يكن ثمة أثر عن النبي ﷺ، لأنهم هم الذين شاهدوا التنزيل، وسمعوا التأويل، وعرفوا سنة محمد ﷺ فتفسيرهم من السنة.

ولقد صرح بأنه لا تفسير إلا من أثر - ابن تيمية فى رسالته التى كتبها فى التفسير، بل لقد صرح بأنه إذا لم يكن عن الصحابة فى الآية تفسير أخذ بتفسير التابعين على بعض الآراء، ولذلك قال :

إذا لم تجد التفسير فى القرآن، ولا وجدته عن الصحابة، فقد رجع كثير من الأئمة فى ذلك إلى التابعين، وقال شعبة وغيره : أقوال التابعين فى الفروع ليست حجة، فكيف تكون حجة فى التفسير، يعنى أنها لا تكون حجة على غيرهم ممن خالفهم، وهذا صحيح، أما إذا أجمعوا على الشئ فلا يرتاب، فإن اختلفوا فلا يكون قول بعضهم على بعض وعلى من بعدهم حجة، ويجمع فى ذلك إلى لغة القرآن أو السنة، أو عموم لغة العرب، أو أقوال الصحابة فى ذلك^(١).

(١) رسالة مطبوعة بعنوان (مقدمة فى أصول التفسير).

ولقد يستنكر ابن تيمية أن يفسر القرآن بالرأى، كما كان يفعل الزمخشري وغيره، وإن هذا الاستنكار لا موضع له إذا لم يكن فى الآية سنة، ولا تفسير صحابى؛ لأن ذلك القول يودى إلى ألا يفهم القرآن، أو يمنع الناس عن تفهمه فيستغلق عليهم، وهذا مناف لما وصف الله تعالى به كتابه من أنه كتاب مبين، أى بين واضح، ولقد قرر جواز تفسير القرآن بالرأى علماء كثيرون ممتازون، منهم حجة الإسلام الغزالى وغيره، ولكن الشرط ألا يخرج القرآن تخريجا مذهبيا بأن يحاول المفسر حمل الكلام بطريق من التكلف على مقتضى مذهبه فى أصول الدين أو الفروع كما كان يفعل الزمخشري أحيانا فى تفسير بعض الآيات التى تمس عن قرب أو بعد مسائل تتصل بآراء المعتزلة.

١٠٢ - هذه استطرادة جرنأ إليها وقوف الإمام أحمد بن حنبل فى فهم القرآن عند نصوص مأثورة عن السلف إن لم يكن عن النبى ﷺ شىء.

وإنه إذ يقرر ذلك لا يرى أن ظواهر القرآن ترد السنة، بل إن السنة هى التى تعين دلالتها، فلا يمكن أن نرد السنة لمعارضة عموم القرآن لها، بل يحمل عام القرآن على خاص السنة، ومطلقه على مقيدها، ومجمله على مفصلها.

ولقد قسم ابن القيم السنة بالنسبة للقرآن، إلى ثلاثة أقسام، وقال فى ذلك : «السنة مع القرآن على ثلاثة أوجه، (أحدها) أن تكون موافقة له من كل وجه فيكون توارد القرآن والسنة على الحكم الواحد من باب توارد الأدلة وتضافرها. (الثانى) أن تكون بياناً لما أريد بالقرآن، وتفسيرا له.

(الثالث) أن تكون موجبة لحكم سكت القرآن عن إيجابه، أو محرمة لما سكت عن تحريمه، ولا تخرج عن هذه الأقسام فلا تعارض القرآن بوجه ما، فما كان منها زائدا على القرآن فهو تشريع مبتدأ عن النبى ﷺ تجب طاعته، ولا تحل معصيته، وليس هذا تقديماً لها على كتاب الله، بل هو امثال لما أمر الله به من طاعة رسوله، وكيف يمكن أحدا من أهل العلم ألا يقبل حديثاً زائداً على كتاب الله، فلا يقبل حديث تحريم المرأة على عمتها، ولا على خالتها، ولا حديث التحريم بالرضاعة لكل ما يحرم من النسب» (١).

١٠٣ - وننتهى من هذه النقول إلى أن الإمام أحمد رضى الله عنه والحنابلة من بعده لا يرون أن ظاهر القرآن لا يفسر إلا بالسنة لتعيين أحد الاحتمالين، وإذا لم يكن فى موضوعه سنة مأثورة أخذ بظاهره، لأنه لا يوجد ما يتعارض مع ذلك الظاهر، ولا يرجح أحد احتماليه.

وإن من الظاهر لفظ العام، فإن ألفاظ العموم كما يقول المالكية ظاهرها الدلالة على العموم، ويفسر الكلام على ذلك الظاهر، إلا إذا وجد من السنة ما يدل على الخصوص فإن العام يحمل عليه، وعلى ذلك فالسنة سواء أكانت أحاديث مستفيضة أم متواترة أم كانت أحاديث آحاد، فإنها تخصص عام القرآن، وتقيد مطلقه، وتفصل مجمله؛ لأن ذلك بيان، فلا يكون التعارض بين السنة والقرآن، حتى يقدم أقواها ثبوتا - وهو القرآن - على حديث الآحاد، إذ لا تعارض حيثئذ، بل بيان.

(١) أعلام الموقعين. ج ٢، ص ٢٣٢.

من أجل هذا النظر اعتبرت السنة عند أحمد حاكمة على القرآن من حيث هي بيانه، ومقررة أحكامه، ولقد فصل الشاطبي معنى قضاء السنة على الكتاب فقال : «السنة عند العلماء قاضية على الكتاب، وليس الكتاب بقاض على السنة؛ لأن الكتاب يكون محتملا لأمرين فأكثر، فتأتى بتعيين أحدهما، فيرجع إلى السنة، ويترك مقتضى الكتاب، وأيضاً فقد يكون ظاهر الكتاب أمراً فتأتى السنة، فتخرجه من ظاهره.. وحسبك أنها تقيد مطلقه، وتخصص عمومه، وتحمله على غير ظاهره. فالقرآن آت بقطع اليد، فخصت السنة ذلك بسارق النصاب المحرز، وآت بأخذ الزكاة من جميع المال ظاهراً، فخصته بأموال مخصوصة، وقال تعالى: ﴿وَأَحْلَلْ لَكُمْ مَا وَرَاءَ ذَلِكَ﴾ (١) فأخرجت السنة من ذلك نكاح المرأة على عمتها أو خالتها» (٢).

١٠٤ - هذا مذهب أحمد رضى الله عنه فى القرآن الكريم، لا يستقيه إلا من السنة، وهو مسلك الشافعى رضى الله عنه، قد أثبتته فى رسالته، ولعل ذلك النحو هو الذى أعجب له أحمد رضى الله عنه، عندما سمع الشافعى لأول مرة يلقي دروسه فى مكة، فقد روى أن تلك الدروس كانت فى بيان الناسخ والمنسوخ، وطرائق ذلك، ولعل هذا إنما أعجب أحمد رضى الله عنه، لأنه يرضى نزعة الأثرية، ويوافق ما فى نفسه من اعتبار السنة مفسرة هذا الدين، ولعلنا لا نذهب بعيداً إذا استعنا فى توضيح المذهب الحنبلى فى هذا بما وضح به الشافعى رأيه، وهو فى نفس هذه الطريقة.

لقد قسم الشافعى ما جاء فى القرآن إلى قسمين (أحدهما) لا يحتاج إلى بيان مثل آية اللعان، فإن فيها البيان من حيث حقيقة اللعان وعدده، وموضعه، وإن لم تذكر النتائج المترتبة عليه، وقد بينتها السنة النبوية، ومنها آية الصوم، فقد بينته السنة بيانا كاملاً من حيث وقته وأعداره، وقد قررت السنة لهذا البيان ثم ذكرت سائر الأحكام الخاصة بالصيام.

القسم الثانى: من بيان القرآن ألا يكون البيان فيه على وجه الكمال ويحتاج إلى السنة، وقد ضرب لهذه أمثلة، نقسمها إلى ثلاث طوائف.

أولها: أن يكون الكلام محتملاً احتمالين، فتعين السنة أحدهما، ومن ذلك قوله تعالى فى شأن المطلقة طلاقاً ثالثة : ﴿فَإِنْ طَلَّقَهَا فَلَا تَحِلُّ لَهُ مِنْ بَعْدُ حَتَّى تَنْكِحَ زَوْجاً غَيْرَهُ﴾ (٣) فاحتمل ذلك أن يتزوجها غيره، ولو لم يدخل بها، وأن عقد النكاح كاف لإحلالها لأول، واحتمل ألا يحلها حتى يدخل بها؛ لأن اسم النكاح يقع بالإصابة، ويقع بالعقد، فلما قال رسول الله ﷺ لامرأة طلقت الثلاثة وتزوجها بعده رجل «لا تحلين له حتى تذوقى عسيلته، ويذوق عسيلتك» تعين أن الإحلال لا يكون إلا بنكاح حصل فيه دخول.

(٢) ج ٤، ص ٩.

(١) سورة النساء : ٢٤.

(٣) سورة البقرة : ٢٣٠.

الثانية: أن يكون القرآن مجملا فيذكر النبي ﷺ المفصل، وكذلك شأن أكثر الفرائض، فالصلاة مفروضة في القرآن إجمالا، في مثل قوله تعالى: **إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَوْقُوتًا** (١) والزكاة مفروضة إجمالا في قوله تعالى: **﴿خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ بِهَا﴾** (٢) وكذلك الحج، وهكذا، ولقد بين رسول الله ﷺ عدد الصلوات، وكيف تكون في السفر، وفي الحضر، وكذلك الزكاة قد بينت السنة المقادير الواجبة في كل نوع من أنواع الأموال، وشروط هذا الوجوب، وبينت السنة مناسك الحج ومواقيته، وما يتبع، فكانت السنة في هذا تفسيرا للقرآن.

الثالثة: بيان الخصوص في العام، فإذا كان لفظ القرآن عاما، وجاء من السنة ما يدل على خصوصه، كان ذلك الخصوص تفسيرا له، وبيان أنه أريد به الخاص، ومن عام القرآن الذي أريد به الخاص، ودلت السنة على ذلك التخصيص قوله تعالى: **﴿وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطَعُوا أَيْدِيَهُمَا جِزَاءَ بِمَا كَسَبَا نَكَالًا مِنَ اللَّهِ﴾** (٣) فهذه الآية الكريمة بعمومها تفيد أن من يسرق شيئا تقطع يده سواء أكان قليلا أم كثيرا، ومهما يكن نوع المسروق، ولكن سن رسول الله ﷺ أن لا قطع في ثمر ولا كثر (٤)، وألا يقطع إلا من بلغت سرقة ربع دينار فصاعدا، فكان لفظ القرآن عاما، وظاهره الدلالة على العموم، وأريد الخصوص بتخصيص السنة، وهو أنه لا قطع إلا من سرقة محرز، وبلغت سرقة ربع دينار.

ومن العام الذي جاء في القرآن وأريد به الخاص آية الموارث، فقد قال تعالى: **﴿يُوصِيكُمُ اللَّهُ فِي أَوْلَادِكُمْ لِلذَّكَرِ مِثْلُ حَظِّ الْأُنثِيَيْنِ فَإِنْ كُنَّ نِسَاءً فَوْقَ اثْنَتَيْنِ فَلَهُنَّ ثُلُثَا مَا تَرَكَ وَإِنْ كَانَتْ وَاحِدَةً فَلَهَا النِّصْفُ وَلِأَبَوَيْهِ لِكُلِّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا السُّدُسُ مِمَّا تَرَكَ إِنْ كَانَ لَهُ وَلَدٌ فَإِنْ لَمْ يَكُنْ لَهُ وَلَدٌ وَوَرِثَهُ أَبَوَاهُ فَلِأُمِّهِ الثُّلُثُ فَإِنْ كَانَ لَهُ إِخْوَةٌ فَلِأُمِّهِ السُّدُسُ﴾** (٥) ثم قال تعالى: **﴿وَلَكُمْ نِصْفُ مَا تَرَكَ أَزْوَاجُكُمْ إِنْ لَمْ يَكُنْ لَهُنَّ وَلَدٌ فَإِنْ كَانَ لَهُنَّ وَلَدٌ فَلِكُمُ الرُّبْعُ مِمَّا تَرَكَنَّ مِنْ بَعْدِ وَصِيَّةٍ يَوْصِينَ بِهَا أَوْ دِينَ وَلَهُنَّ الرُّبْعُ مِمَّا تَرَكَنَّ إِنْ لَمْ يَكُنْ لَكُمْ وَلَدٌ فَإِنْ كَانَ لَكُمْ وَلَدٌ فَلَهُنَّ الثُّمُنُ مِمَّا تَرَكَنَّ مِنْ بَعْدِ وَصِيَّةٍ يَوْصُونَ بِهَا أَوْ دِينَ وَإِنْ كَانَ رَجُلٌ يُورِثُ كَلَالَةً أَوْ امْرَأَةٌ وَلَهُ أَخٌ أَوْ أُخْتٌ فَلِكُلِّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا السُّدُسُ فَإِنْ كَانُوا أَكْثَرَ مِنْ ذَلِكَ فَهُمْ شُرَكَاءُ فِي الثُّلُثِ مِنْ بَعْدِ وَصِيَّةٍ يُوصَى بِهَا أَوْ دِينَ غَيْرِ مُضَارٍ وَصِيَّةٍ مِنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَلِيمٌ﴾** (٦).

وهذه الآيات بظاهر عمومها تفيد أن الوصية مقدمة على الميراث أيا كان مقدارها، فجاءت السنة، وبينت أن الوصية التي تقدم على الميراث هي الوصية التي لا تزيد عن الثلث، فكانت الآيات بذلك مخصصة أريد بها كلها الخاص، وإن كان اللفظ عاما.

١٠٥- قد بينا في هذا الجزء من بحثنا أن أحمد يجعل السنة مفسرة لظاهر القرآن، وأنها مبينة لمعناه، وأن أحاديث الآحاد ترتفع إلى مرتبة تخصيص عام القرآن، وإن ذلك

(٣) سورة المائدة : ٣٨ .

(٢) سورة التوبة : ١٠٣ .

(١) سورة النساء : ١٠٣ .

(٦) سورة النساء : ١٢ .

(٥) سورة النساء : ١١ .

(٤) الكثر بفتحيتين جمار النخل

فى الواقع قد يعد هو فىصل التفرقة بين الفقهاء الذين غلب عليهم الرأى، والفقهاء الذين غلب عليهم الأثر، فإن الذين غلب عليهم الرأى لا يأخذون بأخبار الآحاد فى مقام تعرض له القرآن، ولو بصيغة العموم، إذ يجعلون عمومات القرآن فى عمومها، ولا يجعلون خبر الآحاد فى مرتبة تخصيصها، أما الفقهاء الذين غلب عليهم الأثر فيخصصون عام القرآن بالخبر مطلقا، وقد وضح منزعم الشافعى فى رسالته، وأحمد فى كتابه الناسخ والمنسوخ، وابن تيمية وابن القيم فى كتاب من كتب تعرضت لذلك، كمنهاج السنة لابن تيمية، وأعلام الموقعين لابن القيم.

وقد شرحنا ذلك من ناحية أصوله الفقهية فى كتاباتنا فى الأئمة الثلاثة رضوان الله تعالى عليهم.

ولكن، وقد بينا وجهة نظر فقهاء الأثر فيما سقنا من بيان، نشير إلى ما اعتمد عليه فقهاء الرأى من قول ماثور، ومنهاج مسلك، نسبه إلى الصحابة رضوان الله تبارك وتعالى عليهم.

فقد قالوا فى تبرير ردهم الأحاديث بعموم القرآن: إن أبا بكر جمع الصحابة وأمرهم أن يردوا كل حديث مخالف للكتاب، وعمر رضى الله عنه رد حديث فاطمة بنت قيس فى المبثوث أنها لا تستحق النفقة، وقال: لانتك كتاب الله بقول امرأة لا ندرى أصدقت أم كذبت^(١)، وردت عائشة تعذيب الميت ببيكاء أهله، وتلت قوله تعالى: ﴿وَلَا تَزِرُ وَازِرَةٌ وِزْرَ أُخْرَى﴾^(٢).

ومن هذا نرى أن فقهاء الرأى الذين لا يقبلون الأحاديث إلا بعد عرضها على المحكم من كتاب الله سبحانه وتعالى الذى لا يحتاج إلى بيان، قد اعتمدوا فى منهجهم على الصحابة أبى بكر وعمر وعائشة، وغيرهم رضوان الله تعالى عليهم، وحاكمهم فى منهاجهم، ولم يباعدوا عن ستمهم، فما كانوا مبتدعين: ولكن كانوا متبعين.

١٠٦- وإنا وقد قررنا إجمالا طريقة أهل العراق وهى اعتمادهم على القرآن وظواهره ونصوصه أكثر من اعتمادهم على أخبار الآحاد، وأنهم لا يقبلون خبر الآحاد فى مقام بينه القرآن، ولو بلفظ عام، نذكر فى هذا المقام فقيها جليلا، يعد إماما فى السنة، وهو الإمام مالك رضى الله تعالى عنه، فقد قارب فقهاء العراق فى عرضهم أخبار الآحاد على الكتاب، وهو بالنسبة لعام القرآن قارب العراقيين، وإن لم يسلك كل مسلكهم.

وذلك أن مالكا يختلف عن فقهاء العراق فى نظره إلى عام القرآن، فيحكم بأن دلالة من قبيل الظاهر، أى ظنية، ويتفق معه فى ذلك الشافعى وأحمد، ولكنه لا يلبث

(١) وكتاب الله الذى يخالف الحديث هو ما جاء فى سورة الطلاق من وجوب نفقة العدة، ويلاحظ أن أحمد أخذ بحديث فاطمة هذه. (٢) سورة الإسراء: ١٥.

حتى يفرق عنهما، لأنه لا يجعل حديث الآحاد مخصصا أو معارضا لعام القرآن فى كل الأحوال، بل وجدناه أحيانا يجعل له ذلك، وأحيانا يرده لعموم القرآن.

فقد وجدنا إمام دار الهجرة يأخذ القرآن الكريم، ولو كانت دلالة من قبيل الظاهر والعام، فقد رد خبر: «نهى رسول الله ﷺ عن أكل كل ذى مخلب من الطير» إذ مشهور مذهب مالك إباحة كل الطيور، ولو كانت ذات مخلب، وأخذ فى ذلك بعموم قوله تعالى: ﴿قُلْ لَا أَجِدُ فِي مَا أُوحِيَ إِلَيَّ مُحَرَّمًا عَلَى طَاعِمٍ يَطْعَمُهُ إِلَّا أَنْ يَكُونَ مَيْتَةً أَوْ دَمًا مَسْفُوحًا أَوْ لَحْمَ خَنزِيرٍ﴾^(١) وترك الحديث وضعفه لهذه المعارضة.

أما حديث النهى عن أكل كل ذى ناب من السباع، فقد أخذ به، وحمله على الكراهة لا على التحريم، فكانت الآية على ظاهرها، وهذا ما ذكره المالكية منسوبا لمالك، ولكن فى الموطأ تحريم كل ذى ناب من السباع أخذنا من صريح الحديث.

وقد وجدناه أيضا يحرم أكل الخيل لظاهر القرآن الكريم: ﴿وَالْخَيْلَ وَالْبِغَالَ وَالْحَمِيرَ لِتَرْكَبُوهَا وَزِينَةً﴾^(٢) فلم يذكر طعامها، فكان ظاهر القرآن تحريمه، وقد ورد صريح بعض الأحاديث يحللها.

وقد قدم السنة على ظاهر القرآن الكريم فى الجمع بين المرأة وعمتها أو خالتها إذ قد جعل الحديث الوارد فى ذلك مخصصا لعموم قوله تعالى: ﴿وَأَحِلُّ لَكُمْ مَا وَرَاءَ ذَلِكَ﴾^(٣).

فتبين من هذا أنه فى بعض الأحوال يجعل الحديث معارضا لظاهر القرآن، ويخصه، وفى بعضها يرد خبر الآحاد بظاهر القرآن، وقد اهتدى المالكية على ضوء الاستقراء إلى أن مالكا يقدم ظاهر القرآن على السنة، وهو فى ذلك كابى حنيفة إلا إذا عاضد السنة أمر آخر من قياس أو عمل أهل المدينة، فإنها فى هذه الحال تعتبر مخصصة لعموم القرآن، أو مقيدة للإطلاق، فإذا عاضد السنة عمل أهل المدينة كما فى تحريم أكل كل ذى ناب من السباع فإنه قد أخذ بالسنة فيه مع مخالفته لعموم القرآن؛ لأن كل عمل أهل المدينة كان على ذلك، ولذا جاء فى الموطأ بعد حديث النهى عن أكل كل ذى ناب «وهو الأمر عندنا» وهذا يفيد أن أهل المدينة على ذلك.

وكذلك الشأن فى حرمة الجمع بين المرأة وعمتها، والمرأة وخالتها؛ فإن الإجماع، وفيه أهل المدينة، قد انعقد على ذلك، فكان مزكيا للسنة فكانت مخصصة لعموم آية: ﴿وَأَحِلُّ لَكُمْ مَا وَرَاءَ ذَلِكَ﴾^(٤).

وإذا لم تعاضد السنة بعمل لأهل المدينة؛ أو قياس، فإن النص يسير على ظاهره ويرد خبر الآحاد الذى يعارض ذلك الظاهر، أما الحديث المتواتر أو المستفيض، فإنه

(٢) سورة النحل : ٨ .

(٤) سورة النساء : ٢٤ .

(١) سورة الأنعام : ١٤٥ .

(٣) سورة النساء : ٢٤ .

يرتفع إلى مرتبة نسخ القرآن، فبالأولى يرتفع إلى تخصيص عامه وتقبيد مطلقه، وترجيح بعض الاحتمال في ظاهره، وذلك إعمال للنصين، وأخذ بهما.

وقد وجدنا مالكا أخذ بظاهر القرآن، وترك خبر الأحاد في مسألة ولوغ الكلب في الإناء، إذ ورد الخبر «إذا ولغ الكلب في إناء أحدكم فليغسله سبعا إحداهن بالتراب» لظاهر القرآن، وهو قوله تعالى: ﴿وَمَا عَلَّمْتُمْ مِنَ الْجَوَارِحِ مُكَلِّبِينَ﴾ إذ إباحة ما يصطاده تدل بظاهرها على طهارته، فرد خبر الأحاد الذي يدل على نجاسته.

هذا نظر مالك إلى عموم القرآن مع السنة، وهو يتقارب مع فقهاء العراق ولا يبعد عنهم إلا قليلا.

١٠٧ - وهذه أنظار العلماء في خبر الأحاد مع عموم القرآن، ويرد الحنفية كل خبر آحاد يخص عموم القرآن، إلا إذا خصص العموم من قبل، ويقاربهم مالك فيرده إن لم يعاضد بعمل أهل المدينة أو قياس، ويخالفهم الشافعي فيعتبر كل خبر صحيح مفسرا لعموم القرآن، ويخصه، ويعتبر ذلك تفسيرا، وبياناً لمراد الله سبحانه.

وكذلك يعمل أحمد رضى الله عنه، ويسير على ذلك المنهاج الذي وضحه الشافعي، ولقد قال ابن القيم في مناصرة رأى أحمد والشافعي:

«لو ساغ رد سنن رسول الله ﷺ لما فهمه الرجل من مظاهر الكتاب لردت بذلك أكثر السنن، وبطلت بالكلية؛ فما من أحد يحتج عليه بسنة صحيحة تخالف مذهبه ونحلته إلا يمكنه أن يتشبث بعموم آية وإطلاقها، ويقول: هذه السنة مخالفة لهذا العموم أو هذا الإطلاق، فلا يقبل، وهؤلاء البرافض ردوا حديث: «نحن معاشر الأنبياء لا نورث» بعموم آية: ﴿يُوصِيكُمُ اللَّهُ فِي أَوْلَادِكُمْ لِلَّذِ كُرْ مِثْلَ حَظِّ الْأُنثِيَيْنِ﴾^(١) وما من أحد رد سنة بما فهمه من القرآن إلا وقد قبل أضعافها مع كونها كذلك».

هذا كلام ابن القيم في مناصرة طريقة الإمام أحمد في قبول كل سنة صحيحة، وعدم عرضها على الكتاب قبل قبولها، بل يؤخذ بها، وتعتبر مفسرة للقرآن إن كان يحتاج إلى تفسير، ومؤولة له، إذا كانت معارضة له في الظاهر، فالسنة حاکمة باعتبار قيامها مقام المفسر، وإن كانت في الاعتبار نالية للقرآن الكريم، ولنتقل إلى الكلام فيها.

٢ - السنة

١٠٨ - هذا هو الأصل الثاني من أصول الإمام أحمد، وبعبارة أدق هذا هو الشطر الثاني من الأصل الأول عند ذلك الإمام، فقد علمت أن ابن القيم عندما حكى أصول أحمد اعتبر النصوص الصحيحة المسندة أصلا واحدا، فجعل الكتاب والسنة

(١) سورة النساء : ١١ .

الصحيحة المتصلة أصلا واحدا، وقد تبينت حكمة ذلك من البيان الذى قدمناه، إذ السنة بيان القرآن، فكانت متممة له، ولا يفرض تعارض بينهما؛ لأنها مفسرة ومؤولة إذا تعارض ظاهره معها.

وإن هذا لا يتنافى مع جعل القرآن الأصل الأول فى الاعتبار، لأنه المبين لمقدار الاحتجاج فى السنة، والأصل الذى تقوم عليه الشرائع الثابتة بها، والتقدم فى الاعتبار لا يتنافى التلاقى بينهما فى بيان أحكام الشريعة من غير تعارض.

ولقد وضع الشاطبى تقديم القرآن فى الاعتبار على السنة فقال :

«رتبة السنة التأخر عن الكتاب فى الاعتبار، والدليل على ذلك أمور :

(أحدها) أن الكتاب مقطوع به، والسنة مظنونة، والقطع فيها إنما يصح فى الجملة لا فى التفصيل، بخلاف الكتاب فإنه مقطوع به فى الجملة والتفصيل، والمقطوع به مقدم على المظنون، فلزم من ذلك تقديم الكتاب على السنة.

(الثانى) أن السنة إما بيان للكتاب أو زيادة عليه، فإن كانت بيانا فهى ثان على المبين فى الاعتبار، إذ يلزم من سقوط المبين سقوط البيان، ولا يلزم من سقوط البيان سقوط المبين، وما شأنه هذا فهو أولى فى التقدم، وإن لم يكن بيانا، فلا تعتبر زائدة، إلا بعد أن لم تكن فى الكتاب، وذلك دليل على تقدم اعتبار الكتاب.

(الثالث) ما دل على ذلك من الأخبار والآثار كحديث معاذ «بم تحكم؟ قال: بكتاب الله، قال: فإن لم تجد؟ قال: بسنة رسوله، قال: فإن لم تجد؟ قال: أجتهد رأيي... إلخ»^(١).

١٠٩ - وتقدم الكتاب فى الاعتبار بهذا مع كونهما أصلا واحدا، وتقديم الكتاب فى الاستدلال كما جاء فى حديث معاذ إنما هو من قبيل تناول الأسهل الأقرب الثابت، فإن القرآن ثابت ثبوتا لا مجال للشك فيه، أما السنة فقبولها يحتاج إلى تحر واستيثاق، وتلقى من مصادر مختلفة، حتى يصل بها إلى مرتبة التواتر، أو الشهرة والاستفاضة، أو الاكتفاء بمصدر واحد، وتحرى أمانته، وصدقه فى النقل، وضبطه فيما ينقل، ولا يصح الاتجاه إلى ذلك الأمر الذى يشق ما دام فى القرآن حكم صريح، أما السنة الثابتة فإنها تدرس مع القرآن وعند تعرف الحكم منه يستعين بها فى ذلك، فإنها البيان والشرح، والمكمل أو المفصل لشرائعه.

١١٠ - وإنه من الحق علينا ونحن ندرس إمام السنة فى دار السلام، والذى استمسك بها من وقت أن شدا فى طلب العلم إلى أن لقى ربه - أن نذكر فوق ما ذكرنا مقام السنة فى الفقه الحنبلى بجوار الكتاب بتفصيل قليل؛ موضحين فى ذلك نظر أحمد

(١) الموافقات ج ٤ ص ٧.

الذى أجملناه آنفاً، عند الكلام فى الكتاب، وعند موازنتنا بينه وبين غيره فى معارضة السنة لظواهر القرآن؛ وتفسيرها له، أو تأويلها لظاهرها.

لقد قرر أحمد رضى الله عنه فى كلام كثير من المأثور عنه أن طلب علم الكتاب يكون عن طريق السنة، وأن طلب هذا الدين يكون عن طريق السنة، وأن السبيل المعبد لطلب فقه الإسلام وشرائعه الحق يكون عن طريق السنة، وأن الذين يقتصرون على الكتاب من غير الاستعانة بالسنة فى بيانه، وتعرف شرائعه - يضلون سواء السبيل، ولا يهتدون إلى الحق القويم، وذلك لأمر كثيرة :

أولها : أن نصوص القرآن الكريم واردة بوجوب طاعة الرسول صلوات الله وسلامه عليه، وليست طاعته إلا باتباع سنته، وإن الاحتكام إلى الرسول فى حياته وإلى المروى عنه بعد وفاته، أمر ثابت فى الدين، لذلك قال الله تعالى : ﴿فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّىٰ يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ﴾^(١)، وهذه الآية يقول الرواة أنها قد نزلت عندما قضى رسول الله ﷺ للزبير بن العوام، إذ اختلف مع أنصارى أيهما يسقى أولاً من شراج الحرة، فقد خاصم الأنصارى الزبير إلى رسول الله، وكانت أرض الزبير أقرب إلى الماء، وأرض الأنصارى دونه، فقال النبى ﷺ : «اسق يا زبير وأرسل الماء إلى جارك»، فغضب الأنصارى وقال : «أن كان ابن عمك»، فتلون وجه النبى ﷺ وقال : «اسق يا زبير، ثم احبس الماء حتى يبلغ الجدر» فطلب النبى من الزبير أولاً التسامح مع جاره بأن يرسل الماء عندما تبتل أرضه، فلما لم يرض الأنصارى بين النبى الحكم كاملاً، وهو أن للأعلى حق حبس الماء عن الأسفل حتى يسقى سقياً تاماً، ونزول الآية لهذا يدل على وجوب الخضوع التام لحكم السنة.

ولقد أمر الله تعالى بالحذر من مخالفة الرسول، فقال تعالى : ﴿وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأَحْذَرُوا﴾^(٢)، وقال تعالى : ﴿فَلْيَحْذَرِ الَّذِينَ يُخَالِفُونَ عَنْ أَمْرِهِ أَنْ تُصِيبَهُمْ فِتْنَةٌ أَوْ يُصِيبَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾^(٣)، وقال تعالى : ﴿وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا﴾^(٤).

فهذا كله يدل على وجوب طلب فقه هذا الدين من قبل السنة، وطلب فقه القرآن من قبل السنة.

الثانى : من الأدلة ما ورد من الأحاديث التى تشبث وجوب الأخذ بالسنة وعدم الاقتصار على الكتاب، فلقد روى أنه ﷺ قال : «يوشك أحدكم أن يقول: هذا كتاب الله، ما كان فيه من حلال أحللتناه، وما كان فيه من حرام حرمتناه، ألا من بلغه عنى حديث فكذب به، فقد كذب ثلاثة، الله ورسوله، والذى حدث به».

(١) سورة النساء : ٦٥ .

(٢) المائدة : ٩٣ .

(٣) سورة النور : ٦٣ .

(٤) الحشر : ٧ .

وقال ﷺ : يوشك رجل منكم متكئا على أريكته يحدث بحديث عني فيقول :
بيننا وبينكم كتاب الله فما وجدنا فيه من حلال استحللناه، وما وجدنا فيه من حرام
حرمناه، ألا وإن ما حرم رسول الله ﷺ مثل الذي حرم الله.

وهكذا نجد النصوص الكثيرة الدالة على وجوب طلب شرائع هذا الدين من سنة
رسول الله ﷺ، وأن الاختصار على علم الكتاب بدع من القول لا يجدى فى الحق ولا
يستطيع المتفقه أن يأخذ به .

الثالث : أن الأحكام الإسلامية الكثيرة التى أجمع المسلمون على كثير منها
مأخوذ من السنة، أو الاعتماد الأكبر فيها كان على السنة، فالتحريم بالرضاع، وتحريم
الجمع بين المرأة وعمتها وخالتها كان من السنة، وأحكام الزكاة مفصلة التى أجمع على
أكثرها كانت من السنة، وتفصيل مقادير الديات كانت من السنة، وبيان أحكام السلم
والحرب والمعاهدات والمهادنات وعقود الذمة، ووجوب الوفاء، وغير ذلك من السنة،
فمن لم يطلب الفقه من السنة، فقد ضيع على نفسه تسعة أعشار الفقه الإسلامى أو
أكثر، ومن حسب أن الاختصار على الكتاب والرأى يؤدى إلى الفقه فقد ضل ضلالا
مبينا .

١١١ - لهذا اتجه أحمد فى طلب الدين إلى السنة، فمنها طلب علم الكتاب
ومنها طلب سائر علوم الدين، وفقه الإسلام وشرائعه .

وإنه من المقرر أن السنة ليست مرتبة واحدة فى قوة سندها، بل هى فيه مراتب،
ولذلك حق علينا أن نبين مراتبها ثم نذكر مقدار الاستدلال فى كل مرتبة والحكم عند
تعارضها، وما يقرره أحمد فى ذلك وموافقته أو مخالفته لغيره من الأئمة .

يقسم الفقهاء والعلماء الأحاديث من حيث سندها إلى أربعة أقسام :

أحاديث متواترة، وأحاديث مشهورة أو مستفيضة، وأحاديث آحاد، وأحاديث
غير متصلة السند، بل منقطعة فى طبقة من طبقاتها .

والأحاديث المتواترة هى التى تروى عن قوم لا يحصى عددهم، ولا يتوهم
تواطؤهم على الكذب لكثرتهم وعدالتهم، وتباين أماكنهم، ويدوم هذا الحد فيكون
آخره وأوسطه كطرفيه، وذلك مثل نفل الصلوات الخمس وأعداد الركعات ومقادير
الزكوات، وما أشبه ذلك .

١١٢ - والأحاديث المتواترة بالمعنى موجودة بكثرة ومتفق عليها، أما الأحاديث
المتواترة المروية بالنص فنادرة، وليس العلماء متفقين على تواترها، وقد ادعى التواتر
باللفظ فى قوله ﷺ : «من كذب على متعمدا فليتبوأ مقعده من النار» ومن الأحاديث
المتواترة المعنى قوله ﷺ : «إنما الأعمال بالنيات، وإنما لكل امرئ ما نوى فمن كانت

هجرته إلى الله ورسوله فهجرته إلى الله ورسوله، ومن كانت هجرته لدنيا يصيبها أو امرأة ينكحها فهجرته لما هاجر إليه».

والحديث المتواتر يوجب العلم اليقيني، وقد قال الكثرة من العلماء : إن العلم الحادث من التواتر، كالعلم الناشئ من العيان، وقالت طائفة : إن المتواتر من الأخبار يوجب علم طمأنينة لا يقين، ومعنى الطمأنينة أن يحتمل الوهم أو الشك، ولكن يكون الاحتمال من غير أصل يعتمد عليه، بل مجرد احتمال عقلى من غير سند، وقد قال فى توجيه رأيهم : إن المتواتر صار جمعا بالآحاد، وخبر كل واحد محتمل للكذب حال الانفراد، وبانضمام المحتمل إلى المحتمل لا ينقطع الاحتمال إذ لو انقطع الاحتمال، واستحال الكذب حال الاجتماع لانقلب الجائز ممتنعا، إذ ينقلب الكذب الذى كان جائزا - مستحيلا، وذلك باطل فما يؤدى إليه باطل وهو انقطاع الكذب.

ولقد يؤدى هذا التفكير المنطقى الواقع العملى، فقد وجدنا جماعات تتفق على قبول أخبار غير صادقة، وتتواتر بين جموعها، ويتلقاها الخلف عن السلف مع بطلانها وقيام الدليل على كذبها.

وقد احتج الجمهور لقولهم: (وهو أن الخبر المتواتر يفيد العلم اليقيني كالعلم بالعيان) بأن الناس تواضعوا على ذلك بمقتضى فطرهم، فإن الناس يعرفون آباءهم بالأخبار المتواترة كما يعرفون أبناءهم بالعيان، ويعرفون بالتواتر نشأتهم صفارا ثم صيرورتهم كبارا، كما يرون ذلك عيانا فى أولادهم، ويعرفون جهة الكعبة بالخبر المتواتر، كما يعرفون جهات منازلهم بالعيان.

وقد أثبت التحقيق المنطقى صحة ما تواضع الناس عليه منذ القدم؛ وذلك لأن الناس خلقوا على مشارب متباينة، وطبائع مختلفة لا يتفقون، فإن اتفقوا فى خبر فإما عن سماع أو اختراع، واتفاقهم على الاختراع باطل؛ لأن كثرتهم وعدم إحصائهم تحيل اتفاقهم فيما يخترعون فلم يبق إلا أن الاتفاق كان مبنيا على السماع، وبذلك يثبت العلم قطعا بالخبر المتواتر.

والأحاديث المتواترة حجة بإجماع علماء المسلمين، إلا من لا يؤبه بقوله ممن يتحل اسم الإسلام، كأولئك الذين حكى الشافعى فى كتاب الأم أنه ناقشهم فى إحدى مناظراته بالبصرة، وقد انقضوا، ولا أحد منهم بعد عصر الاجتهاد الفقهى.

١١٣ - الأحاديث المشهورة أو المستفيضة هى الأحاديث التى تكون الطبقة الأولى أو الثانية فيها آحادا، ثم تنتشر بعد ذلك، وينقلها قوم لا يتوهم تواطؤهم على الكذب، والطبقة الأولى هى طبقة الصحابة، والثانية هى طبقة التابعين، فإذا اشتهر الحديث بين التابعين، أو اشتهر فى الطبقة التى تلى التابعين اعتبر مشهورا مستفيضا، وإن لم يشتهر فى الطبقة التى تلى التابعين، بل اشتهر بعدها، لا يعتبر مشهورا؛ لأن الأحاديث قد دونت كلها بعد ذلك فصارت معروفة، فلا يعتبر الاشتهار إلا قبل ذلك.

والمشهور الذى تلقاه علماء القرن الثانى أو الثالث بالقبول، واستفاض بينهم، وإن كان من قبيل حديث الآحاد فى أولى طبقاته قد جعله الحنفية فى مرتبة بين الآحاد، وبين المتواتر، فخصصوا به القرآن، وزادوا به على أحكامه، وليست أحاديث الآحاد عندهم لها هذا الشأن.

فالتفرقة بين المشهور والآحاد تظهر ثمرتها عند الحنفية الذين لا يجعلون أحاديث الآحاد تبلغ درجة تخصيص القرآن، أما غيرهم الذى يجعل أحاديث الآحاد مخصصة للقرآن بإطلاق كأحمد والشافعى أو عند معاضدتها بعمل أهل المدينة، أو قياس، كما هو رأى المالكية، فإنهم لا يفرقون بين الآحاد والمشهور إلا من حيث كثرة الرواة وهى تعطيه قوة عند الترجيح.

١١٤ - وحديث الآحاد أو خبر الخاصة كما يسميه الشافعى، ومن كان فى عصره من العلماء هو كل خبر يرويه الواحد، أو الاثنان، أو الأكثر من ذلك، ولا يتوافر فيه سبب الشهرة.

ونسبة حديث الآحاد إلى رسول الله ﷺ إنما هو على سبيل الظن الراجح، لا على سبيل العلم اليقنى، ولذلك سار جمهور علماء المسلمين على أحاديث الآحاد من الثقة والعدل، والاحتجاج بها فى العمل دون الاعتقاد؛ لأن الاعتقاد يجب أن يبنى على أدلة يقينية لا على شبهة، إذ الاعتقاد علم جازم عن دليل وذلك لا يكون بدليل ظنى فيه شبهة، أما العمل فيبنى على الرجحان؛ ويكفى فيه نفى الاحتمال الناشئ عن دليل، لا نفى مطلق احتمال. وكون الراوى عدلاً ثقة يغلب جانب الصدق على جانب الكذب، فيكون احتمال الكذب غير ناشئ عن دليل، واحتمال الصدق يؤيده الدليل، فيكون العمل على مقتضاه، هكذا يسير الناس فى أقضيئهم، وهكذا يسيرون فى معاملاتهم أو عملهم، ولو كانت الأحكام والأعمال لا تستقيم إلا إذا بنيت على أدلة لا شبهة فيها لتعطلت الأحكام، وما استقامت أمور الناس، وما قضى بحق، ولا دفع باطل.

١١٥ - هذا رأى الجمهور فى حديث الآحاد يأخذون به فى العمل دون الاعتقاد فهل يسلك أحمد ذلك المسلك، فيرده فى الاعتقاد، ويقبله فى العمل؟
إن الدارس للآراء لثى أعلنها أحمد فى العقائد، وفيما عليه السلف الصالح، وفى منهاج السنة فى رسائله وإجاباته عما كان يسأله عنه أهل عصره يجدها تدل على أنه كان يقبل أحاديث الآحاد فى الاعتقاد، ويسير على مقتضاها، ولا يقتصر فى الأخذ بها على العمل، فالإيمان بعذاب القبر، والإيمان بمنكر ونكير، والإيمان بالحوض والشفاعة، والإيمان بأن الموحدين يخرجون من النار بعد أن يمتحنوا بها، كل هذا أخذه من الأحاديث، وهى أخبار آحاد، فدل على أنه لفرط تورعه يسلك بكل ما جاءت السنة فى اعتقاده وعمله معاً.

وإنه ليقول فى رسالته إلى مسدد بن مسرهد البصرى : «الميزان حق، والصراف حق.. والإيمان بالحوض والشفاعة حق، والإيمان بالعرش والكرسى، والإيمان بملك الموت وأنه يقبض الأرواح، ثم يرد الأرواح إلى الأجساد، والإيمان بالنفخ فى الصور، والدجال خارج فى هذه الأمة، وينزل عيسى ابن مريم فيقتله»^(١).
وهذه الأمور أكثرها ثابت بأخبار الآحاد.

وإن أحمد رضى الله عنه قد أشربت روحه حب النبى وأصحابه، فصار كل ما يسند إليه ﷺ بسند يرتضيه يقبله، ويستولى على نفسه، ويتغلغل فى إحساسه وشعوره، حتى يصير ما يتضمنه فى ضمن معتقداته، فيؤمن بكل ما جاءت به السنة، كما يؤمن بكل ما جاء به الكتاب الكريم، ولا يفرق فى الأخذ بأحاديث رسول الله ﷺ بين عمل واعتقاد، ولا بين أعمال الجوارح، وإذعان القلب والعقل.

١١٦ - والقسم الرابع من الأحاديث التى جرى الاحتجاج بها الحديث المرسل، وللحديث المرسل اصطلاحان (أحدهما) اصطلاح المحدثين فيطلقونه على الحديث الذى يتصل فيه السند إلى التابعى، ويترك التابعى ذكر الصحابى الذى روى عنه قبل النبى ﷺ، وإذا انقطع السند دون التابعى سمي منقطعاً ولا يسمى مرسلًا.

(وثانيهما) أن كل حديث لم يذكر فيه السند متصلاً إلى رسول الله ﷺ يسمى مرسلًا، سواء كان الانقطاع عند الصحابى أم دونه، ويشمل هذا إرسال التابعى وعدم ذكر الصحابى، وإرسال الصحابى فيما لم يسمعه عن النبى ﷺ بأن يروى الصحابى خبراً ثبت يقيناً أنه لم يكن فى صحبة النبى فى الوقت الذى أسند القول إلى النبى ﷺ، ويشمل إرسال العدل فى أى عصر من العصور.

وهذا الإطلاق الأخير شائع فى لغة الفقهاء فى عصر الأئمة، وبعض الكتاب فى علم أصول الفقه، والإطلاق الأول هو المشهور عند المحدثين.

١١٧ - وحجية المرسل فى الأحكام الشرعية موضع نظر عند العلماء، فقد رده بعض المحدثين واعتبره من الأحاديث الضعيفة التى لا يحتج بها فى العمل، وقد ذكر النووى فى التقريب أن ذلك رأى جميع المحدثين، وكثير من الفقهاء وأصحاب الأصول، والعلة فى رده هى جهل من روى عنه وعدم تسميته؛ لأنه إذا كانت الرواية عن المسمى المجهول مردودة فأولى أن ترد عن لا يسمى قط^(٢).

(١) ص ١٩٦ من المناقب لابن الجوزى.

(٢) ويستدل النووى لذلك أيضاً بقوله : «إن الراوى الذى يصل التابعى بالرسول يحتمل أن يكون صحابياً، ويحتمل أن يكون تابعياً، وإذا كان تابعياً، فيحتمل أن يكون ضعيفاً، ويحتمل أن يكون ثقة، ويحتمل أن يكون هذا التابعى الذى لم يذكره روى عن صحابى أو تابعى ضعيف أو ثقة، ومع كل هذه الاحتمالات لا يمكن أن يكون حجة».

ولكن ذلك الرأي هو غير المشهور عند الفقهاء، بل المشهور عند الفقهاء غيره إذ المذاهب الأربعة على قبوله، وبعضهم قبله بإطلاق، وجعله فى مرتبة المسند على السواء، وبعضهم قبله بإطلاق، ولكن أخره عن المسند، وبعضهم مع تأخيره عن المسند قيد قبوله بشروط أوجب تحققها فيه، وذلك هو الشافعى.

فأبو حنيفة رضى الله عنه قبل المرسل إذا كان الذى أرسل صحابيا أو تابعيا بأن لم يذكر الصحابى الذى روى عنه، أو تابعا للتابعين، بأن لم يذكر التابعى الذى روى عنه، أما الإرسال من بعد تابع التابعين فغير مقبول، كما تقول كتب الحنفية، ومالك رضى الله عنه يقبل المرسلات ويقبل البلاغات ويفتى على أساسها مع أنه هو الذى كان يشدد فى قبول الرواية؛ وذلك لأنه كان يقبل المرسل من الرجل الذى يثق به، ويتتقى، فهو كان يتشدد فى البحث عن الرجل الذى يكون ثقة، فإذا كان مستوفيا لكل شروطه اطمأن إليه، وقبل منه سنده ومرسله، وبلاغته، فالتشديد فى الاختيار هو سبب الاطمئنان، وقبول الإرسال.

فليس قبول مالك وأبى حنيفة للإرسال دليلا على التساهل فى الرواية وليسوا يجيزون الإرسال من كل شخص ويقبلون الإرسال من أى شخص، بل يقبلون إرسال الثقات الذين عرفوهم متصفين بالصدق، وأنهم إن أرسلوا فعن بينة، وعن ثقة، وربما كان إرسالهم سببه شهرة ما يروونه، وكثرة من أخذوه عنهم، ولقد صرح بذلك بعض التابعين، فالحسن البصرى يقول : «كنت إذا اجتمع أربعة من الصحابة على حديث أرسلته إرسالا»، ويقول : «متى قلت : حدثنى فلان فهو حديثه لا غير، ومتى قلت : قال رسول الله ﷺ فقد سمعته من سبعين أو أكثر».

ولقد روى أن الأعمش قال : قلت لإبراهيم : «إذا رويت لى حديثا عن عبد الله فأسنده لى، فقال : إذا قلت لك حدثنى فلان عن عبد الله، فهو الذى روى لى ذلك، وإذا قلت : قال عبد الله، فقد رواه لى غير واحد».

ويظهر أن الإرسال كان هو الكثير بين التابعين وتابعى التابعين، قبل أن يكثر الكذب على رسول الله ﷺ فلما كثر اضطر العلماء إلى الإسناد، ليعرف الراوى، فتصرف نحلته، ولقد قال فى ذلك ابن سيرين من التابعين : «ما كنا نسند الحديث إلى أن وقعت الفتنة».

لهذا كله، قبل مالك وأبو حنيفة الإرسال فى الحدود التى لاحظناها، ويظهر من تتبع موطأ مالك، وكتب الآثار المتصلة فى إسنادها إلى أبى حنيفة أن المرسل عندهما فى مرتبة خبر الآحاد، فعند تعارضهما يرجح بينهما بطرق الترجيح التى تتبع عند تعارض خبرين، قوتهما من حيث النسبة المجردة واحدة، وإذا كنا قد وجدنا نظرا مختلفا عند أتباع هذين الإمامين من بعد، فإن هذا رأيهما ونظرهما.

هذا رأى الذين قبلوا المرسل من الأئمة بإطلاق، ولم يشترطوا إلا الضبط والعدالة فيمن يروى إليهم.

١١٨ - أما رأى الشافعى، وهو الذى لم يضع المرسل فى مرتبة المسند، ولم يقبله بعد تنزيل رتبته إلا بقيود، فلأنه أستاذ أحمد نبين رأيه بعض التبسين؛ لأن بيانه لرأى تلقاه أحمد وكان موضع دراسة له، وقبله أو تأثر به.

إن الشافعى يقبل المرسل من الأحاديث فى الجملة، ولكنه يشترط لقبوله شرطين: أحدهما فى الراوى المرسل، وثانيهما فى الحديث المرسل، فهو يشترط فى الراوى المرسل أن يكون تابعيا، ومن كبار التابعين الذين التقوا بعدد كبير من الصحابة كسعيد بن المسيب والحسن البصري، فهو لا يقبل من التابعين الذين لم يلتقوا بكثير من الصحابة.

وأما الشرط الذى يشترطه فى الخبر المرسل ليقبله فهو أن يكون شاهد يزكى قبوله، وذلك بواحد من أمور أربعة :

أولها : أن يكون الحفاظ الثقات المأمونون قد رووا معناه مسندا إلى النبى ﷺ، فإن ذلك شهادة بصحة الخبر الذى أرسل، وعندى أن الحجة حينئذ تكون فى معنى ما رووا، وهو مروى بسند متصل.

ثانيها : أن يشهد له مرسل آخر غيره روى بغير طريقه، فإن وجد ذلك كان مسوغا لقبولهما، لمعاوضة بعضهما للآخر، ومرتبة هذه الشهادة دون الأولى، لأن معاوضة بعضهما المسند أقوى من معاوضة المرسل.

ثالثها : أن يشهد له فتوى أو قول الصحابى من أصحاب رسول الله ﷺ، فإن هذه الموافقة دليل على أن المرسل له أصل معتبر عند الصحابة أو بعضهم، ولذلك أفتوا بمثله، وهذه مرتبة فى الشهادة دون الثانية.

ورابعها : أن تقبل هذا المرسل جماعات من أهل العلم، ويفتون بمثل ما جاء به، فإذا قبل مالك أو أبو حنيفة أو إبراهيم أو سفيان بن عيينة، أو سفيان الثورى، كان ذلك شهادة مزكية أو مسوغة للقبول، وهذه دون المراتب الثلاث السابقة.

والمرسل عند الشافعى لا يكون فى قوة المتصل، كما قرنا، فإن تعارض متصل ومرسل، قدم المتصل، ويقول الشافعى فى تعليل ذلك : «إن معنى المنقطع مغيب، يحتمل أن يكون حمل عن مرسل عن الرواية عنه إذا سمى، وإن بعض المنقطعات وإن وافقه مرسل مثله، فقد يحتمل أن يكون مخرجهما واحدا من حيث لو سمى لم يقبل».

١١٩ - هذا نظر الشافعى أستاذ أحمد فى ذلك، ونراه قد وافقه فى بعض قوله، وخالفه فى بعض آخر، وقد اعتبر أحمد المرسلات من الأحاديث حجة، ولكنه أخرها

عن فتوى الصحابة، ووضعها في قرن مع الأحاديث الضعيفة، وهو بهذا خالف شيخه، ووافقه، فخالفه في أن المرسل مؤخر عن فتوى الصحابي، فهو يقدمها عليه، إذ يعتبر فتاوى الصحابة من السنة على ما سنين إن شاء الله تعالى عند الكلام فيها.

وفي حال الضرورة يقبلها كما يقبل الأحاديث الضعيفة؛ لأنه يؤثر الفتوى بها على القياس والرأى، إذ لا يقدم على القياس إلا عند الضرورة القصوى، ولا يمكنه أن يكون في ضرورة قصوى، وعنده مندوحة بقبول حديث منسوب لرسول الله ﷺ، وإن كان منقطع السند وليس متصلاً.

ولكننا ونحن نقرر هذا نجد من الحق أن نقول أن أحمد رضى الله عنه اعتبر المرسل من قبيل الأخبار الضعيفة التي يكون الأصل ردها، وعدم قبولها، ولذلك قدم عليه فتوى الصحابي، وهو لا يقدم هذه الفتوى على حديث صحيح قط فتقديمها عليه دليل على أنه يعتبره ضعيفاً لا صحيحاً، وهو بذلك ينحو نحو المحدثين الذين يقررون أن الحديث المرسل من قبيل الحديث الضعيف، لا من قبيل الحديث الصحيح، وإنما أفتى به في حال الضرورة، لأنه لا يريد أن يفتى في الدين بشيء من عنده، وعنده أثر يستأنس به، فهو يأخذ به، ما دام ليس له إمام من الصحابة يفتى بفتواه.

وبذلك نستطيع أن نقول أن أحمد لم يكن متسامحاً في قبول الرسائل أكثر من شيخه الشافعي، بل كان لها أكثر رداً؛ لأنه وضعها في سجل الأحاديث الضعيفة، وإن أنفى بها عند الضرورة، فلأنها مثلها.

١٢٠ - وهنا نلاحظ تدرجاً زمنياً في قبول الرسائل، والأحاديث المنقطعة والاحتجاج بها، فإنه كلما كان الإمام أسبق زمناً كان أكثر قبولاً للمرسل، فأبو حنيفة ومالك والأوزاعي، وسفيان بن عيينة وغيرهم ممن عاصروهم كانوا يقبلون رسائل الأحاديث، ولا يشترطون إلا الثقة بمن ينقل إليهم ويحكون عنه، فلما جاء الشافعي وجدناه قد شدد في شروط قبوله، ووضع القيود، وضبط الضوابط، واشترط الشهادات المزكية، حتى إذا جاء أحمد وضعه في سجل الأحاديث الضعيفة وقبله في حال قبولها، وشيخه قدم عليه المتصل بإطلاق، وهو قدم عليه فتوى الصحابة، ولما جاء المحدثون من بعد أحمد كانوا بالنسبة للرسائل أكثر رداً، فضعفوها، ولم يأخذ أكثرهم بها.

ولم كان ذلك التدرج الزمني؟ الجواب عن ذلك واضح من مطوى ما قلناه، فإنه كلما كان الزمن أقرب إلى الرسول ﷺ كان المجهولون الذين لم يذكروا أقرب إلى فرض الثقة، ولأن الرواة الذين ذكروا الحديث من غير أن يذكروهم أهل للثقة بهم، والاطمئنان إلى أنهم لا ينقلون إلا عن ثقات عدول ضابطين، وما كان في الإمكان بعد أن تعددت الطبقات بين الفقهاء والنبي ﷺ، كما في عصر أحمد والشافعي، أن يطمئنا ذلك الاطمئنان، وأن يثقوا بحال الذين لم يذكروا تلك الثقة.

ونبه هنا إلى أن أحمد رضى الله عنه لم يكن يشترط فى الرواة الذين يتلقى عليهم ويأخذ عنهم بالشفاه والكتابة ما كان يشترطه أبو حنيفة ومالك رضى الله عنهما من الضبط، ولذلك ما كان له أن يطمئن إلى من لا يذكرون - اطمئناتهم.

١٢١ - ولنتقل بعد ذلك إلى بيان ما كان يشترطه أحمد فى الرواة، ومقدار تشدده أو تساهله، ونقده الأحاديث عند دراستها، أكان يصنع صنيع السابقين وشيخه الشافعى، أم كان ينحو غير منحاهم ومنحاه؟

كان أحمد فى مسنده لا يروى عن الكذابين، بل يروى عن الثقات العدول، فهو يروى عن عرف بالتقوى، واشتهر بالصدق، ولا يرد الحديث لنقص فى متنه إلا إذا عارضه غيره، ولا يشترط لقبوله عرضه على كتاب الله سبحانه وتعالى، بل يعتبر السنة مفسرة الكتاب، ودلائله، وهى بهذه المرتبة الموضحة: ولذا جاء فى رسالته لمسدد بن مسرهد البصرى ما نصه:

«السنة عندنا آثار رسول الله ﷺ، والسنة تفسر القرآن وهى دلائل القرآن، وليس فى السنة قياس ولا تضرب لها الأمثال، ولا تدرك بالعقول والأهواء، إنما هى الاتباع، وترك الهوى»، فهو لا يشترط لقبول السنة، موافقتها للقواعد، ولا عارضها عليها، بل يقبلها جميعها، ولا يرد من السنن إلا ما يعارض سننا أقوى سنداً منها، وأوثق رجلاً وأكثر عدداً وشهرة واستفاضة. فهو يرد الخبر بسنة أقوى، لكيلا يخرج من السنة، بل يكون فى رد بعض الأخبار فى دائرتها، لا يخرج منها».

وكان يقبل عن أهل التقوى الذين لم يعرفوا بالكذب، وإن كان فى ضبطهم نقص: فهو يدون ما يأخذ عنهم، ويقبل روايتهم، ويعتبر بها، ويوازن بينها وبين غيرها، وإن عارضها ما هو أوثق منها ردها، فهو يردّها بسند أقوى ولا يمنع الأخذ بها منعاً مجرداً، وقد قال فى ذلك ابن تيمية:

«قد يكون الرجل عندهم ضعيفاً لكثرة الغلط فى حديثه، ويكون حديثه الغالب عليه الصحة، فيروون عنه لأجل الاعتبار والاعتضاد، فإن تعدد الطرق وكثرتها يقوى بعضها بعضاً، حتى يحصل العلم بها. . . وهنا مثل عبد الله بن لهيعة فإنه كان من أكابر علماء المسلمين، وكان قاضياً بمصر، كثير الحديث، ولكن احترقت كتبه، فصار يحدث من حفظه، فوقع فى حديثه غلط كثير مع أن الغالب على حديثه الصحة، قال أحمد بن حنبل: قد أكتب حديث الرجل للاعتبار به مثل ابن لهيعة».

ويقول أيضاً: «هذه طريقة أحمد بن حنبل، لم يرو فى سنده عمن يعرف أنه يعتمد الكذب، لكن يروى عمن عرف منه الغلط للاعتبار به، والاعتضاد».

ونرى من هذا أن أحمد رضى الله عنه ما كان يمتنع عن رواية إلا من عرف بأنه يعتمد الكذب، أما أهل التقى، فإنه يروى عنهم، ويأخذ بحديثهم، ولو كانوا غير ضابطين، ولكن إن وجد حديث لغيرهم أوثق منهم لضبطه رد حديثهم، وأخذ بغيره.

ولكن يجب التنبيه إلى أمر دلت عليه النصوص السابقة، وهو أن يدرس أحاديث غير الضابطين، وينقدها بما عنده من آثار أخرى، لجريان بعض الشك في شأنها؛ لأن كثرة الغلط مهما تكن تقوى الراوى لا تمنع الاحتمال أو الشك بسبب ضعف الضبط.

١٢٢ - تكلما فيما مضى عن السنة من حيث اتصال سندها وانقطاعه، ومن حيث تواترها، واشتهارها، وانفرادها بالثقة بها، وذكرنا ما يقبله أحمد، ودرجته في الاحتجاج، ومقدار قوته في الاستدلال.

وبقى بعد ذلك أن نتكلم في ترتيب المحدثين للأحاديث، أو ترتيبهم لأخبار الآحاد، وما يأخذ به أحمد منها، ولن نخوض بالتفصيل في أسماء الأحاديث، بل سنذكر مراتب ثلاثا للأحاديث عندهم، وهى الأحاديث الصحيحة، والأحاديث الحسنة، والأحاديث الضعيفة، وكيف كان يفتي أحمد بالأحاديث الضعيفة، إن لم يجد صحيحا ولا حسنا.

١٢٣ - يعرف المحدثون الحديث الصحيح بأنه ما اتصل سنده بنقل العدل الضابط عن مثله، وسلم من شذوذ وعلّة، فخرج بالاتصال المنقطع والمرسل على رأى من يقبله؛ لأن السند لم يتصل برسول الله ﷺ، وبالعادلة من لم يكن معروف العدالة ومن كان مجروحا، وخرج بالضابط ما يكون راوية غير حافظ ولا مستيقظ أو كان فيه غفلة، وكثير الخطأ، ونحو ذلك، ويراد بالشذوذ ما يرويه الثقة مخالفا لرواية الناس، وبالعلة ما فيه أسباب خفية قاذحة، كأن يدل البحث على وجود ذى غفلة فى إسناد، أو يكون المسند مخالفا لقاعدة عامة دل الاستقراء الشرعى على وجودها، وتضافرت المصادر من السنة عليها.

والحديث الحسن هو الحديث المتصل، الذى يرويه راو غير كامل الثقة، ولكنه قريب منها، أو يرويه ثقة، ولكن السند غير متصل بل مرسل، ولكن يروى كلاهما من أكثر من وجه، والشرط فيه أيضا سلامته من الشذوذ والعلّة، فتعدد الأوجه جعله حجة، وجعله المتفقه يحسن الظن بالرواة.

والحديث الحسن مرتبته دون مرتبة الحديث الصحيح، ولذا يقدم هذا عليه فى الاستدلال إن تعارضا.

وقد ذكر ابن تيمية فى الحسن : إن الحسن ما تعددت طرقه، ولم يكن فيهم متهم بالكذب، ولم يكن شاذًا، وهو دون الصحيح الذى عرفت عدالة ناقله وضبطهم.

والضعيف كما عرفه النووى ما لم توجد فيه شروط الصحة، ولا شروط الحسن بأن كان رواه غير عدول، ولم يكونوا مستورين، بل عرفوا بالكذب، أو كانوا مستورين، ولم تعدد أوجه روايتهم، أو كان فى الخبر شذوذ أو علة مخفية، فإن هذه الأسباب توجب ضعف الخبر، كما كان عكسها موجبا للحكم بصحتها أو حسنها.

وإن الأخبار الضعيفة مراتب، أبعدا عن القبول فى الموضوع الذى قام الدليل على كذبه، ولقد قال السخاوى: «واعلم أنهم كما تكلموا فى أصح الأسانيد تكلموا فى أوهى الأسانيد : وفائدته ترجيح بعض الأسانيد على بعض، وتميز ما يصلح للاعتبار». وإن من الضعيف ما يرتقى عند الدراسة إلى درجة الحسن، بأن تكثر طرقه كثرة ترفعه إلى درجة رواية المستورين أو ذوى الحفظ السيئ فيرتفع إلى درجة الحسن، ولقد جاء ذلك فى «التدريب» فقيه :

«إن الضعيف لكذب راويه أو لفسقه لا ينجر بتعدد طرقه المماثلة له لقوة الضعف، وتقاعد هذا الجابر، نعم يرتقى بمجموعة عن كونه منكرا، أو لا أصل له، وربما كثرت الطرق، حتى أوصلته إلى درجة المستور، والسيئ الحفظ بحيث إذا وجد طريق آخر فيه ضعيف قريب محتمل ارتقى بمجموع ذلك إلى درجة الحسن».

ولقد قال السنوى : «الحديث الضعيف عند تعدد الطرق يرقى عن الضعف إلى الحسن، ويصير مقبولا به» ونرى من هذا أن الضعيف قد يصير حسنا يعمل به، ولكن لا يكون العمل بالضعيف منفردا، بل بالمجموعة التى تعددت طرقها، وكونت ثقة بالمنقول، لا بأحاد الناقلين.

١٢٤ - وتقسيم الحديث إلى هذه الأقسام الثلاثة لم يكن معروفا فى عصر أحمد رضى الله عنه، بل جاء من بعده، إنما كانت الأحاديث عند أحمد إما صحيحة تتوافر فيها كل حدود الحديث الصحيح، فتقبل، وإما أحاديث ضعيفة لا يتوافر فيها ذلك الحد، ولا ينطبق عليها، فتكون ضعيفة، وعلى ذلك يدخل الحسن فيها كما يدخل الضعيف الذى تعددت طرقه، ورفعته إلى درجة الحسن، ولقد قال فى ذلك ابن تيمية : «أول من عرف أنه قسم الحديث إلى صحيح وحسن وضعيف أبو عيسى الترمذى، ولم تعرف هذه القسمة عن أحد قبله، وقد بين أبو عيسى مراده بذلك، فذكر أن الحسن ما تعددت طرقه، ولم يكن فيهم متهم بالكذب، ولم يكن شاذا، وهو دون الصحيح الذى عرفت عدالة ناقله وضبطهم، وقال : الضعيف الذى عرف أن ناقله متهم بالكذب ردىء الحفظ، فإنه إذا رواه المجهول خيف أن يكون كاذبا، أو سيئ الحفظ، فإذا وافقه آخر لم يأخذ عنه عرف أنه لم يتعد كذبه، واتفاق الاثنين على لفظ واحد طويل قد يكون ممتنعا، وقد يكون بعيدا، ولما كان تجويز اتفاقهما فى ذلك ممكنا نزل من درجة الصحيح - وأما من كان قبل الترمذى من العلماء، فما عرف عنهم هذا التقسيم الثلاثى، لكن كانوا يقسمونه إلى صحيح وضعيف، والضعيف كان عندهم نوعين : «ضعيف ضعفا لا يمنع العمل به، وهو يشبه الحسن فى اصطلاح الترمذى، وضعيف ضعفا يوجب تركه، وهو الواهى».

ونرى من هذا التوضيح أنه فى عصر أحمد لم يكن إلا صحيح، رواه ثقات لا شذوذ فيه، ولا علة، وضعيف لم يكن رواه من الثقات، وأنه أحيانا يعمل به إذا لم

يكونوا من المتهمين بالكذب، وتعددت الأوجه، أو كانوا متهمين وكثرت أوجه الروايات بهم، وهذا هو الحسن، وما فى منزلة الحسن، فإن لم يكن كذلك كان واهيا أو موضوعا لا يلتفت إليه.

١٢٥ - وإنما خضنا فى ذكر هذه الأقسام، وتوضيح هذه الضروب من الروايات؛ لأنه روى عن الإمام أحمد رضى الله عنه أنه كان يعمل بالضعيف من الأخبار، وإن كانت منزلته فى العمل بعد فتاوى الصحابة، ولقد قرر العلماء أن مسند أحمد كان فيه الضعيف من الأخبار كما ذكرنا، وكان هو يقبل الرواية عن الضعفاء، إذ لم يعرفوا بالكذب، فكان يروى عن بعض الذين لم يشتهروا بالضبط، كابن لهيعة وغيره ممن كثر خطأهم فى الرواية والنقل، وإن لم يكونوا من أهل الكذب الذين يتعمدون، بل كانوا من أهل التقوى والصلاح.

١٢٦ - وقبل أن نحرر رأى الإمام أحمد رضى الله عنه ونبين الأسس التى بنى عليها الأخذ بضعيف الأخبار - نقول: إن المذاهب ثلاثة فى العمل بالخبر الضعيف :

أولها - أنه لا يعمل به مطلقا، لا فى الأحكام الشرعية ولا فى المواعظ، وهو مذهب كبار الحفاظ والمحدثين، كالبخارى ومسلم، ولقد شنع مسلم على كل من يأخذ بحديث ضعيف، وقال فى ذلك فى المقدمة التى افتتح بها صحيحه :

«إن الواجب على كل واحد عرف التمييز بين صحيح الروايات وسقيمها، وثقات الناقلين لها من المتهمين، ألا يروى منها إلا ما عرف صحة نجاحه والستارة فى ناقله، وأن ينفى منها ما كان من أهل التهم، والمعاندين من أهل البدع، والدليل على أن الذى قلنا هو اللازم دون ما خالفه قول الله جل ذكره : ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَن تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصْحَبُوا عَلَىٰ مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ﴾ (١) وقال جل ثناؤه : ﴿مِمَّنْ تَرْضَوْنَ مِنَ الشُّهَدَاءِ﴾ (٢)، وقال عز وجل : ﴿وَأَشْهِدُوا ذُوِي عَدْلٍ مِّنْكُمْ﴾ (٣) فدل بما ذكرنا من هذه الآى أن خير الفاسق ساقط غير مقبول، وأن شهادة غير العدل مردودة، والخبر وإن فارق معناه الشهادة فى بعض الوجوه، فقد يجتمعان فى أعظم معانيهما».

ويروى فى التحذير من أخبار القصاص والصالحين الذين يروون أخبارا فى الترغيب والترهيب، عن عاصم : لا تجالسوا القصاص، وعن يحيى بن سعيد القطان : لم نر فى الصالحين شيئا أكذب منهم فى الحديث، وفى رواية : لم نر أهل الخبر فى

(٢) البقرة : ٢٨٢.

(١) الحجرات : ٦.

(٣) الطلاق : ٢.

شئ أكذب منهم فى الحديث، يعنى أنه يجرى الكذب على لسانهم، ولا يعتمدون الكذب.

وجه ذلك رأى، أن هذا الدين لا يؤخذ فيه إلا بكتاب أو سنة ثابتة، والأخبار الضعيفة ليست سنة ثابتة، والأخذ بها زيادة فى الدين بغير علم وحجة، بل الأخذ بها يدخل فى ضمن المنهى عنه فى قوله تعالى : ﴿وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ﴾ (١) والأخذ بها أخذ بأقوال الفساق، ومن لا يحسنون النقل فى الدين، وذلك كله لا يجوز، وإنه خير للرجل أن يقول برأيه فى أمر لا نص فيه، وإن أخطأ فخطؤه منسوب إليه من أن ينسب إلى الرسول ما لم يثبت أنه قال، ولأجل هذا لم يأخذ أولئك بحديث ضعيف قط، إلا إذا روى من وجوه كثيرة، وارتفع إلى مرتبة الحسن.

١٢٧ - (الرأى الثانى) أنه يعمل به فى الفضائل، وينسب هذا القول إلى طائفة من علماء الفقه والأثر، فابن عبد البر يقول : «أحاديث الفضائل لا يحتاج فيها إلى ما يحتج به»، وقال الحاكم : «سمعت أبا زكريا العنبرى يقول : «الخبر إذا لم يحرم حلالا، ولم يحل حراما، ولم يوجب حكما، وكان فى ترغيب أو ترهيب أغمض عنه وتسوёл فى روايته»، وعن عبد الرحمن بن مهدى كما أخرجه البيهقى : إذا روي عن النبى ﷺ فى الحلال والحرام والأحكام شددنا فى الأسانيد وانتقدنا فى الرجال، وإذا روي فى الفضائل والعقاب سهلنا فى الأسانيد وتسامحنا فى الأحاديث، وروى مثل هذا عن أحمد بن حنبل رضى الله عنه فقد قال كما روى الميمونى عنه : الأحاديث الرقائق يحتمل أن يتساهل فيها، حتى يجيء شئ فيه حكم، وقد روى عنه أنه قال فى سيرة ابن إسحق : ابن إسحاق رجل يكتب الأحاديث (أى فى المغازى ونحوها) وإذا جاء الحلال والحرام أرونا قوما هكذا، وقبض أصابعه الأربعة إشارة إلى القوة فى الوثوق.

وإن هذا الكلام يدل بنصوصه على أمرين :

(أحدهما) أن من كبار العلماء من يتساهل فى قبول أخبار الضعاف، إذا كانت فى ترغيب أو ترهيب، وعندى فى هذا الأمر أنهم إن قصدوا قبول معانى هذه الأحاديث فأمر صحيح، ولكنه لا جدوى فيه، لأنها تأتى فى فضائل مقررة بالأحكام العامة فى الإسلام، فلا جدوى فى قبول الأحاديث؛ لأن هذه الأمور ثابتة من غير طريقها، ولا تحتاج إلى تقريرها، وإن قصدوا الحكم بصحة النسبة إلى الرسول فإن ذلك حكم بأن الرسول قال، مع أنه لم يأت بسند صحيح نسبة القول إليه، وإن كلامهم إن حملناه على وجه يقبل نقول إنهم لم يتشددوا فى تحرى النسبة إلا عند

(١) الإسراء : ٣٦.

التحليل والتحريم حيث تكون الثمرة تكليفا فيه طلب أو منع أو إباحة، وذلك أخطر من مجرد النسبة.

(وثانى الأمرين) اللذين تدل عليهما النقول السابقة أن أحمد بن حنبل كان يتساهل فى الرواية إذا لم تكن فى تحليل أو تحريم، وأنه يشدد إذا كانت كذلك، وإن هذا ينتهى إلى أن أحمد كان يقبل الضعاف فقط فى الفضائل والمغازى والترغيب والترهيب، وأما التحليل والتحريم، فإنه لا يقبل إلا ما يكون من ثقة مقبول، لا سبيل إلى رد روايته، ولكن نقل عنه الأخذ بالضعاف إذا لم يكن ما يعتمد عليه الرأى إلا قبول خبر ضعيف، فيختار الثانى حتى لا يقول فى دين الله برأيه نفسه.

١٢٨ - (الرأى الثالث) هو العمل بالضعيف إذا لم يكن فى الباب حديث صحيح أو حسن، وعزى ذلك القول إلى أبى داود، وهو قول أحمد بن حنبل رضى الله عنه، ولكن ذلك إذا لم يكن ثمة فتوى الصحابى، فإن فتوى الصحابى تقدم عليه، وسنقرر ذلك قريبا.

ولقد شرط الحافظ ابن حجر ثلاثة شروط للأخذ بالضعيف عند من يأخذون، وتلك الشروط الثلاثة هى :

(١) أن يكون الضعف غير شديد فيخرج من انفراد من الكاذبين والمتهمين بالكذب، ومن فحش غلطه، ولقد قال بعض العلماء: إن ذلك الشرط متفق عليه.

(٢) أن يندرج تحت أصل معمول به، بحيث لا يكون العمل به غريبا عن قواعد الإسلام المعروفة الثابتة المقررة.

(٣) ألا يعتقد عند العمل به ثبوته، بل يعتقد الاحتياط، أى أنه يأخذ به، لأنه لا يريد أن يتهم على الدين برأيه، ويأخذ بالخبر لا على أنه حديث صحيح النسبة، بل على احتمال صحة النسبة.

١٢٩ - هذه هى الأقوال الثلاثة فى العمل بالحديث الضعيف، وأحمد من الذين يأخذون بالحديث الضعيف ويقدمونه على الرأى، وقد نقلنا لك فى صدر كلامنا فى أصوله عن ابن القيم ما يؤيد ذلك، ولكنه لا يجعل الحديث الضعيف فى مرتبة الصحيح، بل يؤخره عن فتوى الصحابى كما بينا.

ولقد نصح أحمد بذلك فى رواية ابنه عبد الله، فقد روى عنه أنه قال : لا تكاد ترى أحدا ينظر فى الرأى إلا وفى قلبه غل، والحديث الضعيف أحب إلى من الرأى. وقال عبد الله : سألت عن الرجل يكون ببلد لا يجد فيه إلا صاحب

حديث لا يدري صحيحه من سقيم، وصاحب رأى فمن يسأل؟ قال : يسأل صاحب الحديث، ولا يسأل صاحب الرأي.

ولقد ذكر بن الجوزي أن أحمد كان يقدم الحديث الضعيف على القياس، ولقد روى عنه أنه قال لابنه عبد الله : «يا بني لا أخالف ما ضعف من الحديث إذا لم يكن في الباب شيء يدفعه».

ولقد قررنا أن مسند أحمد رضى الله عنه كما قرر أهل الخبرة، فيه الضعيف، لأنه كان يريد أن يكون جامعا لكل ما روى عن أهل عصره، ويجرى على السنة الرواة من معاصريه، فكان يجمع كل ما يتلقاه عنهم، ولا يرد إلا ما يثبت لديه أن هناك ما يخالفه، ويكون أقوى منه من حيث الثقة، وعدد الرواة، واشتهارهم بالصدق، فهو لا يرد شيئا مما أخذ إلا إذا كان في الباب شيء يدفعه، كما نقله عنه ابنه عبد الله.

١٣٠ - ولنا أن نأخذ شاهدا لهذا القول من المسند نفسه، وإنك تفتح أى جزء من أجزائه، وأى مسند لواحد من الصحابة تجد بعض الضعيف المروى، دع المنقطع الذى يكون المذكورون من سنده ثقات، كمرسل سعيد بن المسيب وغيره، ولكن اتجه إلى المروى بسند فيه بعض الضعفاء، سواء أكان متصلا أم منقطعا، ولنضرب لذلك أمثلة ثلاثة، فتحننا مسند عمر فوجدناها فيه، ووجدنا غيرها مما يشابهها، وليس أمرا نادرا، وهذه الأمثلة هي :

(١) أنه يروى عن أبى اليمان الحكم بن نافع، حدثنا أبو بكر عن عبد الله راشد ابن سعد عن حمزة بن عبد كلال قال :

«سارع عمر بن الخطاب إلى الشام بعد سيره الأول، كان إليها، حتى إذا شارفها بلغه ومن معه أن الطاعون فاش فيها، فقال له أصحابه: ارجع، ولا تقتحم عليه، فلو نزلتها، وهو بها لم نر لك الشخوص عنها، فانصرف راجعا إلى المدينة، فعرس من ليته تلك، وأنا أقرب القوم منه، فلما انبعث انبعثت معه فى أثره، فسمعت يقول : ردوني عن الشام بعد أن شارفت عليه، لأن الطاعون فيه، وما منصرفى عنه مؤخرا فى أجلى، وما كان قدومى معجلى عن أجلى، ألا لو قدمت المدينة، ففرغت من حاجات لا بد لى منها سرت حتى أدخل الشام، ثم أنزل حمص، فإني سمعت رسول الله ﷺ يقول : «ليبعثن الله منها يوم القيامة سبعين ألفا، لا حساب ولا عذاب عليهم، مبعثهم فيما بين الزيتون، وحائطها فى البرث الأحمر»^(١).

(١) البرث الأرض اللينة، وقد قال ابن الأثير : «يريد بها أرضا قريبة من حمص قتل فيها جماعة من الشهداء والصالحين».

فهذا الخبر قال أهل الخبرة بالحديث أنه ضعيف؛ لأن بعض رجال سنده ضعيف، وهو أبو بكر بن عبد الله بن أبي مريم^(١) فهو من الضعفاء.

(ب) حديث أبي داود الطيالسي، إذ قال : حدثنا أبو عوانة عن داود الأودي عن عبد الرحمن المسلي عن الأشعث بن قيس قال : ضفت عمر، فتناول امرأته فضربها، وقال : يا أشعث، احفظ عني ثلاثا حفظتهن عن رسول الله ﷺ :

«لا تسلم الرجل فيما ضرب امرأته، ولا تنم إلا على وتر، ونسيت الثالثة». وقد قال المحدثون أن إسناده ضعيف؛ لأن فيه داود بن يزيد الأودي، ليس بقوى، ويتكلمون فيه، وعبد الرحمن المسلي ذكر أنه من الضعفاء.

(ج) حديث أبي سعيد، عن عبد العزيز بن محمد، عن صالح بن محمد بن زائدة، عن سالم بن عبد الله، أنه كان مع مسلمة بن عبد الملك في أرض الروم، فوجد في متاع رجل غلولا، فسأل سالم بن عبد الله، فقال : حدثني عبد الله عن عمر أن رسول الله ﷺ قال : «من وجدتم في متاعه غلولا فأحرقوه» قال : وأحسبه قال : واضربوه، قال : فأخرج متاعه في السوق، قال : فوجد مصحفا، فسأل سالما، فقال : بعه، وتصدق بثمنه^(٢). وفيه صالح بن زائدة، وقد قال فيه البخاري «منكر الحديث».

وهكذا نجد فيه بعضا من الأحاديث التي حكم الخبراء في هذا الفن أو العلم بأنها أحاديث ضعيفة، وإن كان بعض العلماء يحسنون بعضها، أو وجد ما يعاضد هذه الأحاديث ويرفعها إلى مرتبة الحسن.

١٣١ - أحمد رضي الله عنه يأخذ بالأحاديث الضعيفة، ويظهر أنه يتقيد في الأخذ بالشروط التي ذكرها العلماء الذين قرروا الأخذ بهذه الأحاديث، وهي ألا يكون الضعيف الذي كان راويه في الحديث ممن يعتمد الكذب، وأن يرجع الحديث إلى أصل عام، وألا يعتقد ثبوت الحديث، بل يعمل به للاحتياط.

فقد رأينا رضي الله عنه يذكر الضعيف، ويقرر أن العمل به أحب لاحتياط في دينه للرأي، ووجدنا الضعفاء الذين كانوا في إسناده رواياته لم يكونوا ممن يعتمدون الكذب، بل منهم من زكاه بعض العلماء، ومنهم من تقوى روايته بإسناده أخرى، وإن بعضهم كان ضعفه بسبب قلة ضبطه، ولم يكن متهما قط في روايته، بل لقد يقرر ابن تيمية أن الحديث الضعيف في نظر أحمد، والذي يقبله،

(١) راجع المسند بتحقيق الأستاذ شاکر.

(٢) الغلول هو الخيانة أو السرقة من الغنائم.

هو من قبيل الضعيف الذى يرتفع إلى مرتبة الحسن، وأن أحمد كان يعتبر الضعيف قسماً صحيحاً، ولا يعتبر الحسن إلا ضعيفاً، ويقبله بهذا الاسم، ويقول فى ذلك :

«وأما قولنا أن الحديث الضعيف خير من رأى، ليس المراد به الضعيف المتروك، لكن المراد به الحسن، وكان الحديث، فى اصطلاح من قبل الترمذى إما صحيح، وإما ضعيف، والضعيف نوعان : ضعيف متروك، وضعيف ليس بمتروك، فتكلم أئمة الحديث بذلك فجاء من لا يعرف إلا اصطلاح الترمذى، فسمع قول بعض الأئمة : «الحديث الضعيف أحب إلى من القياس» فظن أنه يحتج بالحديث الذى يضعفه مثل الترمذى، وأخذ يرجع طريقة من يرى أنه اتبع الحديث الصحيح».

وترى من هذا أن ابن تيمية يرى أن ما يسمى ضعيفاً، ويقبله أحمد هو من القسم المسمى بالحسن، ولكن الأحاديث التى ذكرناها، وهى من المسند لم تكن مما حكم عليه المحدثون بأنه من قبيل الحسن، بل هى من قبيل الضعيف، حتى على اصطلاح الترمذى ومن جاء بعده من المحدثين، وإن لم يكن ضعيفاً معدوداً فى الموضوعات، أو أن رواته ممن يعتمدون الكذب، وهو لم يعارضه بغيره، حتى يرتفع من الضعف إلى الحسن، ولذلك انتهى من الأمر؛ فنقرر أن أحمد كان يقدم ما يضعف سنده من الأخبار على رأى، ويعد ذلك من الاحتياط فى الدين، ولا يقبل خبراً يحكم بأنه موضوع قط، وفرق بين الضعيف والموضوع، وقد قال الزركشى فى ذلك : «بين قولنا موضوع وقولنا لا يصح بون كبير، فإن فى الأول إثبات الكذب والاختلاق، وفى الثانى إخبار عن عدم الثبوت، ولا يلزم منه إثبات العدم، وهذا يجيء فى كل حديث قال فيه ابن الجوزى : لا يصح، ونحوه».

١٣٢ - وما كان أخذ أحمد بالخبر الضعيف فى سنده الذى يكون له أصل عام فى الشرع ولا يعارض حديثاً صحيحاً وارداً فى الدين إلا للاحتياط فى شأن دينه فاختر أن يفتى بمضمونه للاحتياط، أى لاحتمال صحته، لا لثبوت نسبته؛ وذلك لأن أحمد إذا يروى خبراً ضعيفاً غير ثابت وضعفه، ولا يجد صحيحاً فى موضوع الفتوى يكون بين حرجين (أحدهما) أن يفتى برأيه، وهو لا يستسيغ ذلك إلا فى حال الضرورة القصوى، إذ لا يكون منه مفر، فيفتى راجياً أن يكون صواباً.

وإن يكن خطأ فخطؤه منسوب إليه، وعند وجود خبر، ولو كان ضعيف السند لا يرى أن الضرورة أو الحاجة المسوغة للاجتهاد برأيه قد وجدت، وحال ضعفه لا تنفى احتمال الصدق وخصوصاً أن للحديث أصلاً ثابتاً قد يبرر صدقه، أو يرجح جانبه.

(وثانيهما) أن يأخذ بالخبر الضعيف، وفي هذا حرج عليه؛ لأن الأخذ به قد يكون سببا في الحكم بصحة نسبته، وبذلك ينسب إلى الرسول قولا لم يثبت بطريق سليم كل السلامة، بل أثبت بطريق لا سلامة فيها أو فيها ما يعوق.

فاختار رضى الله عنه طريقا وسطا يجمع بين الابتعاد عن الرأى الذى يبغضه فى الدين، وبين عدم إسناد القول إلى الرسول، اختار أن يعمل بموجب الحديث احتياطا لدينه، وأخذ بجانب احتمال الصدق، مع بقاء الصدق احتماليا، لا مرجح يرجحه، فهو يعمل بالحديث غير حاكم بصحة النسبة، ولذلك كان يقول فى الحديث، إنه ضعيف وإنه مع ضعفه أحب عندى من الرأى.

وأن أحمد كان يتعد عن الرأى بذلك، وأحيانا يدفعه تجنب الرأى، فى أن يأخذ بفتاوى بعض النخفاء السابقين الذين عرفوا بالاتباع دون الابتداع، كمالك والشافعى والثورى، وغيرهم من الفقهاء الذين أوتوا حظا كبيرا من علم الآثار، وربما كان يسلك ذلك المسلك إذا اجتهد برأيه، ولم تستقم بين يديه مقدمات تتجج حكما يستريح إليه، فكان يعتمد على اجتهد علماء الأثر على النحو السابق، وكان ذلك كله احتياطا لدينه، وامتناعا عن أن يقول فيه بغير علم.

١٣٣ - وإذا كان أحمد يفضل الأخذ بالأخبار الضعيفة على النحو الذى قررنا، على ألا يفتى برأيه، فأولى ألا يأخذ بالرأى أو القياس فى حال وجود حديث صحيح، وعلى ذلك نستطيع أن نقرر أن أحمد رضى الله عنه لا يقدم القياس على حديث قط، بل على خبر ضعيف، إذا لم يثبت أنه موضوع.

وهنا نخذه يلتقى مع شيخه الشافعى، فى أنه لا مجال للرأى مع الحديث بل إنه يسير إلى مدى أوسع من شيخه؛ لأن شيخه لا يعترف بالحديث الضعيف على أى وجه من الاعتراف فلا يأخذ به، ويقدمه على الرأى، وهذا يقدمه على القياس.

وأما أبو حنيفة ومالك فقد ثبت أنهما يقدمان أحيانا القياس على أخبار الآحاد فطريقتهما مباينة تمام التباين لطريقة أحمد وشيخه، ولطريقة أحمد بشكل خاص، وربما عرضنا لذلك ببعض التفصيل عند الكلام فى القياس.

٣. فتوى الصحابي

١٣٤ - تخرج كل إمام من الأئمة على طائفة من الفتاوى تكونت من دراستها ملكته الفقهية، وأحسن السير على مقتضاها، ونهج مثل مناهجها، فأبو حنيفة درس الفقه العراقي المنسوب لابن مسعود، وبعض المكي، وتخرج بوجه خاص على فقه إبراهيم النخعي؛ حتى لقد تشابهت طرائقهما في الاستنباط، وتلقى بعد ذلك الفقه على شيخه حماد.

ومالك رضى الله عنه تخرج على فقه الفقهاء السبعة من التابعين، وتلقاه عمن تلقى عليهم، كابن شهاب وربيعه الرأي وغيرهما. وقد أحسن الاستنباط على مثل مناهجهم، إذ قد تكونت ملكته الفقهية على أساس فقههم، والشافعي رضى الله عنه تخرج على ابن عيينة في الحديث، ثم تخرج على فقه مالك، ووازنه بالفقه العراقي عندما التقى بمحمد بن الحسن، وأحسن الموازنة، وخرج على الناس بدراسة كلية مزج فروعها عقله الكبير الجامع، وكانت تلك الدراسة علم أصول الفقه الذى ضبط موازين الاستنباط، وجمع مقاييس الفقه.

أما أحمد بن حنبل فكانت له مدرسة تجاوز بها الحقب، وعلا إلى عهد الرسول وعهد أصحابه، فتخرج فى الفقه على المجموعة الفقهية التى رويت عن النبى ﷺ فى أقضيته، والأحكام الماثورة عنه ﷺ، ورويت عن أصحابه عليهم السلام فى أقضيتهم وفتاويهم، سواء فى ذلك ما رجعوا فيه إلى كتاب الله وسنة رسوله ﷺ وما اجتهدوا فيه من آراء، فكانت تلك المجموعة التى رواها والتى رحل إلى الأقطار الإسلامية فى سبيل جمعها هى المدرسة الفقهية التى تخرج عليها، وتغذى منها غذاء صالحاً بدا فى استنباطه وتخريجاته الفقهية المختلفة، واستطاع بما تلقاه عن الشافعي من طرائق الاستنباط وضوابطه أن يستخرج من تلك المجموعة ويرتبها، كل مرتبة من القوة، وأن يبنى عليها ويخرج، حتى كان فقهه من مشكاتها كما أشار إلى ذلك ابن القيم فيما نقلناه عنه أنفاً عند الكلام فى أصوله.

١٣٥ - وليست المجموعة الفقهية الماثورة عن الصحابة قدراً قليلاً لا يخرج فقها، إنما هى قدر كبير جاء فى متنوع الأحداث ومختلف الأقاليم، فكانت جامعاً كبيراً لأحكام جزئية، عاجلت أشتاتاً من الحوادث، لأناس تخالفت مشاربهم، وتباينت مسالكهم فى الحياة، فمنها ما عالج أحداثاً وقعت فى العراق، ومنها ما عالج ثانية وقعت بمصر أو الشام، ومنها ما عالج أخرى وقعت فى فارس وهكذا، فكانت ألواناً مختلفة من الغذاء الفكرى، وأشكالا متنوعة من العلاج الاجتماعى.

وكان الصحابة مختلفين فى قدر الفتيا، فمنهم من أكثر من الإفتاء، ومنهم من كان المأثور من فتواه قليلاً، وأكثرهم فتوى عمر، وعلى، وعبد الله بن مسعود،

وعبد الله بن عباس، وزيد بن ثابت وعائشة رضى الله عنهم أجمعين، ولقد قال ابن حزم فى هؤلاء الصحابة الستة: «ويمكن أن يجمع فى كل واحد مجلد ضخمة».

ويلى هؤلاء فى الكثرة عشرون: منهم أبو بكر، وعثمان، ومعاذ، وسعد بن أبى وقاص، وطلحة، والزبير، وعبد الله بن عمرو بن العاص، وسلمان الفارسى، وجابر، وأم سلمة، وغيرهم.

والسبب فى كثرة الفتوى من الأولين أن بعضهم امتد به الزمن بعد وفاة الرسول صلوات الله وسلامه عليه، وحدثت أحداث كثيرة، فسئلوا عن أحكامها، فأفتوا بما فهموا من الكتاب، وبما سمعوا من الرسول، أو على ضوء هذين الأصلين الكبيرين، وعمر، وعلى، قد وليا أمر المسلمين فسئلا، فأفتيا، وقد نقل ابن سعد فى طبقاته عن محمد بن عمر الأسلمى أنه قال: وإنما كثرت الفتوى عن عمر بن الخطاب وعلى بن أبى طالب، لأنهما وليا فسئلا، وقضيا بين الناس، وكل أصحاب رسول الله ﷺ كانوا أئمة يقتدى بهم، ويحفظ عنهم ويستفتون فيفتون.

١٣٦ - تخرج أحمد على تلك المجموعة الفقهية الأثر التى كانت نوراً يهتدى به، وكانت قبسة نبوية من علم الرسول صلوات الله وسلامه عليه، ومن علم أصحابه، فكان يعرض عليها بالنواجد، يرجع إليها فى كل ما يسأل عنه ويستفتى فيه.

ولذلك كانت أقوال الصحابة وفتاويهم حجة عنده، تلى حجة أحاديث الرسول الصحيحة، وتقدم على المرسل من الأحاديث، والضعيف من الأخبار، وقد اتفق العلماء الذين نقلوا فقهه على ذلك، ولم يختلفوا فيه، فكلهم مجمع على أنه كان يأخذ بفتوى الصحابة، ولا يجتهد برأيه ما وجد فى موضوع الفتوى أثراً منقولاً عن صحابى.

١٣٧ - وإن فتاوى الصحابة كانت عنده درجتان:

(أولاهما) إذا لم يعرف خلاف بينهم فى تلك الفتوى، أو وجد قول لأحدهم ولم يهده استقراؤه إلى قول آخر.

(وثانيتهما) إذا اختلفوا فيما بينهم، ووجد قولان أو ثلاثة، كما كان فى مسألة ميراث الإخوة الأشقاء، أو لأب مع أبى الأب، فإنهم اختلفوا فى ذلك على أقوال، فأبو بكر اعتبر أبى الأب كالأب يحجب الإخوة، وزيد اعتبره كاخ بشرط ألا يقل عن الثلث، وعلى اعتبره كالاخ بشرط ألا يقل عن السدس، وهكذا.

أما فى المرتبة الأولى، فإنه يأخذ بقول الصحابى، ولا يسمى ذلك إجماعاً خلافاً للحنفية، وقد وافق فى ذلك الشافعى، ومن أمثال ذلك أخذه برأى أنس فى قبوله شهادة العبد، وقد نقل عنه الإمام أحمد أنه قال فى ذلك: «لا أعلم أحداً رد شهادة العبد» فاعتبره أحمد قولاً واحداً ولا يعلم خلافه.

وأما المرتبة الثانية، فإنه قد اختلف النقل عن أحمد فيها، فقليل إنه يعتبر أقوالهم جميعاً، وتعتبر تلك الأقوال أقوالاً له، فيكون في المسألة عنده قولان، أو ثلاثة هي حسب اختلاف أقوال أولئك، وذلك لأنه يتخرج من أن يقدم برأيه بعض هذه الأقوال على بعض، إذ كلهم من رسول الله ملتمس نوراً وهداية، وهم الذين شاهدوا التنزيل، وعانوا الرسول، وساعة مع الرسول خير من اجتهد سنين.

ولقد ذكر ابن القيم رواية أخرى، فقال: «من أصوله (أى أحمد) أنه إذا اختلف الصحابة وتخير من أقوالهم ما كان أقربها إلى الكتاب والسنة» ولم يخرج عن أقوالهم، فإن لم يتبين فيه موافقة أحد الأقوال حكى الخلاف فيها، ولم يجزم بقول، قال إسحق ابن إبراهيم بن هانئ في مسائله، قيل لأبى عبد الله: يكون الرجل في قومه فيسأل عن الشيء فيه اختلاف، قال: يفتى بما وافق الكتاب والسنة، وإذا لم يوافق الكتاب والسنة أمسك عنه^(١).

ووجهة هذه الرواية واضحة، لأن الكتاب والسنة هما أصل الإسلام ولا يمكن أن تكون الأقوال كلها درجة واحدة في قربها من النصوص، أو ملاءمتها لموضوع الفتوى، فلا بد أن يتخير من بينها قولاً يكون أنسب وأوفق للمسألة التي يستفتى فيها أو يكون أقرب إلى النصوص.

وهذه الرواية تتفق مع المنصوص عليه في رسالة الشافعى رضى الله عنه، فإنه كان يتخير من أقوال الصحابة ما يجده أقرب إلى النصوص كما اختار من أقوال الصحابة في مسألة ميراث الإخوة مع الجدل الصحيح قول زيد ورجحه بالقياس الفقهي، وقرر أنه لولا الأقوال الماثورة لكان يقتضى القياس أن يحجب الإخوة الجد.

وأبو حنيفة يسلك مثل ذلك المسلك فكان يتخير من أقوال الصحابة إن اختلفوا، وكان لا يخرج عن أقوالهم إلى غيرها، ولكنه يأخذ بما شاء، ويدع ما شاء.

١٣٨ - وهناك رواية ثالثة عن أحمد، وهى أنه إذا اختلف الصحابة لا يتخير من أول الأمر من بين الأقوال أقربها إلى النصوص، بل يرجح أولاً أقوال الخلفاء، وقد روى هذه الرواية أيضاً ابن القيم فى موضع آخر من كتابه أعلام الموقعين، فقد جاء فيه ما نصه:

«إذا قال الصحابي قولاً، فإما أن يخالفه صحابي آخر، أو لا يخالفه، فإن خالفه مثله لم يكن قول أحدهما حجة على الآخر، وإن خالفه أعلم منه، كما إذا خالف الخلفاء الراشدون أو بعضهم غيرهم من الصحابة فى حكم، فهل يكون الشق الذى فيه الخلفاء الراشدون أو بعضهم حجة على الآخرين، فيه قولان للعلماء، وهما روايتان عن

(١) أعلام الموقعين ج١ ص ٣٥.

الإمام أحمد، والصحيح أن الشق الذى فيه الخلفاء أو بعضهم أرجح وأولى أن يؤخذ به من الشق الآخر، فإن كان الأربعة فى شق، فلا شك أنه الصواب، وإن كان أكثرهم فى شق: فالصواب فيه أغلب، وإن كانوا اثنين فشق أبى بكر وعمر أقرب إلى الصواب، فإن اختلف أبو بكر وعمر، فالصواب مع أبى بكر، وهذه جملة لا يعرف تفصيلها إلا من له خبرة واطلاع على ما يختلف فيه الصحابة وعلى الراجح من أقوالهم (١).

وترى من هذا أن ابن القيم يذكر رواية ثالثة لأحمد عند اختلاف الصحابة، وهى أنه تقدم الأقوال لأجل أصحابها إذا كانوا الخلفاء الراشدين، فيقدم أقوال الخلفاء على غيرهم ثم يتخير بالقرب من الكتاب والسنة إذا لم تكن قول الخلفاء.

وتقدم أقوال الخلفاء على هذه الرواية له وجهة؛ لأن قول الخلفاء قد صادف عملاً ارتضاه جمهور المسلمين وقبلوه: بل أثره، لأنه لو كان مخالفاً لكتاب الله وسنة رسوله، أو كان غيره أقرب منها، لقوموا آراء الخليفة ونهوه وله من دينه وقوة عقله وهدايته ما يجعله يستسغ رأى مخالفه، إن ثبت له أنه أقرب إلى الدين وكتاب الله وسنة رسوله ومصلحة المسلمين، والدارس لحياة الخلفاء الأولين، وخصوصاً أبا بكر وعمر، يرى أن رأيهما كان مزكى فى أكثر الأحوال بموافقة جمهور المؤمنين، فهو رأى يقارب الإجماع، فكان تقدمه له وجهة قوية.

١٣٩ - ويظهر أن أحمد رضى الله عنه كان إذا وجد آراء للخلفاء الراشدين أو لبعضهم اختارها دون غيرها، وإن لم يجد اختار أقرب الآراء إلى كتاب الله وسنة رسول الله ﷺ، وإن لم يبد له وجه من القرب ترك الأمور وتوقف، أو كان له فى الموضوع قولان، فجاء الذين من بعده فوجدوا هذه الأحوال، وروى بعضهم الفتوى التى اختار فيها قول الخلفاء، وجاء راو آخر فلم يرو إلا واقعة التخيير بالقرب من الأصول، وجاء ثالث، فروى واقعة ترك الأقوال جملة، ونسبتها كلها إليه، فكل رواية صادقة لأنها روت واقعة صحيحة. ومن مجموع هذه الروايات، وهذه الوقائع يستبين رأيه، وهو الذى قلنا أنه الذى يظهر لنا، وهو الترجيح أولاً بقائل القول، ثم بدليله، ثم ترك الأقوال بعددها.

١٤٠ - ومرتبة الأخذ بفتوى الصحابى فى ترتيب الأدلة هي بعد النصوص الثابتة، وهى القرآن والأحاديث الصحيحة، ولقد ادعى بعض العلماء أن أحمد كان إذا وجد فتوى الصحابى لا يلتفت إلى النصوص ولا يتجه إليها، لأن فتوى الصحابى أغتته عن الاستنباط، أى لا يجتهد إلا حيث لا يجد فتوى الصحابى، ولقد رد ذلك الزعم ابن القيم وأثبت أن أحمد كان يقدم النص على فتوى الصحابى رضى الله عنه، وقال:

(١) أعلام الموقعين ج٤ ص ١٠٤.

«كان الإمام أحمد إذا وجد النص أفتى بموجبه، ولم يلتفت إلى ما خالفه، ولا من خالفه كائناً من كان، ولذلك لم يلتفت إلى خلاف عمر رضى الله عنه فى المبتوتة خديث فاطمة بنت قيس^(١)، ولا إلى خلافه فى التيسيم للجنب لحديث عمار بن ياسر^(٢)، ولم يلتفت إلى قول ابن عباس، وإحدى الروایتين عن على رضى الله عنهم أن عدة الحامل المتوفى عنها زوجها أقصى الأجلين، لصحة حديث سبيعة الأسلمية^(٣)، ولم يلتفت إلى قول معاذ ومعاوية فى توريث المسلم من الكافر لصحة الحديث المانع عن التوارث بينهما، ولم يلتفت إلى قول ابن عباس فى الصرف لصحة الحديث بخلافه^(٤) ولا إلى قوله فى إباحة لحوم الحمر كذلك^(٥)، وهذا كثير جداً.

ونرى من هذا أن أحمد رضى الله عنه كان يأخذ بالحديث مع وجود فتوى الصحابي، لأنه لم يكن يقدمها على الحديث، وهنا نلاحظ أن فتوى عمر بأن المبتوتة لها النفقة والسكنى أخذها من القرآن الكريم، وهى صريح قوله تعالى فى المطلقات: ﴿أَسْكِنُوهُنَّ مِنْ حَيْثُ سَكَنْتُمْ مِنْ وَجْدِكُمْ﴾ [الطلاق: ٦] وقوله تعالى فيهن أيضاً: ﴿لِيُنْفِقَ ذُو سَعَةٍ مِنْ سَعَتِهِ وَمَنْ قُدِرَ عَلَيْهِ رِزْقُهُ فَلْيُنْفِقْ مِمَّا آتَاهُ اللَّهُ﴾ [الطلاق: ٧] فإن هذا يشمل المطلقات جميعاً، سواء فيهن المبتوتة ثلاثاً والبالغة بما دون ذلك، والمطلقة طلاقاً رجعيّاً، وبذلك العموم استدل عمر رضى الله عنه، ولكن أحمد يجعل السنة دائماً هى مفسرة القرآن حيث تلاقيا فى موضوع واحد، فيحمل القرآن على بيان السنة، وبذلك تكون الآيات غير شاملة للمبتوتة، ويكون عموم اللفظ القرآنى أريد به الخاص، وفى الآية ما يفهم منه أن المبتوتة بالثلاث لا تدخل، لأنه قال بعد قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِذَا طَلَّقْتُمُ النِّسَاءَ فَطَلِّقُوهُنَّ لِعَدَّتِهِنَّ﴾ ﴿لَا تَدْرِي لَعَلَّ اللَّهَ يُحْدِثُ بَعْدَ ذَلِكَ أَمْرًا﴾ [١] [الطلاق: ١] والمبتوتة بالثلاث لا رجاء لها فى العودة، بل وضع الشارع العقوبات فى

(١) رأى عمر رضى الله عنه أن المعتدة من طلاق، ولو كان ثلاثاً لها النفقة، لقوله تعالى فى سورة الطلاق ﴿لِيُنْفِقَ ذُو سَعَةٍ مِنْ سَعَتِهِ...﴾ وروت فاطمة بنت قيس أن زوجها طلقها ثلاثاً، فلم يجعل لها رسول الله ﷺ سكنى ولا نفقة، ولما روت ذلك لعمر. قال: لا تترك كتاب الله وسنة نبينا لقول امرأة لا ندرى لعلها حفظت أو نسيت، فأخذ أحمد بحديث فاطمة وترك فتوى عمر.

(٢) رأى عمر أن التيسيم يكون بضربتين إحداهما للوجه والثانية يمسح بها اليدين إلى المرفقين، وروى عمار عن النبى ﷺ أن التيسيم يكون بضربة يمسح بها وجهه وكفيه إلى المرفقين. فأخذ أحمد بالحديث ولم يشترط الضربتين، ولم يشترط المسح إلى المرفقين.

(٣) عدة المتوفى عنها زوجها الحامل أبعد الأجلين: الوضع أو أربعة أشهر وعشر، وذلك عند ابن عباس، وعلى، وهذا خلاف الذى روته سبيعة الأسلمية، فإنها ذكرت أنها وضعت بعد وفاة زوجها بلبال، فجات النبى ﷺ: فاستأذنته أن تنكح، فأذن لها، وبذلك أخذ أحمد رضى الله عنه.

(٤) مذهب ابن عباس إنكار الربا فى غير النسيئة، وكان يقول إنما الربا النسيئة، ولكن روى حديث ربا الفضل: الذهب مثل بمثل إلى آخره، وهذا هو مذهب أحمد.

(٥) لنهى النبى ﷺ عن أكلها كما روى فى الصحيحين.

سبيل هذه العودة، ولذلك ردت فاطمة بنت قيس على عمر قائلة: بيني وبينكم كتاب الله، وتلت آيات الله إلى قوله تعالى: ﴿لَا تَدْرِي لَعَلَّ اللَّهَ يُحْدِثُ بَعْدَ ذَلِكَ أَمْرًا﴾ [الطلاق: ١] ثم قالت: «فأى أمر يحدث بعد الثلاث؟».

فكان الحديث معيّنًا ذلك المعنى عند أحمد رضى الله عنه، وبذلك يسير أحمد على مقتضى مسلكه، وهو أن السنة مفسرة للقرآن، وهى هنا كذلك، فكان بين يديه تفسيران للقرآن الكريم، تفسير عمر رضى الله عنه، وهو وجوب النفقة للمبتوتة، والثانى تفسير النبى ﷺ، فاختار رضى الله عنه تفسير النبى ﷺ، كما هو شأنه دائماً.

١٤١ - قد بينّا فى الكلام السابق أن أحمد رضى الله عنه يأخذ بفتاوى الصحابة ويؤخرها فى الاستدلال عن الحديث الصحيح، ويقدمها على المرسل، والضعيف.

ويجب أن يلاحظ أن المرسل الذى تتقدم عليه فتوى الصحابى هو الذى يرسله التابعى، ومن دونه، أما الذى يرسله الصحابى، كأن يروى أحد الصحابة حديثاً وثبت أن ذلك الصحابى لم يكن مدركا للنبى ﷺ فى الوقت الذى كان قول الرسول فيه أو فعله، فإن ذلك يكون مرسلًا من الصحابى، ويفرض لا محالة أنه رواه عن صحابى آخر، وهذا النوع من الإرسال يكون فى قوة الحديث الصحيح المتصل كما اتفق على ذلك علماء الحديث، وعلى ذلك لا تقدم عليه فتوى الصحابى كسائر المرسلات، وتعليل ذلك واضح جداً، لأن فتوى الصحابى قول للصحابى نفسه تقدم على غيرها لمشاهدته لرسول الله ﷺ وصحبته، ومعانيته التنزيل، فإذا جاء صحابى آخر مثل منزلة الأول من حيث الصفة، وأسند قولاً أو فتوى إلى النبى ﷺ، فإن قول النبى أوثق، وما كان قبول فتوى الصحابى إلا لأنها من السنة أو مقتبسة من السنة، فلا تقدم على السنة التى يكون راويها له مثل منزلة الصحابى المفتى، وهذا منطق حسن قوي.

١٤٢ - وإذا كان أحمد رضى الله عنه يعتبر فتوى الصحابى مصدرًا من مصادر الفقه ويأخذ بها، فعلى أى وجه كان مأخذه؟ يأخذ بها على أنها من السنة، أم يأخذ بها على أنها اجتهاد من الصحابة، ولكن اجتهادهم أولى بالأخذ من اجتهاده؟

لقد وجدنا الفقهاء الأربعة ذوى المذاهب المشورة فى البلاد الإسلامية يأخذون جميعًا بفتوى الصحابى، ولكن يختلفون فى طريق الأخذ، فالشافعى كما يصرح فى الرسالة يأخذ بفتواهم على أنها اجتهاد منهم، واجتهادهم أولى من اجتهاده، ووجدنا مالكا رضى الله عنه يأخذ بفتواهم على أنها من السنة، ويوازن بينها وبين الأخبار المروية، إن تعارض الخبر مع فتوى صحابى بخلاف الشافعى، فإنه لا يلتفت إلى فتوى الصحابى إذا وجد خبراً عن النبى ﷺ، وكان ذلك من أسباب مخالفته لما لك فى كثير من الفروع، وسمى طريقة مالك من قبيل جعل الفرع أصلاً.

واختلف علماء التخریج عن حقيقة نظر أبی حنیفة، فأبو سعید البراذعی اعتبر الأخذ بفتوی الصحابی من قبیل ترجیح أبی حنیفة اجتهادهم على اجتهداه، وأخذ ذلك من عبارات أبی حنیفة، ومسلکه فی فتوی الصحابی، وأبو الحسن الكرخي اعتبر الأخذ بفتوی الصحابی من قبیل الأخذ بالحديث والسنة، ولذلك لا يأخذ بها إلا فيما لا يدرك بالقياس، كالمواقيت ونحوها مما شأنه النقل فيتبع الصحابی فی هذه الحال على أن قوله نقل لا رأى.

ومن أى القبيلين أحمد بن حنبل ؟ أكان كشيخه الشافعی، أم كان كإمام دار الهجرة مالك ؟ لقد وجدناه يقدم الحديث الصحيح بإطلاق على فتوی الصحابی ولا يوازن بينهما كمالك، كما وجدناه يأخذ بكل فتاوی الصحابة من غير تفرقة بين ما يكون طريقه التوقف، وما يحتمل أن يكون طريقه الاجتهاد، ووجدناه يقدم فتوی الصحابی على الحديث المرسل، والحديث الضعيف على التفسير الذى فسرنا به الضعف عنده.

وعندى أننا لا نستطيع أن نقول أن أحمد كان يعتبر كل فتاوی الصحابة من قبيل النقل، ونستطيع أن نقول إنه كان يأخذ بأقوالهم على أنها المرجع الثانى لفهم الدين والشرع الإسلامى، بعد أقوال النبی ﷺ، لأنهم أقرب إلى الرسول، وقد عاينوا، وشاهدوا، وأثنى الله عليهم، وعلى من اتبعهم بإحسان إلى يوم الدين، فأقوالهم تقبل، فإن كان طريقها التوقف لا محالة فهى أثر، وإن كان للرأى فيها مجال، فهو رأى مقتبس من هدى النبی ﷺ لصحبته له عليه الصلاة والسلام، وتقبلهم هديه، وإدراكهم لمرامى التنزيل، فاتباعهم سنة، وإن لم تكن كل أقوالهم أحاديث، أو فى قوة الأحاديث.

١٤٣ - ولقد حرر هذا المعنى ابن القيم: مبيناً أن آراءهم أقرب إلى السنة والكتاب فقال: «إن الصحابی إذا قال قولاً، أو حكم بحكم، أو أفتى بفتياً، فله مدارك ينفرد بها عنا، ومدارك يشاركه فيها، فأما ما يختص به، فيجوز أن يكون سمعه من النبی ﷺ شفاهاً، أو من صحابى آخر عن رسول الله ﷺ، وإن ما انفردوا به من العلم عنا أكثر من أن يحاط به، فلم يرو كل منهم كل ما سمع، وأين ما سمعه الصديق رضى الله عنه، والفاروق، وغيرهما من كبار الصحابة إلى ما روه، فلم يرو عن صديق الأمة مائة حديث، وهو لم يغب عن النبی ﷺ فى شىء من مشاهدته، بل صحبه من حين بعث، بل قبل البعث إلى أن توفى، وكان أعلم الأمة به ﷺ، ويقولوه وفعله، وهديه وسيرته، وكذلك أجلة الصحابة، روايتهم قليلة جداً بالنسبة إلى ما سمعوه من نبيهم، وشاهدوه، ولو رروا كل ما سمعوه وشاهدوه، لزاد على رواية أبى هريرة أضعافاً مضاعفة، فإنما صحبه نحو أربع سنين، وقد روى عنه الكثير، فقول القائل لو كان عند الصحابى فى هذه الواقعة شىء، قول من لم يعرف سيرة القوم وأحوالهم، فإنهم يهابون

الرواية عن رسول الله ﷺ ويعظمونها، ويقللون خوف الزيادة والنقص، ويحدثون بالشئ الذى سمعوه من النبى ﷺ مراراً، ولا يصرحون بالسماع، ولا يقولون قال رسول الله ﷺ، فتلك الفتوى التى يفتى بها أحدهم لا تخرج عن ستة وجوه:

(أحدها) أن يكون سمعها من النبى ﷺ.

(الثانى) أن يكون سمعها عن سمعها.

(الثالث) أن يكون فهمها من آية من كتاب الله فهمًا خفى علينا.

(الرابع) أن يكون قد اتفق عليه ملؤهم، ولم ينقل إلينا إلا قول المفتى بها وحده.

(الخامس) أن يكون لكمال علمه باللغة، ولأدلة اللفظ على الوجه الذى انفرد به عنا، أو لقرائن حالية اقترنت بالخطاب، أو لمجموع أمور فهمها على طول الزمان من رؤية النبى ﷺ، ومشاهدة أفعاله وأحواله، وسيرته وسماع كلامه والعلم بمقاصده، وشهود تنزيل الوحي، ومشاهدة تأويله بالفعل فيكون فهم ما لا نفهمه نحن، وعلى هذه التقادير الخمسة تكون فتواه حجة علينا يجب اتباعها.

(السادس) أن يكون فهم ما لم يروه عن النبى ﷺ وأخطأ فى فهمه، وعلى هذا التقدير لا يكون قوله حجة، ومعلوم قطعاً أن وقوع احتمال من خمسة أغلب الظن من وقوع احتمال واحد معين، هذا ما لا يشك فيه عاقل، وذلك يفيد ظناً غالباً قوياً على أن الصواب فى قوله... وليس المطلوب إلا الظن الغالب، والعمل به متعين، ويكفى العارف هذا الوجه^(١).

١٤٤ - والاحتجاج بأقوال الصحابة وفتاويهم مسلك جماهير الفقهاء وقد خالفهم الشيعة، ولكن أيد ابن القيم نظر الجمهور بنحو ستة وأربعين وجها وكلها حجج قوية، ولا نريد أن نطيل فى الموضوع بسردها، فليرجع إليها القارئ^(٢).

ولقد وجدنا الشوكانى فى كتابه «إرشاد الفحول» يناقض الأئمة الأربعة ويقرر أن أقوال الصحابة ليست حجة فيقول:

والحق أنه ليس بحجة، فلإن الله سبحانه وتعالى لم يبعث إلى هذه الأمة نبياً إلا محمداً ﷺ، وليس لنا إلا رسول واحد، وكتاب واحد، وجميع الأمة مأمور باتباع كتابه، وسنة نبيه، ولا فرق بين الصحابة ومن بعدهم فى ذلك، فكلهم مكلفون التكليف الشرعية، واتباع الكتاب والسنة، فمن قال، إنه تقوم الحجة فى دين الله عز وجل بغير كتاب الله وسنة رسوله وما يرجع إليهما فقد قال فى دين الله بما لا يثبت، وأثبت فى هذه الشريعة الإسلامية شرعاً لم يأمر الله به، وهذا أمر عظيم وتقول بالغ،

(١) أعلام الموقعين ج ٤ ص ٢٤٨.

(٢) أعلام الموقعين الجزء المذكور.

فإن الحكم لفرد أو أفراد من عباد الله بأن قوله أو أقوالهم حجة على المسلمين يجب عليهم العمل بها، وتصير شرعاً متقدراً نعم به البلوى مما لا يدان الله عز وجل به، ولا يحل لمسلم الركون إليه ولا العمل عليه، فإن هذا المقام لم يكن إلا لرسول الله الذين أرسلهم بالشرائع إلى عباده، لا لغيرهم، وإن بلغ في العلم والدين وعظم المنزلة أى مبلغ، ولا شك أن مقام الصحبة مقام عظيم، لكن ذلك فى الفضيلة وارتفاع الدرجة وعظمة الشأن، وهذا مسلم لا شك فيه. . ولا تلازم بين هذا وبين جعل كل واحد منهم بمنزلة رسول الله ﷺ فى حجة قوله، وإلزام الناس باتباعه، فإن ذلك لم يأذن الله به، ولا ثبت عنه فى حرف واحد، وأما ما تمسك به بعض القائلين بحجة قول الصحابي مما روى عنه ﷺ أنه قال: «أصحابي، كالنجوم بأيهم اقتديتم اهتديتم» فهذا مما لم يثبت قط، والكلام فيه معروف عند أهل هذا الشأن بحيث لا يصح العمل بمثله فى أدنى حكم من أحكام الشرع فكيف مثل هذا الأمر العظيم، والخطب الجليل، على أنه لو ثبت من وجه صحيح لكان معناه أن مزيد عملهم بهذه الشريعة المطهرة الثابتة من الكتاب والسنة وحرصهم على اتباعها، ومشيهم على طريقتها يقتضى أن اقتداء الغير بهم فى العمل بها واتباعها هداية كاملة، لأنه لو قيل لأحدهم: لم قلت كذا؟ لم فعلت كذا؟ لم يعجز عن إبراز الحجة من الكتاب والسنة، ولم يتلعثم فى بيان ذلك، وعلى مثل هذا الحمل يحمل ما صح عنه ﷺ وآله من قوله: «اقتدوا بالذين من بعدى أبى بكر وعمر» وما صح عنه من قوله ﷺ: «عليكم بسنتي وسنة الخلفاء الراشدين من بعدى» فاعرف هذا، واحرص عليه، فإن الله لم يجعل إليك وإلى سائر هذه الأمة رسولا إلا محمداً ﷺ، ولم يأمرك باتباع غيره ولا شرع لك على لسان سواه من أمته حرفاً واحداً، ولا جعل شيئاً من الحجة عليك فى قول غيره كائناً من كان^(١).

١٤٥ - وهكذا نرى الشوكانى يدفعه فرط المغالاة فى الابتعاد عن التقليد، والتشدد فى الاعتماد على الكتاب والسنة إلى رفض الأخذ بفتاوى الصحابة حاسباً أن ذلك تزيد فى الدين، والفقه الإسلامى، لأن الله لم يبعث لهذه الأمة إلا نبياً واحداً.

وما كان الذين أخذوا بأقوال الصحابة وفتاويهم، واقتبسوا منها إلا مستمسكين أشد الاستمساك بأن النبى واحد والسنة واحدة، والكتاب واحد، لكن وجدوا أن هؤلاء الصحابة هم الذين استحفظوا على كتاب الله سبحانه وتعالى، ونقلوا أقوال محمد إلى من بعدهم، فكانوا أعرف الناس بشرعه، وأقربهم إلى هديه، وأقوالهم قبسة نبوية، وليست بدعاً ابتدعوه ولا اختراعاً اخترعوه، ولكنه تلمس للشرع الإسلامى من يتابعه، وهم أعرف الناس بمصادرها ومواردها، فمن اتبعهم، فهو من الذين قال الله فيهم: ﴿وَالَّذِينَ اتَّبَعُوهُمْ بِإِحْسَانٍ﴾ [التوبة: ١٠٠].

(١) إرشاد الفحول إلى تحقيق الحق فى علم الأصول ص ٢١٥

وإن الذين يأخذون بفتاويهم على أنها من السنة أكثرهم، (وخصوصاً أحمد) يؤخرها عن الأحاديث الصحيحة، ولا يضعها في مرتبتها، فاتباعهم سنة، حيث لا تصح سنة غير أقوالهم.

ولو أن الشوكاني عندما قال: إن أقوال الصحابة لا يؤخذ بها، ويعتمد الفقيه على الاجتهاد برأيه وبالقياص، لكان كلامه نوع من الانسجام الفكري، وإن كان فيه غلو أو شطط، ولكن الشوكاني يعد من نفاة القياص أو الاجتهاد بالرأى، وهو الذى يقول فى الرد على مثبتى القياص «إن أنهض ما قالوه فى ذلك أن النصوص لا تفى بالأحكام، فإنها متناهية والحوادث غير متناهية، ويجب عن ذلك بإخباره عز وجل لهذه الأمة بأنه قد أكمل لها دينها، وبما أخبرها رسوله ﷺ من أنه قد تركها على الواضحة ليلها كنهها».

وإذا كان المجتهد الباحث لا يجد نصاً من الكتاب يسعفه، ولا حديثاً يرشده فبأى شىء يفتى، بقول صحابى، أو بقياص ورأى!! اللهم إنه يريد فتح الباب فيؤدى إلى الضيق والمآزق التى لا خروج منها، وبذلك لا يكون كلامه منسجماً، وفيه غلو وشطط، وتنكب للجدادة فى جملة.

فتوى التابعى

١٤٦ - علمنا مسلك أحمد رضى الله عنه فى فتاوى الصحابة، وكيف كان يأخذ بها، إذا لم يعرف مخالف، ويتخير مقيداً أو مطلقاً، إذا اختلفوا، والآن نريد أن نعرف رأيه فى فتوى التابعى إذا لم يجد نصاً، ولا خبراً، آیاخذ بها، كما أخذ بفتوى الصحابى، وإن كانت دونها مراتب، أم يجتهد رأيه!

إن جمهور الفقهاء وإن كانوا يصرحون بأنهم لا يأخذون بفتاوى التابعين باعتبارها أصلاً يرجع إليه قد يأخذون بفتاوى بعض كبار التابعين، فأبو حنيفة كان يأخذ أحياناً بقول إبراهيم النخعى من غير أن يعتبر أقوال التابعين أصلاً من أصول الاستنباط، بل صرح بأنهم رجال، له أن يجتهد كما اجتهدوا، ومالك رضى الله عنه كان يأخذ أحياناً بقول سعيد بن المسيب، ويزيد بن أسلم، والقاسم بن محمد بن أبى بكر، والشافعى رضى الله عنه كان يأخذ أحياناً بقول عطاء.

ويظهر أن هؤلاء كان يستقيم عندهم الدليل المتج لل رأى، ويجدون رأى بعض كبار التابعين المشهود لهم بالفقه والعلم والتقى فيستأنسون به، ويسندون القول إليهم باعتبارهم قد سبقوا به، وإن كان المجتهد قد وصل إليه بمثل دليلهم من غير اتباع لهم، ولا اعتماد مطلق على قولهم.

هذه نظرة الأئمة الثلاثة الذين سبقوا أحمد وتلمذ لثلاثهم، أما أحمد، فإن الروايات قد اختلفت عنه فى الاحتجاج برأيه، فرواية تقول: يحتج به. ورواية تقول:

لا يحتج به، وفقه التابعي كتفسيره، وكأنه عن أحمد روايتان في فتاوى التابعي إحداهما تعتبرها حجة يجب الأخذ بها، والثانية لا يلزم الأخذ بها، وموضع ذلك بلا شك إذا لم يكن في الموضوع نص ولا فتوى صحابي، ولا حديث مرسل، أو غيره مما يكون حجة عند أحمد بالاتفاق، أما عند وجود واحد من هذه الأصول في الموضوع، فإنه لا يؤخذ بفتوى التابعي من غير اختلاف.

والذين قالوا: إنه حجة من الحنابلة اختلفوا في تقديمه على القياس، ففريق قدمه على القياس، لأن القياس لا يلجأ إليه إلا عند الضرورة، ولا ضرورة، وفي الموضوع فتوى تابعي، وفتوى التابعي المعروف بالفضل والتقى تعتبر في هذه الحال أثراً سلفياً فيقدم على الرأي الفقهي، وفريق قدم القياس عليه، لأنه دليل معبر لا دليل يعارضه، أما إذا خالفه القياس فقد وجد دليل شرعي مقرر سلك طريقه السلف الصالح وأذن لهم النبي ﷺ فيه، والقياس في جملته حمل على النص، والنص مقدم على قول التابعي، وما فيه حمل عليه يقدم عليها.

١٤٧ - ومهما يكن شأن ذلك الاختلاف، ومهما تكن الروايات عن أحمد في هذا، فإن المشهور عند الحنابلة المقرر عند علمائهم أن أحمد رضى الله عنه كان في كثير من الأحيان يباعد الاجتهاد بالرأى تورعاً، حتى أنه كان إذا لم يجد أثراً ولو ضعيفاً لم يعرف وضعه أخذ بفتاوى علماء الأثر كفتاوى مالك رضى الله عنه، والثوري وسفيان بن عيينة والأوزاعي وغيرهم، ومن كان من شأنه كذلك فلا بد أنه كان يقبل فتاوى بعض كبار التابعين كسعيد بن المسيب وغيره من فقهاء المدينة السبعة الذين انتهى إليهم فقه عمر وابن عمر وزيد بن ثابت، ولا يأخذ بهذه الأقوال على أنها أصل فقهي، بل بالاحتياط والاستئناس، كما كان شأنه في الخير الضعيف، فقد احتاط، فأخذ به، وإن لم يعتبره صحيح النسبة ولم يحكم بصدقه، فأخذ به، لأنه أحب إليه من القياس ولأنه أحوط.

٤ - الإجماع

١٤٨ - وجدنا ابن القيم لم يعد في أصول الفقه الحنبلي الإجماع، فلم يذكره في سردها كما نقلنا، ووجدنا الرواة ينقلون عنه أنه قال: من ادعى وجود الإجماع فهو كاذب، ونقل عنه أنه قرر أن الإجماع على فرض وجوده فلا مطمع في العلم به، وهكذا كثر المنقول عنه إما بنفي وجوده مطلقاً، أو بنفي العلم به، أو بنفي وجوده في غير الصحابة.

ومن الحق أن نقرر حقيقة رأيه في الإجماع من حيث وجوده، ومن حيث حججه، ومن حيث مرتبته في الاحتجاج، ولسنا نخوض في كلام الأصوليين في الإجماع، فإنهم اختلفوا في مسائله الكلية والجزئية اختلافا طويلاً، وموضع بيانها علم الأصول.

١٤٩ - وإذا اتجهنا إلى تعرف حقيقة الإجماع، فلإننا نتجه إلى بيان حقيقته التي تلقاها عن شيوخه الذين تصدوا لهذه المسائل، ولا نجد أحدا ممن تلقى عليهم تدعى لمسائل الأصول سوى شيخه الشافعي، فلنعرف حقيقة الإجماع، كما جاءت على لسان الشافعي، وكما جاءت في كتبه.

يذكر الشافعي حقيقة الإجماع، فيقول في كتاب إبطال الاستحسان: «لست أقول ولا أحد من أهل العلم، هذا مجتمع عليه، إلا لما تلقى عالماً أبداً إلا قاله لك، وحكاه عن قبله كالظهر أربع، وكتحريم الخمر، وما أشبه ذلك».

ولا شك أن هذا هو الإجماع الذي حكم أحمد بعدم وجوده، أو استبعد وجوده، أو شدد عند الاستنباط والاحتجاج به في تحقق وجوده، كما يرجح الحنابلة، وكما هو المعقول في ذاته، فما كان أحمد ممن يناقشون في المسائل مناقشة مجردة، بأن يتحرى حقائق الأشياء، ويناقش إمكان ثبوتها، أو عدم إمكانه، وينظر في ذلك نظراً مجرداً من غير أن تكون بين يديه فتوى يريد استخراج الحكم فيها، أو ترجيح دليل فيها، فيضطره إلى ذلك النظر، حاجة مست إليه.

ولقد وجدنا الحنابلة يعرفون الإجماع بمثل ذلك التعريف، فوجدنا ابن تيمية يعرفه بقوله: «معنى الإجماع أن يجتمع علماء المسلمين على حكم من الأحكام، وإذا ثبت إجماع الأمة على حكم من الأحكام لم يكن لأحد أن يخرج عن إجماعهم، فإن الأمة لا تجتمع على ضلالة، ولكن كثيراً من المسائل يظن بعض الناس فيها إجماعاً، ولا يكون الأمر كذلك، بل يكون القول الآخر أرجح»^(١).

١٥٠ - والإجماع بهذا المعنى قد تحقق في أمور دينية في الإسلام كالإجماع على عدد الصلوات وأوقاتها، والصوم وحدوده، وبعض مفطراته، والديات في الجملة، وبعض الحدود، والقصاص، وهكذا تجد الصحابة قد أجمعوا على ذلك، وأجمع من بعدهم عليها، حتى صارت هذه المسائل المجمع عليها مما علم من الدين بالضرورة، ولكن الحجية فيها لم تكن الإجماع وحده، بل كانت الحجية النصوص المثبتة، وانعقد الإجماع على صحة هذه النصوص، وسلامة الاستدلال بها، على ما انتهى الأمر إليه.

ولكن وجد من العلماء في عصر الاجتهاد في عصر أبي حنيفة ومالك، والأوزاعي، وأبي يوسف، وغيرهما من احتج بقول عامة العلماء، أو بالإجماع في أمور لم ينعقد فيها إجماع، فوجدنا مثلاً أن أبا يوسف في كتابه «الرد على سير الأوزاعي» يختلف معه في انعقاد الإجماع في مسألة السهم للفرسين، وإليك النص كما جاء في هذا الكتاب:

(١) فتاوى ابن تيمية ج ١ ص ٤٠٦.

«قال أبو حنيفة رضى الله عنه فى الرجل يكون معه فرسان، لا يسهم إلا لواحد، وقال الأوزاعى: يسهم للفرسين، ولا يسهم لأكثر من ذلك، وعلى ذلك أهل العلم، وبه عملت الأئمة، قال أبو يوسف: لم يبلغنا عن رسول الله ﷺ، ولا عن أحد من أصحابه أنه أسهم للفرسين، إلا حديث واحد، وكان الواحد عندنا شأداً لا نأخذ به، وأما قوله: بذلك عملت الأئمة، وعليه أهل العلم، فهذا مثل قول أهل الحجاز، وبذلك مضت السنة، وليس يقبل هذا، ولا يحمل هذا عن الجهال، فمن الإمام الذى عمل بهذا، والعالم الذى أخذ به، حتى ننظر، أهو أهل لأن يحمل عنه، مأمون على العلم أم لا ؟ وكيف يقسم للفرسين، ولا يقسم لثلاثة من قبل هذا ؟ وكيف يقسم للفرس المربوط فى منزله لم يقاتل عليه، وإنما قاتل على غيره».

ونرى من هذا كيف كان الأوزاعى يحتج بقول عامة أهل العلم وعمل الأئمة، أى يحتج بالإجماع، وأبو يوسف ينكر ذلك، بل يستنكر هذا المسلك فى الاستدلال، ويرى أن هذه الدعوى لا تستقيم فى الإنتاج العلمى، بل يجب أن يذكر العلماء أو أهل العلم لتعرف حالهم، أهم أهل لأن يؤخذ عنهم، ويحتج بأقوالهم، أو ليسوا بأهل، فالاحتجاج بكلمة الإجماع من غير ذكر المجمعين لا جدوى فيها.

١٥١ - والشافعى رحمه الله مع تقريره أن الإجماع حجة يؤخذ بها، إذا احتج عليه بالإجماع أنكروا وقوعه فى المسائل التى يتناظر فيها، ويضيق نطاق المسائل التى يقبل فيها الإجماع، بل إنه يكاد يحكم بامتناع وجود الإجماع فى غير الأحكام العامة التى علمت من الدين بالضرورة، فيقول فى كتاب «جماع العلم» لمناظر يحتج بإجماع أهل العلم:

«من أهل العلم الذين إذا أجمعوا قامت بإجماعهم حجة ؟ قال (أى مناظره): هم من نصبه أهل كل بلد من البلدان، فقيها رضوا قوله، وقبلوا حكمه.
ثم يبين له الشافعى خطأ ذلك النظر، وعدم إمكانه، فيقول:

«ليس من بلد إلا وفيه من أهله الذين هم بمثل صفته من يدفعونه من الفقه، وينسبونه إلى الجهل، أو إلى ألا يحل له أن يفتى، ولا يحل لأحد أن يقبل قوله، وعلمت تفرق أهل كل بلد بينهم، ثم علمت تفرق أهل كل بلد مع غيرهم، فعلمنا أن من أهل مكة من كان لا يخالف قول عطاء، ومنهم من كان يختار عليه، ثم أفتى الزنجى ابن خالد، فكان منهم من يقدمه فى الفقه ومنهم من يميل إلى قول سعيد بن سالم وأصحاب كل واحد من هذين يضعفون الآخر، ويتجاوزون القصد، وعلمت أن أهل المدينة كانوا يقدمون سعيد بن المسيب، ثم يتركون بعض قوله، ثم حدث فى زماننا، منهم مالك، كان كثير منهم يقدمه وغيره يسرف عليه، ويضعف مذهبه، ورأيت المغيرة ابن حازم والداروردي يذهبون مذهبه ورأيت من يذهبهم، ورأيت بالكوفة قوما يميلون

إلى قول ابن أبي ليلى يذهبون مذهب أبي يوسف، وآخرين يميلون إلى قول أبي يوسف يذهبون مذهب ابن أبي ليلى، وما خالف أبا يوسف، وآخرين يميلون إلى قول الثوري وآخرين إلى قول الحسن بن صالح.

«وبلغنى غير ما وصفت شيه بما رأيت مما وصفت من تفرق أهل البلدان، ورأيت المكيين يذهبون إلى تقديم عطاء فى العلم على التابعين، وبعض المايين يذهبون إلى تقديم إبراهيم النخعى، ثم لعل كل صنف من هؤلاء قدم صاحبه أن يسرف فى المباينة بينه وبين من قدموا من أهل البلدان، وهكذا رأيتهم فىمن نصبوا من العلماء الذين أدركنا.

فإذا كان أهل الأمصار يختلفون هذا الاختلاف، فسمعت بعض من يفتى منهم يحلف بالله ما كان لفلان أن يفتى لنقص عقله وجهالته، وما كان يحل لفلان أن يسكت ويفتى آخر من أهل العلم، ورأيت من أهل البلدان من لا يحل له أن يفتى لجهالته، يعنى الذى زعم غيره أنه لا يحل له أن يسكت لفضل علمه وعقله، ثم وجدت أهل كل بلد كما وصفت فيما بينهم من أهل زمانهم، فأين اجتمع هؤلاء على تفقه واحد، وتفقه عام، وكما وصفت رأيهم أو رأى أكثرهم، وبلغنى عن غاب منهم شيه بهذا».

وتراه فى هذا يبين مسافة الخلف بين فقهاء البلاد المختلفة فلا يمكن أن ينصب من بينهم فقهاء معترف بهم من الجميع، ومسافة الخلف بين فقهاء البلاد المختلفة فلا يمكن معها أن يجمعوا على فقه واحد عام، أو رأى واحد عام فى مسألة.

ثم ينظر بعد ذلك نظراً آخر، وهو أصناف العلماء الذين يتعقد بهم الإجماع، هل منهم علماء الكلام أم ليسوا منهم، وهكذا يثير عجاجة قوية فى بيان من هم العلماء الذين يتألف منهم الإجماع، حتى يصعب على الناظر، بل على الفقيه أن يميزهم بعلامات واضحة بينة، ولقد اضطر مناظره لذلك أن يسأله (هل من إجماع؟) فيجيبه الشافعى:

«نعم بحمد الله كثير فى جملة الفرائض التى لا يسع أحداً حلها، فذلك الإجماع هو الذى لو قلت فيه أجمع الناس لم تجد حولك أحداً يقول لك: ليس هذا بإجماع، فهذه الطريق التى يصدق بها من ادعى الإجماع فيها، وفى أشياء من أصول العلم دون فروعه ودون الأصول غيرها، فأما ما ادعيت من الإجماع، حيث أدركت التفرق فى دهرك يحكى عن أهل كل قرن، فانظره أيجوز أن يكون هذا إجماعاً^(١)».

ولقد صرح الشافعى فى كتاب اختلاف الحديث بأن الصحابة والتابعين لم يدع أحد منهم الإجماع إلا فى أصول الفرائض، فيقول:

(١) كتاب جماع العلم، الجزء السابع ص ٢٥٧.

وجملته أنه لم يدع الإجماع فيما سوى جمل الفرائض التي كلفتها العامة أحد من أصحاب رسول الله ﷺ ولا التابعين ولا القرن الذين من بعدهم ولا القرن الذين يلونهم ولا عالم علمته على ظهر الأرض ولا أحد نسبته العامة إلى العلم إلا حيناً من الزمان^(١).

فترى من هذا أن الشافعى يرى أن دعوى الإجماع لا يصبر عليها عالم أو أطلق عليه الناس اسم العالم إلا فى جمل الفرائض التى علمت من الدين بالضرورة، ولا يسع أحدًا إنكارها لأنها ركن من أركان الدين وبنائوه، وأما غيرها فلا يصبر أحد على دعوى الإجماع فيها، لأنه سرعان ما يتبين له أن قولاً قيل لعالم على غير ما يقال.

١٥٢ - هذا هو النظر فى الإجماع الذى كان فى العصر الذى عاش فيه أحمد، كثر القول فيه. ادعاه كثيرون فى الحجاج والمناظرة، فكان يسهل على المناظر أن يقول إن عامة أهل العلم، أو إجماع أهل العلم على مثل نظره، ويرد عليه مناظره تلك الدعوى، وهذا النظر، مبيّنًا خلاف نظره، وينسبه إلى أهل العلم، وهذا الأوزاعى إمام الشام يحسب أن عامة أهل العلم على أن الرجل يسهم له لفرسين، فيرد دعواه أبو يوسف منكراً الإجماع مستنكراً الاحتجاج به من غير بيان من هم المجتمعون.

ثم ها هو ذا الشافعى يبين بطريقة استقرائية امتناع إجماع أهل البلدان على رأى أو على الأقل صعوبة ذلك، ثم يقرر أن دعوى الإجماع لا يصبر عليها عالم إلا فى جمل الفرائض.

جاء أحمد، فوجد تلك الدعاوى وبطلانها، ودرس على شيخه الشافعى ذلك النظر القويم، وقد كان معجباً بعقله العلمى أياً إعجاب، حتى كان حريصاً على أن يستمع إلى عقله القوى عندما التقى به أول لقاء فى مكة، لذلك نحن نرجح أنه كان يستبعد وجود الإجماع فى غير الأمور المعلومة من الدين بالضرورة، ولحرصه على ألا يقول على العلماء ما لم يقولوا، أو يدعى ما لا يصح - كان إذا احتج بمسألة لم يعرف فيها خلافاً لا يقول إنها من المجمع عليه، بل يقول: لا أعلم فيه مخالفاً، تورعاً عن ادعاء لا تتوافر فيه أسباب الدعوى وإسنادها، ولأنه يعلم أن العلم بالإجماع أمر مستبعد أو لا يمكن فى غير أصول الفرائض على ما قاله الشافعى، أو ما علم من الدين بالضرورة، ولا يسع أحدًا إنكاره.

ولقد ذكر ابن القيم أن أحمد رضى الله عنه كان ينكر دعوى الإجماع من غير حجة، ويحكم بأنه فى ذلك كالشافعى، فيقول فى ذلك:

«قد كذب أحمد من ادعى الإجماع، ولم يسغ تقديمه على الحديث الثابت،

(١) اختلاف الحديث على هامش الأم ص ١٤٧٩.

وكذلك قال الشافعى أيضاً فى رسالته الجديدة على أن ما لا يعلم فيه خلاف لا يقال له إجماع، وقال عبد الله بن أحمد بن حنبل: سمعت أبى يقول: ما يدعى فيه الرجل الإجماع فهو كذب، ومن ادعى الإجماع فهو كاذب، لعل الناس اختلفوا، ما يدريه، ولم ينبه إليه، فليقل: لا نعلم الناس اختلفوا، ونصوص رسول الله ﷺ أجل عند الإمام أحمد وسائر أئمة الحديث من أن يقدموا عليها توهم إجماع مضمونه عدم العلم بالمخالف، ولو ساغ لتعطلت النصوص، وساغ لكل من لم يعلم مخالفاً فى حكم مسألة أن يقدم جهله بالمخالف على النصوص، فهذا هو الذى أنكره الإمام أحمد والشافعى من دعوى الإجماع.

١٥٣ - وترى من هذا أن أحمد وشيخه يسيران على منهاج واحد هو المنهاج الذى سنه الشافعى، ويقرر أن الإجماع حجة لكن لا يقبله ممن يدعيه، ويقدمه على النصوص لمجرد تلك الدعوى، وكلاهما يرى أن المسائل التى لا يعلم فيها خلاف يذكر أنه لا يعلم خلافاً، وكون العالم تقع بين يديه مسائل لا يعلم فيها خلافاً بين العلماء فى جيل من الأجيال أمر مقرر ثابت، ومن حقه، بل من الواجب عليه أن يقبل هذه المسائل، ولا يقر غيرها، لكيلا يكون غريباً فى تفكيره من علماء جيله أو من علماء جيل سابق له، وهو أفضل من جيله، ولكن إذا وجد حديثاً يخالف ذلك أخذ به ولم يلتفت إلى غيره، لأنه إذا كان يأخذ بقول العلماء الذى لا يعلم له مخالفاً من الناس، وله أن يرفضه إذا وجد له مخالفاً من العلماء، فأولى أن يرفضه بل يجب عليه أن يرفضه إذا خالف قول رسول الله ﷺ، لأن قوله هو البيان الذى ليس بعده بيان.

١٥٤ - وننتهى من هذا إلى أمرين: (أولهما) أن أحمد رضى الله عنه لا ينفى وجود الإجماع نفياً مطلقاً فى كل مسائل العلم، بل ينفيه فى الدعاوى التى كان يدعيها بعض العلماء فى جيله، كما نفاه أبو يوسف فى دعوى الأوزاعى أن رأيه عليه عامة أهل العلم، وكما كان ينفيه الشافعى فى وجه من يناظره، ولا يحتج بالإجماع ليرد الحديث الصحيح.

(ثانيهما) أن أحمد رضى الله عنه كان يقرر أن هناك مسائل لا يعلم فيها مخالفاً وأن مثل هذه المسائل يأخذ بها إذا لم يجد حديثاً فى موضعها، ولا يدعى أن ذلك إجماع كامل، بل يقول إنه لا يعلم مخالفاً، وذلك ورع فى الدين، فوق أنه هو المبين على ما وضعنا، فيما نقلنا لك عن الشافعى رضى الله عنه.

١٥٥ - وإذا كان أحمد رضى الله عنه لم ينف وجود الإجماع نفياً مطلقاً، وأنه كان ينفى دعواه فى المسائل الجزئية بعد توافر الدليل عليها، فليس ذلك لإنكار عقلى لوجوده، كما قال النظام وبعض الشيعة، وغيرهم، بل إن أحمد عندما كان يتكلم فى الإجماع ما كان الكلام يتجه به نحو الوجود، بل كان يتجه نحو العلم به، ولذلك كان

يقول: «لا أعلم مخالفاً» وهذا اللفظ كما أنه لا ينفي وجود المخالف كذلك لا يثبت وجود المخالف، فالقضية عنده قضية علم، لا قضية وجود، لأن النظر في الوجود إمكاناً واستحالة نظر عقلي فلسفي، وقد خاض فيه الشافعي بنظراته الاجتماعية الفلسفية، أما أحمد فقد كان ينظر إلى الوقائع والفتاوى فيها من غير نظر فلسفي، ولذلك كان يكتفي من القول في المسائل التي لا يعلم فيها مخالفاً بذلك فقط، ويكذب من يدعى الإجماع لعدم العلم بالمخالف، ولقد جاء في كتاب «المدخل في فقه الإمام أحمد بن حنبل» ما نصه:

«لا يوهمن متوهم أن الإمام أحمد أنكر الإجماع إنكاراً عقلياً وإنما أنكر العلم بالإجماع على حادثة واحدة انتشرت في جميع الأقطار وبلغت الأطراف الشاسعة ووقف عليها كل مجتهد، ثم أطبق الجميع على قول واحد، وبلغت أقوالهم كلها مدعى الإجماع عليها، وأنت خير بأن العادة لا تساعد على هذا، كما يعلمه كل منصف تخلي عن الجمود والتقليد، نعم يمكن أن يعلم هذا في عصر الصحابة دون ما بعدهم، لقلة المجتهدين يومئذ، وتوافر المحدثين على نقل فتاوهم وآرائهم، فلا تتهمن أيها العاقل الإمام بإنكار الإجماع مطلقاً فتفترى عليه»^(١).

١٥٦ - وترى من هذا الكلام أن أحمد رضى الله عنه لم يكن نظره متجهاً في رد دعوى الإجماع إلى ذات الوقوع، إنما إلى العلم، والعبارة تشير إلى استبعاد الوقوع في الجملة، وإن لم يكن ذلك مما يعنى به أحمد رضى الله عنه.

وإذا كان الرد بسبب عدم العلم، فإذا توافرت أسباب العلم، فإنه لا يتأتى الرد والإنكار، ولا يكون ذلك إلا في عصر الصحابة، لأن العلماء من الصحابة كانوا في عهد أبي بكر وعمر مقيمين بالمدينة، ولم يتفرقوا في الأقاليم إلا بعد ذلك، وبذلك كان في الإمكان أن يجتمعوا على رأى، وأن تتوارث الأجيال اجتماعهم، فقد اتفقوا على جمع القرآن في المصاحف مثلاً، وعلم إجماعهم على ذلك لمن جاء بعدهم، ولذلك جرى بعض العلماء على أن أحمد لا يعتبر إجماعاً إلا إجماع الصحابة؛ وذلك لأن نقله قد توافر، وأسباب العلم ثابتة، وهو لم ينكر دعاوى إجماع من بعد الصحابة إلا لعدم توافر أسباب العلم، إذ تفرق العلماء في البلاد، وكثروا وصعب التلاقى بينهم، بل صعب إحصاؤهم ومعرفتهم معرفة صحيحة كاملة كما بين الشافعي في «جماع العلم».

١٥٧ - قد قرنا أن أحمد كان يأخذ بقول لا يجحد له مخالفاً، ويستمسك به، ويعتبره حجة إذا لم يكن ثمة حديث في الموضوع، وقلنا أن ذلك من فرط ورعه وتحفظه عن أن يفتى في الموضوع برأى نفسه في وقت قد وجد فيه كل الفقهاء الذين يعلم شيئاً عن آرائهم قد قرروا ذلك الرأى، ولم يعرف أن لهم مخالفاً قد قرر غير ما ارتأوا.

(١) المدخل إلى مذهب الإمام أحمد بن حنبل ص ١٢٣.

وإن كان نفى العلم بالمخالف دالا على شيء، فهو يدل على أن الأكثرين، أو جمهور العلماء على ذلك الرأي، لأنه لو كان نقيضه مثله في العدد لكان له مثل شهرته، ولظهر وعلم واشتهر بين الناس، ولعلم المخالف.

ولذلك قال بعض العلماء، أن أحمد يرى أن الإجماع ينعقد بقول الأكثر تخريجا لاستدلاله بقول لا يعلم له مخالفاً، إذ إن عدم العلم بالمخالف يدل على كثرة معتقيه، وهو أخذه باعتباره اتفاقاً.

واعتبار قول الأكثر إجماعاً هو قول ابن جرير الطبري، وأبي بكر الرازي من الحنفية، وأبي الحسين الخياط من المعتزلة، وبعض الحنابلة، وقد خرج الطوفي قول أحمد عليه، على النحو الذي بيناه.

وإذا اعتبرنا ذلك إجماعاً، فإنه يكون حجة عند أحمد كما بينا، ومرتبته دون الحديث الصحيح، وقبل القياس، إذ إن القياس هو أدنى الرتب وأضعفها، ولا يصير أحمد إليه إلا عند الضرورة، وقد يدفعه القياس في هذه الحالة إلى الشذوذ والغرابة، ولذا لم يصير إليه.

١٥٨ - ويتنهي بنا القول بالنسبة لرأى أحمد في الإجماع إلى أنه له مرتبتان عنده (أولاهما) وهي العليا، إجماع الصحابة، بل إجماع الناس في أصول الفرائض، وإجماع الصحابة في المسائل التي عرضت للنظر عندهم وتبادلوا الرأي فيها، وانتهوا إلى رأى معين، فإن هذا الإجماع يكون حجة، وهو معتمد على سند من الكتاب أو السنة الصحيحة، وهو حجة قوية لا يوجد حديث صحيح يخالفها؛ لأن الصحابة هم رواة أقوال النبي ﷺ وأفعاله وتقريراته، فلا يمكن أن ينتقد إجماعهم وثمة حديث يخالفه من غير أن يذكره، ويتبادلوا الرأي في فهمه وتخريجه، فإن ذكر خبر بعد عصرهم يخالف إجماعهم، فهو شاذ قد وجد ما يعارضه، وأحمد كان يرد الخبر إذا وجد في الباب ما يعارضه.

المرتبة الثانية: أن يعلم رأى ويشتهر، ولا يعلم له مخالف قط، فهذه المرتبة الثانية من الإجماع إن سمينا مثل هذا الوضع إجماعاً، وهذا دون الحديث الصحيح، وفوق القياس، لأنه إذا وجد فقيه مخالف نقض الإجماع فأولى إذا وجد خبر مخالف، وهذا النوع، أو هذه الرتبة كانت في العصور التي وليت عصر الصحابة.

١٥٩ - ومن الخير أن نسوق بعض مسائل أخذ بها أحمد وغيره باعتبار أنه لم يعرف مخالف فيها، أو لم يخالف إلا الشواذ الذين لا يؤبه بخلافهم، وقد ساق ابن القيم طائفة منها كان القياس في الجملة أساس الاستنباط فيها فقال:

«ومن القياس المجمع عليه صيد ما عدا الكلب من الجوارح قياساً على الكلاب،

بقوله تعالى: ﴿وَمَا عَلَّمْتُمْ مِنَ الْجَوَارِحِ مُكَلِّبِينَ﴾ [المائدة: ٤] وقال عز وجل: ﴿وَالَّذِينَ يَرْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ﴾ فدخل في ذلك المحصنون، وكذلك قوله في الإماء: ﴿فَإِذَا أُحْصِنُ فَإِنَّ أَتَيْنَ بِفَاحِشَةٍ فَعَلَيْهِنَّ نِصْفُ مَا عَلَى الْمُحْصَنَاتِ مِنَ الْعَذَابِ﴾ [النساء: ٢٥] فدخل في ذلك العبد قياساً عند الجمهور إلا من شذ. وأجمعوا على توريث البنتين قياساً على الأختين.

وهذا كله إجماع احترامه أحمد وغيره من الفقهاء، ولم يفكر في رأى سواه. ١٦٠ - ونرى مما سبق أن أحمد لا يخضع للإجماع الذى ينطبق عليه التعريف الذى ابتدأنا به فى بيان حقيقته إلا بما كان يجمع عليه الصحابة من المسائل التى يتبادلون فيها النظر، ويتذكرون الأحكام القرآنية والنبوية فيها، ويتهون فيه إلى رأى يرتضونه ويعملون به، أو تسير شئون الدولة على مقتضاه، إن كان أمراً يتصل بشئونها، أما إجماع غيرهم، فلا سبيل إلى علمه. ولقد أقر بهذه الحقيقة أهل النظر الدقيق من العلماء، كما أشار إليها الشافعى فى مجادلته.

وقد قال الشوكانى: من أنصف من نفسه علم أنه لا علم عند علماء الشرق بجملة علماء الغرب، والعكس، فضلاً عن العلم بكل واحد بالتفصيل، بكيفية مذهبه، وبما يقوله فى تلك المسألة بعينها: ومن ادعى أنه يتمكن الناقل للإجماع من معرفة كل من يعتبر فيه، من علماء الدنيا، فقد أسرف فى الدعوى، وجازف فى القول.

ولقد قرر أبو مسلم الأصفهاني أن العلماء متفقون على اعتبار إجماع الصحابة، وأن الخلاف فى غيره، وقرر أنه غير ممكن العلم به، فقال: «الحق تعذر الاطلاع على الإجماع، إلا إجماع الصحابة، وحيث كان المجمعون - وهم العلماء منهم - فى قلة، وأما الآن وبعد انتشار الإسلام وكثرة العلماء فلا مطمع للعلم به، وهو اختيار أحمد مع قرب عهده من الصحابة، وقوة حفظه، وشدة اطلاعه على الأمور النقلية».

هذا نظر أحمد فى الإجماع قد جليناه ووضحناه مع اضطراب النقل عنه. والله أعلم.

٥ - القياس

١٦١ - القياس فى الفقه الإسلامى إلحاق أمر غير منصوص على حكمه بأمر آخر منصوص على حكمه لاشتراكهما فى الوصف الموجب للحكم.

وقد عرفه الشوكانى بأنه استخراج مثل حكم المذكور لما لم يذكر، بجامع بينهما، ويقول ابن تيمية فى هذا:

«والقياس لفظ مجمل يدخل فيه القياس الصحيح، والقياس الفاسد. والقياس الصحيح هو الذى وردت به الشريعة، وهو الجمع بين التماثلين، والفرق بين المختلفين، والأول قياس الطرد، والثانى قياس العكس، وهو من العدل الذى بعث الله به رسوله».

هذه تعريفات ثلاثة ذكرناها، لأنها تكشف عن حقيقة القياس فى الفقه الإسلامى، وهو ضرورى لكل من يتصدى للفتوى، ولا يمكن أن يستغنى عنه فقيه، وهو يستمد قوته من الفطرة الإنسانية، لأنها توجب التساوى فى الحكم عند التماثل فى الأوصاف الموجبة لأن الربط بين الأشياء المتماثلة إن توافرت أسبابها، ووجدت الصفات المتحدة المكونة لها، من أحكام العقل العامة، وإن الاستدلال العقلى فيما تنتجه براهين المنطق، قائم على ربط المماثلة بين الأمور ليتوافر الشرط فى إنتاج المقدمات لتنتاجها، فإن هذه المقدمات لا تنتج نتائجها المقررة الثابتة إلا بالاعتماد على البديهية المقررة الثابتة وهى أن التماثل يوجب التساوى فى الحكم.

ولقد قال ابن القيم فى هذا المقام: «مدار الاستدلال جميعه على التسوية بين التماثلين، والفرق بين المختلفين، ولو جاز التفرقة بين التماثلين لخرق الاستدلال وغالقت أبوابه».

١٦٢ - هذه حقيقة القياس، وإذا كانت أحداث الناس لا تنتهى، فلا بد منه فى الفقه الإسلامى على قلة أو على كثرة، وقد هدى إليه القرآن، والحديث النبوى، فالحمد لله سبحانه وتعالى يذكر الأحكام، ويشير إلى عللها، أو يصرح بأوصافها المناسبة مثل قوله تعالى: ﴿وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الْمَحِيضِ قُلْ هُوَ أَذَى فَأَعْتَزِلُوا النَّسَاءَ فِي الْمَحِيضِ وَلَا تَقْرَبُوهُنَّ حَتَّى يَطْهَرْنَ﴾ [البقرة: ٢٢٢] وقال فى تحريم الخمر والميسر: ﴿إِنَّمَا يَرِيدُ الشَّيْطَانُ أَنْ يُوقِعَ بَيْنَكُمُ الْعَدَاوَةَ وَالْبَغْضَاءَ فِي الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ وَيَصُدَّكُمْ عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ وَعَنِ الصَّلَاةِ فَهَلْ أَنْتُمْ مُنْتَهُونَ﴾ [المائدة: ٩١] وكذلك الأحاديث النبوية فيها تصريح بالأوصاف المناسبة أو العلل، بل فيها تصريح بالحكم بموجب القياس، ومن الأول قوله ﷺ فى النهى عن لحوم الحمر «فيها رجس» ومن الثانى ما يروى أنه جاءه رجل يقول له: إن أبى أدركه الإسلام، وهو شيخ كبير لا يستطيع الرجل، والحج مكتوب عليه، أفأحج عنه، فقال له النبى ﷺ: أنت أكبر ولده؟ قال: نعم. قال: أرأيت لو كان على أبك دين ففضيته عنه، أكان يجزى؟ قال: نعم قال: فحج عنه، وفى هذا الخبر يرى أن النبى ﷺ هدى الرجل بالقياس، فألحق أداء الحج عن أبيه العاجز عن أدائه بأداء دينه، وإذا كان أداء الدين يبرى ذمته، فكذلك أداء الحج يجزى عنه عند العجز.

١٦٣ - ومع هذه الأمور المقررة الثابتة وجدنا فريقاً من العلماء أنكر القياس ونفاه، وفريقاً آخر غالى فيه، وأكثر، فالأول ينفى العلل والمعانى والأوصاف المؤثرة، ويجوز

ورود الشريعة بالفرق بين المتساويين والجمع بين المختلفين، ولا يثبت أن الله سبحانه وتعالى شرع الأحكام لعلل ومصالح، وربطها بأوصاف مؤثرة فيها مقتضية لها طرداً وعكساً، وأنه قد يوجب الشيء ويحرم نظيره من وجه، ويحرم الشيء ويبيح نظيره من وجه، وينهى عن الشيء لا لمفسدة فيه، ويأمر به لا لمصلحة، بل لمحض المشيئة المجردة عن الحكمة والمصلحة، وبإزاء هؤلاء الفريق الثاني الذين أفرطوا في القياس وتوسعوا جداً وجمعوا بين الشيئين اللذين فرق الله بينهما بأدنى جامع في شبه أو طرداً، ووصف بتخليلونه علة، ويمكن أن يكون وألا يكون، فيجعلونه هو السبب الذي علق الله ورسوله الحكم بالحرص والظن، وهذا الذي أجمع السلف على ذمه^(١).

هذان فريقان اختصما في شأن القياس:

أحدهما غالى في نفيه، حتى جرد الناس من التفكير في شرع الإسلام، وثانيهما غالى في إثباته فتعلق بأوصاف ظنها العلة المؤثرة، فسير الحكم على مقتضاها طرداً وعكساً، أى نفيًا وإثباتًا، وعمم هذه الأوصاف، وجعلها شاملة ووقفها في موقف المعارضة للنصوص، وبلغت الحال ببعضهم أن وازن بين النص المحفوظ والعلل الملتزمة.

١٦٤ - ولقد كان لأحمد المحدث والفقهاء موقف حسن، فكان بين ذلك قواماً، فلم ينف القياس نفيًا باتاً كما فعل الظاهرية الذين حكموا بالنصوص دون سواها، وسهل لهم طريقهم أنهم لم يبتلوا باستفتاء الناس، فلم يقصدوهم، كما قصدوا أبا حنيفة ومالكا، والشافعي، وأحمد، ولم يغال في القياس مغالاة العراقيين الذين خلفوا أبا حنيفة وتلاميذه، فوقفوا العلة المطردة في زعمهم في مقام المعارضة للنصوص وفتاوى الصحابة، أخذ أحمد بالقياس وقرره كما جاء في الروضة لابن قدامة الحنبلي إذ فيها أن أحمد رضى الله عنه قال: «لا يستغنى أحد عن القياس» وهى كلمة حق بالنسبة للمفتى الذى يتصدى للإفتاء، فإنه مضطر إليه لا محالة، لأن الناس يجد لهم من الحوادث ما يقتضى قياس غير منصوص على منصوص، ولا يستطيع الفقيه أن يجد لكل حادثة نصاً من الكتاب أو السنة أو فتاوى الصحابة، وما دام لا يجد شيئاً من ذلك فإما ألا يفتى، فيكون الناس في حرج شديد، ولا يعلمون أحكام الدين في أعمالهم، وإما أن يقيس دفعاً للحرج وإجابة لداعى الإرشاد والهداية، ولا يغنى التوقف في هذا فتيلًا.

وإذا كان أحمد قد نقل عنه أن القياس لا يستغنى عنه فقيه فقد ادعى بعض العلماء أنه روى أيضاً عنه ما يجعله في صف الذين نفوا القياس، فقد روى عنه أنه قال: «يجتنب الكلام في الفقه المجلل والقياس» فهذا النص يفيد بنصه، وجوب تجنب الكلام في القياس، وبالتالي عدم الأخذ به، ولكن تأول ذلك النص أبو يعلى القاضى

(١) أعلام الموقعين ج ١ ص ١٧٣.

الحنبلی بأن ذلك إذا كان القياس فى حال النص، فإنه غير معتبر، بل يكون قياساً فاسداً، ويكاد الفقهاء يأخذون بذلك على تفاوت فيما بينهم.

والحنابلة جميعاً يقررون أن أحمد بن حنبل كان يأخذ بالقياس، ويؤيدون كلامهم بعبارة وردت عنه، وبالفروع المأثورة عنه، فإنها تومئ بطريقة استنباطها إلى أنه لم يكن من نفاة القياس بل كان من مثبتيه.

١٦٥ - أخذ أحمد رضى الله عنه بالقياس، كما نقل عنه أصحابه وتلاميذهم من بعدهم كما نوهنا، وما كان أحمد مبتدعاً، بل كان متبعاً، فإن الصحابة الذين تخرج على فقههم، وإن باعد بينه وبينهم الزمن قد أخذوا بالقياس ونقل عنهم، وكثير من الأحكام التى استنبطوها بنيت عليه، وقد قال ابن القيم: «كان أصحاب رسول الله ﷺ يجتهدون فى النوازل ويقيسون بعض الأحكام على بعض، ويعتبرون النظر بنظيره...»^(١).

ولقد قال المزنى صاحب الشافعى فى ذلك: «الفقهاء من عصر رسول الله ﷺ إلى يومنا استعملوا المقياس فى الفقه فى جميع الأحكام فى أمر دينهم، وأجمعوا بأن نظير الحق حق، ونظير الباطل باطل، فلا يجوز لأحد إنكار القياس لأنه التشبيه بالأمور والتمثيل عليها»^(٢).

ومع أننا نقرر مع الحنابلة أن أحمد كان يأخذ بالقياس، فإننا نقول: إنه ما كان يميل إلى التوسع فيه، بل كان يأخذ به فقط عند الضرورة، وهو فى ذلك يسلك مسلك الشافعى، كما روى الخلال عنه، فقد جاء فى كتاب الخلال عن أحمد: سألت الشافعى عن القياس، فقال: «إنما يصار إليه عند الضرورة، أو ما هذا معناه» ولأن القياس ما كان يأخذ به إلا للضرورة أى للاضطراب إلى الإفتاء، وليس ثمة نص يسعفه، ولا فتوى صحابى تعينه فإنه لا ينتجه إلى القياس، وعنده حديث صحيح، أو فتوى صحابى ثابتة، بل كان أحب إليه أن يفتى بالحديث الضعيف عن أن يقيس ويفتى برأيه.

١٦٦ - كان أحمد يجتهد بالقياس، ولذلك كان للقياس فى الفقه الحنبلى مقام، ولعل الحنابلة أعطوه من العناية أكثر مما أعطى أحمد رضى الله عنه، وقد دفعتمهم إلى ذلك حاجة الزمان، فإن الناس قد جدت لهم أحداث اضطروا فيها إلى أن يفتوا وأن يقيسوا على فتاوى الصحابة، والأمور المنصوص على حكمها، واضطروا إلى أن يخرجوا على أقوال إمامهم، ولا بد لذلك من القياس، فسلوكوا طريقه واجتهدوا، واستنبطوا.

(١) أعلام الموقعين ج ١ ص ١٨٦.

(٢) أعلام الموقعين ج ١ ص ١٧٨.

ولقد كانت الروح العلمية التي دون فيها علم الأصول، وتوسع فيه العلماء من بعد الشافعي دافعة العلماء من مختلف المذاهب لأن يرضوا نهتهم العقلية بالدراسات العلمية والعناية بالقضايا الكلية، والقواعد العامة للاستنباط، فكتبوا في طريقة استخراج الأحكام من الكتاب والسنة، وأسهموا في وضع ضوابط للاستنباط بالقياس، وغيره من ضروب الاجتهاد بالرأى، كالاستصحاب، والمصالح المرسلة، والاستحسان وغير ذلك.

ولقد وجدنا من الحنابلة لهذا من كتبوا في الأصول كتابات محكمة رائعة، ومنهم على بن محمد بن عقيل البغدادي المتوفى سنة ٥١٣ هـ، ومنهم أبو يعلى محمد بن الحسين الفراء المتوفى سنة ٤٥٨ هـ، ومنهم أبو الخطاب محفوظ بن أحمد بن الحسين البغدادي المتوفى سنة ٦٩٥ هـ، ومنهم الطوفي - وستكلم عنه عند الكلام في نظرية المصالح - ومنهم العالمان الجليلان ابن تيمية، وتلميذه ابن القيم.

كتب هؤلاء في أصول الفقه، وخاضوا في بيان قواعد هذا العلم، وخصوا القياس بفضل من البيان، وخص ابن تيمية وابن القيم القياس في الفقه الإسلامي ببيان أوفى، سلكا فيه مسالك السلف الصالح، وخاضا فيه على ضوئهم، وبيّنوا مرامي الأقيسة التي نقلت في فروع الإمام أحمد، ووضحا المقاصد التي سبقت لها الأحكام، وعرجوا في ذلك على مقاصد الشريعة، وغايات الأحكام فيها، وهم في ذلك يوضحون مناهج الصحابة، والتابعين، والأئمة الأربعة بوجه عام، وأحمد بوجه خاص.

١٦٧ - وإنا نجد أن من الواجب علينا أن نقبض قبضة يسيرة مما كتبه هذان الإمامان تكون قسماً نستضيء به، ونتعرف تفكير أحمد في أقيسته، والمرامي العامة للفقه الإسلامي من القياس.

لقد ابتدأ ابن تيمية في رسالته في القياس إلى بيان أن الشريعة الإسلامية كلها، ما جاء به النص وما لم يجرى به النص، متفق مع ما توجهه الأقيسة الفقهية السليمة، وبين خطأ ما يجرى على أقلام بعض كتاب الفقه الإسلامي من المتقدمين والمتأخرين من أن هذا موافق للقياس، وذلك مخالف له، وأن من النصوص الشرعية ما يكون مخالفاً للقياس، بل يقرر أن كل النصوص الإسلامية من الكتاب والسنة تتفق مع القياس.

وهو في هذا السبيل لا يتقيد بالأوصاف التي تعتبر عللاً يعممون حكمها، كما يفعل الحنفية الذين حكموا بطرد المقاييس، بل يسند الأقيسة إلى الحكم والأغراض والمقاصد الشرعية العامة، دون ما سماه الحنفية علة منضبطة، فهو ينظر في كون الأمر متفقاً مع القياس، أو مختلفاً معه، إلى كونه موافقاً للمقاصد الشرعية أولاً، وهي ترجع في جملتها إلى جلب المصالح ودفع المضار، ويسير في الأمر مبيناً اتفاق كل النصوص الشرعية مع المصلحة، وللعادلة من غير نظر إلى العلل المنضبطة المطردة.

١٦٨ - وهو فى هذا السبيل يقسم القياس إلى قسمين: صحيح وفساد، فيقول: «أصل هذا أن تعلم أن لفظ القياس لفظ مجمل يدخل فيه القياس الصحيح، والقياس الفاسد، فالقياس الصحيح هو الذى وردت به الشريعة وهو الجمع بين المتماثلين، والفرق بين المختلفين، الأول قياس الطرد، والثانى قياس العكس، وهو من العدل الذى بعث الله به رسوله، فالقياس الصحيح مثل أن تكون العلة التى علق بها الحكم فى الأصل موجودة فى غير معارض يمنع حكمها، ومثل هذا القياس لا تأتى الشريعة بخلافه قط، وكذلك القياس بإلغاء الفارق، وهو ألا يكون بين الصورتين فرق مؤثر فى الشرع، فمثل هذا القياس لا تأتى الشريعة بخلافه، وحيث جاءت الشريعة باختصاص بعض الأنواع بحكم يفارق به نظائره، فلا بد أن يختصر ذلك النوع بوصف يوجب اختصاصه بالحكم، ويمنع مساواته لغيره، لكن الوصف الذى اختص به قد يظهر لبعض الناس، وقد لا يظهر، وليس من شرط القياس الصحيح أن يعلم صحته كل أحد، فمن رأى شيئاً من الشريعة مخالفاً للقياس، فإنما هو مخالف للقياس الذى انعقد فى نفسه، وليس مخالفاً للقياس الصحيح الثابت فى نفس الأمر، وحيث علمنا أن النص جاء بخلاف قياس علمنا قطعاً أنه قياس فاسد، بمعنى أن الصورة التى امتازت عن تلك الصورة التى يظن أنها مثلاً - بوصف أوجب تخصيص الشارع لها بذلك الحكم، فليس فى الشريعة ما يخالف قياساً صحيحاً، لكن فيها ما يخالف القياس الفاسد، وإن كان من الناس من لا يعلم فساداً^(١).

وترى من هذا أنه يقرر أمرين: «أحدهما» أنه لا شىء من أحكام الشريعة إلا وهو متفق مع الأقيسة الصحيحة التى تحقق التساوى فى الحكم عند وجود التماثل، والاختلاف عند وجوه التفارق، فالأشياء تتشابه فى الأحكام، والنظائر لا تختلف، فما من نص يجىء مخالفاً للحكم فى نظائره، فلا معنى لكلمة هذا مخالف للقياس، إذ إنه ليس فى الشريعة ما يصدق عليه هذا الوصف.

ثانيهما - أن الأقيسة الفاسدة هى التى تتخالف مع النصوص؛ وذلك لأن القياس الصحيح يتقاضى الفقيه أن يلاحظ أمرين: هما الاتحاد فى الوصف المثبت للحكم، وألا يوجد معارض فى أحد المتشابهين أبعد التشابه بينهما أو يمنع تأثير الوصف المثبت فى الطرف الآخر فلا يكون مثبتاً فى هذا، فلا يكون القياس صحيحاً، وهذه قد تبدو مخالفتها للنصوص الشرعية، وفى هذه الحال لا يكون النص مخالفاً للقياس، بل يكون القياس فاسداً.

١٦٩ - ويسير ابن تيمية ومعه تلميذه ابن القيم فى إثبات أن النصوص التى ادعى مخالفتها للقياس هى موافقة للقياس، ويبين أساس هذا التوافق، ويبلغ فى ذلك الغاية.

(١) رسالة القياس ص ٢١٧ من الجزء الثانى من مجموعة الرسائل الكبرى لابن تيمية.

ولكن قبل أن نضرب الأمثال على ذلك، ونبين عمق تفكيره فى تخريجها نذكر أساس الخلاف بينه وبين الفقهاء الذين قرروا أن بعض النصوص قد يجىء مخالفاً القياس، وأن الذين أكثروا من هذه العبارة الحنفية، فكثيراً ما يجرى على أفلامهم عبارة، هذا الحكم جاء على خلاف القياس للنص.

إن الحنفية يقررون أن القياس أساسه العلة المشتركة بين الأصل والفرع، وهى التى تؤثر فى ثبوت الحكم فى الأصل، فيثبت بمقتضاها الحكم فى الفرع، ويفرقون بين العلة والوصف المناسب أو الحكمة، إذ الحكمة أو الوصف الملائم غير المنضبط هى المصلحة التى تتحقق مع غرض الشارع فى إثبات الطلب، أو المنع، وأما العلة فهى الوصف الملائم المنضبط الذى من شأنه أن يكون الحكم أثر الارتباط بينهما، والعلة فى أكثر الأحوال تتلاقى مع الوصف المناسب، بل إن الملازمة المشتركة بينهما هى التى اقتضت أن يكون ذلك الوصف علة مؤثرة فى ثبوت الحكم، ولكن قد توجد العلة ولا تتحقق الحكمة فيها، ولا يمنع ذلك من كون العلة مؤثرة فى وجود الحكم، ولذلك قالوا: إن العلة مناط الحكم وجوداً وعدمًا، فحيثما وجدت وجد الحكم، وحيثما انتفت انتفى الحكم، أما الحكمة فليس لها هذه القوة.

ولقد قرر الحنفية لهذا أن العلة لها عموم، فهى تثبت الحكم دائماً كلما تحققت فى أى أمر من الأمور، وبذلك تنقرر الأصول، وتضبط الأحكام، ويكون الحمل على النصوص الشرعية، وتعرف الأحكام القياسية، والأحكام التى تحجى مخالفة للقياس، ولكنها موافقة للنصوص، فتقتصر على موضع النص، ولا تكون سائرة على مقتضى القواعد الفقهية، ومع ذلك فإن لها احترامها لمقام النص عليها.

هذا نظر الفقهاء القياسيين الذين جرى على أفلامهم عبارة أن هذا النص مخالف للقياس. أما ابن تيمية وتبعه فى هذا تلميذه ابن القيم، وهو نظر كثيرين من الحنابلة، ولعله هو الذى يتفق مع نظر الإمام أحمد نفسه فى أقيسته، فقد اعتبروا الوصف المؤثر فى الحكم هو الحكمة، أى الوصف المناسب الذى يتفق مع أغراض الشارع العامة، وهى جلب المصالح ودفع المضار، فهم نظروا إلى ذلك الوصف، دون العلة التى قيدها الحنفية بالقيود السابقة.

وما داموا قد نظروا إلى ذلك الوصف الملائم، فلا يمكن أن يوجد نص إسلامى مخالف له، وإذا اعتبرنا الصلة الرابطة بين الأشياء والنظائر هى الحكمة الشرعية، فلا يمكن أن يجىء نص شرعى مخالف لنظائره وإن هذا النظر فيه فائدة، وهى تبين مرامى الشريعة فى أغراضها العامة، وفى كل حكم من الأحكام، وإن بدا للناس أنه غريب، فهى موضحة لأغراض الشريعة فى الجزئيات والكتليات معاً.

وإذا كانت هذه فائدة ذلك النظر، فإن نظر الحنفية وأشباههم له فائدة علمية،

وهي ضبط الفقه الإسلامي بقواعد محكمة قوية، وليس في قولهم إن ذلك النص مخالف للقياس تشويه له، أو نقص لقدره، لأنهم أخذوا به، واعترفوا بتحقيق المصلحة فيه؛ ولكنهم سيروا قاعدتهم على أطرافها لتضبط موازين الاستنباط ولتجمع قواعد الأحكام؛ ولكل وجهة هو موليها.

١٧٠ - بعد بيان أساس الاختلاف النظري بين هؤلاء الحنابلة؛ وأئمة القياس الحنفية؛ نتجه إلى تخريجات ابن تيمية في المسائل التي سماها الحنفية مخالفة للقياس، مع الاعتراف بوجه المصلحة فيها، ولسنا في سبيل ذلك نحصيلها إحصاء، بل نضرب لها الأمثال، ونختار من هذه الأمثال مسائل بعضها كلي وبعضها جزئي في بيان حكم حديث مثلاً قضى الحنابلة به، وخالفهم في صحته غيرهم، واعتبروه مخالفاً لحديث أقوى منه، وها هي ذى الأمثلة:

(أ) حوالة الحقوق، فقد قرر الفقهاء القياسيون أنها مخالفة للقياس؛ لأنها تمليك الدين قبل وفائه، لغير من عليه الدين، إذ إن مقتضى هذه الحوالة أن يملك شخص ديناً له على آخر، فيستوفيه دون الدائن، ويحل محل الدائن فيه، وذلك لا يجوز في القياس؛ لأن الدين وصف في الذمة لا يجري عليه تمليك، أما تمليكه للمدين فهو إبراء، وفوق ذلك فإن حوالة الحق داخلة في عموم النهي عن بيع الكالئ بالكالئ، وقد بين ابن تيمية بطلان القياس، وبطلان انطباق الحديث، فقال:

«وأما الحوالة فمن قال إنها تخالف القياس قال إنها بيع دين بدين، وذلك لا يجوز وذلك غلط من وجهين:

(أحدهما) أن بيع الدين بالدين ليس فيه نص عام، ولا إجماع، وإنما ورد النهي عن بيع الكالئ بالكالئ، والكالئ هو المؤخر الذي لم يقبض، وهذا كما لو أسلم في شيء من الذمة؛ وكلاهما مؤخر، فهذا لا يجوز بالاتفاق، وهو بيع كالئ بكالئ.

(الوجه الثاني) أن الحوالة من جنس إيفاء الحق لا من جنس البيع، فإن صاحب الحق إذا استوفى من المدين ماله كان هذا استيفاء، فإذا أحاله على غيره كان قد استوفى ذلك الدين عن الدين الذي له في ذمة المحيل، ولهذا ذكر النبي ﷺ الحوالة في معرض الوفاء، فقال في الحديث: «مطل الغنى ظلم، وإذا أتبع أحدكم على ملىء فليتبّع» فأمر المدين بالوفاء ونهاه عن المطل، وبين أنه ظالم إذا مطل، وأمر الغريم بقبول الوفاء إذا أحيل على ملىء، وهذا كقوله تعالى: ﴿فَاتَّبَاعَ بِالْمَعْرُوفِ وَأَدَاءَ إِلَيْهِ بِإِحْسَانٍ﴾ [البقرة: ١٧٨] أمر المستحق أن يطالب بالمعروف، وأمر المدين أن يؤدي بإحسان، ووفاء الدين ليس هو البيع الخاص، وإن كان فيه شوب المعاوضة، وقد ظن بعض الفقهاء أن الوفاء إنما يحصل باستيفاء الدين بسبب أن الغريم إذا قصد الوفاء صار في ذمة للمدين

مثله يتقاضى ما عليه بماله، وهذا تكلف أنكره جمهور الفقهاء، وقالوا: بل نفس المال الذى قبضه يحصل به الوفاء، ولا حاجة أن نقدر فى ذمة المستوفى ديناً؛ وأولئك قصدوا أن يكون وفاء الدين بدين وهذا لا حاجة إليه.

وتراه فى هذا يثبت أن حوالة الحق ليست خارجة على القياس، أى لم تحي شاذة عن حكم النظائر؛ لأنها ليست بيع الكالئى بالكالئى المنهى عنه؛ ولأنها ليست من قبيل البيع أو التمليك، ولكنها من قبيل استيفاء الحقوق، والتعاون فى استيفائها.

والأقيسة فى المذهب الحنفى لا تتسع لقبول حوالة الحقوق، وإن كان المذهب قد قبل حوالة الدين، ولذلك قرر بعض القانونيين، وبعض رجال الفقه الإسلامى أن حوالة الحقوق لا يقرها المذهب الحنفى، ولكن ذلك المذهب المتسع الأفق الذى امتاز فقهاؤه بالقدرة على المخارج الفقهية إذا ضيقت عليهم الأقيسة أبواب الفتوى قد وجدوا لحوالة الحقوق مخرجاً، وأفتى بعضهم بها، ولذلك جاء فى البدائع جواز حوالة الحقوق، واعتبرها توكيلاً بقبض الدين، وهذا نص قوله:

«أما بيع الديون من غير من عليه، والشراء بها من غير من عليه، فينظر: إن أضاف البيع والشراء إلى الدين لم يجز بأن يقول لغيره: بعت منك الدين الذى فى ذمة فلان؛ وذلك لأن ما فى ذمة فلان غير مقدور التسليم فى حقه، والقدرة على التسليم شرط انعقاد العقد على ما مر، بخلاف البيع والشراء بالدين ممن عليه الدين، لأن ما فى ذمته مسلم إليه، وإن لم يضاف العقد إلى الدين الذى عليه جاز، ولو اشترى شيئاً بثمن دين، ولم يضاف العقد إلى الدين حتى جاز، ثم أحال البائع على غريمه بدينه الذى له عليه جازت الحوالة سواء أكان الدين الذى أحيل به ديناً يجوز بيعه قبل القبض، أم لا يجوز كالسلم، ونحوه، وذكر الطحاوى رحمه الله أنه لا تجوز الحوالة بدين لا يجوز بيعه قبل القبض، وهذا غير سديد، لأن هذا توكيل بقبض الدين، فإن المحال له يصير بمنزلة الوكيل للمحيل بقبض دينه من المحتال له والتوكيل بقبض الدين جائز، أى دين كان، ويكون قبض الوكيل بقبض موكله^(١).

هذا نص ما فى البدائع، وتراه أقر الحوالة بالحق واعتبرها صحيحة، من الغريب أنه انتهى فيها إلى ضرب من ضروب القياس، وأوجد لها نظيراً، وهو الوكالة باستيفاء الدين، وهنا يتلاقى الفقيه الحنبلى بالفقيه الحنفى، فى أن الحوالة بالحق من قبيل الاستيفاء لا من قبيل المبادلة؛ وإن كان معنى المبادلة ثابتاً، بل إن كان مقصوداً، كما فى الصورة التى ذكرها صاحب البدائع، وإن اشترط عدم إضافة العقد إلى الدين بيعاً وشراءً.

(١) البدائع الجزء الخامس ص ١٨٢.

ولا ننسى أن نقول: إن كلا الفقهاء المتباعدين زمنًا ومذهبًا ومقامًا التقيا في النتيجة، ولكنه لم يتوحد مسلكهما في الوصول إليها، فالكاساني وصل إليها عن طريق العلة التي يدور معها الحكم وجودًا وعدمًا، وهي الإنابة.

أما ابن تيمية فقد قصد إلى المقصد الشرعي من أول الأمر، وهو المعاونة على استيفاء الحقوق، وذلك فرق ما بين المنهاجين.

١٧١ - (ب) ومن الأمثلة التي ساقها ابن تيمية، وبين فيها غرض الشارع الإسلامي عقود المضاربة والمزارة، والمساقاة^(١) وهذا نص قوله: «وقالوا: المضاربة والمساقاة والمزارة على خلاف القياس ظنوا أن هذه العقود من جنس الإجارة، لأنها عمل بعوض، والإجارة يشترط فيها العلم بالعوض، والمعوض، فلما رأوا العمل في هذه العقود غير معلوم، والربح فيها غير معلوم، قالوا: تخالف القياس وهذا من غلطهم، فإن هذه العقود من جنس المشاركات، لا من جنس المعاوضات الخاصة التي يشترط فيها العلم بالعوضين، والمشاركات جنس من غير جنس المعاوضات؛ وإن قيل إنها فيها شوب معاوضة، وكذلك المقاسمة جنس غير جنس المعاوضة الخاصة، وإن كان فيها شوب معاوضة، حتى ظن بعض الفقهاء أنها بيع يشترط فيه شروط البيع الخاص».

وإيضاح هذا العمل الذي يقصد به المال ثلاثة أنواع: (أحدها) أن يكون العمل مقصودًا معلومًا مقدورًا على تسليمه، فهذه الإجارة اللازمة، و(الثاني) أن يكون العمل مقصودًا لكنه مجهول، أو غرر، فهذه الجعالة، وهي عقد جائز ليس بلازم، فإذا قال: من رد عبدي الأبق فله مائة، فقد يقدر على رده، وقد لا يقدر على رده؛ وقد يرده من مكان قريب، وقد يرده من مكان بعيد، فلهذا لم تكن لازمة لكن هي جائزة، فإن عمل هذا العمل استحق الجعل، وإلا فلا، ويجوز أن يكون الجعل فيها إذا حصل جزءًا شائعًا، ومجهولًا جهالة لا تمنع التسليم، مثل أن يقول أمير الغزو: من دل على حصن فله ثلث ما فيه، ويقول للسرية التي يسرى بها: لك خمس ما تغنمين، أو ربعة، وقد تنازع العلماء في سلب القاتل هل هو مستحق بالشرع كقول الشافعي، أو بالشرط كقول أبي حنيفة ومالك، على قولين، وهما روايتان عن أحمد، فمن جعله مستحقًا بالشرط جعله من هذا الباب، ومن هذا الباب إذا جعل للطبيب جعلًا على شفاء المريض جاز، كما أخذ أصحاب رسول الله ﷺ الذين جعل لهم قطيع على شفاء سيد الحي، فرقاه بعضهم حتى برئ، فأخذوا القطيع، فإن الجعل كان على الشفاء، لا على القراءة، ولو استأجر طبيبًا أجره لازمة على الشفاء لم يجز، لأن الشفاء غير مقدور فقد يشفيه الله، وقد لا يشفيه، وهذا ونحوه مما تجوز الجعالة فيه».

(١) المضاربة شركة في الربح يكون المال من جانب، والعمل من جانب آخر، والمزارة شركة في إنتاج الأرض بين صاحب الأرض والعامل، والمساقاة شركة في الثمر بين صاحب الشجر والعامل.

وأما النوع الثالث، فهو ما لا يقصد فيه العمل، بل المتصود المال، وهو المضاربة، فإن رب المال ليس له قصد في نفس عمل العامل؛ ولهذا لو عمل ما عمل، ولم يربح شيئاً لم يكن له شيء، وإن سمي هذا جعالة بجزء مما يحصل بالفعل كان نزاعاً لفظياً، بل هذه مشاركة، هذا ينفع بدنه، وهذا ينفع ماله، وما قسم الله من الربح كان بينهما على الإشاعة، ولهذا لا يجوز أن يخص أحدهما بربح مقدر؛ لأن هذا يخرجهما عن العدل الواجب في الشركة، وهذا هو الذي نهى عنه رسول الله ﷺ من المزارعة^(١).

ونرى من هذا النظر كيف كان يتجه ابن تيمية إلى المقصد العام، وفقهاء الحنفية إلى العلل الخاصة، فهم اعتبروا المضاربة، والمزارعة، والمساقاة إجازات أجزيت استثناء؛ لأن الأجرة غير معلومة، وهو بنظره الشاملة لم يعتبرها إجارة، بل اعتبرها اشتراكاً ثم وضح مقاصد الشريعة في العقود التي تجعل المكافأة على نتائجها، والعقود التي يجري فيها الالتزام، والتعاقد الكامل، والعقود التي يكون الأساس فيها الاشتراك في الثمرات، والتعاون في حالة الخسارة لاحتمالها.

١٧٢ - (ج) ومن الأمثلة الشفعة: فقد قرر فقهاء الحنفية أن الشفعة تثبت على خلاف القياس، وأنها أمر استثنائي لأن الأصل ألا ينتقل الملك من صاحبه إلى غيره إلا بطيب نفسه، ورضاه، وفي الشفعة يملك العقار جبراً عن صاحبه وهو المشتري إذ بمقتضى البيع صار هو المالك، ومع ذلك ينزع ملكه جبراً عنه.

ومن جهة أخرى نرى في تقرير الشفعة إضراراً بالمالك الأصلي، وهو البائع، لأنه إذا علم الراغبون في الشراء أنهم إن اشتروا نزع ملكهم منهم لا يقدمون على الشراء، فإذا كان المالك مضطراً للبيع كان بين حالين: إما احتمال الضرر النازل به الذي يضطره للبيع، وذلك أذى لا ريب فيه، وإما الترغيب في البيع الذي أعرض الناس عنه - بعرضه بضمن بخس فإنه غبن فاحش؛ ولكنه قد اضطر إليه.

هذا ما قرره الحنفية، وقرر ابن القيم أن الشفعة مشروعيتها على مقتضى القياس وأصول الشريعة، فقال: من محاسن الشريعة وعدلها قيامها بمصالح العباد، وورودها بالشفعة، ولا يليق بها غير ذلك، فإن حكمة الشارع اقتضت رفع الضرر عن المكلفين ما أمكن، فإن لم يمكن رفعه إلا بضرر أعظم منه أبقاه على حاله، وإن أمكن رفعه بالالتزام ضرر دونه رفعه به، ولما كانت الشركة منشأ الضرر، في الغالب - فإن الخلطاء يكثر فيهم بغى بعضهم على بعض - شرع الله سبحانه وتعالى رفع هذا الضرر بالقسمة تارة، وانفراد كل من الشريكين بنصيبه، وبالشفعة تارة أخرى، وانفراد أحد الشريكين بالجملة، إذا لم يكن على الآخر ضرر في ذلك؛ فإذا أراد بيع نصيبه وأخذ عوض كان شريكه أحق بها من الأجنبي، وهو يصل إلى غرضه من العوض من أيهما كان، فكان الشريك

(١) رسالة القياس من مجموعة الرسائل الكبرى ج ٢ ص ٢٢٠.

أحق بدفع العوض من الأجنبي، ويزول عنه ضرر الشركة ولا يتضرر البائع، لأنه يصل إلى حقه من الثمن، وكان هذا من أعظم العدل، وأحسن الأحكام المطابقة للعقول والفطرة ومصالح العباد.

ويقول في قول الفقهاء أن الأصل ألا يخرج المال من يد صاحبه إلا بطيب نفسه: إنما كان الأصل عدم انتزاع ملك الإنسان منه إلا برضاه، لما فيه من الظلم له، والإضرار به، فأما ما لا يتضمن ظلمًا، ولا إضرارًا، بل فيه مصلحة بإعطائه الثمن فلشريكه دفع ضرر الشركة عنه، فليس الأصل عدمه، بل هو مقتضى أصول الشريعة فإن أصول الشريعة توجب المعاوضة للحاجة والمصلحة الراجحة، وإن لم يرض صاحب المال، وترك معاوضته لشريكه مع كونه قاصدًا للبيع ظلم منه، وإضرار لشريكه؛ فلا يمكنه الشارع منه؛ بل من تأمل مصادر الشريعة ومواردها تبين له أن الشارع لا يمكن هذا الشريك من نقل نصيبه إلى غير شريكه، وأن يلحق به من الضرر مثل ما كان عليه أو أزيد منه، مع أنه لا مصلحة له في ذلك^(١).

وترى من هذا المثال أن ابن القيم في تعليقه، وفي توجهه إلى الأقيسة يتجه إلى المقاصد العامة للشريعة من أن الضرر يزال، وأنه مقدم في الاعتبار، ولا يلتفت إلى غير ذلك، إلا إذا كان هناك تفويت مصلحة يترتب عليه ضرر أشد، وهكذا.

١٧٣ - ومن الأمثلة السلم: فقد قرر الحنفية أنه عقد استثنائي ثبت على خلاف القياس، لأنه بيع المعدوم أو بيع ما ليس عند البائع، وهو بهذا داخل في عموم نهى النبي ﷺ في قوله: «لا تبع ما ليس عندك» ولكن يقرر ابن القيم أنه بيع قياسي جار على أصل الشريعة في البيوع، والتعاقد بوجه عام، لأنه بيع مضمون في الذمة مقدور على تسليمه غالبًا كمعاوضة على المنافع في الإجارة؛ والالتزام الثمن في البيوع المطلقة، وأخطأ القياسيون في قياسهم بيع السلم على بيع المعدوم، أو بيع ما ليس عنده، لأن بيع العين المعدومة، بيع ما لا وجود له ولا يقدر على تسليمه، وبيع الإنسان عينًا معينة لا يملكها؛ بل هي ملك لغيره الالتزام فيها منصب على شيء معين ليس مضمون التسليم، بخلاف السلم فإن الالتزام فيه بموصوف، وهو ثابت في الذمة، وتسليم جنس مبين النوع والصفة مقدور التسليم غالبًا، وإن الالتزام بأداء شيء يعرف بجنسه، ونوعه، ووصفه، وقدره، وثبت ذلك في الذمة هو من قبيل الديون فهو كالثمن، فأى فرق بين كون أحد العوضين مؤجلًا في الذمة، وبين الآخر؟ إن الأولى إذن أن يقاس المسلم فيه على الثمن في البيوع المطلقة، وعلى الديون بشكل عام، وهذا محض القياس والمصلحة، ولقد فهم ابن عباس حل عقد السلم من قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا تَدَايَنْتُمْ بِدِينٍ إِلَى

(١) القياس في الفقه الإسلامي ص ١٨٢ وما يلبسها.

أجل مسمى فاكتبوه ﴿١﴾ ، وقال فى ذلك: أشهد أن السلف^(١) المضمون فى الذمة حلال فى كتاب الله تعالى، وقرأ هذه الآية^(٢).

١٧٤ - ومن الأمثلة التي اعتبر الحنفية بعض الأخبار فيها مخالفاً للقياس، أو الأحكام، المسائل الداخلة في عموم حديث آخر الذي فيه أن النبي ﷺ قال: «إن الرهن مركوب ومحلوب، وعلى الذي يركب ويحلب النفقة» فقد قرر الحنفية أن هذا الخبر لا يتفق مع القياس، ومع المقرر الثابت، وهو أن الرهن لا ينقل الملكية، ومثونة الملك على المالك، ومنافع المملوك على المالك، والحديث يجعل المنفعة عائدة على المرتهن، والمنفعة عليه، وهذا غير المقرر في أحكام الملكية، ولأن المنفعة قد تكون أكثر من النفقة، وذلك يكون ربا، إذ كل قرض جر نفعا فهو ربا، ولذلك كان الخبر مخالفاً للقياس، وللمشهور المقرر من الأحاديث والأحكام.

ولكن ابن تيمية يثبت أنه موافق القياس من جهة أن الرهن إذا كان حيواناً فملكته لصاحبه المدين؛ وللمرتهن فيه حق الاحتباس للاستيثاق من الاستيفاء، فهو باق في يده، وإذا كان في يده فلم يركب ولم يحلب ذهبت منفعته، وأصابه الضرر، فإذا استوفى المرتهن هذه المنفعة، وعوض عنها بالنفقة، وكانت بدلها، فإن في هذا جمعاً بين المصلحتين وبين الحقين، فإن منفعته حق لصاحبه، والنفقة واجبة عليه، فإذا استوفى المرتهن حقه، وأدى عنه واجبه، فقد وهب ماله من حق بما عليه من واجب، ومن جهة أخرى فإن المرتهن بإئناقه عليه، قد أدى ما وجب على غيره، فكان ديناً عليه والمنفعة تصلح أن تكون بدلاً عما أدى من دين؛ فأخذها خير من أن تذهب على صاحبها وتبطل^(٣).

هذا فحوى ما قاله ابن تيمية، وعندى أن الحنفية كانوا فى هذه القضية أقيس من ابن تيمية، وإن كانوا قد أفرطوا فى تضعيف الحديث، أما وجه كونهم أقيس فلأن المنفعة تصلح بدلا للدين، إذا كان ثمة تراض على هذه البدلية، وإذا كانت تساوى فى قيمتها النفقة التى أنفقت، فإن كانت بالرضا ومساوية للنفقة فلا مجال للشك فى الحل، والقياس الذى يمنع ذلك مضيق من غير مستند من الشرع، فلا يلتفت إليه، ولكن إن كانت بغير رضا ولا قضاء، فهو أكل للمال غيره من غير حكم عادل رافع للظلم، ومن غير رضا مقرر مثبت، وإن كانت المنفعة أكثر من النفقة فإن الزيادة ربا لا يحلها الرضا، فكيف إن لم يكن ذلك التراضى، ولو أننا تساهلنا فى مسألة الرضا، وقلنا إن الإنفاق

(١) السلف والسلم هما مترادفان يطلقان على عقد يعرفه الشرعيون بأنه بيع أجل معرف بالجنس والنوع والقدر والصفة عاجل؛ أي يكون المبيع على النحو السابق؛ مؤجلاً والتمن معجلاً.

(٢) أعلام الموقعين ج ١ ص ٣٥٠.

(٣) رسالة القياس ص ٢٥٩.

دين مثبت للمرتهن، وله أن يستوفيه مما يقع تحت يده من مال المدين فذلك يكون إن كان من جنس حقه والمنفعة ليست من جنس ذلك الحق، ما يقوله ابن تيمية من أن المرتهن إن لم يستوف المنفعة تذهب هدرًا لا يستقيم فيه قوله، لأن على المرتهن أن يمكن الراهن من استيفاء المنفعة بطريقة تجمع بين يد المرتهن وحق المالك بأن تؤجر، وهى تحت يد المرتهن أو نحو ذلك من طرق الاستغلال التى لا تضيع المنفعة، ولا تذهب بحق الاستيثاق من الاستيفاء.

١٧٥ - ومن الأمثلة التى ساقها ابن تيمية مخالفا الحنفية فى أنها مخالفة للقياس حديث المصراة^(١)، وهو قوله ﷺ: «لا تصروا الإبل ولا الغنم، فمن ابتاع مصراة، فهو بخير النظيرين بعد أن يحلبها، إن رضىها أمسكها، وإن سخطها ردها وصاعا من تمر» فقد قال فيه أنه حديث صحيح، قال الحنفية أنه يخالف المقرر من الأحاديث المشهورة، والقياس الصحيح، لأنه رد للمبيع من غير عيب، إذ إن جمع اللبن فى الضرع لا يعد عيبا، ولم يشترط وصفا معيننا، وتختلف الوصف، فيرد لفوات وصف مرغوب فيه، ولأن الخراج بالضمان، واللبن الذى حلب كان فى ملك المشتري. وإن هلك فى ذلك الوقت كان عليه هلاكها، وعليه نفقاتها، وما كان كذلك لا يضمن، والخبر يضمنه، ولأن الضمان يكون بمثل العين المستهلكة إن كانت مثلية، واللبن مثلى فيضمن بمثله، وإذا اعتبرناه قيميا، فالقيمي يضمن بقدر قيمته من النقد، والخبر لم يضمنه لا بالمثل، ولا بالقيمة النقدية، ولأن تقدير العوض بالصاع من التمر لا أساس له من التقديرات، إذ إنه لا تعلم مالية ما أخذ حتى يعوض بقدره ولو من التمر، فتقدير العوض تقديرا شرعيا بذلك فى أمر مالى - وليس من العبادات - غريب عن الأصول العامة للشرع الإسلامى، كما كان الخبر غريبا عن الأصول الخاصة.

وابن تيمية يعتبر الخبر متفقا مع الأصول، ويرجح قول الشافعية والحنابلة الذين أخذوا به، ويرد الوجوه السالفة بأن سبب الرد قائم، لأنه تدليس، إذ إن إظهار المبيع بصفات ليست حقيقية يعد كذكر وصف، ثم تخلف ذلك الوصف، وإنه إذا ذكر الوصف وتخلف فإن له الرد لفوات ذلك الوصف، وكذلك هنا، وفوق ذلك فكل تدليس يجيز الفسخ كما أثبت النبي ﷺ للركبان إذا تلقوا، واشترى منهم قبل أن يهبطوا السوق ويعلموا السعر - الخيار فى الفسخ.

وأما الخراج بالضمان فهو خبر قوى يستدل بمثله، ولكن حديث المصراة أقوى فى نظر أحمد والشافعى ومن يتبعهما، والخراج اسم للغلة فيقتصر عليها، واللبن نماء لا غلة، وكان موجودا وقت العقد، فهو جزء من المبيع، فافترق موضوع الحديتين، ولم يجعل الصاع عوضا عن اللبن الحادث بعد العقد، بل عن اللبن الذى كان وقت العقد؛

(١) التصرية جمع اللبن فى ضرع الحيوان.

وأما تولى الشارع التقدير فلأن اللبن الموجود وقت العقد اختلط بغيره، فتعذر التقدير الحقيقي، فتولى التقدير التقريبي حسماً لمادة الخلاف.

وأما اعتبار العوض من غير جنس التمر فلكي يكون بيعاً ومعاوضة؛ لا تضميناً بالمثل حتى لا يكون ذلك أزيد أو أكثر، فتعتبر الزيادة ربا، فكانت المعاوضة بغير الجنس ليكون تفادياً من الربا الذى يكون عند التفاوت.

واختير ذات التمر، لأن طعام العرب الذى كان يغلب عليهم اللبن والتمر، فكان التعويض من جنس ما يجرى الغذاء الغالب، أى أن المشتري فوت على البائع قدراً من الغذاء، فيعوض بغذاء ثان هو صنو ذلك الغذاء، ولذلك قرر ابن تيمية أن موارد الاجتهاد أن يضمن من يرد المصرة مقداراً من قوت البلد يساوى الصاع من التمر إذا كان قوت البلد غير اللبن أو التمر.

وترى من هذا أن ابن تيمية بدأ قياساً متسع الأفق لا يقتصر فى دفاعه على باب واحد من أبواب المشاكلة والمشابهة، بل يوسع طرائق التشبيه، وتعدد الأوصاف، ويسعفه فى ذلك عقل أريب دارس بخواص الأشياء، ولمعانى الأحكام، ولمرامى الشرائع.

١٧٦ - هذه أمثلة سقناها، وهى تريك صورة دقيقة لانتفاع الحنابلة بالقياس الفقهي، وإذا كان العراقيون كأبى حنيفة وغيره، ومن قاربه فى الاجتهاد بالرأى من غير العراقيين قد أحسنوا وأجادوا وفرعوا وشعبوا مسالك الاجتهاد، فتلاميذ أحمد ابن حنبل ومن خلفهم من الحنابلة قد استفادوا هذه الفائدة من القياس وكان قياسهم أحكم، لأنهم كانوا يوائمون من الأقيسة، وما أوتوه من علم واسع شامل بالسنة وفتاوى الصحابة وأقضيتهم وطرائق استنباطهم، فهو قياس يستقى من ينابيع الأثر، ويشاكل تمام المشاكلة اجتهاد السلف، إذ كان اجتهاد السلف هو المشكاة لهم.

وقد وجدنا من الحنابلة فى الأقيسة الأخرى أمرين زادوهما فى الأقيسة الفقهية:

(أولهما) أنهم نظروا فى الأحاديث التى زعم الحنفية وغيرهم أنها ليست متفقة مع القياس، وأنها استثناء يؤخذ بها إن لم يوجد ما يعارضها، وبينوا اتفاقها مع القياس، فذكروا فى تفكير دقيق محكم موافقتها للقياس واتفاقها مع أصول الشرع، وعدم بعدها عن مراميه وغاياته.

(ثانيهما) أنهم نظروا فى الأوصاف المشتركة بين الفرع والأصل فى أقيستهم نظرة جامعة كلية، فاتجهوا إلى المقاصد الشرعية السامية التى تتجه إلى إيجاد جماعة فاضلة تقوم على رعاية المصالح ودفع الأضرار فى حياة دينية، وخلقية تستمد النور من السماء.

وترى من هذا أن هؤلاء الأثرين قد أفاد عملهم فى القياس الفقهي اتساعاً فى أبوابه، وسموً فى غاياته، ونموً فى طرائقه، كما استفادت الآثار منهم مدافعين يبينون

غاياتهم ومقاصدها، واتفاقها مع ما تنتجه المقاييس العقلية السليمة، وأفاد الاستنباط الفقهي عمومًا، فاستبان الشرع الإسلامى متجانسًا غير متنافر، فالأشباه والنظائر لها أحكام متشابهة، والأشياء المختلفة الأوصاف لها أحكام كاختلافها.

٦ - الاستصحاب

١٧٧ - هذا أصل فقهي، قد أجمع الأئمة الأربعة ومن تبعهم على الأخذ به، ولكنهم اختلفوا فى مقدار الأخذ، فأقلهم أخذًا به الحنفية، وأكثرهم أخذًا به الحنابلة ثم الشافعية، وبين الفريقين المالكية، ويظهر أن مقدار أخذ الأئمة بالاستصحاب كان تابعًا لمقدار الأدلة التى توسعوا فيها، فالذين توسعوا فى القياس والاستحسان، واعتبروا العرف دليلًا من أدلة الشرع يؤخذ به حيث لا نص، قلّت عندهم مقادير المسائل التى أخذوا فيها بالاستصحاب، وكذلك كان الحنفية، وقاربهم المالكية، لأنهم أيضًا وسعوا باب الاستنباط بالمصالح المرسلة، فكان ذلك سببًا فى قلة المسائل التى اعتمدوا فيها على هذا الأصل.

أما الحنابلة والشافعية الذين يعتبرون القياس أمرًا لا يصح الالتجاء إليه إلا عند الضرورة، فلإنهم وسعوا طرائق الاستنباط بذلك الأصل وكان الشيعة أكثر أخذًا من الفريقين.

١٧٨ - والآن نتجه إلى بيان حقيقته، وقد بين معناه الشوكانى فى إرشاد الفحول، فقال: «معناه أن ما ثبت فى الزمن الماضى، فالأصل بقاءه فى الزمن الحاضر والمستقبل، مأخوذ من المصاحبة، وهو بقاء ذلك الأمر ما لم يوجد ما يغيره، فيقال الحكم الفلانى كان فيما مضى، وكل ما كان فيما مضى، لم يظن عدمه فهو مظنون البقاء».

وعرفه ابن القيم بأنه استدامة إثبات ما كان ثابتًا، ونفى ما كان منفيًا، أى بقاء الحكم القائم نفيًا وإثباتًا حتى يقوم دليل على تغيير الحالة، فهذه الاستدامة لا تحتاج إلى دليل إيجابى، بل تستمر لعدم وجود دليل مغير، ومثال ذلك لمثبت الملكية فى عين بدليل يدل على حدوث شرائها، فإنها تستمر بدليل هذا الشراء، حتى يوجد دليل يفيد نقل الملكية إلى غيره ولا يكفى احتمال البيع لزوالها، بل لا بد من قيام دليل عليه، وكمن علمت حياته فى زمن معين، فإنه يغلب على الظن وجوده فى الحاضر والمستقبل، حتى يقوم الدليل على غيره، فيحكم باستمرار حياته حتى يوجد ما يثبت الوفاة، فالمفقود يحكم بحياته، حتى يوجد ما يدل على وفاته، أو توجد الامارات التى يغلب على الظن معها بأنه توفى، ويحكم بالوفاة بناء عليها، ويكون الحكم بالوفاة هو الذى منع استصحاب الحال من بعده، إذ كان مغيرًا لها، أو مزيلًا لوجودها.

وإذا كانت غلبة الظن باستمرار الحال موجبة لاستمرار حكمها، فإن ذلك لا يعتبر دليلاً قوياً للاستنباط، ولذلك إذا عارضه أضعف أدلة الاستنباط الأخرى قدم عليه، ولذلك قال فيه الخوارزمي: «هو آخر مدار الفتوى، فإن المفتى إذا سئل عن حادثة يطلب حكمها في الكتاب ثم في السنة، ثم في الإجماع، ثم في القياس فإن لم يجده يأخذ حكمها من استصحاب الحال في النفي والإثبات فإن كان التردد في زواله فالأصل بقاءه، وإن كان التردد في ثبوته، فالأصل عدم بقاءه»^(١).

وعلى ذلك إذا كان الأصل في شيء هو الإباحة، فإنها تستمر، حتى يقوم دليل على الخطر، وإذا كان الأصل في شيء الخطر فإنه يستمر الخطر حتى يقوم دليل على الإباحة، وإذا كان الأصل في أمر الوجوب استمر الوجوب، حتى يقوم دليل على عدمه، فإذا كان الأصل في العقود والشروط وجوب الوفاء بها أخذاً من عموم النصوص الموجبة لها، فإن ذلك الوفاء ثابت لكل عقد وشرط، مهما يكن، حتى يقوم الدليل على وجوب الوفاء، وإذا كان الأصل في المصالح والمنافع الإباحة فإن كل أمر فيه منفعة يصح تناولها، حتى يقوم الدليل على حظرها، وهكذا كان ذلك الأصل في الاستنباط موسعاً في المذهب الحنبلي، وإن كان ذلك المذهب أثراً نقلياً، يعتمد على اتباع السلف ويشدد في هذا الاتباع، لأنه إن كان يشدد في قبول الدليل المثبت من حيث موافقته للأثار، فهو يشدد أيضاً في قبول الدليل المغير للأحوال الذي يبطل الاستصحاب، وعلى ذلك كثير من أحكام الاستصحاب، ولهذا كان ذلك المذهب الكريم من أقل المذاهب تقييداً وأوسعها إطلاقاً، وسنين عند الكلام في العقود والشروط أنه أكثر المذاهب الإسلامية إطلاقاً لحرية التعاقد، ولعله المذهب الوحيد الذي يقرر أن آثار العقود من عمل المتعاقدين، وأن الشروط مقاطع الحقوق.

١٧٩ - والحكم الذي يثبت باستمرار الحال، أو على التحقيق يستمر باستمرار الحال، له جانبان: جانب إيجابي مثبت، وجانب سلبي مثبت، ولعل أوضح مثل نقرر له هذين الجانبين هو حال المفقود قبل الحكم بوفاته: فإن الحال التي كانت ثابتة هي الحياة فيفرض استمرارها، وتستمر معها الأحكام، وهي ذات جانبين.

أحدهما : اكتساب الحقوق التي تثبت للحى قبل غيره، كميّاته من غيره، وانتقال ملك الغير إليه بمثل الوصية والميراث، فإن هذا جانب إيجابي يجلب حقوقاً جديدة، وهناك جانب سلبي وهو الثاني، وهو أن ملكيته للأموال الثابتة ملكيتها قبل الفقد، ومنع غيره منها، لفرض استمرار حياته، ويسمى ذلك الحق سلبياً؛ لأن قصاره منع الغير من امتلاكه.

(١) إرشاد الفحول ص ٢٠٨.

ولقد قرر الحنفية أن استصحاب الحال لا يمكن أن يثبت به إلا الحقوق السلبية أى يمنع انتقال ملكية مال المفقود لغيره، بل تستمر هذه الملكية على ذمته، لقاء ذمته، وقال الحنابلة والشافعية: إن استصحاب الحال يثبت الحقين الإيجابى والسلبى، ما دام لم يتم دليل مانع لاستمرارها، وعلى ذلك يرث المفقود من غيره، وتثبت له الوصايا، وينال استحقاقه فى الأوقاف، وتثبت له الغلات التى حدثت وقت فقده، ولذلك يقولون أن الاستصحاب يصلح دليلاً للإثبات والدفع، وأما الحنفية فيقولون إنه يصلح للدفع فقط.

١٨٠ - ولقد قرر ابن القيم معنى قول الحنفية إن الاستصحاب يصلح للدفع دون الإثبات بقوله: معنى ذلك أنه لا يصلح لأن يدفع به من ادعى تغير الحال لإبقاء الأمر على ما كان، إنما هو مستند إلى موجب الحكم، لا إلى عدم التغير، فإذا لم نجد دليلاً نافياً، ولا مثبتاً أمكننا ألا نثبت الحكم، ولا ننفى، بل ندفع بالاستصحاب دعوى من أثبتته، فيكون حال المستمسك بالاستصحاب كحال المعارض مع المستدل، فهو يمنع الدلالة حيث يثبتها؛ إلا أنه يقيم دليلاً على نفي ما ادعاه، وهذا غير حال المعارض، فالمعارض لون، والمعارض لون، فالمعارض يمنع دلالة الدليل، والمعارض يسلم دلالة؛ و يقيم دليلاً على نقيضه^(١).

وهذا الكلام يتلاقى مع ما قرناه من أن الحنفية يقررون الأخذ بالجانب السلبى من دلالة الاستصحاب دون الجانب الإيجابى، إذ إن مؤداه أن المستمسك بالاستصحاب يستمسك بالأصل الذى كان ثابتاً، الذى لم يتم دليل على تغييره، فهو لا يقيم دليلاً على صحة ما يدل عليه يثبت به حقوقاً إيجابية، ويعارض دعوى تنافياها، ولكن يعترض به على مدعى التغير من غير أن يعارض الدعوى بدليل إيجابى مناهض، ولذلك كانت حاله حال المعارض على الدليل، وما يطالب بالدليل عليها، ومتى قام الدليل سقط الاعتراض، وليست حال المعارض الذى يكون معه الدليل، بحيث لا تسقط المعارضة بمجرد قيام الدليل على الأمر، بل عند قيام الدليل، يكون ثمة دليلان متعارضان، فيوازن بينهما.

١٨١ - والمصادر الإسلامية الثابتة التى نقلها السلف الصالح، وتلقوها بالقبول تثبت ذلك الأصل، ولنضرب لذلك بعض الأمثلة فى المقررات فى المذهب الحنبلى.

(١) قد قرر الحنابلة آخذين من الآثار أن الصيد إذا غرق فى الماء قبل الاستيلاء عليه لا يؤكل، ولو وجدت آثار السهام فيه؛ لأنه لا يدرى أقتل غرقاً فلا يحل، أم قتل بالسهم الذى سمى عليه عند إرساله فيحل، ولما كان الأصل فى الذبائح التحريم حتى يثبت الحل بالذبح المسمى عنده، أو بالصيد الذى يسمى عند إرساله إليه، ولم يثبت دليل الحل بيقين فتبقى القضية على أصل التحريم.

(١) أعلام الموقعين ج ١ ص ٢٩٤ و ٢٩٥، ١٦١.

(ب) لقد قرر الحنابلة أيضاً في الماء أنه طاهر مطهر، فيبقى على ذلك الأصل، حتى يقوم دليل على انتقاله من هذه الحال إلى حال أخرى تغير الحكم، فلا تزول الطهارة إلا بقيام دليل النجاسة من تغير في اللون والرائحة مثلاً أو رؤية النجس يخالطه.

(ج) إذا توضأ شخص فإنه يكون متطهراً، ويستمر على وضوئه، وله أن يصلى ما دام لم يعلم يقيناً أو يغلبه ظن أنه حدث منه ما نقض ذلك الوضوء فإذا مضت فترة على وضوئه، ولم يعلم أو يظن شيئاً من ذلك، ولكنه حدث عنده شك في الناقض، فإنه يستمر طاهراً، وله أن يصلى مع ذلك الشك؛ لأن الأصل بقاء الحال الثابتة، حتى يقوم دليل على نقيضها، ولم يقم ذلك الدليل.

(د) إذا حدث زواج بين رجل ومن يظهر أنها أجنبية عنه، فإن العاقلين يتعاشران على ظاهر الحل، فإذا أخبرتهما امرأة أنها أرضعتهما والتقت معه على نديها فإن الحرمة تثبت بينهما؛ وذلك لأن أصل الإرضاع على التحريم، وإنما أبيضت الزوجية بينهما بظاهر الحال، وقد عارض هذا الظاهر ظاهر مثله، وهو الشهادة. فإذا تعارضتا تساقطا، وبقي أصل التحريم، لا معارض له فيثبت.

(هـ) إن المطلق إذا شك في أنه طلق واحدة أو ثلاثاً فإن أحمد رضى الله عنه مع جمهور الفقهاء خلافاً لما لك قد قرروا أنه لا يقع إلا طلقة واحدة رجعية، وذلك لأن الحل ثابت بيقين بمقتضى عقد الزواج المتيقن الخالي عند إنشائه من كل مانع شرعى، فكان الحل هو الحال الثابتة المستمرة فلا تزول بالشك، بل لا تزول إلا بما يماثلها في الثبوت، والواحدة مستيقنة، فتثبت، وهى لا تنافى الحل فتثبت معه^(١).

والفرق بين هذه الصورة وسابقتها أنه في السابقة قد أثبتت شهادة الظئر بطلان العقد، فزال سبب الحل، أو بعبارة أحكم لم يثبت موضوع الاستصحاب، وهو النكاح المثبت له، لعدم خلو الزوجين من الموانع وقت إنشائه، أما في هذه المسألة فإن موضوع الاستصحاب قد وجد وجوداً لا شك فيه، إذ قد وقع الزواج مع الخلو من الموانع الشرعية فتثبت الحال، ولا يلتفت إلى المنافى الذى وقع فيه الشك.

(و) ومن الأمثلة المفقود الذى أشرنا إلى حكمه فيما مضى من القول، فإنه يستمر الحكم بالحياة إلى أن يثبت لدى القضاء ما يدل على موته، فيحكم بموته، والحكم بالموت عند الحنابلة والشافعية يثبت الموت غير مستند إلى ما قبله، بل يثبت به الموت فى الزمن الذى بعده، وقد خالف الحنفية فقرروا أن الحكم بالموت بالنسبة لما له من مال ثبتت ملكيته فيه قبل الفقد ينفذ من وقت الحكم، فلا يرثه ورثته إلا من ذلك الوقت، أما

(١) أعلام الموقعين ج ١ ص ٢٩٤ و ٢٦٥ . ٢٩٦

بالنسبة لما يكتسبه من مال بالميراث أو الوصية أو الاستحقاق في وقف مثلاً، فإن الحكم بالموت يعتبر من وقت الفقد، وكان ذلك سيراً على قاعدتهم التي تقرر أن الاستصحاب حجة في الدفع لا في الإثبات.

١٨٢ - هذا، وللاستصحاب صور كثيرة، وما أثبتته أحمد بن حنبل أو الحنابلة

منها:

(أ) استصحاب ما دل العقد والشرع على ثبوته واستمراره كذلك عند وجود سببه فإنه يثبت حتى يوجد ما يزيله، وكشغل الذمة بدين ثبت بسبب قرض، أو كان ثمن بيع أو كان عن إتلاف أوجب ضماناً، ففي كل هذه الأحوال تشغل الذمة بالدين، حتى يؤدي، أو تكون البراءة منه أو تجرى المقاصة فيه، ومن ذلك دوام الحل بسبب النكاح، حتى يوجد ما يزيله من نحو طلاق بائن.

(ب) ومنها استصحاب العدم الأصلي المعلوم مما أقره الشرع كبراءة الذمة من التكليف حتى يقوم الدليل على ذلك التكليف، فإنه إذا لم يكن التكليف بأن لم يتم دليل عليه كانت الأمور في مرتبة العفو الأصلي الذي لم يكن فيه تكليف ثابت.

(ج) ومنها استصحاب الوصف الشرعي الذي ثبت تابعاً لحال قائمة، كالحل إن ثبت مرتبطاً بأمر ثابت، فإنه يستمر حتى يقوم الدليل على خلافه، والحياة بالنسبة للمفقود فقد قررنا ثبوتها، حتى يصدر الحكم بزوالها، وهكذا الأوصاف التي ثبتت مقترنة بحال، فإنها تستمر، حتى يقوم الدليل على زوالها.

(د) ومن صور الاستصحاب استصحاب حكم الإجماع في محل النزاع، وقد ضربوا لذلك مثلاً: والشخص الذي لا يجد الماء قط، فإنه قد أجمع الفقهاء على أنه يجوز له التيمم، والصلاة بهذا التيمم، فإذا أتم الصلاة قبل رؤية الماء فقد صحت الصلاة، ولو رآه بعد ذلك، وإذا رآه قبل الصلاة لا تصح إلا بالوضوء، ولكن إذا رآه في أثناء الصلاة أبطل الصلاة، ويستأنفها من وضوء؟ قال الذين يحكمون بأن استصحاب حال الإجماع دليل يستمر - إن الصلاة تصح، ويتمها، ولا يستأنفها.

ومن الأمثلة على ذلك أم الولد، وهي الأمة التي يتسرى بها سيدها، ويستولدها فتلد ولدًا له، فقد قال جمهور الفقهاء: لا تباع، وقال الظاهرية: تباع، لأن الإجماع منعقد على جواز بيعها قبل أن تلد، والولادة لم تزل هذا الإجماع، فيستمر حكمه بمقتضى استصحاب الحال.

وهذا النوع من الاستصحاب محل خلاف بين الأصوليين، وهو محل خلاف بين الحنابلة أيضاً، فبعضهم يعتبره حجة، والقاضي أبو يعلى وابن عقيل وأبو الخطاب وغيرهم لا يعتبرونه حجة؛ لأن انعقاد الإجماع على صفة لا يستلزم الإجماع على صفة

أو حال أخرى، فقد انعقد الإجماع على صحة الصلاة من غير رؤية الماء، وهذا لا يقتضى بقاء الإجماع مع رؤية الماء، والاستصحاب شرطه بقاء الحال على الصفة التى كانت وقت الحكم، فإن هذه هى التى تعد مناطه، فإذا تغيرت الصفة، فقد زالت الحال، أو تغير موجب الحكم، فيكون الأمر خاضعاً لحكم آخر، ومن جهة أخرى فإن استصحاب الحال لا يصلح حجة أمام دليل آخر، فإذا كان الصحابة أجمعوا على جواز بيع الأمة من غير استيلاء فقد قام الدليل على عدم جواز بيعها عند الاستيلاء، فإن فرض بقاء الحال، فإن الاستصحاب لا يصار إليه فى الفتوى إلا عند فقد غيره من الأدلة كما قررنا.. هكذا.

١٨٣ - من هذا القول تبين أن الحنبلة يأخذون الاستصحاب أصلاً من أصول الفتيا، ويتوسعون فيه أكثر من الحنفية، وأكثر من المالكية، ويقاربون الشافعية فى ذلك، وإنه فى الواقع كلما أكثر الفقهاء ووسعوا فى باب الاستدلال بالرأى قل اعتمادهم على الاستصحاب، وكلما قللوا من الاستدلال بالرأى أكثروا من اعتبار الاستصحاب. وذلك استقراء ثابت، فالظاهرة الذين ضيقوا على أنفسهم، وسدوا كل أبواب الرأى فى وجوههم أكثروا من الاستصحاب، حتى كانوا أكثر الفقهاء أخذاً به، والشافعية الذين منعوا الاستنباط بالمصالح والاستحسان وسد الذرائع وغير هذا قد أخذوا بهذا الأصل، وكانوا أكثر اعتماداً عليه من الحنفية والمالكية، والحنبلة الذين كانوا يميلون إلى الآثار، ويعد فقهم فقه الآثار بحق، أما الحنفية والمالكية الذين ساروا فى الرأى إلى أبعد مداه من غير خروج على النصوص فقد قللوا منه.

وهذا الاستقراء يؤيده المنطق، لأنه كلما كثرت طرائق الاستدلال وجدت الأحكام المغيرة للأمر التى تستصحب فى الأحوال، وكلما كثر المغير قل استصحاب الحال، والله سبحانه وتعالى أعلم.

٧- المصالح^(١)

١٨٤ - نقلنا لك الأصول التى ذكر ابن القيم أنها أصول الاستنباط عند أحمد. ولم يذكر المصالح منها، وليس عدم ذكرها دليلاً على عدم اعتبارها، بل إن فقهاء الحنبلة يعتبرون المصالح أصلاً من أصول الاستنباط، وينسبون ذلك الأصل إلى إمامهم جميعاً. إن ابن القيم نفسه يعد المصالح أصلاً من أصول الاستنباط، بل إنه يقرر أنه ما من أمر شرعه الشارع إلا وهو متفق مع مصالح العباد، وإن أمور الشريعة التى تتصل بمعاملات الناس تقوم على إثبات المصلحة، ومنع الفساد والمضرة، ويتكرر ذلك فى كل الكتب التى كتبها، فتراه مبشوراً فى أعلام الموقعين، ومفتاح دار السعادة، وزاد المعاد فى

(١) تكلمنا فى كتاب مالك عن أصل المصالح المتغيرة، ووارثاً بين أقوال الفقهاء وأقوال علماء الأخلاق ولا نريد أن نكرر ما قلناه هناك؛ ولذا نقصر هنا على النظر الحنبلى إليها.

هدى خير العباد، وغير ذلك مما كتب فى الأصول والفروع، وينسب ذلك إلى الإمام أحمد، ولكنه لم يذكره عند ذكر أصوله، لأنه يرى أنه داخل فى باب القياس الصحيح، وقد علمت فيما نقلناه لك عنه وعن شيخه ابن تيمية أنهما ومعهما كثيرون من الحنابلة ينظرون فى الأقيسة نظرة أوسع مما ينظر غيرهم من الفقهاء الذين ضبطوا قواعد القياس، ومسالك العلة فيه، لأنهم يجعلون الأوصاف المشتركة التى تبنى على أساسها الأقيسة الصحيحة، وتسير معها طردا وعكسا تكون مستمدة من أغراض الشريعة العامة ومقاصدها السامية، ولذلك يعتبرون الحكم، والأوصاف المناسبة هى أساس الأحكام، وأطراد الأقيسة، وليست هذه الحكم والأوصاف المناسبة إلا المصالح، ودفع المضار، ومنع الحرج من الضيق.

ولقد قرر علماء الأصول أن أحمد بن حنبل، ومالكا رضى الله عنهما، قد أخذوا بمبدأ المصالح المرسلة من غير نكير من أتباعهما، بل إن بعض كتّاب الحنابلة قد أغرقوا فى اعتبار المصالح إغراقاً قد خلع فيه الربة فى نظرنا، وعلى رأس هذا الفريق الطوفى الحنبلى، ولعله لم يتبع فى طريقته أحمد، وسنناقشها، وسنبين أن مسلكه ليس حنبلياً، وإن كان هو حنبلياً.

١٨٥ - وإن الأخذ بالمصالح المرسلة، واعتبارها أصلاً فقهيّاً يبنى عليه الاستنباط فى غير مواضع النص، هو الذى يتفق مع اتباع أحمد رضى الله عنه للسلف الصالح فى استنباطهم، وعدم الخروج عن طريقته، حتى عد تابعياً، وذلك لأن الصحابة الذين اقتدى بهم، وتخرج على فتاويهم قد كانوا يأخذون بالمصالح المرسلة، وإليك طائفة ممن أخذوا به:

(أ) فهم قد جمعوا القرآن الكريم فى المصحف، ولم يكن ذلك فى عهد الرسول ﷺ؛ لأن المصلحة تقاضتهم ذلك، إذ خشوا أن ينسى القرآن الكريم بموت الحفاظ، وقد رآهم عمر رضى الله عنه يتهافون على الموت فى حرب الردة، فخشى نسيان القرآن بموتهم فأشار على أبى بكر بجمعه فى المصحف واتفق الصحابة على ذلك وارتضوه.

(ب) واتفقوا من بعده ﷺ، على حد شارب الخمر ثمانين جلد مستندين فى ذلك إلى المصلحة، أو الاستدلال المرسل، إذ رأوا الشرب ذريعة إلى الافتراء وقذف المحصنات بسبب كثرة الهذيان.

(ج) واتفق الخلفاء الراشدون على تضمين الصناعات مع أن الأصل أن أيديهم على الأمانة، ولكن وجد أنهم لو لم يغمسوا لاستهانوا بالمحافظة على أمتعة الناس

وأموالهم، وفي الناس حاجة شديدة إليهم، فكانت المصلحة في تضمينهم، ليحافظوا على ما تحت أيديهم، ولذلك قال في تضمينهم: «لا يصلح الناس إلا ذاك».

(د) وكان عمر بن الخطاب رضى الله عنه يشاطر الولاة الذين يتهمهم في أموالهم لاختلاط أموالهم الخاصة بأموالهم التي استفادوها بسلطان الولاية، وذلك من الاعتماد على المصلحة المرسله، لأنه رأى في ذلك صلاح الولاة، ومنعهم من استغلال سلطان الولاية لجمع المال، وجر المغنم من غير حل.

(هـ) وقد نقل عن عمر رضى الله عنه أنه قتل الجماعة بالواحد إذا اشتركوا في قتله، لأن المصلحة تقتضى ذلك، إذ لا نص في الموضوع، ووجه المصلحة أن القتل معصوم، وقد قتل عمداً، فإهداره داع إلى خرم أصل القصاص واتخاذ الاستعانة والاشتراك ذريعة إلى القتل، إذا علم أنه لا قصاص عند الاشتراك، فإن قيل هذا أمر بدعى، وهو قتل غير القاتل، لأن كل واحد لا يعد قاتلاً بمفرده، قيل في رد ذلك: إن القاتل هو الجماعة من حيث الاجتماع، فقتلها كلها يشبه قتل القاتل وحده إذ القتل مضاف إليها كإضافته إلى الشخص الواحد، فتزل الأشخاص المجتمعون لغرض القتل منزلة الشخص الواحد، وقد دعت إلى هذا مصلحة، لأن فيه حقناً للدماء وصيانة للمجتمع^(١).

(و) ولقد نفى عمر بن الخطاب نصر بن حجاج، وكان شاباً جميلاً نفاه من المدينة، لأنه سمع بعض النساء يتشبه به، فوجد الفاروق رضى الله عنه^(٢) أن في إبعاده عن المدينة مصلحة عامة، وإن كان فيه ضرر عليه، ولعله رضى الله عنه لاحظ في سلوكه ما من شأنه أن يغرى النساء، ويرضى هو بهذا الإغراء، فنفاه عقوبة له، وليعتبر غيره.

(ز) ولقد منع عمر رضى الله عنه بيع أمهات الأولاد، لأنه رأى في ذلك مصلحة هي المحافظة على الولد، وتسهيل إنهاء الاسترقاق، ولأنه إذا ورثها ولدها عتقت عليه، ولقد وافقه كثرة من الصحابة على ذلك، ومنهم على رضى الله عنه ثم بدا له بيعهن، وقال لقاضيه: إن عدم البيع كان رأياً اتفق عليه هو وعمر، فقال له القاضى: يا أمير المؤمنين رأيك ورأى عمر في الجماعة أحب إلينا من رأيك وحدك، فقال: «اقضوا كما كنتم تقضون فإننى أكره الخلاف»^(٣).

(١) هذه الأمثلة من الاعتصام للشاطىء جـ ٢.

(٢) راجع الطرق الحكمية ص ١٢.

(٣) الطرق الحكمية ص ١٧.

١٨٦ - رأى أحمد رضى الله عنه فتاوى الصحابة التى بنيت على المصالح، وهى كثيرة جداً، ولعل أكثر فتاويهم بالرأى كان النظر فيها إلى المصلحة، وإذا كان ذلك الرجل الأثرى المستمسك بما عليه السلف يأخذ بفتاويهم المنصوص عليها فهو إذا لم يجد نصاً لهم أخذ بمنهاجهم، واتبع مثل طريقهم حتى يكون دائماً مستضيئاً بمشكاتهم، وقد أخذوا بالمصلحة سبيلاً من سبل الفتوى، فحق عليه أن يأخذ بها وقد أخذ بها فى كثير من المسائل، ولنضرب لك بعض الأمثلة:

١٨٧ - فقد أخذ بها رحمه الله فى السياسة الشرعية بشكل عام، وهى ما ينهجه الإمام لإصلاح الناس وحملهم على ما فيه مصلحة، وإبعادهم عما فيه مفسدة، وقر رضى الله عنه فى ذلك عقوبات فى الأخذ بها لإصلاح للناس، وإن لم يرد فيها نصوص لأن العقوبات تكون للناس بمقدار ما يحدثون من جرائم، وكل ما يدفع عن الناس شر هذه الجرائم، فهو مشروع ما لم يكن منهياً عنه بصريح النصوص، وفى مثل هذه الأحوال.

وإن فتاوى أحمد التى هى من قبيل السياسة الشرعية كثيرة، منها نفى أهل الفساد والدعارة إلى بلد يؤمن فيه من شرهم، ومنها تغليظ الحد على شارب الخمر فى نهار رمضان، ومنها عقوبة من طعن فى الصحابة، وقرر أن ذلك واجب، وليس للسلطان أن يعفو عنه، بل يعاقبه، ويستتيه، فإن تاب، وإلا كرر العقوبة^(١).

ولقد تبع أحمد فى ذلك الحنابلة، فأكثرُوا فى الإفتاء فى باب السياسة الشرعية بكل ما فيه مصلحة للرعية، وإقامة للحق والعدل، ودفع الفساد والشر.

ولقد ناظر شافعى أبا الوفاء على بن عقيل بن محمد، فقال الشافعى: «لا سياسة إلا ما وافق الشرع» فقال ابن عقيل الحنبلى: «السياسة ما كان فعلاً يكون معه الناس أقرب إلى الصلاح وأبعد عن الفساد، وإن لم يضعه الرسول ولا نزل به وحى، فإن أردت لا سياسة إلا ما نطق به الشرع فغلط وتغليط للصحابة، فقد جرى من الخلفاء الراشدين من القتل ما لا يجحده عالم بالسنن، ولو لم يكن إلا تحريق المصاحف، فإنه كان رأياً اعتمدوا فيه على مصلحة الأمة وتحريق على للزنادقة لكفى»^(٢).

ولقد سار أصحاب أحمد وتلاميذهم فى باب السياسة الشرعية إلى مدى بعيد، وأفتوا فتاوى كثيرة كان أساسها مصلحة الجماعة معتمدين على أن المصلحة أصل أساسى لإقامة الشريعة العادلة، والحكم العادل، وحماية الجماعة الإسلامية، ومن ذلك قتل من

(١) أعلام الموقعين ج ٤ ص ٣١٣.

(٢) الطرق الحكمية ص ١٣.

يدعو إلى بدعة يخشى على الجماعة الإسلامية منها، وليس من مصلحة المسلمين بقاؤه... إلخ...

١٨٨ - ولقد أفتى أصحاب أحمد بجواز إجبار المالك على أن يسكن في بيته من لا مأوى له إذا كان فيه فراغ يتسع له، ولقد قال ابن القيم في ذلك: إذ قدر أن قوما اضطروا إلى السكنى في بيت إنسان لا يجدون سواه، أو النزول في خان مملوك، وجب على صاحبه بذله بلا نزاع، لكن هل له أن يأخذ أجراً؟ فيه قولان للعلماء، وهما وجهان لأصحاب أحمد، ومن جوز له الأجرة حرم عليه أن يطلب زيادة على أجرة المثل^(١).

وهذا، بلا شك، الأساس فيه المصلحة، ودفع المضرة، إذ يسكن المحتاجون من غير ضرر يقع بالمالك إلا منع المغالة في الأجرة، وذلك ليس فيه ظلم يدفع.

١٨٩ - وما أفتى به أصحاب أحمد أن الناس إن احتاجوا إلى أبواب الصناعات كالفلّاحين وغيرهم أجبروا عليها بأجرة المثل، وليس لهم أن يمتنعوا، ويعاقبون إذا لم يفعلوا، فإنه لا تتم مصلحة إلا بذلك؛ ولقد افترضوا للمصلحة الواجبة الرعاية أن تعلم الصناعات فرض كفاية لحاجة الناس إليها^(٢).

١٩٠ - ومن الفتاوى التي كان أساسها المصلحة العامة والعدل إفتاء بعض متأخري الحنابلة بجواز التسعير، أي وضع حد أعلى لثمن الأشياء، إذا كان الناس في حاجة إلى ذلك، وكان الناس في حرج من دونه، وقد خالفوا في ذلك عموم نهى النبي ﷺ عن التسعير، وقرروا أن نهى النبي عن التسعير خاص ببعض الأحوال، ولقد قال في ذلك ابن القيم:

«التسعير منه ما هو ظلم محرم، ومنه ما هو عدل جائز، فإذا تضمن ظلم الناس وإكراههم بغير حق على البيع بثمن لا يرضونه أو منعهم مما أباح الله تعالى لهم فهو حرام.

وإذا تضمن العدل بين الناس، مثل إكراههم على ما يجب عليهم من المعاوضة بثمن المثل، ومنعهم مما يحرم عليهم من أخذ الزيادة على عوض المثل فهو جائز، بل واجب.

فأما القسم الأول فمثل ما روى أنس قال: غلا السعر على عهد النبي ﷺ فقالوا: يا رسول الله، لو سعرت لنا، فقال ﷺ: «إن الله هو القابض الرازق الباسط

(١) الكتاب المذكور ص ٢٣٩.

(٢) الكتاب المذكور ص ٢٢٧.

المسعر وإنى لأرجو أن ألقى الله، ولا يطالبني أحد بمظلمة ظلمتها إياه في دم، ولا مال»
رواه أبو داود والترمذى وصححه، فإذا كان الناس يبيعون سلعهم على الوجه المعروف
من غير ظلم منهم، وقد ارتفع السعر إما لقلة الشيء، وإما لكثرة الخلق، فهذا إلى الله،
فإلزام الناس أن يبيعوا بقيمة بعينها إكراه بغير حق.

«وأما الثانى فمثل أن يمتنع أرباب السلع عن بيعها مع ضرورة الناس إليها إلا
بزيادة على القيمة المعروفة، فهنا يجب عليهم بيعها بقيمة المثل، ولا معنى للتسعير إلا
إلزامهم بقيمة المثل، والتسعير هنا إلزام بالعدل الذى ألزمهم الله به^(١).

١٩١ - وهكذا نرى الفقه الحنبلى خصباً، إذ أخذ بالمصالح؛ ونهج فيه الإمام
أحمد منهج السلف، وسار على مثل طريقهم، ولم يعتبر كل مصلحة للأخذ، بل كانوا
فى ذلك كالمالكية يقيدون المصلحة المقيدة بقيود شرعية.

فقد اشترط الحنابلة: ١ - أن تكون المصلحة متفقة مع مقاصد الشارع الإسلامى
بأن تكون ملائمة للمصلحة التى أخذ بها السلف الصالح رضى الله عنهم، وبالأولى لا
تنافى أصلاً من أصوله، ولا دليلاً من أدلته، بل تكون متفقة مع المصالح التى قصد
الشارع إلى تحصيلها بأن تكون من جنسها، وليست غريبة عنها، وإن لم يشهد لها دليل
خاص.

٢ - ويشترط أن تكون معقولة فى ذاتها جرت على المناسبات التى إذا عرضت
على أهل العقول تلقوها بالقبول.

٣ - وأن يكون بالأخذ بها رفع حرج لازم فى الدين فلو لم يؤخذ بالمصلحة فى
موضعها لكان الناس فى حرج^(٢)، والله تعالى يقول: ﴿ما جعل عليكم فى الدين من
حرج﴾.

النصوص والمصالح

١٩٢ - الفقهاء بالنسبة لاعتبار المصالح أصلاً من أصول الاستنباط وهو ما يسمى
أصل المصالح المرسله، أو الاستدلال المرسل - ثلاث طوائف: طائفة لم تعتبر المصالح إلا
إذا كان لها أصل خاص يشهد لها بالاعتبار، فإذا لم يكن لها أصل شاهد بالاعتبار أو
المنع ردوها وهم الشافعية والحنفية، فالشافعية لا يأخذون إلا بالنصوص أو الحمل على
النصوص بالقياس الذى يقيدون علله ومسالكتها، ويندر أن يأخذوا بمصلحة مرسله لا
يشهد لها دليل خاص بالاعتبار.

(١) الطرق الحكمية ص ٢٢٤.

(٢) الاعتصام للشاطبى ج ٢ ص ٣٥٧.

والخفية يأخذون بالاستحسان مع القياس ولكنهم يردونه إلى القياس الخفى أو الإجماع أو النص، أما الاستدلال المرسل أو المصلحة المرسل، فليس له عندهم اعتبار، وإن كان الاستحسان يفتح الباب لها قليلا.

الطائفة الثانية: تأخذ بالمصلحة المرسل، ولو لم يكن لها شاهد بالاعتبار ولكنهم يؤخرونها عن النصوص، فلا يقدمون مصلحة على حديث، ولو كان حديث آحاد، بل لا يقدمونها على فتوى الصحابي، ولا الحديث المرسل أو الخبر الذى لم يصل إلى درجة الصحة والقوة، وهؤلاء هم الحنابلة فهم يعتبرونها فى مرتبة القياس أو على التحقيق ضرباً من ضروبه، والقياس لا موضع له حيث النص، بل من حيث فتوى الصحابي، بل حيث الخبر لا يصل إلى مرتبة الصحيح أو الفتوى، وذلك بأن أحمد رضى الله عنه قد قرر أن الخبر الضعيف أحب إليه من القياس، فتبعه أكثر الحنابلة على ذلك، ومن كان من المنسوين إلى الحنابلة يرى غير ذلك رأى فقد شذ عنهم، وسلك غير سبيل إمامه، وستكلم عنه فى الطائفة الأخيرة.

الطائفة الثالثة: وهى تأخذ بالمصالح المرسل وتقف مواقف المعارضة للنصوص، وأولئك فريقان: المعتدلون المقتصدون فى الأخذ بالمصالح، وهم أكثر المالكية يأخذون بالمصالح المرسل، ويخصصون بها النصوص التى لا تكون قطعية فى دلالتها أو التى لا تكون قطعية فى ثبوتها، فيخصصون العام فى القرآن أحياناً بالمصلحة وتقف المصلحة معارضة لبعض أخبار الآحاد وقد يرجح الأخذ بها، أو يرجح الأخذ بخير الآحاد.

أما النصوص القطعية، فى دلالتها وثبوتها، فلا يمكن أن تقف المصالح معارضة لها، بل على التحقيق لا يمكن أن تكون ثمة مصلحة فى غير موضع النص القطعى، فى دلالته وثبوتها، وما يتوهمه العاقل مصلحة معارضة للنص، هو من مثرات الهوى ليست لبوس المصالح، وليست منها.

الفريق الثانى من هذه الطائفة الأخيرة الغلاة فى الأخذ بالمصالح، وهؤلاء يقدمون المصالح المقطوع بها على النصوص القطعية، وأظهر من يقول هذه المقالة الطوفى المنسوب إلى الحنابلة.

١٩٣ - وإذا كان الطوفى حنبلياً، أو منسوباً إلى الحنابلة، فإنه مذكور فى طبقاتهم، ومعروف بأنه من رجالهم وله كتابات فى أصول المذهب الحنبلى يؤخذ بها فى هذا المذهب، ويعتبر من المرجحين والمخرجين فيه - فكان لذلك من الحق أن نشرح رأيه، ونبين وجهته، ونقده، فنبين زيفه وصحيحه، ثم نوازن بينه وبين المذهب الحنبلى، أو على التحقيق مسلك أحمد، ثم نذكر كلمة معرفة به.

١٩٤ - لقد حمل الطوفى لواء المغالاة فى اعتبار المصالح، والوقوف بها أمام النصوص، وتخصيص هذه النصوص فى معاملات الناس، وبين ذلك فى حديث «لا ضرر ولا ضرار» وقال فى المصلحة إذا عارضت النص أو الإجماع إن خالفها وجب تقديم رعاية المصالح بطريق التخصيص والبيان لها، لا بطريق الافتيات عليها، ثم يقول: إن الطريقة التى قررناها مستفيدين لها من الحديث المذكور، ليست هى القول بالمصالح المرسلة على ما ذهب إليه مالك، بل هى أبلغ من ذلك، وهى التعويل على النصوص والإجماع فى العبادات والمقدرات على اعتبار المصالح فى المعاملات وباقى الأحكام، وإنما اعتبرنا المصلحة فى المعاملات دون العبادات وشبهها، لأن العبادات حق الشارع خاصا به، ولا يمكن معرفة حقه كما وكيفاً وزماناً ومكاناً إلا من جهته، فيأتى به العبد على ما رسم له، ولأن غلام أحدنا لا يعد مطيعاً خادماً له إلا إذا امتثل ما رسم له سيده وفعل ما يعلم أنه يرضيه، فكذلك هاهنا، ولهذا لما تقيدت الفلاسفة بقولهم، ورفضوا الشرائع أسخطوا الله عز وجل، وضلوا وأضلوا، وهذا بخلاف حقوق المكلفين فإن أحكامهم سياسة شرعية وضعت لمصالحهم، وكانت هى المعتبرة وعلى تخصيصها المعول.

ولا يقال: إن الشارع أعلم بمصالحهم، فلتؤخذ من أدلته، لأننا قد قررنا أن المصلحة من أدلة الشرع، وهى أقواها وأخصها، فلنقدمها فى تحصيل المصالح، ثم إن هذا إنما يقال فى العبادات التى تخفى مصالحها عن مجارى العقول والعبادات، أما مصلحة سياسية المكلفين فى حقوقهم فهى معلومة لهم بحكم العادة والعقل، فإذا رأينا الشرع متقاعداً عن إفادتها علمنا أنها أحلنا فى تحصيلها على رعايتنا^(١).

١٩٥ - ومقصد الطوفى من كلامه أنه يقدم المصلحة على النص والإجماع، فى معاملات الناس كما هو واضح، إذ يصرح بذلك، فيقول: «إن الاستدلال بالمصلحة أقوى أنواع الاستدلال» ففى رسالته:

المصلحة وباقى الأدلة إما أن يتفقا أو يختلفا، فإن اتفقا فيها ونعمت، كما اتفق النص والإجماع والمصلحة على إثبات الأحكام الكلية الخمسة، وهى قتل القاتل، والمرتد، وقطع يد السارق، وحد القاذف والشارب، ونحو ذلك من الأحكام التى وافقت فيها الأدلة المصلحة، وإن اختلفا، فإن أمكن الجمع بينهما بوجه ما - جمع مثل أن يحمل بعض الأدلة على بعض الأحكام والأحوال دون بعض على وجه لا يخل بالمصلحة، ولا يفضى إلى التلاعب بالأدلة أو بعضها، وإن تعذر الجمع بينهما قدمت

(١) تفسير المنار المجلد السابع ص ٢٩٤ ورسالة المصالح للطوفى ٧٧٩ من المنار المجلد التاسع.

المصلحة على غيرها، بقوله ﷺ: «لا ضرر ولا ضرار» وهو خاص في نفى الضرر المستلزم لرعاية المصلحة، فيجب تقديمه، ولأن المصلحة هي المقصودة من سياسة المكلفين بإثبات الأحكام، ويبقى الأدلة كالوسائل، والمقاصد واجبة التقديم على الوسائل^(١).

ولقد ساق الأدلة لإثبات دعواه، فذكر الحديث: «لا ضرر ولا ضرار» ثم قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَكُمْ مَوْعِظَةٌ مِنْ رَبِّكُمْ وَشِفَاءٌ لِمَا فِي الصُّدُورِ وَهُدًى وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ ٥٧﴾ قُلْ بِفَضْلِ اللَّهِ وَبِرَحْمَتِهِ فَبِذَلِكَ فَلْيَفْرَحُوا هُوَ خَيْرٌ مِّمَّا يَجْمَعُونَ ٥٨﴾ [يونس: ٥٧، ٥٨] ثم أخذ يسوق آيات قد لوحظت المصلحة في أحكامها مثل قوله تعالى: ﴿وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيَاةٌ يَا أُولِي الْأَلْبَابِ﴾ [البقرة: ١٧٩].

وقد بين وجه تقديم المصلحة على النص فذكر أن النصوص تقبل النسخ، والمصلحة لا تقبله، وإن سلمت النصوص من النسخ لا تسلم من التخصيص، وما يكون غير قابل للإلغاء في بعضه أو كله هو أقوى مما يقبل الإلغاء في كله بالنسخ أو في بعضه بالتخصيص.

وإن قيل له: إن المصالح ملاحظة في أحكام الشارع من غير شك، ولكن جعلت النصوص معلمة لها، وأدلة عليها، وإن الأخذ بها من غير أدلة تعطيل لتلك الأدلة، أجب عن ذلك بأن الشارع هو الذى جعل المصلحة أصلاً، فتقديمها بعض الأصول، وإليك كلامه فهو يقول:

فإن قيل: الشارع أعلم بمصالح الناس، وقد أودعها أدلة الشرع، وجعلها أعلاماً عليها تعرف بها، فترك أدلته لغيرها مراغمة ومعاندة له - قلنا: فأما كونه أعلم بمصالح المكلفين فنعم، وأما كون ما ذكرناه تركاً لأدلة الشرع بغيرها فممنوع، إنما نترك أدلته بدليل شرعى راجح عليها، مستند إلى قوله عليه الصلاة والسلام: «لا ضرر ولا ضرار» كما قلتم في تقديم الإجماع على غيره من الأدلة، ثم إن الله عز وجل جعل لنا طريقاً إلى معرفة مصالحنا عادة، فلا نتركه لأمر مبهم، يحتمل أن يكون طريقاً إلى المصلحة، ويحتمل ألا يكون».

١٩٦ - هذا مسلك الطوفى يرمى في جملته كما رأيت إلى تقديم رعاية المصالح على النصوص، بل النصوص التى يؤيدها الإجماع فى مدلولها، وذلك التقديم فى المسائل المتعلقة بمعاملات الناس؛ وذلك لأن شرع الله قاصد إلى المصلحة، ونصوصه وسائل مرشدة إليها، فإن تحققت هى من غير هذه الوسائل قدم اعتبارها إن عارضتها،

(١) المجلد التاسع من المنار ص ٧٦٧.

لأن المقاصد مقدمة على الوسائل، ولأن النصوص قابلة للنسخ والتخصيص، فتخصص بموضع المصلحة، فيعمل الدليلان.

١٩٧ - ولنا في كلامه نظرة فاحصة، وقبل أن نخوض في فحص قوله نبين موضع النزاع بينه وبين غيره من الفقهاء الذين ارتضينا طريقتهم، وهم الذين اعتبروا المصلحة أصلاً فقهيًا قائمًا بذاته يؤخذ بها، وإن لم يكن هناك نص خاص شاهد لها أو لنوعها بالاعتبار، فإن بيان موضع النزاع هو الأساس الأول لحسم الخلاف بين المختلفين، بل إن سقراط يحسب أن كل خلاف بين المتجادلين أساسه جهل بموضع النزاع عند أحد الطرفين، ولو حرر لكليهما لحسم الخلاف، وتم الوفاق.

لقد اتفق الذين قالوا: إن المصلحة أصل قائم بذاته يؤخذ به، حيث لا نص في الموضع على أنه حيث وجدت المصلحة المحققة أو التي يغلب على الظن وجودها فهي مطلوبة، وإنما موضع النزاع في التعارض بين المصلحة المحققة والنص القاطع في سنده ودلالته، لقد فرض الطوفى أن التعارض يتحقق، وأنه يقدم المصلحة على ذلك النص، وقرر المالكىون، ومن سلك مسلكهم من الخابطة غير الطوفى أن المصلحة ثابتة حيث وجد النص، فلا يمكن أن تكون هناك مصلحة مؤكدة أو غالبية، والنص القاطع يعارضها، إنما هي ضلال الفكر، أو نزعة الهوى، أو غلبة الشهوة، أو التأثير بحال عارضة غير دائمة، أو منفعة عاجلة سريعة الزوال، أو على التحقيق منفعة مشكوك في وجودها، وهي لا تقف أمام النص الذى جاء عن الشارع الحكيم وثبت ثبوتًا قطعيًا لا مجال للنظر فيه، ولا فى دلالته، أما إذا ثبت الحكم بنص قد ثبت بالظن، إذ كان الاحتمال فى سنده، أو كانت دلالته ظنية، فقد قرر أحمد بن حنبل رضى الله عنه أن النص أولى بالاعتبار، والمصلحة الحقيقية فيه، وما عارضه توهم مصلحة كيفما كان.

وأما مالك فقد أثر عنه أنه يخصص ما يثبت بالظن - بالقياس إن تضافرت شواهد القياس واعتمد على أصل مقطوع به، والمصلحة عنده من ذلك الصنف إن ثبتت بطريق قطعى إذ يكون بين أيدينا أصلان متعارضان، أحدهما ظنى فى سنده أو دلالته، والآخر قطعى فى دواعيه وثبوته، وفى هذه الحال يقدم القطعى على الظنى، وإن كان النص قرآنى الدلالة خصص، وإن كان خبر آحاد يكون هذا تضييعًا لنسبته عن طريق الشذوذ فى متنه؛ لأنه إن خالف مصلحة راجحة مؤكدة يكون مخالفًا لمجموع الشواهد الشرعية المثبتة لطلب المصالح ودفع المضار.

لم يقف الطولى عند الحد الذى وضعه المالكىون، ولم يقيد نفسه بما قيد به أحمد ابن حنبل اجتهاده، بل تجاوز الحد، فزعم أن المصالح تقف معارضة للنصوص القطعية، وأردف ذلك بزعمه أنها تقف أمام الأمور المجمع عليها، وهذا محز الخلاف، ومفصل القول.

١٩٨ - وإن الأدلة التي ساقها ليست قاطعة في دلالتها على مطلوبه بل الارتباط بينها وبين دعواه ارتباط واه لا يصلح شرطاً لإنتاج دعوى خطيرة كهذه الدعوى التي تفرض أن نصوص الشارع القطعية تحيى مضادة للمصالح، وإن هذه المقدمات التي ساقها لإثبات دعواه تصلح حجة لمخالفه، بل تكون في إثبات النقيض أقوى دلالة وأكثر إنتاجاً، فإن قول الله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَكُمْ مَوْعِظَةٌ مِنْ رَبِّكُمْ وَشِفَاءٌ لِمَا فِي الصُّدُورِ﴾ [يونس: ٥٧] يدل على اشتمال نصوص الشريعة على المصالح، لا على احتمال معارضة المصالح لها، فإن الموعظة والهداية والرحمة والشفاء في مطويات نصوصها، فلا يمكن أن تكون معارضة لمصلحة، وإلا ما كانت موعظة، ولا شفاء ولا رحمة، والآيات التي ساقها تثبت أن الأحكام المنصوص عليها فيها جاءت بالمصالح فلا يمكن أن يكون في نصوص الشارع ما يعارض المصالح الحقيقية المعتبرة عند العقلاء مصلحة لا مجال للشك فيها، والحديث يصرح بأن الشريعة تمنع الضرر والضرار، وما يكون كذلك من الشرائع لا يمكن أن تكون نصوصه معارضة للمصالح مناهضة لها، ففرض التعاند إذن بين النصوص والمصالح فرض باطل، وما ينبغي عليه من تقديم المصالح على النصوص القطعية على دلالتها وسندها باطل أيضاً.

١٩٩ - بقى أن نناقش ما زعمه من أن طريق معرفة المصالح طريق واضح فإنه يقرر ذلك، ويقرر أن طريق النصوص المعارضة للمصالح مبهم، وأنه لا يصح أن تترك المصالح لأمر مبهم يحتمل أن يكون طريقاً للمصلحة، ويحتمل ألا يكون.

وهنا نجد الطوفي مؤمناً بالمصلحة الإيمانية كله، وليته قد تخلف به الزمان، حتى رأى عصرنا الحاضر، وتشابك الاجتماع فيه، وتعدد مسائله، وحيرة العلماء في علاجه، وتضارب آرائهم، وتباين مذاهبهم، حتى أن بعضهم ليرى في الأمر المصلحة كلها، وهي واضحة لديه وحده، ويرى الآخر غيرها.

وتتعدد المذاهب من فلسفة الخاصة إلى متناحر العامة، فهذا فوضوى، وذاك اشتراكى، وذلك يناصر رأس المال في قوة، وهذا يناصره باعتدال، وأولئك يدعون أن تكون المناجم ملكاً للدولة، لتكون منفعتها للكافة، وهؤلاء يدعون إلى أن تكون الأراضي على الشيوع لكل آحاد الأمة، وهؤلاء يمنعون الوراثه، وآخرون يجيزونها بقدر محدود، ﴿كُلُّ حِزْبٍ بِمَا لَدَيْهِمْ فَرِحُونَ﴾ [المؤمنون: ٥٣].

فإذا رأينا النصوص القاطعة تحرم الربا، وجاء أنصار رأس المال من غير اعتدال يرون المصلحة القاطعة عندهم توجب تقييد تحريم الربا، أو تقييد أحواله، فيخصص قوله تعالى: ﴿وَإِنْ تُبْتِمْ فَلَكُمْ رُءُوسُ أَمْوَالِكُمْ لَا تَظْلِمُونَ وَلَا تُظْلَمُونَ﴾ [البقرة: ٢٧٩] ببعض الأحوال، أو ببعض الناس، أو نحو ذلك، أنكون قد تركنا النص لأمر واضح

يُنَّ غير مبهم ؟ ألا إن الحلال يُنَّ والحرام يُنَّ وبينهما أمور مشتبهات، ولأُ عاصم لنا من مشتبهات الأزمنة إلا الاعتماد على النصوص القاطعة، ففيها المعاذ، وفيها النور، وفيها الجادة التي لا عوج فيها، والاستمسك بها استمسك بالعروة الوثقى التي لا انفصام لها.

٢٠٠ - إن المصالح ليست كلها بينة واضحة المناهج، بل منها ما هو بُنَّ لا يحتاج إلى بيان أو تعريف، ومنها ما هو ملتبس غير بُنَّ، والناس في حياتهم الخاصة والعامة يبتلون، بمسائل لا يعرفون فيها وجه الصواب والمصلحة، وأمر الكافة قد يختفى فيها وجه المصلحة، فتكون الدراسة، ولا يمكن أن ينتهى الناس إلى الاجتماع على أن أمراً فيه مصلحة، ويمكن أن يكون من النصوص القرآنية والأحاديث الصحيحة ما يعارضه أو يمنعه.

إن الطوفى يسلك فى إثبات قضيته مقدمتين، كلتاهما لا يقرهما أحد: فيفرض فى الأولى أن المصالح كلها بينة واضحة غير مبهمة، وأن الاعتماد عليها اعتماد على أمر بُنَّ لا إبهام فيه، والعلماء جميعاً يرون من الأمور ما لا يعرف وجه المصلحة فيه على وجه اليقين، فيكون النص هو النور، ولا يجعلون القرآن عضيّن، يؤخذ به عند من يتبينون المصلحة فيه، ويخصص، أو لا يعمل به عند من لا يرونها فيه، وقد تختلف بعد ذلك آراؤهم، فيرى الأولون عكس ما كانوا يرون، ويرى الآخرون ما كان يرى الأولون، فتكون نصوص الشارع هزواً ولعباً.

وفى فرض فى الثانية أن النصوص غير شاملة للمصالح أو ليست أمارات عليها فى كل الأحوال، ويقرر العلماء أنه لا يمكن أن توجد مصلحة مستيقن بها، ويعارضها نص قطعى فى سنده ودلالته.

وأنه من الملاحظ على الطوفى فيما ساق من قول أنه لم يأت بمثل واحد يستيقن الناظر فيه بوجه المصلحة والنص القاطع يخالفها، وأنه كان يتبين له خطأ نظره عندما يحاول أن يجد هذا المثال، فإنه لا يجده بعد طول الاستقراء والتتبع، وعندئذ يرى أن العقول تخفى عليها وجوه المصالح فى النصوص، ولكنها تهذى إليها بالبحث والميزان.

٢٠١ - هذا مسلك الطوفى شرحناه، ومحصناه، وبيننا زيفه ولا شك أنه يجافى مسلك الإمام أحمد رضى الله عنه، فقد علمت شدة استمساكه بالنصوص، واعتماده عليها، وتقصيه الآثار، وتأثر طريقها، بل إنا لا نجد أحداً من الحنابلة غالى مغالاة الطوفى فى الإيمان بالمصلحة، وفرض معارضتها للنصوص، وإنا نجد فقيهين جمعهما به العصر، ولكن فرق بينهم النظر، وهما ابن تيمية، وابن القيم، فقد قرر كلاهما أن النصوص لا يمكن أن تخالف المصالح، ولقد ساقا طوائف من النصوص كانت تخفى

وجوه المصالح فيها، فبينما بجلاء ووضوح، وأسعفهما في ذلك عقل مدرك أريب، عارف بوجوه المصالح، بل إنا نجد ابن تيمية في رسالته في القياس يبين موافقة بعض الأخبار الضعيفة للمصلحة، فكيف بالنصوص الثابتة.

ولنضرب لذلك مثلاً، فإنه روى أن رسول الله ﷺ قضى في رجل وقع على جارية امرأته، بأنه إن كان استكرهها فهي حرة، وعليه لسيدتها مثلها، وإن طاعته فهي له، وعليه لسيدتها مثلها، فإن هذا الخبر ضعيف عند أهل الخبرة بالحديث، ومع ذلك أخذ ابن تيمية يبين وجه القياس والمصلحة فيه؛ لأن بعض العلماء عده حسناً لا ضعيفاً، فيبين أنه موافق للمصلحة وللقواعد الفقهية عند طوائف الفقهاء فعلى ضمان مثلها لسيدتها بأن ما صنعه اعتداء فيه إتلاف لقيمة الأمة، ومن أتلف شيئاً أو نقص من قيمته وجب عليه مثله، وأن المثل يكون من الجنس، ومن الفقهاء من يضمنون الحيوان بمثله، فتضمن بمثلها، وساق على ذلك الأمثلة والشواهد، وعلل كونه يملكها، في حال المطاوعة بأنه لم يكن ثمة اعتداء عليها بغير إرادتها، وعلل كونها حرة باستكراها بأنه اعتداء على الأمة وهي لا تملك حولاً ولا طولاً، وقد حكم النبي في مثل هذا الاعتداء بالحرية، في حال من مثّل بعبده، فإنه يكون حرّاً، فإن الذي مكّن له من هذا الاستكراه، مع عدم العقوبة، كونها أمة، فيزيل الله عنها هذا الرق ليكون ذلك تعويضاً لها عما أصابها، وليكون ما يلزمه من المثل غرمّاً يكون عقوبة لما أثم به في جنب الله، والاعتداء على الناس.

هذا مسلك المخرجين والمجتهدين في المذهب الحنبلي يبينون وجوه المصالح في النصوص والأخبار، ولو ضعيفة، ولا يفرضون المعارضة للمصالح بأي وجه من الوجوه.

وعلى ذلك نقرر أن مسلك الطوفى بعيد عن مذهب أحمد، وبعيد عن مسلك كل المخرجين والمجتهدين والمرجّحين في المذهب الحنبلي، فهو رأى شاذ بين علماء الجماعة الإسلامية عموماً، وعلماء المذهب الحنبلي خصوصاً.

٢٠٢ - ولم نجد من يجوز تخصيص النصوص بكثرة، ونسخ بعضها بالاجتهاد إلا بعض الشيعة، كالشيعة الإمامية، فإنهم لم ينهوا النسخ وتخصيص النصوص بانتقال النبي ﷺ إلى الرفيق الأعلى، بل أجازوا لأئمتهم مخالفتها بعلوم تلقوها، ولقد وجدنا الطوفى يقاربهم، لأنه جعل المصلحة تنسخ النصوص وتخصصها، فأحل المصلحة محل الأئمة، والتقى الرأيان في أن النص بعد الرسول ما زال قابلاً للنسخ، والإخراج من عمومهم، إن جدد مصالح على مسلك الطوفى، أو رأى الإمام، على مذهب الإمامية.

فهل استقى رأيه من أصل شيعي؛ ثم هذب فيه، أو غير في منحاه، وإن كانت النتيجة في الجملة واحدة؟ إن دراسة حياة الطوفى نجد فيها الجواب الصريح من غير تلمس، ولذلك نلم بها إمامة موجزة:

٢٠٣ - الطوفى هو سليمان بن عبد القوى وقد تلقى علومه ببغداد، ثم رحل إلى دمشق، وتلقى على علمائها، والتقى بابن تيمية وغيره من كبار الحنابلة، وأخذ عنهم، وكان عالماً بالأصول، وأديباً، وفقهاً، ولكنه لم يكن عالماً بالحديث، وقد قال فيه ابن رجب: «اختصر كثيراً من كتب الأصول، ومن كتب الحديث أيضاً، ولكن لم يكن له فيه يد، ففي كلامه فيه تخليط كثير»^(١).

ولقد ذكر ابن رجب أنه كان شيعياً، وقال فيه: وكان مع ذلك كله شيعياً منحرفاً في الاعتقاد عن السنة، حتى أنه قال في نفسه: حنبلي، رافضي، أشعري، هذه إحدى العبر، ووجد له في الرفض قصائد، وهو يلوح به في كثير من تصانيفه، حتى أنه صنف كتاباً سماه «العذاب الواصب على أرواح النواصب» ومن دسائسه الخبيثة أنه قال في شرح الأربعين للنووي: أعلم أن من أسباب الخلاف الواقع بين العلماء تعارض الروايات والنصوص، وبعض الناس يزعم أن السبب في ذلك عمر بن الخطاب، وذلك أن الصحابة استأذنته في تدوين السنة من ذلك الزمان، فمنعهم ذلك وقال: لا أكتب مع القرآن غيره، مع علمه أن النبي ﷺ قال: اكتبوا لأبي شاه خطبة الوداع، وقال: «قيدوا العلم بالكتاب» فلو ترك الصحابة يدون كل واحد منهم ما روى عن النبي ﷺ لانضبطت السنة ولم يبق بين آخر الأمة وبين النبي ﷺ في كل حديث إلا الصحابي الذي دون روايته، لأن الدواوين كانت تتواتر عنهم إلينا، كما تواتر البخاري ومسلم ونحوهما، فانظر إلى هذا الكلام الخبيث المتضمن أن أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضى الله عنه هو الذي أضل الأمة قصداً منه وتعمداً، ولقد كذب في ذلك، وفجر^(٢).

هذا ما قاله ابن رجب فيه، وقد أخذ بعد ذلك يبين أن السنة علمت، وبينت صحة نظر عمر رضى الله عنه.

لقد تلقى الطوفى العلم الشيعي بالمدينة، وقد رحل إلى الديار المصرية، ولاذ فيها بحمى الحنابلة، ولكن انكشفت نحلته الشيعية، فعوقب على ذلك بتعزيز شديد وأبعد عن التدريس الذي تولاه بها، فرحل عنها إلى الحجاز وجاور بالحرم المدني، وأقام مع شيخ الشيعة إبان ذلك بالمدينة إلى أن توفي سنة ٧١٦ هـ.

(١) طبقات الحنابلة ج ٢ ص ٤٩٥ من المخطوط المحفوظ بدار الكتب المصرية.

(٢) قد بينا ذلك الأصل في كتاب مالك، وهنا ننظر إليه بقدر ما يوضح الفقه الحنبلي فيه.

٢٠٤ - كان الطوفى إذن شيعياً وأظهر نفسه حنبلياً، وكتب فى الفقه والأصول على ذلك النحو، وشرح الأحاديث على أنه فقيه حنبلى وكان يثبت فى أثناء شرحها ما يؤيد له آراء الشيعة، وقد رأيت أنه يحمل عمر تبعة اختلاف الأمة إلى يوم القيامة.

وعلى ذلك نقرر أن مهاجمته للنصوص، ونشر فكرة نسخها أو تخصيصها بالمصالح هى أسلوب شيعى أريد به تهوين القدسية التى تعطى الجماعة الإسلامية لنصوص الشارع، والشيعة الإمامية يرون أن باب النسخ والتخصيص لم يغلق؛ لأن الشارع الحكيم جاء بشرعه لمصالح الناس فى الدنيا والآخرة، وأدرك الناس بذلك الإمام فله أن يخصص، كما خصص النبى ﷺ، لأنه وصى أوصيائه، وقد أتى الطوفى فى رسالته بالفكرة كلها، وإن لم يذكر كلمة الإمام ليروج القول، وتنتشر الفكرة.

وعلى هذا نقرر أن هذا الرجل ليس من الحنابلة، ولم تكن رسالته فى المصالح تفكيراً حنبلياً، لأنه يخالف الإمام وكل الحنابلة.

٨- الخرائع (١)

٢٠٥ - هذا أصل فقهى اعتمد عليه الحنابلة تابعين لإمامهم، إذ كان أصلاً من أصول الفتوى عنده؛ وذلك لأن الشارع إذا كلف العباد أمراً، فكل ما يتعين وسيلة له مطلوبة بطلبه، وإذا نهى الناس عن أمر، فكل ما يؤدى إلى الوقوع فيه حرام أيضاً، وقد ثبت ذلك باستقراء للتكليفات الشرعية طلباً ومنعاً، فقد وجدنا الشارع ينهى عن الشيء، وينهى عن كل ما يوصل إليه ويأمر بالشيء ويأمر بكل ما يوصل إليه، أمر بصلاة الجمعة، وأمر بالسعى إليها، وأمر بترك البيع لأنه سبيل السعى إليها، وأمر بالمحبة بين الناس، ونهى عن التباعد والفرقة، ونهى عن كل ما يؤدى إليها، فنهى أن يخطب الرجل على خطبة أخيه، وأن يستام على سوم أخيه أو يتتاع على بيعه، وما ذاك إلا لأنه ذريعة إلى التباعد المنهى عنه، وقد قسم الشارع الموارث بين أهلها، ونهى عن كل ما يؤدى إلى تغيير قسمته، فنهى عن الوصية لوارث، وعن منع الوارث حقه، ولذلك قرر السابقون الأولون من المهاجرين والأنصار أن المطلقة طلاقاً بائناً فى مرض الموت تراث حيث يتهم بقصد حرمانها من الميراث، وإن لم يقصد الحرمان، لأن الطلاق فى الغالب فى هذه الحال يقصد به الحرمان، إلا إذا قام الدليل على خلافه، كأن يكون الطلاق بطلبها، فإن ذلك يكون دليلاً على أنه لم يقصد حرمانها، ولذلك كان هذا موضع نظر، والنبى ﷺ نهى أن تقطع الأيدي فى الغزو، لئلا يكون ذريعة إلى التحاق السارق بالعدو فيكون عيناً على المسلمين، يكشف عوراتهم.

وهكذا كان كل مطلوب بالقصد الأول قد طلبت وسائله بالقصد الثانى، أو باعتبارها وسائل مجردة، وكل منتهى عنه بالذات، تكون وسائله منهياً عنها، لأنها تؤدي إليه، وبذلك المنهاج أخذ الإمام أحمد، ومن تبعه، والإمام مالك ومن تبعه.

٢٠٦ - وعلى ذاك تكون موارد الشريعة قسمين: مقاصد، وهى الأمور المكونة للمصالح والمفاسد فى أنفسها، أى التى هى فى ذاتها مصالح أو مفاسد، ووسائل، وهى الطرق المفضية إلى المقاصد، وحكمها كحكم ما أفضت إليه من تحريم أو تحليل، غير أنها أخفض رتبة من المقاصد فى حكمها.

ولقد قال ابن القيم فى بيان ذلك الأصل:

«ولما كانت المقاصد لا يتوصل إليها إلا بأسباب وطرق تفضى إليها كانت طرقها وأسبابها تابعة لها معتبرة بها، فوسائل المحرمات والمعاصى فى كراهتها، والمنع بها بحسب إفضائها إلى غاياتها، وارتباطها بها، ووسائل الطاعات والقربات فى محبتها والإذن بها، بحسب إفضائها إلى غاياتها، فوسيلة المقصود تالية المقصود، وكلاهما مقصود، ولكنه مقصود قصد الغايات، وهى مقصودة قصد الوسائل، فإذا حرم الرب شيئاً، وله طرق ووسائل تفضى إليه فإنه يحرمها، تحقيقاً لتحريمه، وتبسيطاً له ومنعاً أن يقرب حماه، ولو أباح الوسائل والذرائع المفضية لكان ذلك نقضاً للتحريم وإغراء للنفس به، وحكمته تعالى وعلمه يأبى ذلك كل الإباء، بل سياسة ملوك الدنيا تأبى ذلك، فإن أحدهم إذا منع جنده، أو رعيته، أو أهل بيته من شىء ثم أباح لهم الطرق والأسباب والذرائع الموصلة إليه لعد متناقضاً، ولحصل من رعيته وجنده ضد مقصوده، وكذلك الأطباء إذا أرادوا حسم الداء منعوا صاحبه من الطرق والذرائع الموصلة إليه، وإلا فسد عليهم ما يرمون إصلاحه، فما الظن بهذه الشريعة التى هى فى أعلى درجات الحكمة والمصلحة والكمال، ومن تأمل مصادرها ومواردها علم أن الله تعالى ورسوله سد الذرائع المفضية إلى المحارم، بأن حرمها ونهى عنها^(١).

٢٠٧ - والنظر إلى الوسائل يتجه اتجاهين:

(أحدهما) نظر إلى الباعث الذى يبعث الشخص على الفعل، هل قصد به أن يصل إلى حلال أم يصل إلى حرام.

(ثانيهما) أن ينظر إلى المآلات المجردة من غير نظر إلى الباعث والنيات، ومن الأول أن يعقد عقداً لا يقصد به مقتضاه الشرعى، بل يقصد به أمراً محرماً، كمن يعقد

(١) أعلام الموقعين ج ٣ ص ٧١٩.

عقد زواج لا يقصد به أصل العشرة الدائمة، بل يقصد به أن يحلها لمطلقها الثلاث، وكمن يعقد عقد بيع لا يقصد به مجرد نقل الملكية وقبض الثمن بل يقصد به التحايل على الربا، فإنه في هذه الأحوال وأشباهها يكون العاقد آتئماً ولا يحل له ما عقد عليه فيما بينه وبين الله، وإن قامت الدلائل عند إنشاء العقد على نيته، واعتبرت تلك النية الظاهرة سبباً في فساد العقد وبطلانه، لأن اعتبار النية التي قام عليها دليل مادي ظاهر اقترن بإنشاء العقد أولى من اعتبار الألفاظ المجردة، بل إن ذلك تفسير لهذه الألفاظ لأن قرائن الأحوال تعين المراد، وتكشف المقاصد، وإن الألفاظ مقصودة للدلالة على مقاصد العاقدين، فإذا ألغيت تلك المقاصد واعتبرت العبارات مجردة كان ذلك إلغاء لما يجب اعتباره واعتباراً لما لم يقصد لذاته.

وترى في هذه الحال أن النظر إلى الباعث، كان من حيث التأثيم أولاً، ثم من حيث بطلان التصرف إن قام دليل.

٢٠٨ - أما النظر الثاني، فهو النظر إلى المآلات من غير اعتبار للباعث، فالاتجاه هنا إلى الأفعال، وما تنتهي في جملتها إليه، فإن كانت تنحو نحو المصالح التي هي المقاصد والغايات من معاملات الناس بعضهم مع بعض كانت مطلوبة بمقدار يناسب طلب هذه المقاصد، وإن كانت مآلاتها تنحو نحو المفساد، فإنها تكون محرمة بما يتناسب مع تحريم هذه المقاصد، وإن كان مقدار التحريم أقل في الوسيلة.

. والنظر إلى المآلات على ذلك النحو لا يكون كما ترى إلى مقاصد العامل ونيته، بل إلى نتيجة العمل وثمرته، وبحسب النية يثاب الشخص أو يعاقب في الآخرة على نحو النظر الأول، وبحسب النتيجة والثمرة يحسن العمل في الدنيا أو يقبح، ويطلب أو يمنع، لأن الدنيا قامت على مصالح العباد، وعلى القسطاس والعدل، وقد يستوجبان النظر إلى النتيجة والثمرة دون النية المحتسبة والقصد الحسن، فمن سب الأوثان مخلصاً العبادة لله سبحانه وتعالى، فقد احتسب نيته عند الله في زعمه، لولا أن الله سبحانه وتعالى نهى عن السب إن أثار ذلك حنق المشركين، فسبوا الله عدواً بغير علم، فقد قال تعالٰى كلماته: ﴿وَلَا تَسُبُّوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ فَيَسُبُّوا اللَّهَ عَدْوًا بِغَيْرِ عِلْمٍ﴾ فهذا النهى الحازم الكريم كان الملاحظ فيه النتيجة الواقعة، لا النية الدينية المحتسبة.

٢٠٩ - ونرى من هذا السياق أن المنع فيما يؤدي إلى الإثم أو إلى الفساد لا يتجه فيه إلى النية فقط، بل إلى النتيجة المثمرة أيضاً، فيمنع للنتيجة، وإن كان قد علم الباعث الحسن، والنية المحتسبة.

وقد يقصد الشخص الشر بفعل المباح، فيكون آثماً فيما بينه وبين الله، ولكن ليس لأحد عليه من سبيل، ولا يحكم على تصرفه بالبطلان الشرعى، كمن يرخص فى سلعته، ليضر بذلك تاجراً ينافسه، فإن هذا بلا شك عمل مباح، وهو ذريعة إلى إثم هو الإضرار بغيره، وقد قصده، ومع ذلك لا نحكم على عمله بالبطلان بإطلاق، ولا يقع تحت التحريم الظاهر الذى ينفذه القضاء، فإن هذا العمل من ناحية النية ذريعة للشر، ومن ناحية الظاهر قد يكون ذريعة للنفع العام والخاص، فإن البائع بلا شك يتنفع من بيعه، ومن رواج تجارته، ومن حسن الإقبال عليه، ويتنفع العامة من ذلك الرخص، وقد يدفع إلى تنزيل الأسعار، ومع ذلك كرهه أحمد إن تبين أن فيه إضراراً بصاحبه على ما تبين.

فمبدأ سد الذرائع لا ينظر فقط إلى النيات والمقاصد الشخصية كما رأيت، بل يقصد مع ذلك إلى النفع العام، أو إلى دفع الفساد العام، فهو ينظر إلى القصد والنتيجة أو إلى النتيجة وحدها.

٢١٠ - والحق أن أصل الذرائع من حيث المنع القضائى، أو بعبارة عامة من حيث الحكم الدينوى لا تعتبر فيه النية على أنها الأمر الجوهرى فى المنع أو الإباحة، إنما النظر الجوهرى إلى النتائج والثمرات، فإن كانت نتيجة العمل مصلحة عامة كان واجباً بوجوبها، وإن كان يؤدي إلى فساد، فهو ممنوع بمنعه؛ لأن الفساد ممنوع، فما يؤدي إليه ممنوع، والمصلحة مطلوبة، فما يؤدي إليها مطلوب، وإن المقصود بالمصلحة النفع العام، وبالفساد ما ينزل من الأذى بعدد كبير من الناس، ولذلك إذا كان ما هو مبيح للشخص من المنافع الخاصة يؤدي الاستمساك به إلى ضرر عام، أو يمنع مصلحة عامة، كان منع الاستمساك مطلوباً سداً للذريعة، وإيثاراً للمنفعة العامة على الخاصة، ولنضرب لذلك بعض الأمثال:

(أ) تلقى السلع قبل نزولها فى الأسواق وأخذها للتحكم ممنوع؛ لأنه وإن كان فى أصله جائزاً، لأنه بيع وشراء - إن أجيّز كان الناس فى ضيق، ولم تستقم حرية التعامل، فيكون فى بقاء الإذن ضرر عام، فيمنع الأمر لسد الذرائع، ويكون المنع عاماً، ولو كان لبعض المتلقين نية حسنة محتسبة، وفوق ذلك فإن هناك غيباً محتملاً على البائع، ولذا أثبت أحمد رضى الله عنه له الخيار، سواء أكان غبن بالفعل أم لم يكن.

(ب) احتكار الطعام وما يحتاج إليه الناس، فإنه حرام بنص النبى ﷺ لا يحتكر إلا خاطئاً أى آثم، ولولى الأمر أن يمنع الاحتكار، لما يترتب على ذلك من مضار

بالناس، فله أن يكره المحتكرين على بيع ما عندهم بقيمة المثل عند ضرورة الناس إليه، مثل من عنده طعام لا يحتاج إليه والناس في مخمصة، أو سلاح لا يحتاج إليه والناس يحتاجون إليه في الجهاد وغير ذلك، فإن من اضطر إلى طعام غيره وأخذه منه بغير اعتباره بقيمة المثل، ولو امتنع من بيعه إلا بأكثر من سعره، فأخذه منه بما طلب لم يجب عليه إلا قيمة المثل.

وفي هذا نرى أن ولي الأمر يتدخل لمنع الاحتكار سدًا لذريعة الفساد، والأذى الذى ينزل بالناس.

(ج) وما أفتى به الإمام أحمد معتمدًا على هذا الأصل، أن من احتاج إلى طعام شخص أو شرابه، فلم يعطه، حتى مات جوعًا، وجبت عليه الدية، فكان وجوب الدية، مع أنه لم يقتل لا عمدا ولا خطأ، ولكن كان منعه وسيلة الموت، فكان كالتسبب فيه، فتجب الدية لهذا السبب، ولسد ذريعة الشر والفساد، ولبث روح التعاون بين الناس.

٢١١ - ولقد قسم ابن القيم إفضاء الوسائل إلى نتائجها إلى أربعة أقسام فقال: «القول أو الفعل المفضى إلى المفسدة قسمان:

(أحدهما) أن يكون وضعه للإفضاء إليها، كشرب المسكر المفضى إلى السكر، وكالقذف المفضى إلى مفسدة الفرية، والزنى المفضى إلى اختلاط المياه وفساد الغرس، ونحو ذلك، فهذه أقوال وأفعال وضعت مفضية لهذه المفاسد، وليس لها ظاهر غيرها.

(الثانى) أن تكون موضوعة للإفضاء إلى أمر جائز أو مستحب، فيتخذ وسيلة إلى المحرم، إما بقصده أو بغير قصد منه، فالأول كمن يعقد النكاح قاصدًا به التحليل، أو يعقد البيع قاصدًا به الربا... والثانى كمن يسب أرباب المشركين بين أظهرهم. ثم هذا القسم من الذرائع نوعان، أحدهما أن تكون مصلحة الفعل أرجح من مفسدته، فهاهنا أربعة أقسام»، وهذا كلام ابن القيم، والأقسام الأربعة التى أشار إليها هي:

(الأول) أن يكون الأمر منهيًا عنه، وهو مفض إلى مفسدة لا محالة كتناول الخمر والقذف والزنى كما مثل.

(والثانى) أن يكون الأمر جائزًا وقصد به التوصل إلى مفسدة، وهو مفض إليها لا محالة.

(والثالث) أن يكون الأمر جائزًا، وإفضاؤه إلى مفسدة احتمال أو جانب المصلحة غالب.

(والرابع) ما يكون جانب المفسدة هو الغالب.

وهذه الأقسام سليمة من حيث الفرض العقلى: ولكن القسم الأول لا يعد من الذرائع، بل يعد من المقاصد؛ لأن الخمر والزنى والقذف، كالربا وأكل أموال الناس بالباطل والنصب والسرقة مفسدات فى ذاتها، وليست ذرائع ولا وسائل.

إنما الكلام فى الذرائع هو فى الوسائل التى تؤدى إلى المفسد فتدفع، ويسمى ذلك سد الذرائع، أو تؤدى إلى جلب المصالح فتطلب.

وعلى ذلك لا يدخل فى الذرائع إلا الأقسام الثلاثة: ولكن يلاحظ أن الفعل أو القول قد يكون فى ذاته محرماً، واتخذ ذريعة لمحرّم آخر أكبر فينال حظه، كالنميمة بقصد التحريض على القتل، وهنا يكون حراماً لذاته، ولأنه ذريعة لإثم أكبر منه فيجمع له سوء من ناحيتين، إذ يجتمع له المنعان، المنع لذاته، والمنع لغيره، فتضاعف المنع قوى التحريم.

وإذا كان الأمر فى ذاته جائزاً أو مطلوباً، ولكنه يؤدى إلى محرّم، فإن تحرّمه بتفاوت مقدار إفضائه إلى ذلك المحرّم، وبمقدار الحرمة فى القصد، فإذا كان إفضاؤه إلى المحرّم حتمياً كان حراماً، وإن كان إفضاؤه بغلبة الظن كان على قدر ذلك، وإن كان الإفضاء إلى المفسدة نادراً لم يلتفت إلى ذلك، لأن النادر لا حكم له.

٢١٢ - وفى الصور السابقة كلها كان الطريق إلى المحرّم إما أن يكون جائزاً أو مطلوباً، وإما أن يكون ممنوعاً، وكلها كان مفضياً إلى المحرّم، وهناك صور أخرى تكون الوسيلة طريقاً للمطلوب كتيقن الزواج طريقاً لتحصيل الفرج فإنه يكون فى هذه الحالة فرضاً إذا استيقن الوقوع فى الزنى إن لم يتزوج، وهكذا كل ما يؤدى إلى المصلحة يكون مطلوباً بطلبها، إذا كان فى أصله حلالاً مشروعاً، فإفضاؤه إلى المصلحة يعلى مرتبة الطلب بمقدار طلب هذه المصلحة، وتحققها بوجوده.

ولكن إذا كانت الوسيلة ممنوعة لذاتها، وهى تؤدى حتماً إلى مطلوب، أو لحق وإقامة عدل، فهل تكون مطلوبة أو تستمر على حرمتها، كشهادة الزور لإثبات حق أنكركه المدعى عليه، لقد أجاب عن ذلك ابن تيمية مقررّاً مذهب الحنابلة بأنه لا يجوز، فقال: «هذا محرّم عظيم، عند الله قبيح؛ لأن ذنك الرجلين شهدا بما لا يعلمانه، وهو حملهما على ذلك»^(١).

(١) فتاوى ابن تيمية الجزء الثالث ص ٨٥.

وهذا إذا كان الأمر الذى اتخذ وسيلة محرماً لذاته كالكذب، فإن كان أصل تحريره لأنه ذريعة إلى حرام كالنظر إلى عورة الأجنبية، فإنه حرام لأنه ذريعة إلى الزنى غالباً، فإن الحكم فى هذه الحال يختلف، إذ يباح إذا كان بدفع حاجة، كعلاج مريض، فإذا كانت المرأة مريضة، ولا بد لتمام علاجها من رؤية عورتها، تباح الرؤية، لأن المحرم لغيره يباح عند الحاجة، لأن المنع فى هذه الحال يكون جانب المفسدة فيه أكثر من جانب المصلحة، أو جانب المفسدة نادراً فلا يلتفت إليه، أما إذا كان المحرم حرام لذاته فإنه لا يباح إلا عند الضرورة، ولا يباح للحاجة.

٢١٣- ولنضرب أمثلة من الفقه الحنبلى توضح أخذ أحمد بالذرائع:

(أ) أن أحمد رضى الله عنه كان يكره الشراء ممن يرخص السلع، ليمنع الناس من الشراء من جار له، أو نحو ذلك، وكان ذلك من الذريعة؛ لأن الامتناع عن الشراء منه ذريعة إلى امتناعه عن إنزال ذلك الضرر بأخيه، ولأن فى الشراء منه إغراء له بالسير فى طريقه هذا، ولقد روى نهى النبى ﷺ عن طعام المتباريين، وهما رجلان يقصد كل منهما مباراة الآخر فى التبرع، والذى يرخص فى السعر للإضرار من ذلك النوع أو أشد قبحاً، لأنه يعتمد على الإضرار بغيره، وقد يؤدى فعله إلى الاحتكار بأن تزول منافسة غيره، فيستبد بالأسعار، كما قد ينفع الناس من الرخص كما ذكرنا آنفاً، ولكل حال تبدو فيها البواعث، ويحتاط ولى الأمر للنتائج.

(ب) أن أحمد يحرم بيع السلاح عند الفتنة، لنهى النبى ﷺ، لذريعة الشر لأنه إعانة على معصية، ولم يجز أحمد هذا البيع، لأنه إعانة على العدوان غالباً، وفى هذا البيع عند أحمد كل بيع أو إجارة أو معاوضة تعين على معصية، كبيع السلاح لمن يحاربون المسلمين، وكبيعه للبغاة، وبيعه لقطاع الطريق، وإجارة الدور والحوانيت، لمن يقيم فيها سوقاً للمعاصى، كالمراقص والملاهى المحرمة.

(ج) أن من المقرر عند الحنابلة - أن من وقع فى معصية، وفى أثناء تلبسه بها وُجدت منه التوبة يكون فى حال طاعة، كمن يغتصب أرضاً أو داراً، ثم يندم، وهو باق فيها فيتوب فإنه عند خروجه منها يكون فى حال طاعة أو عفو على اختلاف التخيير، كمن تطيب وهو محرم بالحج ثم يندم، وأراد التوبة وشرع فى غسله بيده قصداً لإزالته.

وإن الحكم بأن الفعل - مع أنه تلبس بالمعصية - يصبح مطلوباً هو فى الحقيقة من باب الذرائع، لأن السبيل للطاعة صار طاعة وإن كان فى أصله معصية، وقد اختلف علماء المذهب الحنبلى فى تخريجه، فخرجه بعضهم بأن الفعل ينقلب طاعة لأنه السبيل للطاعة، وخرجه بعضهم على أنه عفو عن المعصية، وإن كان مطلوباً، وإليك نص ما جاء فى كتاب القواعد لابن رجب، فقد جاء فيه ما نصه:

«والكلام هاهنا فى مقامين».

(أحدهما) هل تصح التوبة في الحال ويزول الإثم بمجردهما، أم لا يزول حتى يتفصل عن ملابسات الفعل بالكلية؟ فيه لأصحابنا وجهان:

(أحدهما) وهو قول ابن عقيل إن توبته صحيحة، ويزول عنه الإثم بمجردهما ويكون تخلصه من الفعل طاعة، وإن كان ملابسا له، لأنه مأمور به فلا يكون معصية، ولا يقال من شرط التوبة الإقلاع ولم يوجد، لأن هذا هو الإقلاع بعينه، وأيضا فالإقلاع إنما يشترط مع القدرة عليه دون العجز، كما لو تاب الغاصب، وهو محبوس في الدار المغصوبة أو توسط جمعا من الجرحى متعمدا ثم تاب، وقد علم أنه إن أقام قتل من هو عليه، وإن انتقل قتل غيره، ولكن هذا من محل نوع النزاع^(١) أيضا.

«والوجه الثاني» وهو قول أبي الخطاب، إن حركات الغاصب، ونحوه في خروجه ليست طاعة، ولا مأمورا بها، وهي معصية، ولكن ما يفعله لدفع أكبر المعصيتين بأقلهما، وأبو الخطاب، وإن قال ليست طاعة، هو يقول لا إثم فيها، بل يقول بوجوبها، وهو في معنى الطاعة^(٢).

(د) ومن الأخذ بالذرائع عدم قبول توبة الزنديق الذي ارتد، وكان مشهورا بالزندقة، فإن المقرر في الإسلام أن المرتد يستاب، فإن تاب كان مسلما، وإن لم يتب قتل، ولكن استثنى من المرتدين الزنادقة إذا ارتدوا لأنهم يتخذون عنوان الإسلام سبيلا للكيد له، وإفساد العقيدة ونشر البدع، وبث الفتنة لإفساد المفسدين، فهم منافقون عند إعلانهم الإسلام فإذا تمكن ولى الأمر من رقابهم بإعلان ردتهم، فلا يصح له أن يمكنهم من الإفلات بالتوبة غير الحقيقية التي يتخذونها طريقا للإبطال في شرهم، وكان ذلك من باب سد الذرائع، وهذا المسلك هو أصح الروايات عن أحمد، وهو مذهب مالك، ورواية عن أبي حنيفة، وأما الشافعي فهو الذي خالف في ذلك.

٢١٤- وترى من هذا أن أحمد رضى الله عنه، ومثله في ذلك مالك رضى الله عنه كان عند الحكم ينظر إلى المآلات، فيقررهما، ويمنع كل ما يؤدي في مآله إلى محرم، ويقرر كل ما يؤدي إلى مطلوب، وينظر في ذلك نظرا كلياً وجزئياً، فيحرم تلقى الركبان، لكيلا يؤدي إلى غلاء الأسعار على العامة، ولكيلا يكون في ذلك خداع للقدامين من الأمصار، ولم يكونوا على علم بالأسعار، فكان التحريم لأنه يؤدي إلى ضرر خاص بالبايعين، وضرر عام بالمستهلكين، وكان المنع بالنسبة للمآلات منظورا فيه

(١) صورة هذه أن يكون هناك جرحى مشخون وقد ألقوا في الأرض، فيمر عليهم عامدا: وهذا إثم، يبدو أن يرجع تابيا فإن عاد قتل وإن بقي قتل، وهذا نتيجة لتوبته بمجرد صدورهما لا لأن الإقلاع متعذر من غير معصية أكبر إذ من يمر عليهم سيقتلون، فيكون في الإقلاع إثم مؤكد.

(٢) قواعد ابن رجب.

إلى النتيجة المترتبة، سواء أكانت مقصودة أم غير مقصودة، أما الإنم الأخرى فإنه ينظر فيه إلى الباعث.

وقد قرر أنه إذا كان الباعث الخير، والنتيجة كانت شرا غالبا أو مؤكدا منع الفعل مع نية الخير، اعتبارا بالمآل والنتيجة، قياسا على قوله تعالى: ﴿وَلَا تَسُبُّوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ فَيَسُبُّوا اللَّهَ عَدْوًا بِغَيْرِ عِلْمٍ﴾ [الأنعام: ١٠٨].

هذه خلاصة مبينة لأخذ أحمد بالذرائع كمالك رضى الله عنهما، وقد عنيينا فيها بضرب الأمثال من الفقه الحنبلى، ولم نعن ببيان الأدلة التى قام عليها ذلك الاصل اكتفاء بما ذكرناه فى كتابنا مالك^(١).

موازنة بين الشافعى وأحمد فى الذرائع

٢١٥- كان أكثر الفقهاء أخذا بالذرائع أحمد ومالك رضى الله عنهما، وأقل الفقهاء أخذا بها الشافعى، وكان أبو حنيفة وأصحابه أقرب إلى الشافعى من القلة، ولم يقاربوا مالكا وأحمد، ومالك يعد إجماع الجميع على نوع من الذرائع، أخذا، وعلى نوع آخر ردا، فقد أجمعوا على أن ما يؤدى إلى إيذاء جمهور المسلمين ممنوع لا محالة كحفز الآبار فى الطرق العامة، أو إلقاء السم فى طعامهم، ولعل من ذلك فى عصرنا رمى جراثيم الأمراض فى مياه للشرب، ومن هذا النوع الذرائع التى جاء بها النص كسب الأصنام عندما يعلم من حاله أنه يسب الله تعالى إن سنع ذلك.

وقد أجمعوا أيضا على أن ما يكون سبيلا للخير والشر، ويكون فى فعله فوائد للناس لا يكون ممنوعا كغرس العنب، فإنه يؤدى إلى عصره، وتخميمه، ولكن لم يكن لذلك بأصله، ولأن استخدامه لذلك احتمال، والمنفعة فى غرسه أكبر من هذه المضرة، والعبرة بالأمر الغالب أو الراجح فى الظن.

٢١٦- وفيما عدا القسمين السابقين كان الخلاف، فالشافعى رضى الله عنه نظر إلى الأحكام الظاهرة، وإلى الأفعال عند حدوثها، ولم ينظر إلى غاياتها، ومآلاتها وقال فى ذلك:

«والأحكام على الظاهر، والله ولى الغيب، من حكم على الناس بالإزكان^(٢) جعل لنفسه ما حظر الله تعالى عنه رسول الله ﷺ، لأن الله عز وجل إنما يتولى الثواب والعقاب على المغيب، لأنه لا يعلمه إلا هو جل ثناؤه، وكلف العباد أن يأخذوا من

(١) قد شرحنا أصل الذرائع فى كتاب مالك طبعة ١٩٦٤ - الناشر دار الفكر العربى فليرجع إليه من يريد معرفته مفصلا.

(٢) الإزكان الفهم بالظن، والاسم الزكاة. ٢٥٢

العباد بالظاهر، ولو كان لأحد أن يأخذ بباطن عليه دلالة كان ذلك لرسول الله ﷺ وما وصفت من هذا يدخل في جميع العلم».

وهذه الظاهرية هي التي يستمسك بها أشد الاستمسك، وينهى فيها عن تظن غايات الأمور لم تكن قائمة ولا ثابتة وقت الفعل أو التصرف، لأن الأخذ بذلك أخذ بالإزكان والظن، والشرعية عنده ظاهرية تنظر إلى صور الأفعال ومادتها، لا إلى مآلاتها أو بواعثها، إذا لم يكن هناك دليل ظاهر على المآلات أو البواعث.

وإن هذه النظرة تخالف نظر الإمامين أحمد ومالك، فإنهما عند اتجاهاهما إلى الذرائع نظرا إلى المآلات نظرة مجردة، ونظرا إلى البواعث، فمن عقد عقدا قصد به أمرا محرما، واتخذ العقد ذريعة له فإن المآل والباعث يحرمان العقد فيأثم عند الله ويكون العقد باطلا، لأنه ربا، فيبطل سدا للذريعة.

٢١٧- ولقد نظر الشافعي تلك النظرة الظاهرية، أو على حد تعبير رجال القانون: المادية، وعمم شمولها، ولم يقتصر فيها على ناحية من نواحي الشريعة دون الناحية الأخرى، وطبق قاعدته على العقود والتصرفات.

فكان في تفسيره للعقود، وإعطائها أوصافها الشرعية من الصحة والبطلان، وترتيب الأحكام، ينظر نظرة ظاهرية مادية لا ينظر إلى البواعث، ولا إلى المآلات، فهو لا يحكم على العقود من حيث آثارها وأوصافها، بحسب مآلاتها الواقعة في المستقبل، ولا بحسب النيات المقترنة بالعقد، وقام الدليل عليها من أحوالها وما لايس العقد من أمور سبقته ولحقته، ولكن يحكم على العقد بحسب ما تدل عليه ألفاظه، وما يستفاد منها في اللغة وعرف العاقدين، ولذلك يقول مصرحا بعدم أخذه بالذرائع.

ويبطل حكم الإزكان من الذرائع في البيوع وغيرها، ويحكم بصحة العقد، وإن أراد رجل أن ينكح امرأة، ونوى ألا يحبسها إلا يوما أو شهرا، إنما أراد أن يقضى منها وطرا، وكذلك نوت هي منه، غير أنهما عقدا النكاح مطلقا على غير شرط.

ويقول في كتاب إبطال الاستحسان: إنه لا يفسد عقد أبدا إلا بالعقد نفسه، لا يفسد بشيء تقدمه ولا تأخره، ولا بتوهم، ولا بأغلب، وكذلك لا يفسد كل شيء إلا بعقده، ولا تفسد البيوع بأن يقول: هذه ذريعة، وهذه نية سوء، ولو جاز أن نبطل من البيوع بأن يقال متى خاف أن تكون ذريعة إلى الذي لا يحل - كأن يكون اليقين من البيوع بعقد مالا يحل أولى أن يرد به^(١) من الظن، ألا ترى أن رجلا لو اشترى سيفا، ونوى بشرائه أن يقتل به كان الشراء حلالا، وكانت النية بالقتل غير جائزة، ولم يبطل بها البيع، وكذا لو باع البائع سيفا من رجل يراه أنه يقتل به رجلا كان هكذا.

(١) الأم الجزء السابع ص ٢٧٠.

ومعنى هذا الكلام أنه لا يفسد العقد للمال الذى يؤدى إليه تنفيذه، كما لا يفسده للنية، ولو قام عليه دليل سابق ولاحق، ويقول إننا لو جعلنا العقد باطلا أو فاسدا، لظن فى المال أو لظن النية الفاسدة لكان بيع السيف لمن يشتريه ليقتل يباع باطلا لا يملك المشتري السيف به؛ لأن النية مؤكدة، ولكن حكمنا بأن البيع ينقل الملكية، فيكون صحيحا والنية فيها العقاب الأخرى، وإذا كان ذلك صحيحا، فمثله فى الصحة بيع السلاح فى الفتنة، لأن ماله أن يكون يباع لمن يظن أنه سيقتل به، وقد صححنا البيع لمن ينوى يقينا.

ويقول الشافعى أيضا: فإذا دل الكتاب ثم السنة، ثم عامة حكم الإسلام على أن العقود إنما يثبت بالظاهر عقدها لا تفسدها نية المتعاقدين، كانت العقود إذا عقدت فى الظاهر صحيحة أولى ألا تفسد بتوهم غير عاقدتها على عاقدتها، ثم إذا كان توهما ضعيفا، والله سبحانه وتعالى أعلم^(١).

٢١٨- وفى هذا ترى الشافعى يستنكر الحكم بأن بيع السلاح فى الفتن باطل لأنه لا يصح أن يتوهم على العاقد نية عقده إذا كان البيع صحيحا عند تأكده نية نفسه وهذا ما لم يقله أحمد، ولا مالك رضى الله عنهما، لأنهما نظرا إلى المال.

ولأنه ليطبق مبدأه هذا على النكاح كما بينا، فيحكم بأن النكاح يكون صحيحا ولو كان العاقدان ينويان قضاء وطر، وتبينت تلك النية من سابق العقد ولاحقه، فكان النكاح مؤقتا فى نيتهما الظاهرة الثابتة، ولا يحكم بطلان النكاح لذلك إلا إذا صرح العاقدان باشتراط التوقيت فى صيغة العقد عند إنشائه.

ويطبق الشافعى نظره فى العقود التى يقصد بها الربا، أو يظن من عقدها أن المقصود بها الربا، فحكم بأن الثمن إذا كان مؤجلا، وقبض المشتري العين كان له أن يبيعها إلى البائع بأقل من الثمن، ولو كانت نية الربا ثابتة فى ذلك العقد، بأن تكون النتيجة أن يكون المشتري قد استدان من البائع ديناً، وأداه بأكثر منه، وأمارات الربا فيه واضحة، ولكن ما دام لم يقترب بالعقد عند إنشائه ما يدل على قصد الربا فالبيع صحيح، وقد نص على صحته فى الأم، فيقول: وإذا اشترى طعاما إلى أجل فقبضه، فلا بأس أن يبيعه ممن اشتراه منه، ومن غيره بنقد، وإلى أجل، وسواء فى هذا المعين وغير المعين.

أى سواء فى ذلك ما يعين على الربا، وما لا يعين على الربا، أى سواء أكان ذريعة إلى محرم أم لم يكن ذريعة إلى محرم، لأنه نظر إلى الصورة الظاهرة، وترك الله الغيب.

(١) الأم الجزء الثالث ص ٣٣.

٢١٩- وإن ذلك الجزء من البحث كما ترى قد اختلف فيه التلميذ عن شيخه اختلافاً بيناً، واختار مسلك مالك رضى الله عنه، لأنه وجدّه أنزه في الدين، وأقرب إلى المقاصد العامة للشريعة الإسلامية التي جاءت لإصلاح الناس، وقيام بناء الجماعة الإسلامية على أسس صالحة من الخير في نظمها الاجتماعية والاقتصادية والسياسية، ولذلك حكم بإبطال بيع العينة ما دامت تؤدي إلى التعامل بالربا، كما أبطل كثيراً من العقود؛ لأن تنفيذها يؤدي إلى فساد عام في الجماعة الإسلامية، كما ذكرنا في الاحتكار والتسعير، وتلقى السلع، وهكذا.

ولعل أوضح مثال للخلاف بين الفقهاء المالكي والحنبلي، وبين الفقه الشافعي في مسألة الذرائع، هو تلك البيوع الربوية، فقد توسع مالك وأحمد في تحريمها، وإبطالها، وضيق الشافعي باب الإبطال وقاربه في ذلك أبو حنيفة وأصحابه رضى الله تبارك وتعالى عنهم أجمعين.

ولقد استدل على تحريم البيوع الربوية التي تسمى ببيع العينة، أي التي يتوسط في التعامل فيها بالربا عين بأن يبيع الشخص عيناً بثمن مؤجل، ثم يبيعها لبائعها بثمن معجل أقل فيكون الفرق ربا - بما ذكر من سد الذرائع للربا، ويحدث تكلم العلماء في سنده، وهو ما روى عن النبي ﷺ قال: «إذا ضن الناس بالدينار والدرهم، وتبايعوا بالعينة واتبعوا أذناب البقر، وتركوا الجهاد في سبيل الله، أنزل الله عليهم بلاء، فلا يرفعه حتى يراجعوا دينهم».

ولقد توسع المالكية والحنابلة في معنى هذه البيوع الربوية، وضيق الشافعي باب التفكير، فجازت بمقتضى ذلك عقود ربوية كثيرة، ولقد قال القرافي في ذلك:

من باع سلعة بعشرة دراهم إلى شهر، ثم اشراها بخمسة قبل الشهر فمالك (ومعه أحمد) يقول: إنه أخرج من يده خمسة الآن، وأخذ عشرة إلى آخر الشهر فهذه وسيلة السلف خمسة بعشرة إلى أجل بإظهار صورة البيع لذلك، والشافعي ينظر إلى صورة البيع، ويحمل الأمر على ظاهره، فيجوز ذلك، وهذه البيوع يقال أنها تصل إلى ألف مسألة يختص بها مالك (ومعه أحمد) وخالفه الشافعي.

٢٢٠- وترى من هذا كيف اختلف النظر الحنبلي والمالكي عن نظر الشافعي، فإنهما ينظران إلى مآلات الأفعال نظرة اجتماعية تقدر الوقائع المترتبة، ولا تقتصر في نظرها على الصور الفردية الواقعة، فهما ينظران إلى الثمرات المترتبة في مجموعها لا إلى الوقائع في أحادها، ولا شك أن ذلك النظر - كما قلنا - أسلم، وأجدر بالشرائع التي تحيى قاصدة إلى إصلاح الجماعة، وترمى إلى تكوين بنيانها على أسس من الفضائل الخلقية والاجتماعية.

٢٢١- ولئن قررنا أن أحمد يتفق مع مالك في النظر في المآلات ومخالفة الشافعي في عدم النظر إلى ذلك، فإن هناك أمرا، يرى فيه الحنابلة وقد انفردوا بمخالفة الشافعي فيه، وهو النظر إلى المقاصد التي يرمى إليها العاقد من عقده، فإن الشافعي قد رأيناه يقرر أن النية ليس لها أثر في الحكم على العقد من حيث الصحة والفساد قط مادامت هذه النية لم يكن هناك شرط صريح مقترن بالإنشاء يدل عليها، فإذا لم يكن ذلك، فإن العقد يكون صحيحا مهما يقيم من الدلائل قبله أو بعده على نيته التي لا تتفق مع معنى العقد والمقصد الشرعي منه، ولكن الحنابلة يرون أن المقصد إذا قام الدليل عليه مما لا بس العقد سواء أصرح به أم لم يصرح وسواء أكان التصريح به مقترنا بالعقد أم قبله، فإن العقد يكون الحكم فيه على أساس ذلك المقصد، فإن كان المقصد حراما كان العقد على حرام وكان فاسدا لا ينشأ به التزام، وقد رد ابن القيم على الشافعي، وأحسن الرد، وجاء في أثناء كلامه ما نصه.

«المتكلم بالعقود، إن كان قاصدا لها ترتبت أحكامها في حقه ولزمته، وإن لم يكن قاصدا لها، فإما أن يقصد خلافها، أو لا يقصد معناها، ولا غير معناها، فإن لم يقصد غير التكلم بها، فهو الهازل، وإن قصد غير معناها، فإما أن يقصد ما يجوز له فقصدته أولا فإن قصد ما يجوز له قصده، وإن لم يكن حكم العقد الذي تدل عليه الصيغة لم تلزم أحكام هذه الصيغة بينه وبين الله تعالى في كل حال، وأما في القضاء، فإن اقترن بكلامه قرينة تدل على ذلك لم يلزمه أيضا، لأن السياق والقرينة بينة تدل على صدقه، وإن لم يقترن بكلامه قرينة أصلا، وادعى ذلك دعوى مجردة لم تقبل منه، وإن قصد منه مالا يجوز قصده، كالتكلم بنكحت وتزوجت لا يقصد عشرة زوجية غير مؤقتة بل يقصد تحليلها لطلقها الثلاث، وبعث واشترت بقصد الربا وما شابه ذلك، فهذا لا يحصل له مقصوده الذي قصده، وجعل اللفظ والفعل وسيلة إليه، فإن في تحصيل مقصوده تنفيذًا للمحرم، وإسقاطا للواجب، وإعانة على المعصية، ومناقضة شرعه، وإعانتته على ذلك إعانة على الإثم والعدوان، ولا فرق بين إعانتته على ذلك بالطرق التي وضعت مفضية إلى الإثم بذاتها كالربا الصريح وبين إعانتته عليه بالطرق التي وضعت مفضية إلى غيره، واتخذها هو ذريعة، كمن يعقد عقد شراء ليكون ذريعة للربا، فالمقصود إذا كان واحدا لم يكن اختلاف الطرق الموصلة إليه موجبا لاختلاف حكمه فيحرم من طريق، ويحل بعينه من طريق أخرى: فإن الطرق وسائل، وهي مقصودة لغيرها، فأى فرق بين التوصل إلى الحرام بطريق الاحتيال والمنكر والخداع والتوصل إليه بطريق المجاهرة التي يوافق فيها السر الإعلان، والظاهر بالباطن، والمقصد اللفظ، بل سالك هذه الطريقة قد تكون عاقبه أسلم، وخطره أقل من سالك تلك، كما أن وسائل الخداع والمكر أمقت، وهم في قلوبهم أوضع»^(١).

(١) أعلام الموقعين ج٣ مأخوذ بتصريف من ص ٦٧٠ ١٨٠ ١٩٠ ٢٠٠

٢٢٢- وخلاصة القول أن أحمد والشافعي يسيران في خطين متباعدين بالنسبة لمآلات العقود، ومقاصد العقادين من عقودهم، فالشافعي يسير على أن كل عقد تؤخذ أحكامه من صيغته وما لا يسه ولا يقرن به، ففساده يكون من صيغته، وصحته تكون منها، ولا يفسد لأمر خارج عنه، ولو كانت نيات، ومقاصد، لها أمارات ولو كانت مآلات مؤكدة، ونهايات ثابتة، وأحمد خالفه في كل ذلك، ولكل مجتهد نصيب.

خاتمة

٢٢٣- هذه أصول المذهب الحنبلي التي ينسبها الحنبليون إلى إمام دار السلام أحمد رضى الله عنه، وكلها ينتهى إلى السنة، وهى كيفما تنوعت، وتفرعت، تنبع من معين واحد، وهو الآثار، فهو إما أن يستقى من الآثار نصا فإن لم يجد أثرا يسعفه فى قضيته، حاكى الأثر فى طريقته، فهى مأخوذة منها بالمنهاج، كما أخذت فروع كثيرة من الآثار بالنص، وهو فى كلا الأمرين متبع ينهج منهاج السلف، أو يقول مقالة السلف.

ولو استقرت الأصول أصلا أصلا لوجدت أنه ينهج المنهاج السلفى لا يعدوه ولا يسلك غير سبيله، فقد وجد السلف يقيسون الأشباه بالأشباه، ويعطون حكم النظر لنظيره، فأخذ بالقياس إن لم يجد نصا.

ووجد الصحابة ييقون الشيء على ما هو عليه من حكم، حتى يتغير الموضوع أو تتغير الحال، فافتى بما سماه العلماء من بعده استصحاب الحال وأبقى الأحكام الثابتة على ما هى عليه، حتى يقوم الدليل على التغير الموجب لحكم آخر، غير الذى ثبت فى الماضى، لزوال ما كان يقتضيه ويثبت.

ووجد الصحابة فى عصر الراشدين قد أخذوا بالمصالح المرسلة، واعتبروها وحدها مسوغا للحكم إن لم يكن ثمة نص فوجد الصحابة جمعوا القرآن فى المصاحف وجمعوا الناس على مصحف واحد، ووجدهم قتلوا الجماعة بالواحد، وضمنوا الأجير العام، لأنهم رأوا المصالح فى ذلك، وسنوا بذلك لمن يتبعهم فى طرق الاجتهاد أن يتبعهم فاتبعهم أحمد فى ذلك، وأفتى بالمصالح المرسلة كما أفتوا، واختارها أصلا من أصول الاستدلال، إذ قد فتحوا له عين الطريق، فسلكه متبعا لهم، مهتديا بهديهم سالكا سبيلهم.

ووجدهم قد أعطوا الوسيلة حكم الغاية، والمقدمة حكم النتيجة، فجعلوا وسيلة المطلوب مطلوبة، ووسيلة الممنوع ممنوعة، فافتى بما سمي من بعد بالذرائع، سدا وطلباً. وبذلك كان فى فقهه كله سلفيا تابعا سواء فى ذلك ما اجتهد فيه وما نقل حكمه فكان أخذاً من مشكاة السلف دائما فى فقهه، وإن ذلك لم يجعل فقهه جامدا، بل جعله خصبا نيرا.

دراسة لبعض فقه أحمد

٢٢٤- في هذا المقام نختار بعضاً من فقه أحمد لنكشف به عن منهجه مطبقاً مبيناً بالفروع، بعد أن ذكرناه مجملًا مؤيداً بالدليل، مستمداً من الكتاب والسنة وآثار السلف، ولنكشف للقارئ، عن خصوصية ذلك الفقه وورع صاحبه وشدته في أمور العبادات، ووسائلها.

ولقد اخترنا في ذلك باين: أحدهما - أحكام الشروط المقرنة بالعقود، وهو باب كان أحمد فيه أوسع الفقهاء صدرا، وأكثرهم قبولاً للشروط وأقربهم إلى القوانين الحديثة، ومسايرة روح العصر الحاضر.

وثانيهما - أجزاء من أبواب الطهارة للعبادة، وقد جئنا بذلك الباب؛ لأن الناس في مصر يصفون كل متشدد في الدين عامة، وفي الطهارة خاصة - بالحنبلية، ثم صار الوصف مثلاً يطلق على كل متشدد في التزاهة أو ما يشبهها فيقال فلان في هذا حنبلي، فحق علينا أن نبين مقدار الصدق في هذه القضية، ونعتذر إلى قرائنا من القانونيين في درج هذا الباب المتصل بعضه بالنجاسات والوضوء، ونطمئنهم بأننا سنوجز ولا نطنب، وسنسلم، ولا نستعرض.

١- حرية التعاقد والشروط المقرنة بالعقود :

٢٢٥- إن إنشاء العقود في القوانين الحاضرة يرجع إلى الإرادة الحرة لكلا العاقدين، وكذلك الآثار المترتبة عليها تنشأ تلك الإرادة، فالعقد شريعة المتعاقدين نشأت باتفاقهما بالنسبة لآثاره، وكل ما اشتمل عليه من أحكام ما لم يكن مشتملاً على شيء يخالف النظام العام، فكل ما ارتضاه العاقدان من أحكام يكون صحيحاً واجب الوفاء، ولا عبرة بالتعادل بينهما فيما يغنمانه ويغرمانه بسبب العقد، إنما العبرة بكون الالتزامات نشأت عن إرادة حرة لم يلبس عليها بغش أو تدليس، فإذا توافرت تلك الإرادة ثبتت الآثار التي ارتضاها العاقدان، فمقتضى العقد عند القانونيين لإرادة العاقدين أثر في تكوينه، وليس كله من عمل الشارع.

أما عند الفقهاء المسلمين، أو على التحقيق عند جمهورهم، فالإرادة تنشئ العقد وأحكام العقد وآثاره من عمل الشارع، فمقتضيات العقود كلها تثبت بدليل شرعي، وليس للعاقد أن يضيف شيئاً إليها، أو يقيد هذه المقتضيات، إلا إذا قام دليل من الشارع عليها، يجيز التزامها والوفاء بها.

٢٢٦- وإذا كان ذلك نظر الجمهور فمن الحق أن نقرر أنه قد خالف الجمهور في هذا كثير من الحنابلة، وبعض من المالكية ساروا في مسارهم، وقد بنى هؤلاء الحنابلة نظرهم في هذا على أن الشريعة دعت إلى قاعدة عامة وهي الوفاء بالعقود، وذلك بقوله

تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَوْفُوا بِالْعُقُودِ﴾ [المائدة: ١]، وتلك القاعدة الثابتة بهذا النص المحكم تقرر سلطان الإرادة في إيجاد الالتزامات الناشئة بالعقد وفق ذلك، هناك قاعدة أخرى ثابتة بنصر محكم أيضاً، وهى قاعدة اعتبار الرضا أساساً لنقل الحقوق وإسقاطها، وصدر الإذن العام بذلك من الشارع الحكيم، بقوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ إِلَّا أَنْ تَكُونَ تِجَارَةً عَنْ تَرَاضٍ مِنْكُمْ﴾ [النساء: ٢٩]، ففى هذه الآية الكريمة جعل الرضا سبباً ملزماً لصاحبه بما التزمه.

ويتبين من هذا الكلام أن الشارع الذى يحمى الحقوق، ويرتب الأحكام هو الذى يأمر ويقرر أن كل ما يتفق عليه العاقدان برضاها يلزمهما الوفاء به، فيكون جعل الإرادة هى المؤثرة فى مقتضيات العقود إنما كان بحكم الشارع وأمره، ولقد قرر نظر هؤلاء الحنابلة فى ذلك ابن تيمية، فقال:

«إن العقود إنما وجب الوفاء بها، لإيجاب الشارع الوفاء بها مطلقاً، إلا ما خصه الدليل، على أن الوفاء بها من الواجبات التى اتفقت عليها الملل والعقلاء جميعهم، وأدخلها فى الواجبات العقلية من قال بالوجوب العقلى»^(١).

والأصل فى العقود رضا المتعاقدين، ونتيجتها هو ما أوجباه على أنفسهما بالتعاقد، لأن الله تعالى قال فى كتابه: ﴿أَنْ تَكُونَ تِجَارَةً عَنْ تَرَاضٍ مِنْكُمْ﴾ [النساء: ٢٩]، وقال سبحانه: ﴿فَإِنْ طَبِخَ لَكُمْ عَنْ شَيْءٍ مِنْهُ نَفْسًا فَكُلُوهُ هَنِيئًا مَرِيئًا﴾ [النساء: ٤]، فعلق جواز الأكل بطيب النفس تعليق الجزاء بشرطه، فدل على أنه سبب له، وهو حكم معلق على وصف مشتق مناسب، فدل على أن ذلك الوصف سبب لذلك الحكم، وإذا كان طيب النفس هو المبيح للصدق، فكذلك سائر التبرعات قياساً بالعلة المنصوصة التى نص عليها القرآن، وكذلك قوله تعالى: ﴿إِلَّا أَنْ تَكُونَ تِجَارَةً عَنْ تَرَاضٍ﴾ [النساء: ٢٩]، لم يشترط فى التجارة إلا التراضى، وذلك يقتضى أن التراضى هو المبيح للتجارة، وإذا كان كذلك التبصر والتجارة، فإذا تراضى العاقدان، أو طابت نفس المتبرع بتبرعه ثبت حله^(٢).

وينتهى القول إلى أن المذهب الحنبلى فى نظر بعض الحنابلة يقرر أن إرادة العاقدين لها التأثير الأول فى تكوين مقتضيات العقد، وذلك بإذن عام من الشارع يجعل الرضا أساس الالتزام وبأمر عام، وهو الوفاء بالعقود.

(١) الذين حكموا بمقتضى الوجوب العقلى المعتزلة من علماء الكلام، أما الفقهاء عامة، فيرون أنه لا وجوب إلا حيث يوجب الشارع.

(٢) فتاوى ابن تيمية الجزء الثالث ص ١٢٩.

٢٢٧- وقد علمت أن جمهور الفقهاء يرون أن الشارع لم يعط حمايته إلا للعقود التي تتفق آثارها التي يريدها العاقدان مع مقتضياتها حتى نص عليها، أو قام عليها الدليل من نص أو قياس، أو استدلال بأى وجه من وجوه الاستدلال الشرعى المعتبر فما خالف هذه المقتضيات لا يلتفت إليه، أو يأتى على عقد الالتزام بالإفساد.

وقد اتبنى على مخالفة هؤلاء الحنابلة لجمهور الفقهاء فى مقتضيات العقود وآثارها اختلافهم معهم فى حرية التعاقد، والشروط المقرنة بالعقود، فالحنابلة يقررون أن الأصل فى العقود والشروط الإباحة، والناس أحرار فى أن يعقدوا أى عقد كان وبأى شروط كانت، وما يعقدونه يجب الوفاء به من غير تقييد بمقتضى خاص، وكل هذا مالم يشتمل العقد على أمر حرمه الشارع، ونهى عنه كالربا، فما لم تشتمل تلك العقود على أمر محرم بالدليل الشرعى، فالعاقد حر فيها يعقدها بأى شرط شاء، أما إذا اشتملت على أمر حرمه الشارع، وثبت التحريم بدليل من الأدلة الشرعية المعتبرة فهى فاسدة، أو على الأقل لا يجب الوفاء بها.

أما غير الحنابلة وبعض المالكية، فقد قرروا أن ما يتفق عليه العاقدان من عقود، وما يتراضيان عليه من شروط، لا يكون واجب الوفاء إلا إذا قام الدليل من الشارع على وجوب الوفاء به، إذ الأصل عندهم أنه لا التزام إلا بما ألزم به الشارع الحكيم، فما لم يقم دليل على اعتبار الشارع للالتزام به لا يكون هناك التزام بالزيادة عليه.

وعلى ذلك اختلف الأصل بين هؤلاء الحنابلة وغيرهم، فهم جعلوا الأصل وجوب الوفاء حتى يقوم الدليل على منع الشارع للوفاء بعقد معين أو شرط معين، وغيرهم قالوا: إن الأصل عدم وجوب الوفاء حتى يقوم دليل شرعى على وجوب الوفاء، فضيق الحنابلة باب المنع، واعتبروا الأصل الوفاء، ووسع غيرهم فى المنع وضيقوا باب الوفاء فاعتبروا غيره هو الأصل.

والذين خالفوا الحنابلة وبعض المالكية، لم يكونوا على درجة واحدة فى المنع بل اختلفت درجاتهم باختلاف كثرة الأدلة الشرعية التي يعتبرونها، وقلتها، فالظاهرية الذين ضيقوا نطاق الاستدلال كانوا أشد الفقهاء تضيقا فى العقود، والمالكية إذ أكثروا من طرائق الاستدلال وخصوصا فى المصالح كانوا أكثر الفقهاء الذين اعتبروا الأصل المنع حتى يقوم الدليل، والحنفية يقاربونهم، والشافعية يقاربون الظاهرية.

٢٢٨- هذه موازنة موجزة بين آراء فقهاء المسلمين فى حرية التعاقد، وقبل أن نخوض فى الأدلة التي يسوقها أولئك الحنابلة لتأييد مذهبهم فى هذه الحرية ننقل لك فروعا مروية عن أحمد تدل على هذا الإطلاق، فقد اتفق الناقلون لفقهه والذين درسوا فقه غيره على أنه أوسع الأئمة فتحا لباب الشروط، وقد قال ابن تيمية فى ذلك:

«ليس في الفقهاء الأربعة أكثر تصحيحاً للشروط من أحمد، وعامة ما يصححه أحمد من العقود والشروط، فيها تنبيه بدليل خاص من أثر أو قياس، ولكنه لا يجعل حجة الأولين (أي الحجج التي ساقها الفقهاء الآخرون) مانعا من الصحة، ولا يعارض ذلك بكونه يخالف مقتضى العقد، أو لم يرد به نص، وكان قد بلغه في العقود والشروط من الآثار عن النبي ﷺ والصحابه ما لم يجده عند غيره من الأئمة».

وعلى ذلك سنسوق الأمثلة، وقد نجد أنه يذكر أثرا يؤيد قوله؛ بيد أنه ليس معنى ذلك أنه كان يمنع من غير حجة دالة على المنع إلا عدم الموافقة لمقتضى العقد، وهناك طائفة من الأمثلة:

(أ) أجاز أحمد رضى الله عنه أن يعقد عقد زواج مع شرط الخيار مدة معلومة لأحد العاقلين، أى أن أحد العاقلين يشترط لنفسه أن له فسخ عقد الزواج مدة معلومة بعد عقده، بحيث لو مضت المدة، ولم يفسخ أمضى العقد، ولعله أجاز ذلك الشرط لعدم وجود دليل يمنعه أولا، ولأن الحاجة قد تدعو إليه ثانيا، فإن الشخص قد يكون على غير علم تام بحال الطرف الآخر من العقد، وهو عقد الحياة فلا بد أن تتوافر حرية الاختيار كاملة عند إنشائه، فاشتراطه حق الفسخ مدة معلومة يدفع ضررا محتملا، إذ يدفع الغرر الخديعة، ولنا في ذلك نظر^(١).

(ب) وأجاز أحمد كل الشروط في النكاح، لقوله ﷺ: «إن أحق الشروط أن توفوا به ما استحللتم به الفروج»، وهذا يقتضى عند أحمد أن الشروط في النكاح أوكد منها في عقود المبادلات المالية، وإذا اشترطت المرأة أو الرجل لنفسه شرطا ولم يتم الوفاء به، فإن له فسخ عقد الزواج^(٢). ولقد أجاز أحمد بمقتضى هذه القاعدة للمرأة أن تشترط ألا تسافر معه، وألا تنتقل من دارها، كما أجاز لها أن تشترط ألا يتزوج عليها، وإذا اشترطت أن يكون للزوج مال، فظهر أنه لا مال له يكون لها الفسخ والعكس، فأجاز له أن يشترط أن يكون لها مال، أو ذات يسار أو ذات جمال.

(ج) وأجاز أحمد للبائع أن يبيع ويشترط منفعة المبيع له مدة معلومة، فإذا باع دارا له فله أن يشترط سكنها مدة معلومة، وذلك لما ورد من حديث جابر أن النبي ﷺ اشترى جملة، واشترط جابر ظهره إلى المدينة.

(١) خلاصته أن عقد الزواج تسبقه مفاوضات طويلة من شأنها أن تعرف كلا من الزوجين بصاحبه، واشتراطه الخيار مدة لا يزيد شيئا، فكل شيء كان يمكن أن يعلم، ومثل هذا الشرط يكون فيه إيحاش للطرف الآخر، ولذا نهى مالك عن الزواج على الشرط وطلب الزواج على الدين.

(٢) لا نوافق أحمد على إجازة كل شرط في النكاح، وقد بينا رأينا في كتاب (نظرية العقد) لمحمد أبى زهرة الناشر دار الفكر العربى فارجع إليه.

(د) وأجاز العتق مع تقييده بخدمة السيد أو غيره؛ وذلك لأن أم سلمة أعتقت عبدا لها، واشترطت أن يخدم النبي ﷺ ما عاش.

(هـ) وأجاز أحمد رضى الله عنه أن يقيد الملك المطلق عند مباشرة سببه بقيود تمنع التصرف المطلق، أو تقييد طريق الانتفاع، فأقر اشتراط البائع لأمة ألا ينتفع بها المشتري في الخدمة، بل تكون للتسرى فقط، روى ذلك الخلال في جامعه، ففيه: «عن أبى طالب، سألت أحمد عن رجل اشترى جارية فشرط عليه أن يتسرى بها بأن تكون جارية نفيسة يحب أهلها أن يتسرى بها قال: «لا بأس».

وأقر اشتراط البائع على المشتري أنه إذا استغنى عن المبيع، وأراد بيعه، فهو له بثمنه، وقد جاء ذلك في جامع الخلال أيضا، ففيه عن أبى طالب: «سألت أبا عبد الله عن رجل اشترى من رجل جارية، فقال له إن أردت بيعها، فأنا أحق بها بالثمن الذى تأخذها به منى؟ قال: لا بأس به، ولكن يظهر أن الملكية لا يثبت فى هذه الحال كمالها - من غير شك، ولذلك لم يجز له أن يقربها، ولا أن يطأها، لأن الإبضاع على التحريم، حتى يكون دليل قاطع مثبت للحل، ولأن عمر كره لابن مسعود إذ ابتاع من امرأته جارية على هذا الشرط - أن يقربها.

وأقر أيضا أن يبيع شخص عقارا، ويشترط على المشتري أن يقفه، كما فعل عثمان رضى الله عنه مع صهيب، وأقر أيضا أن يبيع شخص عبدا، ويشترط عليه أن يعتقه، ويقاس على هذا أمثاله من التبرعات الخيرية.

وفى هذا كله ترى أن أحمد يقر انتقال الملكية التامة مقيدة بالشروط؛ لأن الشروط عنده على أصل الإباحة، ولأن الشروط إنما يتفق عليها العاقدان لحاجة إليها، ومنع الحاجات من غير دليل شرعى حرج، وما جعل الله على الناس من حرج فى هذا الدين.

٢٢٩- هذه فروع قد نقلناها من المذهب الحنبلى، وهى مستقاة ممن جمعوا مسائل أحمد وفتاويه، ومنها ترى أن أحمد أخصب الأئمة فقها فى باب العقود والشروط، وأوسعها رحابا لها، وأن علمه بالآثار كان يسعفه بآثار تفتح الباب للاشتراك فى عقود ظن غيره ممن لا يعلم السنة كما يعلمها أنه لا أثر فيه، وأن دراسته للآثار جعلته يفهم أن منطق الفقه الأثرى يوجب الإطلاق دون التقييد، والإباحة دون المنع، حتى يقوم دليل به.

٢٣٠- وإنا إذ نختار مسلك أحمد فى حرية التعاقد فى غير الزواج ولا نرى تقييدها إلا بنص نسوق بعض الأدلة تؤيده، وقد ذكرها ابن تيمية فى رسالة العقود والشروط كاملة، ونختار نحن بعض الأدلة مختصرا، فمنها:

١- أن كل عقد واجب الوفاء بحكم القرآن العام، فقد جاءت الآيات الكثيرة بوجوب الوفاء مثل قوله تعالى: ﴿وَأَوْفُوا بِالْعَهْدِ إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْئُولًا﴾ [الإسراء: ٣٤]، ومثل قوله تعالى: ﴿وَأَوْفُوا بِعَهْدِ اللَّهِ إِذَا عَاهَدْتُمْ﴾ [النحل: ٩١]، إلخ الآية الكريمة في هذا المقام، ولقد أثبت القرآن أن كل تجارة يوجد فيها الرضا فهي مباحة تثبت لكلا العاقلين حقوقا مالية، فكل ما يطلق عليه اسم التجارة كالزراعة والمساقاة، يجب الوفاء بما يشتمل عليه من التزام بالنص، وكل ما يشبه التجارة كالزراعة والمساقاة، وسائر ضروب الإجارة، واجب الوفاء بمقتضى القياس عليها مادام قد تحقق مناط الجواز، وهو الرضا، لأنه علة الوفاء، والمعنى الذى كان من أجله الالتزام والإلزام فى العقود والآثار متضافرة عن الرسول صلوات الله وسلامه عليه توجب الوفاء بالعهد، وعدم خفر الذمة، وتقبيح الغدر، وليس الامتناع عن تنفيذ ما أوجبه العاقد على نفسه كيفما كان عقده، ومهما يكن وصفه وموضوعه - إلا من باب الغدر، فالوفاء بكل عقد واجب، ولو لم يرد به نص، مادام لا يشتمل على أمر حرمه الشارع ونهى عنه.

٢- وأن العقود من الأفعال التى تسمى فى لسان الفقهاء بالعبادات، فليست من العبادات، والعبادات ينظر فيها إلى عللها ومعانيها لا إلى النصوص والآثار فقط، فأحكامها معللة بمصالح الناس، وجلب المنافع، ودفع المضار، والعاقدان ما اشترطا شرطا، إلا ولاحدها مصلحة مجلوبة أو مضرة مدفوعة، فلو منعنا تنفيذ الشرط من غير دليل شرعى، نكون قد ضيقنا حيث وسع الشارع، ومنعنا حيث أطلق، فقد ناط الشارع نقل الحقوق، وإسقاطها بالرضا، فكل عقد يتحقق فيه الرضا، وفيه نقل حق أو إسقاط حق فهو واجب، ولو لم يرد دليل خاص، ومن منع فقد حارب قاعدة الرضا التى قررها القرآن، وثبتها، وبيتها السنة فى جملة من الأحايث الصحاح، والآثار المروية.

٣- أن المقرر فى الفقه الإسلامى وفى أصول المذاهب كلها أن الأصل فى الأشياء والمعاملات المالية الحل، لا المنع، والعقود هى ضوابط التعامل المالى، فكان الأصل فيها كيفما كانت شروطها التى لم ينهاه الشارع عنها - الحل، حتى يقوم الدليل على خلافه، فمباح للشخص بمقتضى ذلك الأصل العام أن يباشر من العقود ما يرى فيه مصلحته، وما يحقق رغبته. وأن يشترط ما شاء مالم ترد أدلة فقهية تمنع الحل فحينئذ يكون المنع، والفساد أو البطلان.

٤- أن الالتزام بالشرط كالالتزام بالنذر لا يبطل منه إلا ما خالف حكم الله وكتابه، بل الشروط فى حقوق العباد أوسع من النذر فى حق الله تعالى، والالتزام فيها أولى من الالتزام بالنذر^(١) إذ النذر التزام عبادة والعبادات ليس للعباد أن يشروعوها، ولا

(١) أعلام الموقعين لابن القيم ج ٣ ص ٣٤٠.

أن يوجبوا على أنفسهم ما ليس واجبا، ولكن لأن الله سبحانه وتعالى قال: ﴿وَلْيُوفُوا نُذُورَهُمْ وَلْيَطَّوَّفُوا﴾ [الحج: ٢٩]، كان الوفاء بالنذر واجبا إذا كان من جنس العبادات المقررة الثابتة، أما المعاملات فلإنها باب أوسع من باب العبادات، وإذا كان الوفاء بالنذر قد وجب مع هذا التضييق، فأولى أن يجب الوفاء بالعقد عند هذه التوسعة المقررة في باب التعامل.

٢٣١- وأحمد رضى الله عنه الذى يوسع فى حرية التعاقد هذه يفتح بابا آخر قد أغلقه غيره من الفقهاء، وهو باب التعليق، فإنه من المقرر عند غيره أن عقود التمليكات التى تنفيذ التمليك فى الحال، وعقود الأنكحة لا تتعقد معلقة على شرط فى المستقبل عند جمهور الفقهاء، ولكن ابن القيم يروى عن أحمد رضى الله عنه أنه يجيز العقود معلقة، ويوجب الالتزام سيرا على الأثر المنقول: المسلمون عند شروطهم إلا شرطا أحل حراما، أو حرم حلالا، ويقول ابن القيم فى ذلك: تعليق العقود والفسوخ والتبرعات، والالتزامات وغيرها أمر قد تدعو إليه الضرورة أو الحاجة أو المصلحة، فلا يستغنى عنه المكلف... ونص الإمام أحمد على جواز تعليق النكاح بالشرط، وهذا هو الصحيح، كما يتعلق الطلاق، والجماعة، وغيرها من العقود، وعلق أمير المؤمنين عمر رضى الله عنه عقد المزارعة بالشرط، فكان يدفع أرضه إلى من يعمل عليها، على أنه إن جاء عمر بالبذر فله كذا، وإن جاء العامل بالبذر فله كذا^(١).

ونص الإمام أحمد على جواز تعليق البيع بالشرط فى قوله: إن بعث هذه الجارية فأنا أحق بها بالثمن... ورهن أحمد نعله، وقال للمرتهن: إن جئتك بالحق إلى كذا، وإلا فهو لك، وكذلك تعليق الإبراء بالشرط نص على جوازه^(٢).

وترى من هذه النصوص أن أحمد يجيز إنشاء العقد بصيغة معلقة، وهى الصيغة التى تنفيذ وجود العقد عند وجود الشيء المعلق عليه، سواء أكانت تلك العقود لتمليك الأعيان، أم لتمليك المنافع، وسواء أكانت إسقاطات أم التزامات، وأجاز تعليق عقود الأنكحة بالشرط كسائر العقود، وقد علل ذلك ابن القيم بأن الأساس فى العقود هو الحاجة إليها، وقد تكون ثمة حاجة خاصة أو مصلحة خاصة فى عقد معلق على شرط، ويجب أن تجاب هذه الحاجة، ويقرر العقد، وإلا كان هذا تضييقا من غير مصلحة ظاهرة، ومن غير دليل، وكل تضييق هو من الحرج الذى نهى الشارع عنه، وحرمة الشارع ومنعه، وهو من العنت الذى لم يجز به الرسول صلوات الله وسلامه عليه.

(١) ويلاحظ هنا أن العقد غير معلق. بل فيه ترديد فى الشرط.

(٢) أعلام الموقعين ج٣ ص ٣٣٨.

٢٣٢- هذه صور من التوسعة فى العقود والشروط قد فتح فيها أحمد باب التعاقد على مصراعيه، فلم يمنع شرطا إلا إذا كان ثمة نص مانع، ولم يجعل للمقتضيات التى يستخرجها القياس تحكما فى مصالح الناس وحاجاتهم؛ لأن ذلك قد يؤدى إلى الحرج المنهى عنه.

ولقد رأينا أحمد يتوسع فى العقود توسعا ما كنا نجسب أنه سبق للفقهاء الحديث إليه، وهو البيع من غير حد للثمن، وجعل الثمن هو السعر العام فى وقت معين يتفق العاقد عليه ويسمى ذلك البيع بقطع السعر، وقد ذكره ابن القيم فى أعلام الموقعين، ولترك له الكلام حتى لا نتزيد عليه.

«اختلف الفقهاء فى جواز البيع بما ينقطع به السعر، ومن غير تقدير الثمن وقت العقد، وصورتها - البيع ممن يعامله من خباز أو لحام، أو سمان، أو غيرهم، يأخذ منه كل يوم شيئا معلوما، ثم يحاسبه عند رأس الشهر أو السنة على الجميع، ويعطيه ثمنه فممنعه الأكثرون، وجعلوا القبض به غير ناقل للملك، وهو قبض فاسد يجرى مجرى المقبوض بالغصب؛ لأنه مقبوض بعقد فاسد، هذا وكلهم إلا من شدد على نفسه يفعل ذلك، ولا يجد منه بدا، وهو يفتى بطلانه، وأنه باق على ملك البائع، ولا يمكنه التخلص من ذلك، إلا بمساومته له عند كل حاجة يأخذها، قل ثمنها أو كثر، وإن كان ممن شرط الإيجاب والقبول لفظا فلا يدفع المساومة أن يقرن بها الإيجاب والقبول لفظا.

(والقول الثانى) وهو الصواب المعمول به، وهو عمل الناس فى كل عصر ومصر، جواز البيع بما ينقطع به السعر، وهو منصوص الإمام أحمد، واختاره شيخنا (أى ابن تيمية) وسمعته يقول: وهو أطيب لقلب المشتري من المساومة يقول: (لى أسوة بالناس آخذ بما يأخذ به غيرى، قال: والذين يمنعون من ذلك لا يمكنهم تركه، بل هم واقعون فيه، وليس فى كتاب الله، ولا سنة رسوله، ولا إجماع الأمة ولا قول صاحب، ولا قياس صحيح - ما يحرمه)^(١).

٢٣٣- هذا عقد قد كثر فى زمننا الحاضر، لم يستقم منطقته عند الفقهاء جميعا، ولكن استقام منطقته عند أحمد، وعند الذين أدركوا مرامى الشريعة وغايتها من إصلاح الناس، وإقامة الحق بينهم، من غير شذوذ ولا مثار للنزاع.

ولقد وجدنا أحمد لفرط احترامه للشروط التى يشترطها المتعاقدان، يعتبر الشروط السابقة على العقد مع نيته ملحقة به، ويكون حكمها حكم الشروط المقارنة فى الالتزام، وهو مذهب أهل المدينة، فكل شرط سابق محترم مادام العقد كان مقصودا وفى نية العاقدين وقت القول.

(١) أعلام الموقعين ج٤ ص ٢.

وهكذا نرى ذلك الإمام الذى جعل آثار السلف أستاذه، فستخرج عليها، واهتدى بهديها، ولم يخرج عن سننها، ولم يسلك غير سبيلها، واقتبست روحه من نورها، - انتهى فى العقود وكثير من معاملات الناس إلى التوسعة بدل التضييق، وإلى الإباحة دون المنع، وبذلك قام الدليل على أن الناس الذين يزعمون أن الرجوع إلى مسالك السلف الصالح فيها تضييق على الناس لم يعرفوا حقيقة هذه الآثار، وكيف سلك الصحابة السبيل وكيف عالجوا المشاكل التى عرضت بروح الدين الذى جاء رحمة للناس، ولم يجئ لإعنائهم وللتضييق عليهم، وهذه عقود تقوم عليها الأسواق العالمية فى العقود، قد كان فى فقه أحمد متسع لها، وقد تبين أنه اهتدى فى هذا بهدى السلف رضى الله عنهم.

الحنبلية

٢٣٤- شرحنا فى الفصل السابق كيف كان المذهب الحنبلى فى العقود والشروط أوسع المذاهب الإسلامية رحابا، وأخصبها جنابا، والأصول التى تأدت به إلى ذلك، والآن نريد أن نبين السبب الذى من أجله وصف ذلك المذهب الكريم بالشدة مع سهولته فى العقود والشروط، وهى لب التعامل الإنسانى بين الآحاد والجماعات، وسندرس فى سبيل ذلك بعض أبواب الطهارة كما وعدنا من قبل، ولكن قبل ذلك نعرض لبعض الأسباب العامة التى وصفت المذهب بذلك الوصف، وجعلته مثلا للتشدد فى الدين، إذ جعلت الحنبلية وصفا للشدة؛ ذلك لأن الإمام أحمد رضى الله عنه كان يشدد على نفسه فى كل ما يتصل بالنزاهة وشرف النفس، وحفظ الدين وصيانه، والاستمسك بالآثار السلفية والمحافظة عليها، والتى طلبها من كل البقاع الإسلامية ثم حفظها وكتبها خشية أن تشبه عليه وأن يعرض لها النسيان، وكان يختار لنفسه الخطأ الشديدة، ولغيره الانتفاع بها، حتى الحج منها، ويرى أن غلات الدور لازكاة فيها، ولكنه يحتاط لنفسه ودينه دائما.

قد وجد من أتباعه فى القرن الثالث والرابع من أخذوا أنفسهم بذلك النحو حتى إن كثيرا ممن كانوا يدرسون حياة أحمد ويسلكون طريقته، ويأخذون بمذهبه يغلب عليهم النسك والعبادة فينقطعون لذلك، ويشددون على أنفسهم، ومنهم من كان يغالى فيشدد على العامة، ويغلظ عليهم، حتى إنه ليشكر ابن الأثير فى تاريخه أنه فى ٢٢٣ قامت فتنة فى بغداد بسبب شدة الحنابلة فأراقوا الأنبذة، وهاجموا دور القواد، وكسروا أدوات الغناء، وضربوا المغنيات، وكلما رأوا رجلا يمشى مع امرأة استوقفوهما، وسألوهما عن العلاقة الرابطة بينهما، ويندر أن يسلم منهم أحد، وأغلظوا على الشافعية، وعلى الشيعة فى تقديس أئمتهم، مما جعل الخليفة يهددهم، وينذرهم، ويمنع مناظرتهم ويحملهم على الاستخفاء بمذهبهم.

وبهذا أعطوا صورة لمعاصريهم، ولمن جاء بعدهم تومئ بتشددهم، وتذاكر الناس بعدهم أمر هذا التشدد، فجعلوا الحنبلية عنوانا عليه، ووصفا له.

٢٣٥- وقد اشتهر الحنابلة بالتشدد في أمر الطهارة والنجاسة، حتى صار من يكون عنده وسوسة فيها يوصف بأنه حنبلي، وأطلق ذلك بين أهل مصر، فيذكرون الحنبلية في مقام المدح، أو المغالاة في العبادة والطهارة والنجاسة، ولقد راجعنا هذا الباب من أبواب الفقه في الفقه الحنبلي، فوجدنا ما يدل على صحة الوصف، وجعل الحنبلية مرادفة للتشدد والمبالغة في الطهارة.

ووقع نظرنا على فروع كثيرة ووقفوا هم دون غيرهم من المتبعين للمذاهب الأربعة في موقف الشدة، ولنضرب لك بعض أمثلة:

١- فمن ذلك ما قرره في نجاسة سؤر الكلب وما يبلغ فيه^(١)، فلقد قرروا كما قرر الشافعية أن الإناء الذي يشرب منه الكلب ينجس ولا يكتفى في تطهيره بما يكتفى به في غيره، بل لابد من الغسل عددا من المرات، وأن يضاف إلى الماء مرة بالتراب، فيطهر به مع الماء، والكلب والخنزير في ذلك سواء عند الحنابلة، ولكن مع اتفاقهم مع الشافعية في الكلب فإنه يروى عن أحمد رواية أخرى مشددة، فإن الشافعية يرون أن غسل الإناء من سؤر الكلب يكون بسبع إحداهن بالتراب الطاهر، وبوافق بعض الحنابلة الشافعية في ذلك، ولكن يروى عن أحمد أن التطهير يكون بثمان مرات، والتطهير بالتراب هو الثامنة، لأنه روى أن النبي ﷺ قال: «إذا ولغ الكلب في الإناء فاغسلوه سبع مرات، وعفروه الثامنة في التراب» وترى من هذا أن التشدد يروى عن أحمد، وله حديث مع أن أصل ذلك فيه تشدد في ذاته، إذ إن الأصل على مذهب الشافعي، وقال بعض الحنابلة لابد من سبع، ولابد من التراب.

وقد استدل الشافعي وأصحاب ذلك الرأي، وهو الأصح، بقوله ﷺ: «وإذا ولغ الكلب في إناء أحدكم، فليغسله سبعا أولاها بالتراب» ولقد ألحق الحنابلة الخنزير بالكلب؛ لأنه أغلظ نجاسة منه؛ والشافعية لم يلحقوه.

ولقد روى هذا الخبر مالك رضى الله عنه؛ وقال: إنه مخالف للأصول لأن الله سبحانه وتعالى أباح صيده، فكيف ينجس ما يمسه، إذ قال الله تعالى في صيده ﴿وَمَا عَلَّمْتُم مِّنَ الْجَوَارِحِ مُكَلِّينَ﴾ [المائدة: ٤]، ولذا لم يحكم بأنه موطأ ثابت، وقرر أن الكلب غير نجس، والحنفية قرروا أنه نجس، وأن نجاسته أغلظ من غيره، ولا تطهر إلا بسبع مع التراب بواحدة منها، وأشد الروايات ما روى عن أحمد أنه بثمان لا سبع.

(١) قال المالكية والحنفية أن سؤر الكلب نجس، والخنزير نجس العين، وتطهير الإناء من سؤرها كسائر أنواع الطهارات.

(ب) ومن الأمثلة التي تكشف عن تشدد المذهب الحنبلى أن المذاهب الثلاثة وغيرها من المذاهب الإسلامية لا تشترط عدداً فى غير نجاسة الكلب والخنزير عند الشافعى، وأبو حنيفة ومالك لا يشترطان عدداً فى شيء بل تجزئ المكاثرة بالماء حيث تزول عين النجاسة، وآثارها من لون أو رائحة، أو يغلب على الظن زوالها إن لم يكن لها أثر، أولها أثر تتعذر إزالته.

هذه هى المذاهب الإسلامية، أما مذهب أحمد ففيه روايتان عنه: إحداهما أنه يجب أن يغسل سبع مرات، وهى التى اختارها الخرقي، ورجحها صاحب المغنى، والثانية أنه تجزئ المكاثرة بالماء بحيث تزول عين النجاسة.

ودليل الرواية الأولى ما روى عن ابن عمر أنه قال: «أمرنا بغسل الانجاس سبعا»، ولأن حديث ولوغ الكلب الذى أخذ به الحنابلة يصح القياس عليه، فيقاس عليه غيره من النجاسات. وقد قلنا: إن صاحب المغنى يرجح رواية العدد، ويقول: «قال القاضى: الظاهر من قول أحمد ما اختاره الخرقي، وهو وجوب العدد فى جميع النجاسات، وإن قلنا بوجوب السبع ففى وجوب التراب وجهان: (أحدهما) يجب قياساً على ولوغ الكلب.

(والثانى) لا يجب، لأن النبى ﷺ أمر بالغسل للدم وغيره، ولم يأمر بالتراب إلا فى نجاسة الولوغ، فوجب أن يقتصر، ولأن التراب إن أمر به تعبداً وجب قصره على محله، وإن أمر به لمعنى فى الولوغ للزوجة فيه لا تنقلع إلا بالتراب، فلا يوجد ذلك فى غيره، والمستحب أن يجعل التراب فى الغسلة الأولى لموافقة لفظ الخبر، أو لپأتى الماء عليه بعده، فينظفه»^(١).

وترى من هذا كيف كان الحنابلة مشددين، دون غيرهم من الفقهاء فى اشتراط التعدد عند الغسل، وأن يكون سبعا، بل لقد بالغ بعضهم، فاشتراط التراب فى غسل كل النجاسات، حتى لا يحتمل أن يبقى لها أثر، ولم يبالغ غيرهم فى التطهير تلك المبالغة.

(ج) ومن الأمثلة ما هو متصل بالمثل السابق، وهو الماء الذى ينزل من الإناء أو الشيء الذى يغسل، فقد اتفقوا على أنه نجس، لأن أجزاء النجاسة علقته به، وذلك متى كان قليلاً، وعلى ذلك إذا أصاب شيئاً آخر، فإنه ينجس، ولكن كيف يطهر؟ أيطهر بغسله سبعا لا محالة؟ إن ذلك هو ظاهر كلام الخرقي، وقد اختاره ابن حامد لأنها نجاسة، وظاهر كلام الخرقي أيضاً أنه يجب تطهيرها بالتراب، ولو كان المحل الذى انفصلت منه قد غسل بالتراب، لأنها نجاسة أصابت غير الأرض فيجب تطهيرها بالتراب

(١) المغنى ج ١ ص ٤٦.

عند من يوجب التطهير بالتراب دائماً، أو فى الأحوال التى يكون التراب فيها ضرورياً عند من لا يوجه فى كل الأحوال.

وهناك وجه ثان فى المذهب الحنبلى، فيما إذا أصاب ماء الغسل شيئاً آخر، وهذا الوجه خلاصته أن الماء إذا كان ماء الغسلة الأولى يجب تطهير الشيء منه بغسله ستاً، وإن كان ماء الثانية يكون تطهير الشيء منه بغسله خمساً، وهكذا للثالثة والرابعة يكون تطهيره بقدر الباقي، وعلة ذلك القول أن الماء المنفصل بعض الماء المتصل بالشيء والشيء يظهر منه بست، فكذلك ما ينزل عليه نوعه.

وإذا كان المحل المراد تطهيره قد طهره بالتراب، فالماء الذى يغسل به بعده لا يجب تطهير ما يصيبه بالتراب، وهذا خلاف القول الأول.

وترى من هذه الأمثلة الثلاثة تشديد الحنابلة فى اشتراط السبع فى كل النجاسات على الظاهر، وتشديدهم فى الماء الذى ينزل من الغسل، وتشديدهم فى إلحاق الخنزير بالكلب، مع أن النص وارد فى الكلب وحده، وتشديد بعضهم فى اشتراط الثمانى بدل السبع، وقد نسبوا ذلك إلى أحمد رضى الله عنه.

ولقد شددوا أيضاً، فجعلوا الغسل سبعا إحداهن بالتراب يشمل كل أجزاء الكلب كيده ورجله وشعره، وغير ذلك من أجزائه؛ لأن حكم كل جزء من أجزاء الحيوان هو حكم سائر أجزائه، وقد خالفهم فى ذلك غيرهم، لأن الحديث جاء فى ولوغ الكلب على غير القياس، فلا يقاس عليه غيره، ولا يقاس على لعبه سائر أجزائه.

(د) ومن الأمثلة الدالة على تشدد الحنابلة فى الطهارة أنه إذا كان مع شخص إناءان أحدهما نجس والآخر طاهر، واشتبها عليه، ولم يكن معه ماء غير ما فى الإناءين، فإنه يريق ما فى الإناءين ويقيم، وقد خالفوا فى ذلك جمهور الفقهاء، فأبو حنيفة يوجب أن يتحرى، وما يصل إلى اجتهاده يتبعه، وكذلك الشافعى؛ لأن الظاهر أن التحرى ينتج الإصابة لأنه يبنى تحريره على أسباب مرجحة، ولأن التحرى إذا أوصله إلى ترجيح الطهارة فى أحدهما والنجاسة فى الآخر، فقد ترجح جانب الطهارة بهذا التحرى، فلم يصير سواء، فيجب التوضؤ منه، ولا يصح التيمم، لأنه لا ضرورة إلى الماء، وقال ابن الماجشون من المالكية: يتوضأ من كل واحد منهما وضوءاً ويصلى.

أما الحنابلة فقد تشددوا وأوجبوا إراقة ماء الاثنين؛ وعللوا ذلك بأنه اشتبه المباح بالمحظور فيما لا تبيحه الضرورة، فلم يسجز التحرى، وإذا كان أحدهما طاهراً بيقين، فقد عارضه أن الآخر نجس بيقين، وبعد أن حكموا بأن التحرى غير صحيح وأن الواجب الإراقة والتيمم ذهب فرط تشددهم فى باب الطهارة إلى أن يشترط بعضهم على مقتضى إحدى الروايات عن أحمد أن التيمم قبل الإراقة غير صحيح؛ لأنه إن تيمم قبل

الإراقة فقد نيمم، ومعه ماء طاهر بيقين، فلم يجز له التيمم مع وجوده، فإن خلطهما أو أراقهما جاز له التيمم؛ لأنه لم يبق معه ماء طاهر، والرواية الثانية عن أحمد أنه يجوز التيمم قبل ذلك، واختارها أبو بكر، وقال صاحب المغنى فيه، إنه الصحيح، لأنه غير قادر على استعمال الطاهر، فأشبهه ما لو كان بجوار بئر لا يمكن أن يستقى منه^(١).

(هـ) ومن الأمثلة على تشدهم أن بعضهم يحكمون بأن الأواني التي يستعملها المجوس وعبدة الأوثان، ونحوهم لا تستعمل قبل تطهيرها بخلاف أواني أهل الكتاب من اليهود والنصارى فإنها طاهرة تستعمل من غير حاجة إلى تطهير واجب.

والذى قال قبلهم ذلك القول أى وجوب تطهير الأواني التي يستعملها الوثنيون هو القاضى أبو ليلى، وحجته أن آتيتهم لا تخلو من أطعمتهم، وذبائحهم فى حكم الميتة ولا تخلو آتيتهم من وضعها فيها، وقال أبو الخطاب من الحنابلة: حكم آتيتهم حكم آتية أهل الكتاب وثيابهم وأوانيهم طاهرة مباحة الاستعمال ما لم يتيقن نجاستها، وهو مذهب الشافعى وسائر الأئمة، لأن النبى ﷺ توضأ هو وأصحابه من مزادة مشرك، ولأن الأصل الطهارة فلا تزول إلا بالشك.

وإن الحنابلة يرجحون قول القاضى الذى يقرر أنها لا تستعمل قبل غسلها، لأن ظاهر كلام أحمد يدل عليه، فقد روى أنه قال فى المجوس: لا يؤكل من طعامهم إلا الفاكهة، لأن الظاهر نجاسة آتيتهم المستعملة فى أطعمتهم.

وترى من هذا كيف يتشدد الحنابلة فيغلبون جانب النجاسة على جانب الطهارة مع أن الأصل هو الطهارة، وذلك من التشدد والمبالغة فى الاحتياط.

(و) ومن الأمثلة التى تدل على تشدهم فى أمور الطهارة انفرادهم من بين المجتهدين بوجوب غسل اليد عند القيام من النوم بالليل، فإنه قد اختلفت الرواية عند الحنابلة بوجوب ذلك، فروى عن أحمد وجوبه وهو الظاهر عنه، واختيار أبى بكر، والحجة فى ذلك قول النبى ﷺ: «إذا استيقظ أحدكم من نومه، فليغسل يديه قبل أن يدخلهما الإناء ثلاثاً، فإن أحدكم لا يدرى أين باتت يده» وأمره يقتضى الوجوب ونهيه يقتضى التحريم، وعبرة «لا يدرى أين باتت يده» تدل على أن الحديث وارد فى القيام من نوم الليل ولا يصح قياس غير الليل عليه لوجهين:

(أحدهما) أن الحكم ثبت غير معلل، فلا يصح تعديته.

(وثانيهما) أن الليل مظنة النوم والاستغراق فيه، فاحتمال إصابة يده النجاسة ولا يشعر بها أكثر من احتمال ذلك فى نوم النهار، ولذا قال أحمد رضى الله عنه فى رواية الأثرم: «الحديث فى المبيت بالليل، فأما النهار فلا بأس به»^(٢).

(١) المغنى ج ١ ص ٥٢.

(٢) المغنى ج ١ ص ٨١.

هذه هي الرواية الأولى، أما الرواية الثانية فهي أن غسل اليد عند القيام من نوم الليل مستحب، وليس بواجب، وهذا رأى جمهور الفقهاء، والحديث محمول على طلب الاستحباب لا الوجوب.

(ز) ومن الأمثلة التي تدل على انفراد أتباع أحمد بالتشدد في الطهارة أنهم انفردوا من بين فقهاء المذاهب الأربعة بوجوب المضمضة والاستنشاق في الوضوء فإن فقهاء المذاهب الثلاثة اتفقوا على أن المضمضة والاستنشاق من سنن الوضوء لا من فرائضه، لأن فرائض الوضوء تبينها الآية الكريمة: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ﴾ [المائدة: ٦].

ولكن الحنابلة قرروا أن المضمضة والاستنشاق واجبان في الوضوء وجوبهما في الغسل، لأن الفم والأنف من الوجه فيجب غسلهما في الوضوء، وذلك بالمضمضة والاستنشاق ولأن النبي ﷺ قال: «من توضأ فليستشق»، وروت عائشة عن النبي ﷺ أنه قال: «المضمضة والاستنشاق» من الوضوء الذي لا بد منه. ولأن كل من وصف وضوء النبي ﷺ مستقصيا ذكر أنه تمضمض واستنشق، ومداومته عليهما تدل على وجوبهما، لأن فعله يكون بيانا وتفصيلا للوضوء المأمور به وهذه هي الرواية التي رجحها الحنابلة، ومقتضاها وجوب المضمضة والاستنشاق ولا وضوء بغيرهما، وهناك رواية أخرى تجعلهما مسنونين في الوضوء وواجبين في الغسل، وهذا رأى أبى حنيفة وأبى ثور، ورأى مالك والشافعي أنهما مسنونان في الوضوء والغسل معا، لأنهما من الفطرة، والفطرة السنة.

ونرى من هذا كيف كان الراجح في المذهب الحنبلي أشد المذاهب في هذا الباب من الطهارة المعنوية.

(ج) ومن الفروع التي تدل على تشدد أحمد في الطهارة أنه أفتى بوجوب الوضوء ممن أكل لحم الإبل، أى أن أكل لحم الإبل سواء أكان نيئا أم كان مطبوخا، أو كان شواء، ناقض للوضوء، لا تصح الصلاة إلا بعد الوضوء، وقد خالف في ذلك المذاهب الإسلامية الأخرى المشهورة، وقد استند أحمد على ذلك بما رواه بإسناده أن النبي ﷺ قال: «توضئوا من لحوم الإبل، ولا توضئوا من لحوم الغنم».

وقد رد الجمهور الاستدلال بهذا الحديث، وقالوا إنه نسخ بقول الرسول ﷺ: «الوضوء مما يخرج لا مما يدخل» ومما روى أبو داود عن جابر أنه قال: «كان آخر الأمرين من رسول الله ﷺ ترك الوضوء مما مست النار».

وقد رد الحنابلة الحديث الأول بأنه موقوف على ابن عباس، وحديث الوضوء من لحوم الإبل أصح، فيقدم عليه، وأما الحديث الثاني، فقد قال فيه المغنى:

وحديث جابر لا يعارض حديثنا، لصحته وخصوصه أى لكون الحديث الذى يروونه صحيحا، وكونه خاصا، وحديث جابر عام والعام محمول على الخاص، ثم قال:

«فإن قيل فحديث جابر متأخر، فيكون ناسخا، قلنا: لا يصح النسخ به لوجوه أربعة:

(أحدها) أن الأمر بالوضوء من لحوم الإبل متأخر عن نسخ الوضوء مما مست النار أو مقارن.

(الثانى) أن أكل لحوم الإبل إنما ينقض الوضوء لكونه من لحوم الإبل لا لكونه مما مست النار، ولهذا ينقض، وإن كان نيئا، فنسخ إحدى الجهتين لا يثبت نسخ الأخرى.

(الثالث) أن خبر جابر عام والعام لا ينسخ به الخاص، لأن من شروط النسخ تعذر الجمع، والجمع بين الخاص والعام يمكن بتزليل العام على ماعدا محل الخاص.

(الرابع) أن خبر النقض صحيح مستفيض ثبت له قوة الصحة والاستفاضة والخصوص، وغيره ضعيف...»^(١).

وترى من هذا أن أحمد انفرد من بين الأئمة بإثبات أن لحم الإبل ينقض الوضوء. أما البانها فقد روى عنه بشأنها روايتان إحداهما أنها تنقض الوضوء لما روى من أن النبى ﷺ قال: توضئوا من لحوم الإبل وألبانها. وفى لفظ أن النبى ﷺ سئل عن ألبان الإبل فقال: توضئوا من ألبانها.

والرواية الثانية : أن ألبان الإبل لا ينقض تناولها الوضوء...

ولقد بين المغنى فى سرد كلامه الحكمة فى نقض الوضوء من لحم الإبل فقال: «وخص ذلك بلحم الإبل، لأن فيه من الحرارة، والزهومة ما ليس فى غيره».

وقد قال بعض الحنابلة أن لحم الإبل من شأنه أن يوجد فى القلب قسوة، وأن العرب كانوا يفرطون فيه وكان يصحب أكله الشراب ونحوه قبل تحريره، فكان من الواجب أن يجدد الوضوء إذا أقبل على الصلاة ليكون ذلك حدا فاصلا، بين شهوة البطن، وبين عبادة الله سبحانه وتعالى.

(١) المغنى ج١ ص ١٧٩ وما وليها.

٢٣٦- وبعد. فإن هذه فروع قد وجدنا أحمد وأتباعه قد انفردوا بأحكام مشددة في النجاسة والطهارة وأمثالها كثيرة.

وبذلك يحق لنا أن نحكم بأن المصريين وغيرهم من سواد الشعوب الإسلامية من حقهم أن يجعلوا الحنبلية وصفا لكل متشدد في دينه، نزها في عبادته، متحررا الحق ما أمكن التحرر، والله الموفق.

نمو المذهب الحنبلي

٢٣٧- قال فيلسوف التاريخ الإسلامى ابن خلدون في مذهب أحمد من حيث قلة أتباعه في البلاد الإسلامية:

«فأما مذهب أحمد فمقلده قليل، لبعد مذهبه عن الاجتهاد، وأصالته في معاضدة الرواية والأخبار، بعضها ببعض»^(١).

وترى من هذا أن فيلسوف المؤرخين يضرب على نغمة الذين أنكروا على أحمد وصف الاجتهاد، وعدوه من علماء الحديث، لا من الفقهاء لهذا الاعتبار. فهو وإن كان لا يخرج من زمرة الفقهاء يصف فقهه بأن الاجتهاد فيه قليل، وأنه يغلب عليه الرواية والأخبار، فيعاضد بعضها ببعض، ويوثق ضعيفها بقويها، أو يجمع بين طرائق الضعيف من الأخبار، ويزكى بعضها ببعض، ويجعل منها خبرا قويا، أو على الأقل غير ضعيف.

وقد ذكرنا أن هذه القضية غير مسلمة، وبيننا أن أحمد رضى الله عنه كان فقيها وكان مجتهدا، وكان اجتهاده مبنيا على أسس سليمة من السنة المروية والآثار الصحاح الثابتة من أقضية الصحابة والتابعين، فكان يبنى على ما علم من الأخبار، ويقس عليها فيفتى في الوقائع التى يبتلى بها الناس بمثل الفتوى التى أثرت عن الصحابة فى مثلها، إن كان بينهما وجه من التشابه. يشركهما فى حكم واحد، فإن لم يجد تشابها بين الواقعة وما عنده من علم السلف، اتبع الصحابة فى طريق دراستهم للمسائل، ومنهاج فتاويهم، فهو يتبعهم فى الفتوى والمنهاج، فله اجتهاد حسن قويم استمد من ينبوع الأثر، فأمد علمه غزير بالآثار السلفية ومعانيها، وطرائق الوصول، ومنهاج استنباط المسائل فيها فجاء فقهه كما ذكرنا أثرا شبيها بالأثر، وليس ذلك بناقص من قدره بوصفه فقيها مجتهدا، فليس الفقه هو الفتاوى المنطلقة من القيود السلفية، بل هو الإفتاء على ضوء من عمل النبى ﷺ وأصحابه عندما كانوا يجتهدون آراءهم.

وعلى ذلك نقرر أن ابن خلدون لم ينصف أحمد عندما أشار بقلة اجتهاده، وكثرة رواياته، ليفهم أنه كان محدثا أكثر مما كان فقيها، أو فقهه فقه رواية، لافقه دراية.

(١) مقدمة ابن خلدون ص ٤٤.

ولقد أخطأ ابن خلدون مرة ثانية عندما حكم بأن قلة التابعين له سببها قلة اجتهاده فإن هذه القضية فى ذاتها غير سليمة، فإن العامة لا يختارون من يقلدون اختياراً منشؤه الموازنة بين الأدلة، ومعرفة مقدار فقه الفقيه، فما كان تقليد عامة أهل مصر أو أهل الشام للشافعى منشؤه الموازنة الصحيحة بين مقدار اجتهاد الشافعى واجتهاد غيره، وكذلك يقال فى مالك، وأبى حنيفة.

إنما كثرة المقلدين وقتهم ترجع إلى أمور سياسية، أو اجتماعية سهلت نشر المذهب، أو صعبت ذلك، فمذهب أبى حنيفة ما ساد فى العراق فى القديم إلا لكثرة أصحابه بالعراق، ومقام بعضهم فى الخلافة الإسلامية، وجعل القضاء على أسسه فى الخلافة لما ساد التقليد، وكثر المقلدون من العلماء، وهكذا تجد كل مذهب انتشر كانت هناك أحوال وملايسات سهلت ذلك الانتشار فى هذا الإقليم، ولم تكن هذه الأحوال فى غيره، فقل نشر المذهب فيه، ولم تكن قوة الدليل، أو كثرة الاجتهاد من عوامل شيوع المذهب سلباً أو إيجاباً.

وإذا كان مذهب أحمد لم ينتشر كغيره من المذاهب، فذلك للملايسات لم يكن مقدار اجتهاده ذا تأثير فيها، وما كان لمثل ابن خلدون أن يقم مقدار الاجتهاد فى ذلك المقام.

٢٣٨- وإذا كان لأحمد رضى الله عنه طريقة فى الاجتهاد تجعل الباحث يظن بادى الرأى أنه كان أقل من غيره فهو أنه ما كان يفتى إلا فيما يقع من مسائل غير معنى بتدوينها، ولا بالتخريج عليها، وكان فى ذلك كمالك: وإن كان أصحاب مالك كانوا يتجهون إلى التفریع، ويتحايلون ليحييهم إلى ما يفترضون من مسائل أحياناً.

فأحمد رحمه الله كان يفتى فيما يسأل عنه، ولكنه كان لا يفتح باب التفریع، لأنه يعتقد أن الفتوى ابتلاء للمفتى، لا يصح أن يتوسع فيها، ولا يستدرج فى الإجابة عن حكم ما وقع إلى ما يمكن أن يقع، وقد كان الختابة من بعده يتهجون مثل نهجه فى الجملة، وإن كانت كثرة الحوادث أغتتهم عن الفرض والتقدير والتفریع كما سنين.

ولقد كان ابن رجب الحنبلى فى كتابه «جامع العلوم والحكم» عند كلامه فى تفسير الحديث التاسع^(١) من الأربعين النبوية:

«قال الميمونى: سمعت أبا عبد الله يسأل عن مسألة فقال: وقعت هذه المسألة، بليتم بها بعد، وقد انقسم الناس فى هذا أقساماً، فمن أتباع الحديث من سد باب المسائل، حتى قل فهمه وعلمه بحدود ما أنزل الله على رسوله، وصار حامل فقه غير

(١) الحديث التاسع هو ما رواه أبو هريرة أن النبى ﷺ قال: «ما نهيتكم عنه فاجتنبوه وما أمرتكم به فأتوا منه ما استطعتم، فإنما أهلك الذين من قبلكم كثرة مسائلهم واختلافهم على أنبيائهم».

فقيه، ومن فقهاء أهل الرأي من توسع فى توليد المسائل قبل وقوعها، ما يقع فى العادة منها، وما لا يقع، واشتغلوا بتكلف الجواب عن ذلك، وكثرة الخصومات فيه، والجدال عليه، حتى يتولد من ذلك افتراق القلوب، وتستقر فيها بسببه الأهواء والشحناء، والعداوة والبغضاء، ويقترن ذلك كثيرا بنية المغالبة، وطلب العلو والمباهاة، وصرف وجوه الناس، وهذا مما ذمه العلماء الربانيون، ودلت السنة على قبحه وتحريمه.

«وأما فقهاء أهل الحديث العاملون به، فإن معظم همهم البحث عن معانى كتاب الله عز وجل، وما يقره من السنن الصحيحة، وكلام الصحابة والتابعين لهم بإحسان، وعن سنة رسول الله ﷺ صحيحها وسقيمها، ثم الفقه فيها، وتفهمها والوقوف على معانيها، ثم معرفة كلام الصحابة والتابعين لهم بإحسان فى أنواع العلوم فى التفسير والحديث، ومسائل الحلال والحرام وأصول السنة والزهد والرقائق وغير ذلك، وهذه هى طريقة الإمام أحمد، ومن وافقه من أهل الحديث الربانيين، وفى معرفة هذا شغل شاغل عن التشاغل بما أحدث رأى فيما لا يتنفع به ولا يقع، وإنما يورث التجادل فيه الخصومات والجدال، وكثرة القيل والقال، وكان الإمام أحمد كثيرا ما إذا سئل عن شئ من المسائل المولدة التى لا تقع يقول: دعونا من هذا المسائل المحدثه».

وترى من هذا أن أحمد رضى الله عنه ما كان يفتى إلا فيما يسأل عنه مستضيئا بما فهمه من آثار الرسول والصحابة والتابعين، وطرائق فتواهم، ومسلكتهم مستبينا معانى الفتاوى، وما تشير إليه، وما تقيدت به من نتائج.

٢٣٩- ولكن إذا كان أحمد يتقيد بالأ يفتى إلا بما يقع من المسائل، ويتقيد بمنهج السلف، فهل يجعل ذلك مذهبه ناقصا، أو غير قادر على مسابقة الزمان؟ الواقع أن ما أفتى به أحمد من فتاوى جمعت من بعده، ونشرها أصحابه وتلاميذهم فيه الكفاية للإفتاء، وإن كثرة رواية أحمد، وحفظه لفتاوى الصحابة، سواء فى ذلك من أقام منهم بالحجاز، ومن رحل إلى مصر أو الشام، أو العراق أو اليمن، وغيرها من البلاد الإسلامية جعل بين يديه مجموعة من الأقضية وسعت مدارك الفتوى، وطرائقها، ثم أغنته المسائل الواقعة فى عصره، وقد اتسعت فيه نواحي الاجتماع، وتشعبت مسائل الحياة عن الفرض والتقدير.

ولقد ذكر ابن رجب أن العلم بأحكام المسائل الواقعة يسهل العلم بما لم يقع عند وقوعه، وهذا نص كلامه: «من سلك طريق طلب العلم تمكن من فهم جواب الحوادث الواقعة غالبا؛ لأن أصولها توجد فى تلك الأصول المشار إليها» (أى الكتاب والسنة وآثار الصحابة والتابعين).

٢٤٠- كان فقه أحمد بمقتضى ذلك فقها قابلا للنمو، لأنه لا يقيد إلا بفتاوى السلف وأفضيتهم ومعانى السنة والقرآن الكريم، وما استنبطه السلف الصالح تحت ظلهم.

وقد لاحظنا من الاستقراء الفقهي أن الفقه الذى يكثر فيه التفريع، ويضبط بضوابط قياسية كالفقه الحنفى بشكل خاص، والفقه الشافعى الذى يقاربه، وإن لم يكن يماثله - يكون الضبط القياسى مفيدا له، فإذا جاء الفقيه، وابتلى بحوادث وجد النصوص المذهبية القياسية قائمة، وقد تكون غير مناسبة للزمان فتقف محاذرة بين الفقيه والإفتاء بالصالح، ولذلك اضطر المجتهدون فى المذهب الحنفى بسبب ضبط الأقيسة، والتفريعات القياسية أن يكثروا من الاستحسان بالعرف، حتى وجدوا المتأخرين متأثرين بالعرف يتحللون من بعض تفريعات الأقدمين وأقيستهم، فيخالفونهم ويعتبرون الخلاف بينهم وبين سابقهم اختلاف زمان ومكان، لا اختلاف دليل وبرهان، وقد توقف المتزمتون منهم حيث كان ينبغى السير، وحيث تدفع الحوادث إلى السير، وقد سلم من هذا الفقهاء الذين تقيدوا بالوقائع لا يفتون فى غيرها، ولا يقدرون الأمر قبل وقوعه، ولذلك كانت طريق التخريج عندهم غير مقيدة بقول سابق من الإمام أو أصحابه المقدمين الذين تعتبر آراؤهم قرينة من آرائه، فلا محازرات تقف فى طريق اجتهادهم.

ولقد وجدنا مذهب مالك ومذهب أحمد سيران على الفتوى، فيما يقع، على تفاوت بينهما فى قدر الاستمسك، ووجدنا خصبا فيهما فى معالجة المسائل التى تجدد فى الأزمنة المختلفة على ضوء ما قال الأقدمون، وأن سبب ذلك واضح لا يحتاج إلى فضل من البيان، ذلك أن الذين أكثروا من التفريع والفرض والتقدير، ووضع الضوابط والمقاييس، قد كثرت أحكام الفروع الماثورة عنهم، والقواعد الضابطة المنقولة إلى الاختلاف. فلما جاء عصر اتباع الأئمة وتقليدهم، وعدم الخروج عن نطاق اجتهادهم كان أولئك الأخلاف مقيدون بتلك الأقوال، وبهذه الضوابط، فاكثفوا بالإفتاء بها، وقد كانوا يجدون ضيقا شديدا فى تطبيقها، فكانوا يبتكرون الحيل والمخارج للتخفيف عن ثقل هذه القيود، ولذلك وجدت الحيل فى المذهب الحنفى، ووجدت المخارج والحيل فى المذهب الشافعى، وكان ذلك فى أصل مشروعيته لتخفيف تلك القيود المذهبية، وجعل الأحكام المذهبية متطابقة فى العصور، لا يجد الناس فيها حرجا وضيقا، ولكن شأته من بعد ذلك النفوس، فاتخذت الحيل طرائق لتضييع الحقوق، وأكل أموال الناس بالباطل، وتحليل ما حرم الله سبحانه وتعالى وتحريم ما أحل.

أما المذهب الحنبلى، ويقاربه المذهب المالكى، فلم تكن الفتاوى فيه إلا من الوقائع، ولما جاء العصر الذى ساد فيه الاتباع دون الاجتهاد لم يجد المقلدون فتاوى فى كل المسائل الواقعة، واضطروا لأن يخرجوا على أقوال السابقين ومناهجهم، إذ لم

يجدوا من الأقوال لإمامهم الأول ما يقف محازرا دون التخريج والبحث، ولذلك تجافى المذهب الحنبلى عن الحيلة والتحايل، ولم يكن فى منطق الحنابلة إجازة الحيلة بحال من الأحوال، وقلت الحاجة إلى المخارج عنهم، ولذلك لم نجد كتابة لهم فى الحيلة إلا على وجه الاستنكار.

٢٤١- ولقد كان المذهب الحنبلى كالْمذهب المالكى والحنفى يخضع الفتوى فى غير مواضع النصوص والآثار للعرف، فتطيب نفس المفتى بأن يجرى فتواه على أعراف الناس إذا لم تكن آثار مسعفة، أو مصلحة دافعة، ويخرج ألفاظ الإيمان والوصايا، وسائر العقود على مقتضى عرف الناس، ويقول فى ذلك ابن القيم بعد تقريره وتفصيله: «وإذا جاءك رجل من غير إقليمك يستفتيك، فلا تجره على عرف بلدك، وسله عن عرف بلده، فأجر عليه وأفته به دون عرف بلدك، والمذكور فى كتبك... فهذا محض الفقه، ومن أفى الناس بمجرد المنقول فى الكتب على اختلاف عرفهم وعاداتهم وأزمنتهم وأمكتهم، وأحوالهم، وقرائن أحوالهم، فقد ضل وأضل وكانت جنايته على الدين أعظم من جناية من طبب الناس كلهم على اختلاف بلادهم وعاداتهم، وأزمنتهم وطبائعهم بما فى كتاب من كتب الطب مع اختلاف أبدانهم، بل هذا الطبيب، وهذا المفتى الجاهل أضر أديان الناس وأبدانهم، والله سبحانه وتعالى المستعان^(١)».

وإخضاع الفتوى للعرف فى غير المأثور حكمه يجعل الفتاوى صالحة للناس مألوفة لهم لأنها مشتقة من المعروف عندهم الذى لم تثبت حرمة، ولم يقم دليل على مضرته، فإذا كانت العادات والأعراف محكمة، فقد وجدت الأحكام الثابتة المستقرة فى النفوس، مالم تكن تلك الأعراف مستنكرة فى الشرع الكريم.

وإذا كان العرف محكما فى المذهب الحنبلى فى غير المنصوص عليه فى الآثار ولم يفت أحمد فى كل الوقائع، فإن المذهب بذلك كان خصبا، وقد وجدت عقود كثيرة، أقرت فيه مشتقة من العرف الجارى، ولم توجد فى غيره، كما ذكرنا فى البيع بقطع السعر، ونحو ذلك، فإن هذه العقود مشتقة من العرف، وليست مستنكرة فى الشرع، فساغ الحكم بصحتها، وضافت الأقيسة عند غيره عن أن تسعها.

٢٤٢- ولقد وجدنا أحمد رضى الله عنه لم يكتب فقهه وجاء أصحابه فرووا ذلك الفقه كما بينا، وقد كان له فى حياته رضى الله عنه قاصدون من كل بقاع البلاد الإسلامية. فمن بلاد ما وراء النهر، ومن فارس وخراسان، ومصر والشام واليمن، والحجاز وغير ذلك، وكل أولئك استفتوه، وأخذوا عنه، ونقلوا فتاويه إلى بلادهم، وتفرقوا بها فى البلدان، وهو رضى الله عنه يفتى فى كل ما يسأل عنه، ويظهر أنه لم

(١) اعلام الموقعين ج٣ ص ٦٧.

يكن يقيد نفسه بفتواه السابقة، لأنها غير مسطورة بين يديه يراجعها، وينقحها أو يخالفها، كما كان يفعل الشافعي رضى الله عنه، كما فعل فى كتبه العراقية، فقد نقحها فى مصر، وكانت هى المصرية، أو هى المذهب الجديد، على تعبير الكتاب فى السفة الشافعى، وأيضا فإن أحمد رضى الله عنه كان يتجه إلى الدليل حيثما كان لا يمنعه منه رأى سابق، ولو كان ذلك الرأى صادرا عنه هو، ولعل ذلك بعض الذى حفزه لأن ينهى عن كتابة فتاويه، أو مسائله، كما كان يعبر هو عنه وأيضا فإنه كان يفتى فى الوقائع وهى ليست صورا مجردة يمكن أن تتشابه تشابها كاملا، فتشابه أحكامها، أو بعبارة أدق تتحد، بل الوقائع حوادث تحيطها ملابسات وتقرن بها بواعث تجعل الفوارق بينها كثيرة، وقد تختلف الأحكام باختلاف الباعث، والنتيجة التى تؤثر فيها الأحوال والملابسات، وإن اتفقت الصورة والمظهر، ويختلف حينئذ الحكم، وإن اتحدت الأشكال، وتشابهت الوقائع.

لهذا كله أثرت عن أحمد أقوال مختلفة فى المسألة الواحدة، وروايات مختلفة فى الحكم، وقد وضحنا ذلك بعض التوضيح عند الكلام فى فقهه.

وإذا كثرت الأقوال وكثرت الروايات اتسعت أبواب التخريج؛ لأن الوقائع المستقبلية عند الأخلاف يجد المفتى فيها عدة أقوال فى المسألة المتشابهة، وعدة روايات أحيانا، فيخرج مسألته على أقرب هذه الروايات شبيها بها، أو على أقرب الأقوال اتفاقا مع بواعثها، وأدنى إلى الإصلاح بين الناس منها، ولا تضيق على الفقيه المخرج المسالك، ولو كان قول واحد، ورواية واحدة لكان فى ضيق وما عالج الواقعة التى ابتلى بالاستفتاء فيها، إلا فى نطاق ضيق لا يستطيع أن يتخير فيه ما يلائم الزمان، وما يتفق مع الأحوال والملابسات، ولا تكون الفتوى نيرة صالحة بغير ذلك.

٢٤٣- ولقد وجدنا فى استقراءنا الفقهي أن الفقهاء الذين غلقوا باب الاجتهاد بكل طرائقه، وأحكموا الرتاج كانوا من الحنفية والشافعية، ووجدنا المالكية يقررون أن المفتى يجب أن يكون مجتهدا، بحيث يدرك تحقيق المناط، أى مخرجه، وتطبيقه، وقالوا: إن ذلك النوع من الاجتهاد لا يخلو منه زمان، بل هو باق ما بقى الإسلام والمسلمون لأن الحوادث وإن تشابهت صورها الماضية واللاحقة لا تتحد شخصاتهما، وقد يلبس واحدة ما يقتضى حكما يغاير الأولى، ولا يعرف ذلك المقلد، وإنما يعرفه المخرج، فكان المالكية بذلك أقرب إلى التوسعة من المذهبين الأولين.

ولقد جاء الحنابلة بعد هؤلاء وأولئك، فقرروا أن باب الاجتهاد بكل طرائقه لا يغلق، وإن كانت القوى مختلفة والمدارك متباينة فليس لأحد أن يغلق بابه، وإن كان الناس جميعا ليسوا له أهلا، بل كل ومداركه، وكل وما تيسر له، وقد يخلو بعض

الأقاليم أو بعض المعاصرين من المجتهدين، وليس ذلك لأن الاجتهاد محرم وبابه مقفل، بل لأن المدارك لم تتجه، والهمم تقاصرت، وإن كان السبب ميسرا والباب مفتوحا.

وإن قضية فتح باب الاجتهاد في المذهب الحنبلي قضية تضافت عليها أقوال المتأخرين وأقوال المتقدمين، حتى لقد قال ابن عقيل من متقدمي الفقهاء في ذلك المذهب الجليل، أنه لا يعرف خلافا فيه بين المتقدمين، وإن أقر المتأخرون أنه قد يوجد عصر يخلو من المجتهد المطلق، فابن حمدان الحنبلي يقول: ومن زمن طويل عدم المجتهد المطلق، ومع أنه الآن أيسر منه في الزمن الأول.

ونرى من هذا أنه يقرر الواقع، ولكن لا يقره، بل يستنكره، فإذا وجدت أعصر لم يعرف فيها مجتهد، فليس ذلك مما يستبشر به، بل مما يستغرب منه لتوافر السنن، وتدوين الآثار، واستنباط وسائل الاجتهاد، وجمع الأقوال والاسترشاد بها في تمييز الصحيح، وإبعاد السقيم.

وإذا كان باب الاجتهاد مفتوحا، وإذا كان العلية من أصحاب أحمد وأتباعه قد استنكروا أن يخلو زمن من المجتهدين المطلقين المستقلين، فإن المذهب يكون ظلا ظليلا لأحرار الفكر من الفقهاء، ولذلك كثر فيه العلماء الفطاحل في كل العصور، وبعض العلماء كان إذا اطلع على ما في ذلك المذهب الأثرى من خصوبة، وحرية في البحث، ورجوع إلى الأثر يطرح مذهبه الذي كان يعتنقه، ويلجأ إلى ذلك المذهب الواسع الرحاب، الخصب الجناح، فإذا قل عدد معتنقيه من العامة وأشباههم، فقد كثر عدد معتنقيه من المجتهدين وأمثالهم، ومن يتخيرون من المذاهب ولا يتقيدون، وحسبه أن يكون فيه الإمامان ابن تيمية وابن القيم، ليكونا عوضا عن الكثرة والأعداد، ولو كان المعدود أجناسا وأقاليم.

٢٤٤- ومن الحق علينا بعد هذا العرض أن نقرر أن ذلك المذهب الأثرى مذهب في عناصر أصوله كل الأسباب التي تنميه، وقد وجد رجال علوا به، وساروا به إلى الطريق الأمثل، فأوجدوا فيه حياة تتسع لأحكام الحوادث في كل الأزمنة والأمكنة.

وإنا نرجع عوامل نموه إلى أمور ثلاثة: أصوله والفتاوى والتخريج فيه، ورجاله، فإن هذه الأمور الثلاثة كانت أسباب قوته، والغذاء الذي غاه، ولتكلم في كل واحدة بكلمة بينة:

أصول الفقه الحنبلي وأثرها في نموه

٢٤٥- نظرة عاجلة إلى الأصول التي بنى عليها أحمد بن حنبل فقهه، والتي استنبط الحنابلة من بعده على ضوئها ترينا كيف اتسعت طرائق الاستنباط في ذلك الفقه، وكيف كان عظم اطلاع صاحبه على الآثار السلفية سببا في خصوبة الفقه لافي جفافه،

فقد كثر المروى، وبكثرة المروى تكثر وجوه القياس، والنظائر التى بنى عليها، وكثر عدد الأصول، فاستنباط بالمصالح المرسله، واستنباط بالذرائع، واستنباط واسع الأفق بالاستصحاب، وترك الأمور على أصل الحل الأصلى، أو العفو الأصلى، كما يعبر المدققون من الفقهاء حتى يقوم دليل يطلب، أو دليل يمنع.

وإن كثرة طرائق الاستنباط فى ذاتها من شأنها أن توسع فيه، إذ تكثر ينباع الاجتهاد، فتمده بعناصر مختلفة يتكون منها كيان فقهى مذهبي محكم، تتعدد فيه المصادر الفقهية، فتمد الفقيه بأغزر الفقه، وأحكم الأحكام، وتجنبه الشطط، وتهديه سواء السبيل.

٢٤٦- وليس كثرة الأصول وحدها هى عوامل إنماء المذهب الحنبلى، بل نوع هذه الأصول والثروة الفقهية التى يمد بها كل نوع، وإن كل نوع من الأصول التى امتاز بها الفقه الحنبلى، أو بالكثرة منها ترينا كيف كان ذلك المذهب حيا يحوى فى ثناياه كل عناصر القوة، والنمو.

ولعلنا إن اتجهنا إلى بعض منها، وبيننا كيف كانت غزارة علم أحمد فيه من أسباب نمو الفقه، وليكن فتاوى الصحابة، فقد حسب بعض الذين لا ينظرون إلى الأمور إلا بالنظر العاجل، فيحكمون بىادى هذا النظر، من غير ترديد النظرة والفكرة - أن اعتماد أحمد على فتاوى الصحابة من أسباب جمود الفقه الحنبلى لا من أسباب الخصب فيه، وقد ظهر ذلك من عبارات ابن خلدون التى نقلناها آنفا، ومن عبارات بعض المتقدمين والمتأخرين الذين كانوا يظنون أحمد ليس فقيها، ولكنه محدث، ومن علماء الآثار، لا يعدو ذلك.

والحقيقة أن استكثار أحمد من رواية الآثار، حتى لتحسب أنه أول جامع جمعا مستوعبا أو قريبا منه للأحاديث والآثار فى الأقاليم الإسلامية كلها - كان من أسباب خصب ذلك الفقه.

وذلك لأن إحاطة أحمد رضى الله عنه بكل الأحاديث، أو بجملها، أعطاه ثروة من الأفضية والأحكام جعلته يحسن الاستنباط فيجد أحكام الحوادث منصوصة، وفوق ذلك وسع باب القياس، فأصبحت الأمور التى تقع ولا يجد لها نصا، يستطيع بعلمه بالنصوص الكثيرة، وبالأفضية والفتاوى المروية أن يجد لها الشبيه ويحسن التنظير بين المسائل، إذ يسعفه حفظ الكثير من المأثور، فيتخير منها أقرب الأشباه والأمثال بالواقعة النازلة، وليس كذلك الذى يكون علمه بالحديث ليس جامعاً، فإن التنظير لا يكون عنده إلا بمقدار ما حفظ، فيقيس على أمور قد يكون الشبه ليس فى قوة أمر آخر غير مطلع عليه، والشبه فيه أقوى، والأوصاف المناسبة فيه أظهر والعلل الضابطة فيه أقوى وأبين، ويكون القياس عليه أهدى سبيلا من غيره.

٢٤٧- وإذا كان العلم الجامع بالأحاديث والأخبار من شأنه أن يسهل سبل القياس، ويجعله أحكم، وأقرب إلى مرامى الشارع ومقاصده العامة المبثوثة فى نصوص الرسول وأعماله وأقواله، فإن العلم بفتاوى الصحابة وأقضيتهم علما جامعا يمد الفقيه بعناصر الفقه كاملة، ويعطيه أحكاما لأشئات من الحوادث فى الأقاليم المتباينة، وقد واجه الإسلام حضارات مختلفة؛ وذلك لأن الصحابة بعد فتح الأمصار تفرقوا فيها، فتفرقوا فى اليمن والشام ومصر والعراق وفارس وغيرها من الأقاليم الإسلامية، وقد واجهوا فى هذه الأقاليم الحضارات المختلفة للبلاد المفتوحة، ورأوا الأحداث التى صادفوها ولم يكن فى بلاد العرب مثلها، ورأوا الأحداث التى وقعت من امتزاج الحضارات المختلفة بعضها ببعض فى صدر الإسلام، واستنبطوا أحكام هذه الحوادث من المروى عن رسول الله ﷺ، فقد كان منهم القضاة والمفتون الذين يرجع إليهم فى بيان الأحكام الشرعية فى كل ما يجد من الحوادث، وعلى ذلك تكون أفضية الصحابة وفتاويهم، وكذلك أفضية كبار التابعين وفتاويهم، صورا ناقلة لأشكال الحضارات والمدنيات التى تواردت على العقل الإسلامى، وتفتحت لأحكامها مصادر الفقه الإسلامى واستنطقها أولئك العلية من الصحابة وكبار التابعين.

فإذا كان أحمد رضى الله عنه قد أوتى علما جامعا بفتاوى الصحابة، وكبار التابعين الذين كانوا يرتضى آراءهم ومناهجهم فقد وجد ألوانا من الحوادث تغنيه فى الفتوى عن الفرض والتقدير الذى وسع الفقه الحنبلى، وإذا كان ثمة فرق بين الأمرين، فهو أن هذه الفتاوى التى أمدت أحمد بالاستنباط، وفتحت فقهه موضوعها حوادث واقعة حية متنوعة الألوان والأشكال، أما الحوادث المفروضة فإنها ليست لها قوة من الحياة، وهى فى ذاتها لون واحد؛ لأن خيال الفقيه فى التفريع يكون مقيدا بنوع ما وجد حكمه وجنسه، إذ هو مربوط بموضعه، وفوق ذلك فإن أحمد يجد الحادثة وعلاجها الذى اهتدى إليه من التمس علمه من رسول الله ﷺ من غير توسط أحد.

وعلى هذا نستطيع أن نقول أن أحمد رضى الله عنه بجمعه لفتاوى الصحابة وأقضيتهم وفتاوى كبار التابعين وأقضيتهم قد أمد الفقه الحنبلى بحوادث كثيرة وأحكامها، وفى ذلك ثروة فقهية، وتوسيع المذهب، كما وسع الفرض والتقدير المذهب الحنفى.

٢٤٨- ولم تكن تلك التوسعة هى الثمرة الوحيدة لجمع فتاوى الصحابة، بل إن فتاوى الصحابة أمدت أحمد ومن جاء بعده من أصحابه ومجتهدى مذهبه بثروة من الأحكام الفقهية يقيس عليها، كما أمدته الأحاديث وأقوال الرسول ﷺ وأفعاله وأقضيته، فكثرت الأشباه والنظائر التى تسعفه بالقياس الصحيح، فيجد حكم النظر المنصوص عليه بفتوى الصحابى إذ يعتبرها أصلا يقاس عليه، كما يعتبر النص النبوى

أصلا يقاس عليه، ويستمد منه العلة والوصف المناسب، ويسير فى القياس والنظير على أساس سلفى، لا على مجرد الفرض العقلى.

وإن فتاوى أصحابه أمدته بنوع آخر من العلم، فقد أمدته بالطريقة التى كان يعالج بها الصحابة المسائل التى تعرض لهم، والدعاوى التى تعرض عليهم، وليس عندهم نص عن النبى ﷺ، ولم يتعرض القرآن لبيان الحكم تفصيلا، ومن طريقة معالجتهم تعرف مناهج الاستنباط، ومصادر الشريعة ومواردها، فمن مناهجهم فى معالجة الحوادث واستنباط أحكامها عرف أن القياس حجة، وأصل من أصول الاستنباط عند عدم النص، ومن مناهجهم عرف أن المصالح المرسلة سبيل قويوم من سبيل الاستدلال إن لم يكن نص، ومن طرائقهم علم أن الاستصحاب حجة، وأن الأشياء على أصل الإباحة أو على أصل العفو، حتى يقوم الدليل الذى يطلب أو يمنع، ومن طرائقهم عرف أن الذرائع طريق الحكم الصحيح على الشئ طلبا ومنعا، وأن النظر إلى المآلات واجب، كما أن النظر إلى الفعل فى ذات نفسه واجب أيضا.

وهكذا كان علم أحمد الجامع بفتاوى الصحابة وأفضيتهم مددا غزيرا لما وصل إليه من فقه، وكانت فتاوى الصحابة التى جمعها، وسهل سبيل معرفتها لتلاميذه وأتباعهم فيها الغذاء الصالح الذى عاجلوا به المسائل من بعد إمامهم، ونموا مذهبه، حتى صار بهذه القوة والمرونة اللتين تراهما واضحتين فى الكتب المدونة فيه قديما وحديثا.

٢٤٩- وترى من هذا البيان كيف كان أحمد العالم بالآثار المحدث يستمد الفقه الصحيح من ثروته الأثرية، وكيف يستنبط الأقيسة الصحيحة بالبناء عليها، وكيف علم منها خبر المناهج للاستنباط والعلم الدينى النقى الخالى من الزيف، وإنك لتنظر فى بقية الأصول كالاستصحاب والاستصلاح والذرائع فتجد فيها تنمية للفقه وأسباب الخصب والحيوية فيها.

فلاستصحاب هو الذى يضيق سبيل المنع، ويقصره على النص، فلا يمنع إلا نص من الكتاب أو السنة أو آثار السلف الصالح، وقد طبق ذلك الأصل على العقود فحكم بصحتها كلها، حتى يأتى دليل الشارع بالبطلان، فكان أوسع الفقهاء فى إطلاق حرية التعاقد، حتى لقد وجدناه يصحح عقودا وشروطا لم تكن نظن أن من الفقهاء من يجوزها، ويصحح الالتزام فيها، لأننا كنا متأثرين بالأقيسة والضوابط التى انتهى إليها الفقهاء القياسيون الذين لم يكن لهم علم أحمد الجامع بالأحاديث والأخبار والأفضية السلفية والفتاوى.

٢٥٠- ترك أحمد رضى الله عنه لأصحابه وتلاميذه وقاصديه للفتيا ومريديه الذين كانوا يتيمنون به - تلك التركة المثيرة من الأحاديث والأخبار والآثار السلفية ومعها

مسائله التى انتشرت وذاعت فى حياته، وإن لم يرد لها ذبوعا، بل إنه قاوم هذا الذبوع وحاربه، وقد كان كلما حارب الذبوع زادت ذبوعا، وأقبل الناس على دراستها.

وجاء أولئك الأصحاب وتلاميذهم وأخلصوا النية فى جمع علوم ذلك الإمام والبناء عليها، والتخريج والاجتهاد مقيدين بأدلته، وإن لم يتقيدوا جميعا بآرائه بل كان لهم آراء بجوار آرائه وكانوا منه أحيانا بمنزلة أبى يوسف من أبى حنيفة، وأحيانا بمنزلة تلاميذ مالك والشافعى منهما، وهم فى الحالتين قد نموا فقهه، وقاموا على تركته العلمية خير قيام، وأحسنوا التخريج فيها، والاستنباط على ضوئها، وبمناهجها، ولتنظر إلى عملهم أولا فى الفتوى والتخريج ثم فى الجمع والترتيب.

الفتوى والاجتهاد والتخريج

فى فقه أحمد من بعده

٢٥١- تصدى تلاميذ أحمد وأصحابه للفتوى والاجتهاد والتخريج، ونقلوا إلى الأخلاف علم إمامهم فى الحديث والأخبار والآثار والمسائل والأحكام، ثم جاء من بعدهم من جمع الموروث ونظمه ورتبه وضم أشتاتة وألف بين متفرقه، ومنهم من سار على منهاج الإمام وتلاميذه فى الفتوى والتخريج على أقوال الصحابة ثم على أقوال الإمام، والمسائل الماثورة عنه، ومنهم من اقتصر على الجمع والترتيب وضبط القواعد، ومنهم من جمع بين الاجتهاد والتخريج والإفتاء والترتيب وضبط الأحكام، وتأصيل الأصول، وكل له فضل فى تنمية المذهب، أو تهذيبه وجمعه، وتذليل سبله.

ولنتكلم فى هذا المقام على التخريج والاجتهاد والفتوى، ثم نتكلم من بعد على الجمع والترتيب وبيان الوجوه، ومن المقرر الثابت الذى يلاحظه الدارسون لتاريخ الفقه أنه كلما شدد فى شرط الإفتاء فى مذهب ومنعه من غير القادرين كان ذلك سبيلا لتنمية المذهب، وتوجيه فروعه إلى النواحي المنتجة فى الحياة، فإذا كانت الروح العامة فى مذهب من المذاهب لا تسوغ الإفتاء والتخريج والاجتهاد فيه إلا لمن بلغ درجة الاجتهاد المطلق كانت الفتوى مجدية على المذاهب، فتتميه وتغذيه، وتعطيه أرسالا من الأحكام الجديدة الحية المستمدة من روح الشرع الإسلامى ومقاصده وغاياته، ومن قانون الحياة المستمر فى تغيير أطواره وتقلب أحواله، حتى ينتهى إلى النهاية التى قدرها مكنون الأكوان، ورب السماوات والأرض.

وإذا كانت الفتوى تسند فى مذهب لمن يبلغ أدنى درجات البحث والدراسة، ويقيّد بالمذهب لا يعدو نصوصه، فإن الفتوى لا تعطى المذهب نماء ولا تزيد مسائله شيئا، فكلما كان التشديد فى انتقاء المفتى كان الإطلاق فى الإفتاء، والفائدة فى الفتوى،

وكلما كانت السهولة فى اختيار المفتى كان التقيد فى الإفتاء، وقلت الفائدة العائدة على المذهب من الفتوى.

ولقد كان المذهب الذى شدد صاحبه وأتباعه فى انتقاء المفتى وبلوغه درجة من العلم تصل به إلى الاجتهاد المطلق، أو تقاربه مع المذهب الحنبلى، فقد شدد أحمد وأتباعه فى شروط المفتى، فكانت الجدوى فى الفتوى، وكان النماء المستمر فى ذلك الفقه الحى النامى.

ولقد روى عن الإمام أحمد رضى الله عنه نص فى شروط المفتى، فقد روى عنه أنه قال:

«لا ينبغي للرجل أن ينصب نفسه للفتيا، حتى يكون فيه خمس خصال»: (أولها) أن يكون له نية، فإن لم تكن له نية لم يكن عليه نور، ولا على كلامه نور.

(والثانية) أن يكون له علم وحلم ووقار وسكينة.

(والثالثة) أن يكون قويا على ما هو فيه، وعلى معرفته.

(والرابعة) الكفاية، وإلا مضغه الناس.

(والخامسة) معرفة الناس^(١).

ونرى من هذا أن أحمد يلاحظ نفسه المفتى، ويلاحظ سمته، واحترام الناس له فوق ملاحظة العلم والكفاية التامة من ناحية الدراسة والبحث والإدراك السليم لأحوال الناس.

وقد فصل فى مقام آخر العلم الذى يجب أن يحصله المفتى ليكون أهلا لمنصب الإفتاء وليبلغ درجته، فقال فى رواية ابنه صالح: «ينبغي للرجل إذا حمل نفسه على الفتيا أن يكون عالما بوجوه القرآن، عالما بالأسانيد الصحيحة، عالما بالسنن». وفى رواية أبى الحارث: لا تجوز الفتيا إلا لرجل عالم بالكتاب والسنة. وقال فى رواية ابن حنبل: ينبغي لمن أفتى أن يكون عالما بقول من تقدم، وإلا فإنه لا يفتى، وقال فى رواية يوسف ابن موسى: أحب أن يتعلم الرجل كل ما تكلم فيه الناس^(٢).

ونستطيع أن نجتمع من هذه الروايات المختلفة غير المتعارضة العلم الذى كان يطلب أحمد من المفتى أن يحصله، فهو يطلب منه أن يكون على علم بالكتاب الكريم والاسانيد الصحيحة والسنن النبوية وأقوال الصحابة، وأقوال التابعين، وإن كان مخيرا

(١) اعلام الموقعين ج ٤ ص ١٧٣.

(٢) الكتاب المذكور ص ١٧٨.

فيها، بل عليه أن يحصل كل ما تكلم فيه الفقهاء، ليكون على خبرة تامة بمعالجة الحوادث، والطب لها بالدواء الناجع، ويستعين بحلول السابقين للوقائع بعد دراسة هذه الحلول ومعرفة دليلها، والانتهاء إلى موافقتها لدليلها، لا لقائلها، فيفتي بها إفتاء المجتهد الموافق لا المقلد التابع.

٢٥٢- ونرى من هذا أن أحمد رضى الله عنه يشترط في المفتي أن يكون مجتهدا اجتهدا مطلقا، وكأنه أراد بهذا أن يبين ما يجب أن يكون عليه المفتي الأمثل، ولكن هناك درجات أخرى في الإفتاء دون هذه المرتبة.

ولقد قسم ابن القيم درجات المفتين إلى أربع درجات تبعا لتقسيم درجات الاجتهاد، ولنذكر هذه الدرجات التي تعرض لها ابن القيم.

هذه الدرجات الأربع هي:

١- المجتهد المطلق، وهو العالم بكتاب الله سبحانه وتعالى وسنة رسوله ﷺ وأقوال الصحابة، وهو يجتهد في أحكام النوازل، ويقصد في استخراجها إلى ما يوافق الأدلة الشرعية حيث كانت، وقد يقع منه تقليد أحيانا، ويقول ابن القيم: (لا ينافي اجتهاده تقليدا لغيره أحيانا فلا تجد أحدا من الأئمة، إلا وهو مقلد من هو أعلم منه في بعض الأحكام، وقد قال الشافعي رضى الله عنه في موضع من الحج: «قلته تقليدا لعطاء»).

وعندى أن التقليد في هذه الحالة ليس منشؤه الاتباع المطلق من غير تفكير، بل لأنه فكر، ووافق قوله عطاء، أو لأنه اجتهد وفكر وتعارضت بين يديه الأمارات، فاستأنس بقول سابق وارتضى ما يوافقه، ولقد قال ابن القيم في هذا النوع: إنهم هم الذين يسوغ لهم الإفتاء، ويسوغ للناس استفتاءهم، ويتأدى بهم فرض الاجتهاد.

ومن المقرر عند جمهور الحنابلة أن هذا الفريق من المجتهدين لا يصح أن تخلو الأمة منه في عصر من العصور، وقد ذكر ابن عقيل إجماع الأولين والمتأخرين إلى عصره من الحنابلة على ذلك، وقد قال في هذا الصنف ابن القيم ما نصه:

هم الذين قال فيهم النبي ﷺ: «إن الله يبعث لهذه الأمة على رأس كل مائة سنة من يجدد لها دينها، وهم غرس الله الذين لا يزال يغرسهم في دينه»، وهم الذين قال فيهم على بن أبي طالب كرم الله وجهه: «لن تخلو الأرض من قائم لله بحجته».

٢٥٣- والدرجة الثانية مجتهد مقيد في مذهب قد اختار صاحبه إماما له، اجتهد في معرفة فتاويه وأقواله ومآخذه، وأصوله، وتمكن في هذه المعرفة، والتخريج على أقوال الإمام وأصوله وقياس ما لم يرد عن الإمام نص فيه على ما ورد عنه فتوى فيه، ولا يكون مقلدا للإمام في الحكم ولا في الدليل، ولكن كان اختياره للإمام، لأنه قد

استقام اجتهاده فى نظر أكثر ما وصل إليه من فتاوى، وراجع أصوله ومآخذه، ومصادر الفتوى فارتضى كل ذلك عن بينة واقتناع بالدليل، لا عن جهل وتقليد ومجرد اتباع، ويقول ابن القيم فى هذا القسم:

«وقد ادعى هذه المرتبة من الحنابلة القاضى أبو يعلى والقاضى أبو على بن موسى فى شرح الإرشاد الذى له».

«وقد ادعى بعض الحنابلة أن القاضى أبا يعلى، وغيره كانوا مجتهدين مستقلين من النوع الأول، لا من النوع الثانى» وقد قال ابن القيم أيضا: إن منهم من وصل إلى درجة الاجتهاد المستقل المطلق، وإن لم يصل إلى قدرة أحمد، ومنهم من كان دون ذلك، وقال فى هؤلاء وأشباههم فى المذاهب الأخرى ما نصه:

«من تأمل أحوال هؤلاء وفتاويهم، واختياراتهم علم أنهم لم يكونوا مقلدين لأئمتهم فى كل ما قالوه وخلافهم لهم أظهر من أن ينكر، وإن كان منهم المقل والمستكثر».

وهذا القسم يتقيد فى اجتهاده بأصول الإمام، ولا يتقيد مطلقا بأقوال الإمام فى الفروع واختياره لأقوال الإمام من قبيل موافقة الدليل لا من باب الاتباع المجرد، وتقيد نفسه بأصول ذلك الإمام من قبيل اقتناعه باستقامتها فى الاستنباط، وسلامتها فى الاستدلال، لا عن تقليد مقيد.

٢٥٤- المرتبة الثالثة مرتبة المجتهد فى المذهب الذى عرف الأقوال فى المذهب بدليلها، وأتقن معرفة الفتاوى وأصولها، ولا يتعدى هذه الأقوال وتلك الفتاوى، وإذا وجد نص إمامه لا يعدل عنه إلى غيره، وإذا لم يجد نصا لإمامه فى المسألة، اجتهد فى تخريجها على الفروع المشابهة لها من غير أن يتجه إلى المصادر الأولى للشرح الإسلامى التى كانت أصول إمامه التى تقيد بها، بل يشابه الفرع بالفرع، كأن الفرع الذى أفتى فيه الإمام هو الأصل الذى يستخرج الحكم منه، ويقاس عليه ولا يتجاوز طريقه.

وهؤلاء يسمون أصحاب الوجوه؛ لأنهم يخرجون ما لم ينص عليه على أقوال الإمام، ويسمى ذلك وجها فى المذهب، أو قولاً فيه، ويقول ابن القيم فى هؤلاء منددا بطريقتهم، واقتصارهم عليها والدعوة إليها:

«هؤلاء لا يدعون الاجتهاد، ولا يقولون بالتقليد، وكثير منهم يقول اجتهدنا فى المذاهب، فرأينا أقربها إلى الحق مذهب إمامنا، وكل منهم يقول ذلك عن إمامه ويزعم أنه أولى بالاتباع من غيره، ومنهم من يقلد فيوجب اتباعه ويمنع من اتباع غيره، فيالله العجب من اجتهاد نهض بهم إلى كون متبوعهم ومقلدهم أعلم من غيره وأحق بالاتباع من سواه، وأن مذهبه هو الراجح، والصواب دائر معه، وقعد بهم عن الاجتهاد فى

كلام الله تعالى ورسوله ﷺ، واستنباط الأحكام منها، وترجيح ما يشهد له النص مع استيلاء كلام الله ورسوله على غاية البيان، وتضمنه لجوامع الكلم، وفصله للخطاب، وبراءته من التناقض والاختلاف والاضطرابات، فقعدت بهم همهم عن الاجتهاد فيه، ونهضت بهم إلى الاجتهاد في كون إمامهم أعلم الأئمة وأولاها بالصواب وأقواله في غاية القوة، وموافقة السنة والكتاب، والله المستعان».

٢٥٥- والقسم الرابع أو الدرجة الرابعة في نظر ابن القيم، هم الذين تفقهوا في مذهب الإمام الذي يتسبون إليه وحفظوا فتاويه وفروعه، وأقروا على أنفسهم بالتقليد المحض من جميع الوجوه، فلمن ذكروا الكتاب والسنة يوما ما، فعلى سبيل التبرك والفضيلة، لا على وجه الاحتجاج والعمل، وإذا رأوا حديثا صحيحا مخالفا لقول من انتسبوا إليه أخذوا بقوله وتركوا الحديث، وإذا رأوا أبا بكر وعمر وعثمان وعلياً وغيرهم من الصحابة رضى الله عنهم قد أفتوا بفتيا ووجدوا لإمامهم فتيا تخالفها أخذوا بفتيا إمامهم، وتركوا فتاوى الصحابة قائلين: الإمام أعلم بذلك منا، ونحن قلدناه فلا نتعدها ولا نتخطاه، بل هو أعلم بما ذهب إليه منا، ومن هؤلاء كل متكلف متخلف قد دنا بنفسه عن رتبة المشتغلين، وقصر عن درجة المحصلين.

٢٥٦- هذه هي أقسام المفتين التي ذكرها ابن القيم ودرجاتهم وتراه جعلهم أربعا، أولاها مجتهد مطلق، والثلاث الباقية من طبقة المجتهدين في المذهب: الأولى للمنتسبين، والثانية للمخرجين، والثالثة للناقلين.

ولقد نقل عن أبي حمدان من فقهاء الحنابلة في كتاب أدب المفتي أن طبقات المفتين خمس لا أربع:

أولاها: طبقة المجتهدين المستقلين المطلقين الذين لا يتسبون إلى الإمام قط بل يحلقون في سماء الاستنباط الفقهي من الكتاب والسنة والآثار، وسائر المصادر الفقهية لا يعتمدون على أصول إمام، ولا على فروعه.

والثانية: المجتهد المنتسب لإمام لكنه لا يستفيد بالفروع التي استنبطها الإمام ولا بالأدلة المنسوبة إليه، ولكنه يتقيد بأصول الإمام لا يعدوها، مقيدا بأصولها.

وثالثها: أن يكون الفقيه مجتهدا مقيدا بالمذهب يستقل بتقريره بالدليل، ولا يخالف إمامه في الأدلة ولا الأصول، ولكنه يخرج على فروع إمامه، ويبنى عليها، وما لم ينص عليه حكمه في مذهبه يخرج على ما نص عليه.

وقد قالوا: إن مثل هذا يتأدى به فرض الكفاية في الفتوى، أي أنه يفتى عندما لا يكون سواه ولا يتأدى به إحياء العلوم الشرعية التي منها استمدت الفتوى.

وهؤلاء منهم أصحاب الوجوه، أى الذين يخرجون على أقوال الإمام وجوها أخرى لم يؤثر عنه حكم فيها.

ورابعها: أن يكون فقيه النفس لا يصل إلى مرتبة المجتهدين المتتبيين ولا أصحاب الوجوه، ولكنه فقيه النفس حافظ لمذهب الإمام عارف لأدلته قائم لتقريرها، بيد أنه لا يخرج على فروع إمامه، ولكنه يحزر ويضع، ويعهد ويقرر، وينفخ الأقوال المختلفة، ويختار من بينها. ويجوز لهؤلاء التخريج على فروع الإمام، والفرق بينهم وبين القسم الأول، إنما هو فى تحرير المذهب، وتمهيد، وكأنهم فريق من القسم السابق أو أن القسم السابق يختلف المجتهدون بطريقة قوة وضعفا وعملا.

الخامسة: الحافظون للمذهب، والفاهمون له فى واضحات المشاكل، وهؤلاء يفتون بالنصوص فقط، ولا يفتون بغيرها قط.

٢٥٧- هذه الأقسام ذكرها ابن حمدان كما قلنا، ونقلها ابن تيمية فى مسودة الأصول، وهى تتفق فى الجملة مع الأقسام التى ساقها ابن القيم.

وقد اتفقوا على أن الفتوى لا تجوز من غير أصحاب هذه الطبقات، ولا شك أن الطبقة الأخيرة فتاويها لا تنمى المذهب، ولا تزيده، أما الطبقات الثلاث التى تسبقها وهم المتتبعون وأصحاب الوجوه وفقهاء النفس فإن فتاويهم تزيد المذهب وتنميه، إذ إن المتتبعين ما يصلون إليه يزيد به المذهب الذى انتسبوا إليه فروعاً وأقوالاً وتوجيهات، وقد كان من هؤلاء عدد لا يحصى فى المذهب الحنبلى: منهم أصحاب أحمد الذين التقوا به، ومنهم تلاميذهم كالخلال وغيره ومن جاء بعدهم كأبى عقيل وأبى يعلى وغيرهم، ثم جاء بحر العلم ابن تيمية فأوفى على الغاية، وتفجرت ينباع فكره، وأنت بأطيب الثمرات، وكذلك جاء من بعده تلميذه الناقد الإسلامى الألعى ابن القيم.

وكان من المخرجين وأصحاب الوجوه من لا يحصون فى ذلك المذهب الجليل وكأن الله عوضه عن عدد العوام الذين يعتنقونه بعدد عظيم من العلماء ذوى القدم الراسخة فى البحث والاستنباط والتخريج.

٢٥٨- والآن نعود إلى الفتوى والتخريج والنقل: إن العلماء فى هذا المذهب قرروا أن الفتوى لا تجوز إلا من مجتهد، وكلمة مجتهد لا تشمل إلا الطبقات الأولى ولا تشمل الطبقة الأخيرة، لأن عملها الحفظ، وفهم واضحات المسائل، دون الوصول إلى حل فى مشكلاتها.

ولقد جاء فى التحرير الحنبلى: ويمنع عندنا وعند الأكثر من الإفتاء من لم يعرف بعلم، أو كانت حاله مجهولة، ويلزم ولى الأمر منعه، وقال ربيعة: «بعض من يفتى بحق بالسجن من السراق».

وحكى ابن تيمية فى مسودة الأصول عن ابن حمدان أنه قال: «من اجتهد فى مذهب إمامه، فلم يقلده فى حكمه ودليله، ففتياه به عن نفسه، لا عن إمامه، فهو موافق له فيه لا متابع له، فإن قوى عنده مذهب غيره أفتى به، وأعلم السائل أن مذهبه هو مذهب إمامه».

وترى من هذين النقلين الحنبلين أن الفتوى لا تكون إلا من مجتهد، ولو فى المذهب، ولا تجوز من غيره إلا عند الضرورة كأن يكون فى حال لا مفتى فيها من المجتهدين.

٢٥٩- ولقد تكلم الحنابلة تابعين لإمامهم فىمن يفتى بقول غيره، أو بقول إمامه مقلدا له من غير نظر إلى الدليل، وإلى الأحوال المترنة بالواقعة وملابساتها، بل ينقل قول إمامه فيها من غير نظر إلى الدليل والملابس التى لابست واقعة الفتوى القديمة، وواقعة الفتوى الجديدة، وقد اختلفوا فى ذلك على رأيين، فقال بعضهم: يجوز ذلك، ويكون المستفتى مقلداً لذلك الإمام الذى حكى قوله متبعاً للفتيا به، وأمره إلى الله سبحانه وتعالى، والقول الثانى أنه لا يجوز له أن يفتى السائل إلا بما يستقيم لديه الدليل المبني على أصول إمامه، سواء انتهى إلى موافقة إمامه أم إلى مخالفته، لأن السائل يريد أن يقلده هو، وأن يعتمد على اجتهاده، وقد فصل ابن القيم فى ذلك تفصيلاً حسناً، ففرق بين حال السائل إن كان يطلب حكم الله ورسوله والحق فيها، وحال السائل إن كان يريد حكم المسألة عند الإمام، فإن كان يريد حكم الله فلا يسوغ له أن يفتى إلا بما يستقيم مع الدليل، وإن كان يريد حكم المسألة عند هذا الإمام، فلينقل له نص هذا الإمام وأمره عند الله.

وتلك الحال الأخيرة هى حال المستفتى الذى لا يجد فقيهاً مجتهداً دائماً، فإنه يتعرف رأى الإمام فى القضية، لأنه لا يستطيع الاعتماد على رأى للمفتى، إذ ليس للمفتى رأى يعتمد عليه.

٢٦٠- هذه نقول نقلناها عن العلماء فى المذهب الحنبلى، ونرى أنهم اتفقوا فى عصرهم الأول على أن المجتهد المطلق لا يصح أن يخلو منه زمان، وأن المجتهدين المتسبين كان فيهم عدد كبير منهم، وأن المجتهدين المخرجين وأصحاب الوجوه كانوا أكثر من الأولين، وأسمى عدداً، وبهولاء نما المذهب الحنبلى نمواً كبيراً، وكثرت المسائل فيه كثرة عظيمة، وسائر الأزمنة فى الأقاليم المحدودة التى انتشر فيها، وكان فيه علماء فى كل عصر يعالجون مشاكله، ويدرسون أحواله، ويفتون بحكم الله تحت ظل كتاب الله وسنة رسوله، وأقوال الأئمة، والمأثور عن إمامهم من أدلة وأصول، وما يفتون من فتاوى، ويخرجون من تخريجات يضاف إلى المذهب ويدرس.

ولقد كان تشديد الأكثرين منهم فى ألا تكون الفتوى إلا من مجتهد من أصحاب الوجوه، أو التخريجات على الأقل، أو فقيه النفس، سببا فى زيادات كثيرة ودراسات للواقعات والنوازل جعلت فروع المذهب فيها حياة وخصب؛ لأنها مستمدة من وقائع الحياة، ولم تكن معتمدة فقط على فروض الخيال والتصور.

٢٦١- ولقد أكثروا من نسبة الأقوال إلى الإمام مادام لذلك وجه من النسبة، ولو لم يقلها بالنص، ولقد قرروا فيما قرروا أنه إذا أفتى فى مسألة، وذكر علة الفتوى، فكل مسألة توجد فيها هذه العلة تعد من مسائله، وتنسب إلى مذهبه، ويعتبر ذلك كمسألة منصوص عليها؛ لأن الحكم يتبع العلة، فحيث توجد العلة يوجد الحكم، وكان النص نصا عاما يشتمل على كل ما يندرج تحته، وهو كل ما تحققت فيه العلة.

هذا، ويجب التنبيه إلى أن مذهب أحمد قد انقسم بسبب تخريج أتباعه، وكثرته إلى قسمين: قسم منقول، وقسم مخرج، فالمنقول ما يكون من نص الإمام، أى أن يفتى فى الوقائع بما أفتى به الإمام فى مثلها، والقسم الثانى المخرج، وهو ما كانت الأحكام فيه قد خرجت على أقوال الإمام، بأن بنيت على قاعدة عامة قد قررها، أو أصل من الأصول التى ذكرها، وقيد نفسه بها، أو قياس فرع غير منصوص على حكمه بفرع آخر نص الإمام على حكمه.

وإذا كانت الروايات فى المذاهب كثيرة، والأقوال المنسوبة لأحمد كثيرة والمخرجة على أصوله وفروعه كثيرة جدا، فإن المذهب يحتاج إلى ترتيب، ووضع نظام للترجيح، وبيان الردود والمقبول، وكان ذلك عمل رجاله.

٣- عمل رجال المذهب فيه

٢٦٢- قام رجال المذهب الحنبلى بأعمال جليلة أفادت طالبيه، وعبدت طرائق الوصول إليه، فجمعوا المروى عن أحمد، وعنوا به عناية كبيرة، ورجحوا بين الروايات المختلفة، ثم خرجوا عليه، ورتبوا بين الأقوال المختلفة من حيث قوتها، ثم وضعوا ضوابط عامة ترجع إليها أشتات الفروع، ولم يكتفوا فى ذلك بل خاضوا فى علم الأصول التى بنى عليها الفقه الحنبلى.

وقد شرحنا عند الكلام فى نقل الفقه الحنبلى، وكيف نقله أصحابه، ورجحوا بين رواياته، وكيف فسروا عباراته الدالة على رأيه الفقهى، وكيف كونوا من هذا الشير المتفرق بينهم مجموعة فقهية متناسقة ذات منطق فقهى متسق متميز بخواص ومزايا تجعله كأننا فكريا مستقلا، لا يندمج فى غيره، ولا يفتى فيه.

وقد بينا فى الفصل السابق عمل المفتين والمخرجين فى مذهبه، وكيف بنوا عليه ونموا المذهب المأثور بالفتاوى فيما لم ينص عليه بعقد المشابهة بينه وبين منصوص أو

باستخراج الحكم من الأصول التي كان أحمد حريصا على اعتبارها المصدر المعتبر للفقه الإسلامي.

٢٦٣- ولقد سمي العلماء ما اهتدى إليه المتبعون لمذهب أحمد من أحكام لم يكن له رضى الله عنه فيها نص، وإنهم ليقسمون الفتاوى والأقوال في مذهب أحمد إلى ثلاثة أقسام:

(القسم الأول) الروايات، وهي الأقوال المنسوبة لأحمد رضى الله عنه سواء اتفقت أو اختلفت مادام القول منسوباً إليه، والحكم المذكور عنه صريح في عبارته المنقولة مهما اختلفت الرواية بشأنها.

(القسم الثاني) التنبهات، فهي الأقوال التي لم تنسب إليه عبارة صريحة دالة عليها، بل فهم القول عن الإمام عما توحى إليه العبارة بما يفهم من الكلام كسياق حديث يدل على حكم يسوقه ويحسنه أو يقويه، وهي في حكم المنصوص عليه، وإن لم يكن منصوفاً عليه بصريح اللفظ، أو بدلالة العبارة، بل بلزوم النص أو بالإشارة.

(القسم الثالث) الأوجه، وهي ليست أقوال الإمام بالنص فلم يقلها بالعبارة ولا بالإشارة، بل هي أقوال المجتهدين والمخرجين في المذهب من مثل قياس مسألة غير منصوص على حكمها في المذهب على مثلها المنصوص عليه، فإنها تعد من مذهب الحنابلة، وتعد وجهاً من الأوجه فيه على الصحيح، ولقد جاء في تصحيح الفروع ما نصه:

«اعلم أن الصحيح من المذهب أن ما قيس على كلامه مذهب له، وهو مذهب الأثرم والخرقي وغيرهما من المتقدمين، وقاله ابن أحمد وغيره في الرعايتين وآداب المفتي. والحاوي وغيرهم، وقيل: ليس بمذهب له، قال ابن حامد: عامة مشايخنا مثل الخلال وأبى بكر عبد العزيز، وأبى على وإبراهيم وسائر من شاهدناهم لا يجوزون نسبته إليه، وأنكروا على الخرقي ما رسمه في كتابه من حيث إنه قاس على قوله... وقال في الرعاية الكبرى وآداب المفتي: إن نص الإمام على علته، أو ما إليها كان مذهبا، وإلا فلا، إلا أن تشهد أقواله أو أفعاله أو أحواله للعلّة المستنبطة بالصحة والتعيين... وقال الموفق في الروضة، والطوفي في مختصره وغيرهما: إن بين انعلة فمذهبه في كل مسألة وجدت فيها تلك العلة كمذهبه فيما نص عليه، وإن لم يبين العلة فلا، وإن أشبهتها إذ هو إثبات مذهب بالقياس، ولجواز ظهور الفرق له عرضت عليه»^(١).

ونرى من هذا أن الفقهاء الحنابلة قد اختلفوا على ثلاثة أقوال في حكم المسائل التي قيست على مسائل عرفها غير الإمام وأفتى فيها: أتنسب إليه أو لا تنسب؟

(١) مقدمة تصحيح الفروع ص ٥.

فالمقدمون ينسبونها إليه، وقيل إنها لا تنسب إليه، وفصل بعضهم فقال: إن كانت العلة منصوفا عليها أو ثبت من أفعاله وأحواله كونها العلة، فإن الحكم المقيس ينسب إليه، وإن لم تعرف العلة من أقواله ولا أفعاله ولا أحواله فإنها لا تنسب إليه.

ويلاحظ أن الخلاف بين أولئك الفقهاء ليس فى كونها من المذهب أو ليست من المذهب، وإنما الخلاف فى كونها قولاً منسوباً للإمام أو ليست بقول، ومهما يكن أمر الصواب فى هذا الخلاف فإنه لم يختلف أحد فى أن ذلك الحكم يعد من المذهب، وبالتخريج، لا بالنقل، عند من يمنع النسبة، ويكون بالنقل لا بالتخريج عند من يجوز النسبة.

٢٦٤- هذا الخلاف فى التخريج بالقياس، أما استنباط أحكام المسائل التى لا يعرف للإمام حكم فيها ولا سببه، فإنها تكون من المذهب بالتخريج، ولا تكون منسوبة إليه على أنها أقوال منقولة عنه، لأنه لم يقلها، ولم يوصى إليها بإيماء ولا بإشارة، فلا تنسب إليه على أنها قول له، ولكن تكون مخرجة على مذهبه، لأنها من أصوله، ولقد قالوا فى الفرق بين القول والتخريج: إن القول يكون منسوباً إلى الإمام على أنه قول له، وأما التخريج فإن الحكم يستخرج من الأصول الكلية، فإذا أخذ الحكم من أصل كلى فهو مخرج قولاً واحداً، وإذا نص الإمام على حكم أو عرف من أفعاله فهو له قولاً واحداً، والخلاف فى النسبة جرى فى الحكم الذى يقاس على فرع على النحو السابق.

ويخرج التلاميذ ومن بعدهم أوجهها، كما بينا.

ولقد قال ابن تيمية فى مسودة الأصول ما نصه:

«وأما الأوجه فأقوال الأصحاب وتخريجهم إن كانت مأخوذة من كلام الإمام أحمد، أو إيمانه أو دليله أو تعليله أو سياق كلامه... وإن كانت مأخوذة من نصوص الإمام أحمد، ومخرجة منها^(١) فهى روايات مخرجة له، أو منقولة من نصوصه إلى ما يشبهها من المسائل إن قلنا ما قيس على كلامه مذهب له، وإن قلنا لا فهى أوجه لمن خرجها وقاسها».

٢٦٥- ومن هذه النقول يتبين أن أقوال المخرجين تكون أوجهها فى المذهب لأصحابها، ولكن غير منسوبة على أنها أقوال للإمام أحمد، وتكون من مذهبه بالتخريج، لا بالنقل، وقد بينا الفرق بينهما.

وقد أجاز العلماء القياس على مسائل الإمام، ولو أدى القياس إلى الحكم فى مسألة منصوفا عليها، وكان القياس متتبعاً إلى ما يخالف المنصوص^(٢)، وكأنهم بهذا

(١) أى تكون تطبيقاً لها وتقريراً عليها. ففرق بين التخريج منها.

(٢) راجع المدخل إلى مذهب الإمام أحمد بن حنبل.

يجيزون القياس واستخراج أحكام منصوص عليها، ولو أدى القياس على فرع آخر إلى خلافها، والذين قالوا: إن القياس على الفرع ينسب المقيس إلى الإمام قال إنه في هذه الحال يكون أحمد قد نسب إليه قولان أحدهما بالنقل، والثاني بالتخريج، والذين قالوا: إنه لا ينسب القول إلى الإمام يقول إنه يكون وجهها في المذهب منسوباً لصاحبه.

وهذا يدل على أن التخريج كان متسع الأفق غير مقصور على أحكام المسائل التي لا يكون للإمام رأى منقول فيها، بل يكون أيضاً فيما يكون هناك رأى ماثور عنه، ولو أدى إلى مخالفته، ولكن هذه المخالفة يجب أن تكون مستمدة من أصول المذهب، أو من قواعده، أو من المناهج التي وضعها الإمام للاستدلال وبين الفقيه المستند الذي استند إليه، ويكون ذلك كله من المذهب، بل يكون قولاً له إذا كان مأخوذاً بالقياس على فرع من الفروع الماثورة عنه على الخلاف الذي بينا.

وإن ذلك دفع العلماء إلى توسيع آفاق الاستنباط، فوضعت الضوابط والقواعد التي أخذت من أشتات الفروع وجاز البناء عليها وكانت هذه القواعد مستقاة من استقراء للفروع المختلفة، وكانت ثمرة ثمرتين: إحداهما أنها كانت تنسيقاً للمذهب عبده وقربه وجمع أشتاته، وثانيتهما أنها سهلت التفرع فيه، والتخريج منه، والبناء عليه. ولها فضل من القول سنعرض له.

٢٦٦- كثرت الأقوال في المذهب الحنبلي كثرة عظيمة، واتسعت آفاق البحث فيه، فأراء مختلفة الرواية عن الإمام، وأقوال كثيرة في مسائل مختلفة منسوبة إليه، وأقوال كثيرة مستمدة من إشارات أو إيماءات فهمها أصحابه ومن جاء بعدهم من أقواله وأفعاله وأحواله، وأوجه مختلفة لأصحابه ومن جاءوا بعدهم. فكانت تلك الكثرة سواء أكانت أقوالاً منسوبة إلى الإمام، أو مخرجة على أقواله وبلغت درجة النسبة إليه، أم كانت أوجه لأصحابه حافزة عزائم المجتهدين على أن يوازنوا بينها من حيث قوة كثرة المناصرين، فوجدت ترجيحات وتصحيحات، وانتهى المتأخرون إلى ترجيحات وتصحيحات قررهما، ولقد قال في ذلك علاء الدين القدسي: «اعلم أن مرجع الصحيح والترجيح في المذهب إلى الصحابة، وقد حرر ذلك الأئمة المتأخرون، فالاعتماد في معرفة الصحيح في المذهب على ما قالوه».

ولقد ساق بعد ذلك أسماء المصححين والمرجحين وكتبهم، والاعتماد عليها، وإن سياق كلامه وغيره يستفاد منه بعد طبقة هؤلاء المرجحين أو المصححين ليس لأحد أن يصحح غير تصحيحهم ولا أن يختار غير ترجيحهم، وإن ذلك بلاريب تضيق من المتأخرين، ولم يكن من المتقدمين ما يسوغه، ولذلك ثار ابن تيمية كشأنه في كل تقييد لا يستمد سنده من الكتاب والنسبة وآثار السلف الصالح، ولذا قال: «ومن كان خبيراً بأصول أحمد ونصوصه عرف الراجح من مذهبه في عامة المسائل».

ولقد تبع نجم الدين الطوفي ابن تيمية في ذلك، وأفاض في بيان هذا المعنى في كتابه شرح مختصر الروضة، وبين أنه لا يصح أن يمنح باب الترجيح والتصحيح في المذاهب عامة، وفي مذهب أحمد خاصة، وقال في ذلك:

«إن بعض الأئمة كالشافعي ونحوه نصوا على الصحيح من مذهبهم إذ العمل من مذهب الشافعي على القول الجديد، وهو الذي قاله بمصر، وصنف فيه الكتب كالأم ونحوه، ويقال إنه لم يبق من مذهبه شيء لم ينص على الصحيح منه إلا سبع عشرة مسألة تعارضت فيها الأدلة، واخترم قبل أن يحقق النظر فيها بخلاف الإمام أحمد ونحوه، فإنه كان لا يرى تدوين الرأي، بل همه الحديث وجمعه بخلاف الإمام، وإنما نقل المنصوص عنه أصحابه من أجوبته في سؤالاته وفتاويه، فكل من روى منهم شيئاً دونه، وعرف به كمسائل أبي داود، وحرب الكرمانى، ومسائل أحمد بن حنبل، وابنيه صالح وعبد الله، وإسحاق بن منصور، والمروزي وغيرهم وهم كثير، وروى عنهم أكثر منهم، ثم انتدب لجمع ذلك أبو بكر الخلال في جامعه الكبير، ثم تلميذه أبو بكر في زاد المسافر، فحوى الكتابان علما جما من علم الإمام أحمد رضى الله عنه من غير أن يعلم منه في آخر حياته الإخبار بصحيح مذهبه في تلك الفروع، غير أن الخلال يقول في بعض مسائله: هذا قول قديم لأحمد رجع عنه، لكن ذلك يسير بالنسبة إلى ما لم يعلم حاله منها، ونحن لا يصح لنا أن نجزم بمذهب إمام، حتى نعلم أنه آخر ما دونه من تصانيفه ومات عنه، أو أنه نص عليه ساعة موته، ولا سبيل لنا إلى ذلك في مذهب أحمد، والتصحيح الذي فيه، وإنما هو من اجتهاد أصحابه بعده، كابن حامد، والقاضى، وأصحابه، ومن المتأخرين الشيخ أبو محمد المقدسى رحمة الله عليهم أجمعين، لكن هؤلاء بالغين ما بلغوا لا يحصل الوثوق من تصحيحهم لمذهب أحمد، كما يحصل من تصحيحه هو لمذهبه قطعاً، فمن فرضناه جاء بعد هؤلاء، وبلغ من العلم درجتهم أو قاربهم، جاز له أن يتصرف في الأقوال المنقولة عن صاحب المذهب كتصرفهم، ويصحح منها ما أدى اجتهاده إليه، وافقهم أو خالفهم، وعمل بذلك وأفتى، وفي عصرنا من هذا القبيل شيخنا الإمام العالم العلامة تقي الدين أبو العباس أحمد بن تيمية الحرانى حرسه الله تعالى، فإنه لا يتوقف في الفتيا على ما صححه الأصحاب من المذهب، بل يعمل ويفتى بما قام عليه الدليل عنده، فتكون هذه خاصة بمذهب أحمد».

٢٦٧- ونرى من هذا أن تصحيح الأقدمين لأقوال الإمام أحمد، والأوجه التي تنسب إليه، والتي لا تنسب، لم يقيد كل المتأخرين أنفسهم بهذه التصحيحات، بل فتحوا لأنفسهم باب الترجيح والتصحيح والتخريج، وبذلك استمر نماء المذهب الحنبلى، ولقد فتح ابن تيمية وتلاميذه ذلك الفتح، ولم يكتفوا به، بل إنهم فتحوا باب الاجتهاد

المطلق، وإن كان متسببا لمذهب أحمد، فترى ابن تيمية وتلاميذه يخرجون ويفتون، ويجتهدون مطلقين، غير مقيدين إلا بالأدلة والأصول التي قيد الإمام أحمد نفسه في استنباطهم، فذهبوا إلى المعين الأصلي الذي استقى الإمام أحمد منه فتاويه، واستقوا منه، ووصلوا إلى نتائج تعد جديدة في الفقه الذي انتهى إليه الأئمة الأربعة، ولابن تيمية في ذلك الكثير، فهو قد أفتى بأن الطلاق الثلاث بلفظ لا تقع إلا واحدة، وأن الطلاق المعلق إذا قصد به الحلف لا يقع به شيء، وقرر ابن القيم أن طلاق الغضبان لا يقع، وهكذا تجد الكثير الذي انفرد به ابن تيمية وتلاميذه عن المذاهب الأربعة.

ولقد حمل ابن تيمية وتلاميذه علم الاجتهاد المطلق في عصر الظلمات، أو في عصر التقليد المطلق ودعوا إليه، وساروا في الطليعة، وقد يتساءل الباحث: لم كان دعاة الحرية في الدراسة الفقهية من ذلك المذهب الأثرى؟

إن الجواب عن ذلك مشتق من المذهب نفسه، ذلك بأن الإمام أحمد كانت فتاويه تعتمد على فتاوى الصحابة بالاتباع أو المشاكلة، وتعتمد على أقضية الرسول صلوات الله وسلامه عليه بالاتباع المطلق والمشاكلة بالتخريج عليها، فكان على المستبحر في ذلك المذهب الجليل، ولو كان مقلدا تقليدا مطلقا أن يطلع على مصادره وهي فتاوى الصحابة وأقضيتهم، وقضاء النبي ﷺ، وأقواله وأفعاله، وهو في هذا يحلق في جو الفقه النبوي، فيستولى عليه نوره، ويقبس منه قبة محمدية فيرى أقوال المجتهدين على حقيقتها بضوئها، فيراها مخالفة أو موافقة لما شاهده في السنة، وقد أشربت أرواحهم بها إذا دنوا منها فاجتهدوا على ضوئها غير مجانيين طريقة إمامهم، ولا خارجين عليه، فإن خالفوه في بعض ما استنبط، فقد اتبعوه في مسالكه في الاستدلال.

أما غير أتباع أحمد كالحنفية مثلاً، فإنهم إذا اتجهوا إلى مسالك الإمام رحمه الله وجدوا طائفة من الأقيسة والاستحسانات وعملا عقليا محكما في ضبط الأقيسة والتفريع عليها، فكانوا تحت تأثير سلطان الإمام الفكري، فكان تخلصهم مما فرع واستنبط، ومخالفتهم فيه لا تتوافر دواعيها، لأنهم لم يحلّقوا في غير فقهه وتفكيره، ولذلك نجد الدعوة إلى الاجتهاد المطلق تنادى بها الحنبلليون، ثم تنادى المالكيون بضرورة الاجتهاد، ولو مقيدا في كل العصور، وكثرة الدعاة من هذين المذهبين اللذين يعتمدان على فتاوى الصحابة ومناهج الصحابة في الاستنباط، وإن أكثر المالكيين من الرأي، وقلت أو ندرت الدعوة إلى الاجتهاد ولو مقيدا في المذهبين الحنفي والشافعي، بل إن الدعوة إلى التقليد والاستمسك بها كانت في أصلها من بين أتباع هذين الإمامين.

٢٦٨- كانت جهود الحنابلة في خدمة ذلك المذهب والتخريج فيه وعليه لتنميته عظيمة جدا، ولقد قام المجدون منهم بعد أن كثر التفريع فيه وتعددت مسائله بوضع ضوابط عامة.

وذلك أن المتأخرين من الفقهاء قد وجدوا أشتاتا من الفروع موزعة فى الأبواب المختلفة، ووجدوا أن أحكاما متشابهة ينص عليها فى أبواب مختلفة فجمعوا تلك الأشياء والنظائر، كل طائفة متحدة الفكر والحكم فى قاعدة، فتكون من هذه الطوائف الفقهية قواعد تجمع المسائل الموحدة فى قرن واحد، وإن الاطلاع عليها يجعل القارئ يعرف فروع المذهب الحنبلى بأيسر كلفة، وأقرب طريق.

وهى فوق تسهيلها للاطلاع عليه تعطى القارئ صورة واضحة عن منطقته ومساراته واتجاهاته المختلفة، وقد ألفت عدة كتب فى القواعد، منها كتابا القواعد الكبرى والقواعد الصغرى لنجم الدين الطوفى، والقواعد لابن رجب، والقواعد لعلاء الدين على بن عباس البعلى المعروف بابن اللحام المتوفى سنة ٨٠٣هـ.

٢٦٩- وقد طبع من هذه القواعد، كتاب القواعد لابن رجب، وقد قال فيه صاحب كشف الظنون:

«وهو كتاب نافع من عجائب الدهر، حتى أنه استكثر عليه، وزعم بعضهم أن ابن رجب وجد قواعد مبددة لشيخ الإسلام ابن تيمية، فجمعها، وليس الأمر كذلك، بل كان رحمه الله فوق ذلك»^(١).

ولقد كتب هذه القواعد مجتهدا فى أن يرجع المسائل إلى أصولها، وأن يجمعها جميعا فى سلك واحد، ولقد قال فى مقدمة الكتاب:

«أما بعد، فهذه قواعد مهمة، وفوائد جمة، تضبط للفقيه أصول المذهب، وتطلعه من مأخذ الفقه على ما كان قد تغيب، وتنظم له منثور المسائل فى سلك واحد، وتقيد الشوارد، وتقرب عليه كل متباعد».

ونرى من هذا أنه كان يرمى إلى رد الفروع إلى الأصل الفقهى الضابط لها، ونظم الفروع فى جامع صابط لها، وإنه ليزكر القاعدة، ثم يبين شعبها، وبعد ذلك يفرع عليها، ولا يضمن بذكر الخلاف فى الفروع فى البناء عليها، ويذكر المشهور من المذهب، وغير المشهور، والمصحح وغير المصحح، بل ليزكر الخلاف فى القاعدة نفسها، إن كانت غير متفق عليها.

وهكذا نرى فى هذا الكتاب القيم نظريات فقهية وتفرعا لها، ودراسة للمذهب دراسة كلية لا يتيه القارئ فيها وسط أشتات من الفروع والجزئيات، وتفصيلات لا طائل تحتها، وإن كان فالوصول إلى الثمرة بشق الأنفس.

(١) لابن نجيم الحنفى كتاب الأشياء والنظائر وضبط فيه قواعد الفقه الحنفى، ولعله حاكى قواعد ابن رجب والطوفى لأنهما أسبق منه زمانا؛ ذلك لأن ابن رجب توفى سنة ٧٩٥هـ، والطوفى سنة ٧١٧هـ وأما ابن نجيم فتوفى سنة ٩٦٩هـ.

٢٧٠- وإنا بعد هذا الوصف الإجمالي لا نطنب في خواص ذلك الكتاب القيم الذى قال فيه صاحب كشف الظنون: «إنه من عجائب الدهر» ولكن نختار بعض قواعده، ونذكرها لنعرف طريقة عرضه للمسائل ودراستها دراسة كلية تعرف منها الجزئيات معرفة صحيحة كاملة، ولنختار لك من ذلك موضوعين لا ننقل نص كلامه، فإنه طويل، ولكن نلخص لك نظره فيهما، ونشير إلى تفرعه.

٢٧١- أولهما: القبض فى العقود وهو القاعدة التاسعة والأربعون وما وليها، وقد ذكر فى هذه أن القبض فى العقود على قسمين:

(أحدهما) أن يكون موجب العقد ومقتضاه كالبيع اللازم، والرهن اللازم والصدق، فهذه العقود تلزم من غير قبض، وإنا القبض فيها من موجبات عقودها.

(وثانيهما) أن يكون القبض تمام العقد كقبض رأس المال فى السلم، وقبض العوضين فى الأموال الربوية. وبعد هذا التقسيم العام والتمثيل له يذكر فروع كل قسم سواء أكانت موضع اختلاف أم موضع اتفاق، وبعد أن يضرب الأمثال على القسم الثانى الذى يلزم فيه القبض يذكر اختلاف العلماء فى أن القبض فى هذا القسم شرط للإنشاء لا يوجد العقد من غيره، أو هو شرط للزوم ينشأ العقد من غير وجوده، ولكن لا يلزم إلا به، فيقول:

«اعلم أن كثيرا من الأصحاب يجعل القبض فى هذه العقود معتبرا للزومها واستمرارها، لا لا انعقادها وإنشائها، ومن صرح بذلك صاحب المغنى وأبو الخطاب فى انتصاره، وصاحب المحرر وغيرهم من الأصحاب من جعل القبض فيها شرطا للصحة، ومن صرح بذلك صاحب المحرر فى الصرف والسلم والهبة، وقال فى الشرح: «مذهبنا أن الملك فى الموهوب لا يثبت بدون القبض» وكذلك صرح ابن عقيل بأن القبض ركن من أركان الهبة، كالإيجاب فى غيرها، وكلام الخرقى يدل عليه أيضا، وكذلك ذكر القاضى أن القبض شرط من صحة الصرف والسلم، وصرح به كثير من الأصحاب»^(١).

ثم بعد ذلك يستعرض الفروع، ويبين انطباقها على القسم الأول، أو على القسم الثانى، ثم يبين التفرعات على قول من يقول: إن القبض ركن فى الإنشاء، ومن يقول: إن القبض شرط فى الزوم.

٢٧٢- وبعد ذكر ذلك يأتى فى قاعدة ثانية بتسليم الثمن، باعتباره قبضا من البائع، ويتكلم فى عقود القهر به، وهل يتوقف الملك فيها على قبض الثمن، أو يقع الملك بدونه مضمونا فى الذمة، فيذكر أن ذلك على ضربين.

(١) القواعد ص ٧.

(أحدهما) التملك الاضطرارى، كمن اضطر إلى طعام الغير ومنعه، وقدر على أخذه، فإنه يأخذه مضمونا سواء أكان معه ثمن يدفعه أم لا، لأن ضرره لا يندفع إلا بذلك.

(وثانيهما) ما عداه من التملكيات المشروعة لإزالة ضرر ما، كالأخذ بالشفعة وأخذ البناء والغراس من المستعير والمستأجر إذا بنى أو غرس، والزرع من الغاصب، ويذكر أنه قد اختلف النظر الحنبلى فى هذا القسم من حيث وجوب الدفع قبل الامتلاك، وقد ذكر الفرع الذى استنبط منه ذلك الاختلاف، وهو الامتلاك بالشفعة: أيتم قبل تسليم الثمن أم لا يتم إلا بعد تسليم الثمن، فقال: إن لأصحابنا فى ذلك وجهين:

(أحدهما) لا يملك بدون دفع الثمن وهو محكى عن ابن عقيل، ويشهد له بذلك نص أحمد أنه إذا لم يحضر المال، وطالت المدة بطلت الشفعة.

(وثانيهما) الامتلاك بدون دفع الثمن مضمونا فى الذمة.

ويذكر أن تقي الدين ابن تيمية قد اختار الأول، ويذكر هو أنه يتخرج مثله فى سائر المسائل، فيقول: وقد يتخرج مثله فى سائر المسائل؛ لأن التسليط على انتزاع الأموال قهرا إن لم يقترب به دفع العوض حصل ضرر وفساد، وأصل الانتزاع القهرى إنما شرع لدفع الضرر والضرر لا يزال بالضرر.

٢٧٣- ويذكر بعد ذلك فى قاعدة أخرى بيان أقل ما يكتفى به من القبض فى العقود المختلفة، أكتفى بمجرد التمكين والتخلى، أم لابد من القبض التام بالحيازة؟ ثم متى يعتبر الشيء فى ضمان مالكة، أ يكون بالقبض أم لا حاجة إلى القبض.

فيذكر أن الملك إن كان بغير عقد، كالملك بالميراث، فإن الملك فيه يتم من غير قبض، بل من غير عقد، ولكن دخوله فى ضمان الوارث، أ يكون من غير حاجة إلى القبض، فيذكر أن المذهب الحنبلى فيه وجهان فى ذلك:

(أحدهما) أن الضمان يكون على الورثة بمجرد الوفاة، إذا كان المال عينا حاضرة يتمكن من قبضها، لأن ملكها استقر بثبوت سببه، ولا رجوع لهم بالبديل على أحد.

(والوجه الثانى) أن الضمان لا يكون على الورثة إلا بالقبض، وهذا كله فى المال الحاضر الذى يمكن قبضه، أما غيره فلا يدخل فى الضمان إلا بالقبض، ثم يسوق القول فى ذلك والآثار المترتبة عليه.

وإذا كانت الملكية ناشئة من عقد، فقد اتفقوا فى المذهب على أن الضمان لا يكون إلا بالقبض، ولكن يختلف نوع القبض باختلاف نوع العقد، فإذا كان العقد معاوضة، فإنه يكتفى من القبض بالتخلى إذا كان المبيع معينا غير مبهم، أما المبهم وغير

نعين فإنه لا يكتفى بمجرد التخلية، بل لابد من النقل والتسليم الكامل. ثم يسترسل فى بيان ذلك ببيان مستنده من أمهات كتب المذهب.

وإذا كان العقد عقد تبرع كالصدقة والهبة والوصية يكون الملك فيها من غير حاجة إلى القبض (على خلاف سنييه)، لأن الملك فيها بالخلافة، فهى كالميراث، والملكية فى الميراث تتم من غير قبض فكذلك الوصية فهى كالميراث، أما فى الهبة والصدقة فالقبض فيهما لابد منه على الراجح، وقد اختلفت الروايات فى كون القبض يكتفى فيه بالتخلية والتمكين، أم لابد فيه من التسليم الكامل بالنقل والتسليم يدا بيد، وقد ذكر ابن رجب أن جمهور الأصحاب يكتفى بالتخلية والتمكين، ولكن يذكر أن صاحب التلخيص، قال: لا يكتفى بالتمكين، بل لابد من التسليم، وفرق بين الهبة والصدقة وبين البيع، بأن القبض فى الهبة والصدقة هو السبب فى الملك وليس العقد المجرد وحده هو السبب فيه، ولذلك وجب أن يكون القبض كاملا، حتى يتم سبب الاستحقاق، والقبض الناقص يجعل الاستحقاق غير محقق على وجه اليقين، فلا يكتفى به، وأما البيع فلأن سبب الملكية هو العقد المجرد فيكتفى فى القبض بمجرد التمكين، لينتقل الضمان إلى المشتري.

هذا بالنسبة للهبة والصدقة، أما الوصية فإن الضمان فيها لا ينتقل إلى الموصى إلا بالموت كالميراث، إذ إنه لا يمكن أن يتم العقد فيها قبل الموت والقبول، وإنما إذا كانت خلافة كالميراث فهى خلافة اختيارية، تكون باختيار من الموصى، وقبول من الموصى له بعد وفاة الموصى، بخلاف الميراث فإنه خلافة إجبارية تكون بمجرد وفاة المورث، ولكن هل ينتقل الضمان بمجرد القبول من غير حاجة إلى قبض، لقد قرر ابن رجب أن الضمان يكون من وقت القبول إذا كان الموصى له عالما بالموصى به متمكنا من قبضه، من غير تخلية من أحد، لأنه والورثة على سواء، فلا يكون واجب التخلية ثابتا.

٢٧٤- وإذا قبل الوصية فهل يستند الضمان إلى ما قبل القبول أم يكون الضمان من وقت القبول فقط، قد ذكر ابن رجب أن فى ذلك وجهين:

(أحدهما) أن الضمان يثبت مستندا إلى ما قبل القبول، وهو ظاهر كلام أحمد، ورأى الخرقي، وصرح به القاضى ابن أبى يعلى، وصاحب المغنى والسرغيب، ولم يحكوا فيه خلافا، ووجهة ذلك الوجه أن القبول إذا تحقق ثبت الملك من وقت الموت، لا من وقت القبول، إذا كان كذلك، فهو فى ضمانه من وقت الموت.

والوجه الثانى أنه لا يدخل فى ضمانه إلا من وقت القبول، لأن الملك يثبت من وقت القبول، وإن قلنا إنه يثبت من وقت الموت، فإن ذلك الملك يثبت مستندا، لا يوجب الضمان، فإن نقصت العين فى تلك الفترة تنقص من مجموع التركة لا من حصة الوصية خاصة. وبذلك لا تحتسب فى الثلث المقرر للوصية.

٢٧٥- هذه قاعدة القبض، وقاعدة الضمان الناشئ من الملكية تراه قد درسهما دراسة جامعة كلية، وذكر الضوابط الجامعة للفروع، ولم يقتصر على أحكام منشورة لا رابطة بينها، بل كان ذلك قاعدة رابطة ربطا فكريا دقيقا محكما، ويفرع عليها الفروع المختلفة.

٢٧٦- ولنذكر لك قاعدة ثانية وهي قاعدة الحقوق ومراتب قوتها، وهي التي جعلتها القاعدة الخامسة بعد الثمانين، وقد جعل الحقوق مراتب خمساً من حيث قوتها، ومن حيث المطالبة بها.

(أولاهما) حق الملك، وهو أقواها، سواء أكان هناك مانع من الاستغلال والتصرف أم لم يكن، ومنها كما ذكر ابن رجب التركة المستغرقة في الدين، فإن الورثة يملكونها على رواية في المذهب، ولكن هناك مانع من التصرف فيها، والاستيلاء على منافعتها، حتى يسد ما عليها من دين.

وهذه المرتبة أقوى المراتب، والحق فيها أقوى أنواع الحقوق، وإن كانت هي في ذاتها درجتين:

(إحدهما) الملك المطلق من غير أى مانع.

(وثانيتهما) الملك الذى يكون مع مانع.

(وثانية المراتب) حق الامتلاك، وهو أن يكون للشخص الحق فى أن يملك من غير أى مانع يمنعه، إذا توافر سبب الملكية، ولكن لم يوجد شرطها، ومن ذلك حق المضارب فى الربح إذا ظهرت ثمرات الشركة ولم تتم القسمة، فعلى رواية يكون مالكا قبل القسمة، وعلى رواية لا يكون مالكا، ولكن يكون له حق الامتلاك بوجود سبب الملكية المتفق عليه، ولكن لم يوجد شرطها، وهو القسمة، إذ إن تمامها يكون بالقسمة الجبرية بالقضاء، والاختيارية بالرضا، وقد ذكر لهذا القسم فروعاً كثيرة، منها حق الزوج فى نصف الصداق إذا طلق قبل الدخول، فإنه يكون له حق الامتلاك فيه لا الملك بالفعل، ووجد وجه ثان أنه من قبيل الملك لاحق الامتلاك.

ومنها حق الموصى له بعد موت الموصى، وفيه وجهان قيل إنه حق ملك وقيل إنه حق امتلاك.

ومن المقرر أن حق الامتلاك يورث كحق الملكية، بيد أن حق الملك يملك المنافع، وحق الامتلاك لا يملك المنافع.

وثالث الحقوق حق الانتفاع، وهو ليس ملك عين ولا منفعة ولا حق امتلاك لواحد منهما ولكنه يقتصر فى الانتفاع المجرد من غير أن يكون له فى أى وقت ملكية منفعة، وهو يثبت لصاحب انتفاع فى ملك غيره، ومن حقوق الجوار، ومنه وضع خشب

على جدار جاره إذا كان يضره ذلك، وقد ذكر فروعا لهذا الحق، وهى موضع خلاف ونظر، ولم يذكره متميزا تميزا واضحا.

(ورابعها) حق الاختصاص كما يعبر ابن رجب، وذلك يكون لمن يختار عينا لا تقع تحت الملك، ولكنها إذا تحولت إلى حال أخرى تكون ملكا، أو كانت لا تقع تحت الملك، ولكن يمكن الانتفاع بها، ومن ذلك من يختار خمرا ثم تصير خلا، فإن المسلم لا يملك الخمر، ولكنها إذا صارت خلا تصير ملكا، ففي الفترة بينهما لا يكون مالكا ولكن يكون له حق الاختصاص بها، ومن ذلك مرافق الأملاك وحق من يختار أرضا مواتا، وهو فى سبيل أحيائها.

(وخامسها) حق التعلق، وهو أن يكون لشخص حق، ويكون استيفاؤه من عين معينة، ومن ذلك حق المرتهن فى الرهن، وحق الوفاء فى الشركة وحق الزكاة فى النصاب... وهكذا غير ذلك من الفروع.

٢٧٧- وإن القارئ لهذا الكتاب الذى قال أهل الخبرة أنه من عجائب الدهر يرى كيف وضع النظريات الجامعة، وكيف أن الفقه الإسلامى ليس حلولا جزئية لا تربطها قاعدة، ولا يضبطها ضابط فكرى، بل أسس جامعة ضابطة، ولو أن فقها كان يعد حلولا جزئية لكان الفقه الحنبلى، لأنه فقه يقوم على الآثار السلفية، سواء أكانت أحاديث عن الرسول ﷺ أم كانت أقضية وفتاوى للسلف الصالح، وكان يفتى فى الواقع، ولا يفرض فروضا، ولا يجمع المسائل فى قياس فيجعل العلة مطردة، ومع هذه المظاهر الخاصة بالفقه الحنبلى، قد جمعت قواعده وضبطت مسائله فى ضوابط جامعة لا تشذ فروعها، وتستقيم أحكامها، فدل ذلك على أنه لم تكن الفتاوى حلولا تعتمد على الخواطر السانحة، بل كانت تعتمد على مناهج ومسالك ثابتة، بعناصر وثيقة الربط.

وإذا كان ذلك فى الفقه الحنبلى، فلا بد أنه كان فى الفقه الحنفى، والمالكي والشافعى، ولذلك وجدت هذه القواعد والضوابط فى مذاهب الفقه الإسلامى، فكان فى المذهب المالكي القواعد لابن جزى والفروق للقرافى، وفى المذهب الشافعى القواعد للعز بن عبد السلام، وفى المذهب الحنفى الأشباه والنظائر لابن نجيم، وتتفاوت مراتب هذه الكتب فى قوة ربط القواعد للفروع، وضبطها للأحكام بمقدار قدرة كاتبها على التغلغل فى أسرار المذهب، وفهم العناصر المشتركة بين مسائله، وجمع الأشباه مع أشباهها، والنظائر مع نظائرها، ولكل نصيب من الفضل فى خدمة مذهبه خاصة، والفقه الإسلامى عامة.

٢٧٨- هذه صورة لما قام به الفقهاء فى المذهب الحنبلى، من تخريج نmah ووسع أفق الاجتهاد فيه، ومن دراسة لأصوله، وبيان لأدلته، وإثبات لصحة الاجتهاد فيه، ثم

بعد ذلك جمعوا أشناته، وضبطوا مسائله، فسهلوا سبيل معرفته وطريقة التخريج عليه، واستنباط ما لم ينص عليه.

وكانوا فى كل عصورهم أسبق فقهاء المذهب إلى فتح باب الاجتهاد والتحقيق فى سماء الكتاب والسنة، وعدم الوقوف عند حدود ما استنبطه الأئمة لا يتجاوزونه، ولم يغلقوا باب الاجتهاد كما جاء على أqlام غيرهم من الفقهاء المستمسكين بمذاهبهم، والذين يتأولون النصوص إذا لم تكن متطابقة مع أقوال أئمتهم، ولم يضيقوا واسعا ولم يحجروا على العقول.

وكان فيهم مجتهدون، إن لم يكن فى كل العصور، ففى جلها، وإن خلت عصور من مجتهدين فيهم فلتقاصر الهمم، لا لدعوة إلى الوقوف، والجمود على آراء معينة.

وحسبك أن تعلم أن من رجال هذا المذهب ابن تيمية، وابن القيم وغيرهما ممن جدوا هذه الشريعة، ولا نقصد بالتجديد ما يفهمه العامة من معنى الكلمة، وهو أن يثوروا على الدين وأن يخرجوا على أحكامه، إنما التجديد أن تأتى بالقديم على حقيقة معناه، وتغذيه بعناصر الحياة، وتكسيه من وقائعها، ومما جد فيها من شئون الفكر والاقتصاد والاجتماع ثروة جديدة لم تكن، فليس التجديد تقليدا للمحدثين مجردا، ولا اتباعا للمبتدعين مدفعا، إنما التجديد إحياء القديم تغذيا من وقائع الحياة، وقد خلع ربة الجمود التى نسجتها التقاليد الفاسدة، والعادات الموروثة التى ليست من الدين، وكذلك كان ابن تيمية وتلميذه، وكذلك ينبغى أن يكون المجدد فى الإسلام.

انتشار المذهب الجنبلى

٢٧٩- قل المعتنقون لمذهب أحمد فى كل البلاد الإسلامية فى الأعصر السابقة، حتى أنهم لم يكثرُوا فى سواد أمة قط فى الماضى، ومع كثرة العلماء فى هذا المذهب ومع قوتهم فى الاستنباط والاستدلال، وإطلاقهم لأنفسهم الحرية فى الاستنباط وإن تقاصرت الهمم فى بعض العصور، كان أتباع المذهب من العامة قليلا، حتى أنهم لم يكونوا سواد شعب من الشعوب، وقتا من الأوقات إلا ما كان من أمرهم فى نجد، فى القرن الماضى، ثم فى بلاد الحجاز كلها فى القرن الأخير، وكان مما يشير الفكر أن كان فيه الفطاحل من العلم، ولم يكن لهم من العامة أتباع، حتى لقد قال بعضهم فى ذلك:

وكل قليل فى الأنام ضئيل
ألم تعلموا أن الكرام قليل
عزيز وجار الأكثرين ذليل

يفولون لى قد قل مذهب أحمد
فقلت لهم مهلا غلطتم بزعمكم
وما ضرنا أنا قليل وجارنا

٢٨٠- وهنا يثار سؤال: لم كانت هذه القلة؟ ولقد أثار الباحثون ذلك السؤال وتصدوا للإجابة عنه، وقد أجاب ابن خلدون عنه، فقال:

«وأما أحمد بن حنبل فمقلده قليل، لبعده مذهب عن الاجتهاد، وأصالته في معاضدة الرواية والأخبار بعضها ببعض، وأكثرهم بالشام والعراق من بغداد وبواحيها، وهم أكثر الناس حفظاً للسنة، ورواية الحديث».

وإن ذلك لا يصلح تعليلاً لهذه القلة، لأن الأصل غير صحيح، فليس ذلك المذهب قليل الاجتهاد، فقد علمنا أنه المذهب الذي فتح باب الاستنباط على مصراعيه فيغير النص، وأن كثرة المتقدمين، أو كلهم هم الذين قروا أن باب الاجتهاد المطلق لا يغلق قط، وأنه ظهر فيه العلماء الذين درسوا أعراف الناس في العصور المختلفة، وواءموا بينها وبين مصادر الشرع، واستنبطوا تحت ظل الكتاب والسنة ومن أضوائهما أحكاماً صالحة متناسبة، وإن مصر عندما أرادت تعديل المعمول به في الأحوال الشخصية والوقف والموارث والوصايا، وجدت في هذا المذهب معيناً لا ينضب من الأحكام الصالحة فاقبست منها الكثير، بل لقد اقتبس منها ما يعد تجديدًا للمعمول به يوافق بعض المطالب الاجتماعية التي يطالب بها بعض الباحثين في الاجتماع، فلقد اقترحت لجنة الأحوال الشخصية التي ألفت سنة ١٩٢٦ العمل به فيما يتعلق بلزوم شروط الزواج التي تشترطها المرأة كالأيتام عليها ونحو ذلك، ولكن لم يؤخذ بذلك الاقتراح، لأنه تجديد لم تكن قد تهيأت الأذهان له.

وإن سلمنا صحة هذه الدعوى التي يدعيها ابن خلدون تسليماً جديلاً، فقررنا أن الاجتهاد في المذهب الحنبلي قليل، مع أن كل الأسباب التي بين أيدينا تناقض ذلك، فلن نسلم أن العامة يتبعون المذاهب لقلة الاجتهاد أو كثرتها، إنما العامة يتبعون المذاهب لوجود الدعاة إليها، وذوى السلطان المعتنقين لها، وعندئذ يكون العامة تابعين لهم، وقد توجد أحوال أخرى غير السلطان أذاعت المذهب أو أخمضته عند العامة، ولكنها شئون تتصل بسياسة الاجتماع وشئون الجماعة، واتصال الإمام والمفتين في مذهبه بهم، وليس لكون الاجتهاد قليلاً أو كثيراً دخل في القلة أو الكثرة، لأن العامة لا يدرسون الدليل، ويعرفون قوة الاجتهاد فيه وضعفه، ولكنهم يتبعون لثقتهم بالقائل، وفهمهم لما يقول، وعدم اشتغاره بينهم بالزيف في العقيدة أو الانحراف في الدين.

٢٨١- وإذا لم يصلح ما ذكره ابن خلدون سبباً لقلة أتباع هذا المذهب من العامة، فلنبحث عن الأسباب في غير ذلك، فإن القلة ثابتة لا ريب في ذلك، وعلى الباحث تعرف أسبابها.

والواقع أن جملة أمور تضافرت فمنعت ذلك المذهب الخصب من الذبوع والانتشار بين العامة، ومن هذه الأسباب أنه جاء آخر المذاهب الأربعة وجوداً، وكان

أحمد وأتباعه من بعده لا يقربون السلطان ولا يحبون الولاية، ولا يسعون إليها، ولا يريدونها تقليداً لإمامهم، واتباعاً لمسلكه، وإذا كان سلطان القضاة قد كان له أثره في نشر المذهب الحنفى بين أهل العراق، ومذهب مالك بالأندلس والمغرب، فإن عدم تولى الحنابلة القضاء قد كان سبباً في قلة ذبوع المذهب الحنبلى بين العامة، وإن كان له علماء اجتهدوا فيه، وأخلصوا النية في اجتهاده.

وإذا كان أبو حنيفة قد جافى السلطان، ولم يتول له ولاية، فإن تلاميذه في حياته، ومن بعده تولوا القضاء، فزفر تولى في حياته قضاء البصرة، وأبو يوسف ومحمد توليا القضاء للرشيد، وكان أبو يوسف القاضى الأول للدولة لا منافس له، أما أحمد فلم يتول ولاية، وكذلك تلاميذه من بعده، وقليل منهم من تولى القضاء بعد توالى طبقات لم يتوله منها أحد، ولقد لاحظ هذا المعنى ابن عقيل الحنبلى، فقال:

«هذا المذهب إنما ظلمه أصحابه، لأن أصحاب أبى حنيفة والشافعى إذا برع أحد منهم فى العلم تولى القضاء وغيره من الولايات، فكانت الولاية سبباً لتدريسه واشتغاله بالعلم، فأما أصحاب أحمد، فإنه قل منهم من تعلق بطرف من العلم إلا يخرج ذلك إلى التعب والزهد، لغلبة الخير على القوم، فينقطعون عن التشاغل بالعلم»^(١).

٢٨٢- ومن الأسباب التى كان لها أثر فى عدم ذبوع المذهب العامة أن الحنابلة الذين اتبعوا أحمد فى حياته، وكثروا بعد وفاته، لما نال من المنزلة بسبب المحنة الكبرى التى نزلت به كانوا متعصبين أشد ما يكون التعصب، وإن التعصب من العالم يجعله يذود عما يؤمن به بالدليل، أما العامة فإن تعصبهم يجعلهم يستمسكون بالفاظ لا يفهمون مقاصدها، ولا يدركون مراميها، وقد وجدنا التعصب عند الخوارج دفعهم إلى الاستمساك بالفاظ، والقتال دونها، وأباحوا دماء المسلمين لأجلها، وذلك لأن الفكرة انتقلت من الخاصة إلى العامة من البدو، وإن ذلك التعصب قد حدث فى آخر حياة أحمد ومن بعده من عدد كثير فى بغداد وغيرها من بلاد العراق، وكان موضوع مناقشتهم مسألة خلق القرآن، فحاضوا فى هذه المسألة على غير علم، حتى لقد كان يكفى أن يقول الرجل: غير مخلوق. حتى يستجاز قوله، وإن تردد ولو للتروى والتفكير نبذ ورد.

ولقد استنكر المفكرون من الأمة تلك الحال، حتى لقد ألف ابن قتيبة الذى كان يعيش فى ذلك العصر رسالة وصف فيها كيف كانت الاختلافات تجري بحدة وعنف بين الذين لا يعلمون فى هذه المسألة ويتكلمون من غير بينة، وكيف كان المحدثون وعلى

(١) المناقب لابن الجوزى ص ٥٠٥.

رأسهم الحنابلة يكفرون، أو يحكمون بالبدعة على كل من لا ينطق بكلمة قديم مضافة إلى أى شىء يتصل بالقرآن.

وقال فى وصف المحدثين، ثم الحنابلة:

«كان آخر ما وقع من الاختلاف أمرا خص بأصحاب الحديث الذين لم يزالوا بالسنة ظاهرين، وبالاتباع قاهرين، يداجون بكل بلد، ولا يداجون. ويستتر منهم بالنحل، ولا يستترون، ويصدعون بحقهم الناس، ولا يستغشون، لا يرتفع بالعلم إلى من رفعوا، ولا يتضع فيه إلا من وضعوا، ولا تسير الركبان إلا بذكر من ذكروا، إلى أن كادهم الشيطان بمسألة لم يجعلها الله تعالى أصلا فى الدين ولا فرعا، فى جهلها سعة، وفى العلم بها فضيلة، فمما شرها وعظم شأنها، حتى فرقت جماعتهم، وشتتت كلمتهم، ووهنت أمرهم، وأشمتت حاسديهم».

وهذه المسألة التى كانت بها هذه الشدة واللجاجة فى الخصومة والعداوة، هى مسألة خلق القرآن، فإنها كانت محنة لأحمد فى حياته من الأمراء والخلفاء، ثم كانت محنة الفكر من بعده، فالعامة لا يقبلون قولا من أحد إذا قدمه بوصف القدم لما يتصل بكتاب الله تعالى.

ويصف ذلك ابن قتيبة وهو عن شاهد وعين، فيقول: «ربما ورد الشيخ المصر، فقعد للحديث... فيدونه قبل الكتاب بالحنة، فالويل له إن تلثم، أو تمكث أو سعل، أو تنحج قبل أن يعطيهم ما يريدون، فيحمله الخوف من قدحهم فيه، وإسقاطهم له على أن يعطيهم الرضا، فيتكلم بغير علم، ويقول بغير فهم، فيتباعد من الله فى المجلس الذى أمل أن يتقرب فيه، وإن كان ممن يعقد على مخالفتهم سام نفسه إظهار ما يحبون ليكتبوا عنه، وإن رأوا حدثا مسترشدا، أو كهلا متعلما سألوه، فإن قال لهم: أنا أطلب حقيقة هذا الأمر، وأسأل عنه، ولم يصح لى شىء بعد، وإنما صدقهم عن نفسه، واعتذر بعذره والله يعلم صدقه - كذبوه، وأذوه قالوا: خبيث فاهجروه ولا تقاعدوه^(١)».

ونرى من هذا أن هذه المسألة المتشابهة على العامة سرت إليهم، وخاضوا فيها، ثم انساب بعضهم إلى الكلام فى غيرها مما يقاربها، كالصفات، حتى كان منهم المشبهة والمجسمة، وهم يتنسبون إلى أحمد، وأحمد منهم براء، وقد سمى هؤلاء بالخشوية والمشبهة والمجسمة.

ولسنا نقول أن العامة من الحنابلة كانوا جميعا يقولون تلك المقالات الفاسدة، بل كان منهم من قال، وإن ضؤل عدده، وما ذاك إلا لأن العامة خاضوا فيما لا يحسن الخوض فيه، فكان ذلك من أسباب بعد كثيرين.

(١) المناقب لابن الجوزى ص ٥٠٥.

٢٨٣- ومن الأسباب أن الحنابلة كانوا يتشددون كل التشدد في الاستمساك بما جاء في الفروع الفقهية، وقد أثاروا الفتنة في أوقات كثيرة مما جعل الأمراء وغيرهم يتشددون في مقاومتهم، وجعل الشافعية بشكل خاص ينازلونهم، ولننقل لك خبر فتنة أثاروها في سنة ٣٢٣هـ، وهذا نص ما جاء عنها في تاريخ الكامل لابن الأثير:

«وفيها (أى سنة ٣٢٣هـ) عظم أمر الحنابلة، وقويت شوكتهم، وصاروا يكبسون دور القواد والعامة، وإن وجدوا نبیذا أراقوه، وإن وجدا مغنية ضربوها وكسروا آلة الغناء، واعترضوا في البيع والشراء، ومشى الرجال مع النساء والصبيان، فإذا رأوا ذلك سألوه عن الذى معه من هو؟ فأخبرهم، وإلا ضربوه، وحملوه إلى صاحب الشرطة، وشهدوا عليه بالفاحشة، فأرهبوا بغداد، فركب بدر الخرشنى، وهو صاحب الشرطة عاشر جمادى الآخرة، ونادى في جانبى بغداد في أصحاب أبى محمد البربهارى: الحنابلة، لا يجتمع منهم اثنان، ولا يناظرون في مذهبهم ولا يصلى معهم إمام إلا إذا جهر بيسم الله الرحمن الرحيم في صلاة الصبح والعشاءين فلم يقد فيهم، وزاد شرهم وفتنتهم، واستظنروا بالعميان الذين كانوا يأوون إلى المساجد، وكانوا إذا مر بهم شافعى المذهب أغروا به العميان، فيضربونه بعصيتهم، حتى يكاد يموت فخرج توقيع الراضى بما يقرأ على الحنابلة ينكر عليهم فعلهم، ويوبخهم باعتقاد التشبيه وغيره، فمنه: تارة تزعمون صورة وجوهكم القبيحة السمجة على مثال رب العالمين، وهيئكم الرذلة على هيئته، وتذكرون الكف، والأصابع، والرجلين... والصعود إلى السماء، والنزول إلى الدنيا، تعالى الله عما يقول الظالمون والجاحدون علوا كبيرا، ثم طعنكم على خيار الأمة، ونسبتكم شيعة آل محمد ﷺ إلى الكفر والضلال، ثم استدعاؤكم المسلمين إلى الدين بالبدع الظاهرة، والمذاهب الفاجرة التى لا يشهد بها القرآن، وإنكاركم زيادة قبور الأئمة، وتشنيعكم على زوارها بالابتداع وأنتم مع ذلك تجتمعون على زيارة قبر رجل من العوام، ليس بذى شرف ولا نسب، ولا سبب برسول الله ﷺ، وتأمرؤن بزيارته وتدعون له معجزات الأنبياء، وكرامات الأولياء، فلعن الله شيطاننا زين لكم هذه المنكرات، وما أغواه.

وأمر المؤمنين يقسم بالله قسما جهدا يلزمه الوفاء به، لئن لم تنتهوا عن مدموم مذهبكم، ومعوج طريقتكم ليوسعنكم ضربا وتشريدا وقتلا وتبديدا، وليستعملن السيف فى رقابكم والنار فى منازلكم ومحالككم»^(١).

ونرى من ذلك الخبر، كيف تشدد العامة من الحنابلة، حتى أثاروا خنق الدولة، وحتى ثار ضدهم الشافعية، ولهم فى ذلك الإبان منزلة بين الناس، ثم انظر كيف رمى

(١) الكامل الأثير الجزء الثامن ص ٩٨.

أولئك العامة المنسوبون إلى أحمد بالتشبيه، والتجسيد، وكل ذلك فوق نفرة العامة من العنف والإزعاج، واضطراب جبل الأمور.

وبذلك كان لهم خصوم، واضطروا لأن يخضعوا، ويذلوا، ويقلوا تحت سلطان تلك الخصومات المتفرقة، خصومة من العامة، وخصومة من فقهاء ذوى قدم فى الجدل فى المناظرة، وهم الشافعية، وخصومة من علماء الكلام، وخصومة من السنين أنفسهم. عندما كثرت أفكار الحشوية بين الحنابلة، وأخيرا خصومة من الدولة تضطهدهم فى كل مكان، ولم يكن شأن ذلك الاضطهاد كشأن محنة أحمد، فإن محنة أحمد كانت ضد الجماهير، وعلى غير رغبتهم، وأما الاضطهاد فى هذه المرة، فكان استجابة للعامة الذين نفروا من اضطرابهم وإزعاجهم، وتخريبهم.

وبهذا ضعف انتشار المذهب، بعنف معتنقيه من الدهماء، واستنكار الناس لتصرفهم.

٢٨٤- ومن الأسباب فى عدم نشر المذهب الحنبلى أن البلاد الإسلامية عندما أخذ ذلك المذهب يذيع وينمو قد اعتنقت مذاهب مختلفة، فالمذهب الحنفى كان فى العراق، والشافعى كان فى الحجاز والشام ومصر، والمالكي كان فى المغرب وغير ذلك، وقد جاء أحمد بعد هؤلاء الأئمة، فجاء مذهبه بعد مذاهبهم، ولكى يسود كان يجب أن يزيلها من طريقه، أو يضعف شأنها، ولم يكن فى معتنقيه تلك القوة، ولم يكن من الدولة عون، بل كانت أحوال معتنقيه تنفر الناس والدولة، فاجتمع له ضعف من العامة الذين اعتنقوه، ومحاربة من الناس والسلطان، وعدم وجود فراغ يملؤه.

٢٨٥- وهكذا تضافرت الأسباب فجعلت أتباع ذلك المذهب من الناس قليلا، وإنه فى الحقيقة لولا أصحاب أحمد الذين تتلمذوا له، وجمعوا أفكاره ومائله، ثم دونوا كل ما تصدى لياناه من أحكام فقهية ونقلوا إلى تلاميذه لما مات مذهبه، كما مات مذهب الأوزاعى بالشام، ومذهب الليث بمصر، ولولا العلماء الذين نبغوا فى هذا المذهب فى كل الأجيال، جيلا بعد جيل ما وجد الناس ذلك العلم الغزير الذى يتدارسه الناس، ويرون فيه الخصب الفكرى والحرية التطبيقية تحت ظل كتاب الله وسنة رسول الله ﷺ، وما وجدنا ذلك التراث من الفقه الحنبلى الذى كان علاجاً لإصلاح الأوقاف، وتنظيم الوصايا والمواثيق.

٢٨٦- وقد انتشر المذهب فى أول أمره فى العراق وبعض بلاد ما وراء النهر، وكانت له فى بعض الأوقات غلبة فى بغداد، ولكن لم تلبث أن ضعفت بسبب الفتن التى كان يثيرها تشدد بعض الأتباع من العامة، واتخاذ العنف سبيلا لإظهار ذلك، ثم قل المقلدون له.

أما في مصر فإنه لم يظهر فيها إلا في القرن السابع، ولقد قال السيوطي في حسن المحاضرة في الحنبلة ما نصه:

«وهم بالديار المصرية قليل جدا، ولم أسمع بخبرهم فيها إلا في القرن السابع وما بعده، وذلك أن الإمام أحمد رضى الله عنه كان في القرن الثالث، ولم يبرز مذهبه خارج العراق إلا في القرن الرابع، وفي هذا القرن ملك العبيديون مصر، وأفنوا من كان بها من أئمة المذاهب الثلاثة قتلا، ونفيا وتشريدا، وأقاموا مذهب الرافض والشيعة، ولم يزولوا منها إلا في أواخر القرن السادس، فتراجعت إليها الأئمة من سائر المذاهب، وأول من علمت من الحنبلة حلوله بمصر الحافظ عبد الغنى المقدسى صاحب المغنى.

ونرى من هذا أن المذهب الحنبلي ما جاوز ربوع العراق قبل القرن الرابع، ولما جاء إلى مصر في ذلك الإبان كانت الدولة الفاطمية ولما زالت تلك الدولة خلفتها الأيوبية، وكان ملوكها شديدي التعصب للمذهب الشافعي، فحاربوا غير هذه المذاهب، فلم يسمحوا لغيره من المذاهب، إلا ما كان له تأييد من العامة، كالذهب المالكي، ولم يكن للمذهب الحنبلي ذلك النفوذ من قبل، وقد كانت المعركة بين الحنبلة والشافعية في بغداد في القرن الرابع، فلم يكن ثمة سبيل لذيوعه في تلك الديار، وخصوصا أنه قد اشتهر العامة من الحنبلة بالتشدد في الأمر الذي يعتقدونه، واتخذوا العنف ذريعة لإظهار ذلك التشدد.

ولما أخذ نفوذ الدولة الأيوبية يضعف أخذ ذلك المذهب ينتشر في مصر، ولقد جاء في الخطط المقريرية أنه لم يكن له وللمذهب الحنفي كبير ذكر بمصر في الدولة الأيوبية، ولم يشتهر إلا في آخرها».

وانتشار ذلك المذهب في الأقاليم لم يكن معناه أن هناك عددا كبيرا من الدهماء يتبعه، بل إن أتباعه دائما كانوا عددا قليلا، ولم يكن لهم سواد كثير إلا في بغداد آخر القرن الثالث والقرن الرابع، وقد كان منهم من الفتن ما قد علمت مما أذاع عن الحنبلة شدة التعصب، وغلظة المعاملة، والعنف.

ولقد كان كثيرون من علمائهم يأوون إلى دمشق، وغيرها من الأمصار الإسلامية، وأولئك هم الذين قاموا على ذلك المذهب وخدموه، ونقلوه، وفسروه وأكثروا من تخريب المسائل عليه.

٢٨٧- وإذا كان ذلك المذهب الجليل قد فقد الأتباع في الماضي فإن الله سبحانه وتعالى قد عوضه في الحاضر، وذلك بأن بلاد الحجاز تسير حكومتها في أقضيتهها وعبادتها على مقتضى أحكامه، وكان ذلك تعويضا كريما وإخلافا حسنا لأن بلاد الحجاز تطبق الشريعة الإسلامية في كل أقضيتهها، ولا تقصرها على نظام البيت، بل إنها تطبق أحكام الحدود والقصاص تطبيقا صحيحا كاملا، فالحدود فيها قائمة ومعالج الشريعة فيها

معلنة، وأحكام المعاملات المالية كلها مستمدة من ذلك المذهب الجليل، فالربا حرام فى شتى ضروبه بالقليل والكثير، من غير محاولة لتحليله ومن غير تحايل على تسويغه، بل غلقت كل أبوابه ما ظهر منها وما بطن، وأخذت الصدقات الإسلامية، وجمعت زكاة المال فى السائمة والزروع والتقدين وعروض التجارة، وبذلك قامت دولة الشريعة محكمة البنيان، ثابتة الأركان، تعلن الناس فى كل البقاع والأصقاع أنها خير شريعة أخرجت للناس، وذلك بأن أعظم مدن العالم سلطاناً، واستبحاراً فى العمران يسير فيها السائر فلا يأمن على ماله ونفسه، وفى صحراء العرب، يضيع الشيء فيعود إلى صاحبه ولا يغيب عنه إلا يوماً أو بعض يوم، حتى أنه ليسوغ لنا أن نقول إن بلاد العرب الآن هى أقرب البلاد إلى المدينة الفاضلة، لأنها أقل البلاد رخاء وأقلها مساوئ اجتماعية، وأقومها خلقاً، وأهداها سبيلاً وأوفرها براً، وأبعدها عن التناحر المادى، والغلب الشهوانى.

فإذا كان المذهب الحنبلى قد غمط فى الماضى من حيث كثرة الأتباع، فهو ذو الخطوة فى الحاضر، لأنه المطلق فى كل الأحكام، ولم يكن لمذهب من المذاهب الأربعة مثل حظوته.

٢٨٨- ولقد حمل ذلك المذهب إلى الحرمين الشريفين وإلى سائر ربوع الحجاز النجديون عندما انتزعوها من السلطان الشريف الحسين، وعلموا سكان الحجاز أحكام دينهم بعد أن جهلوا زمناً طويلاً، وقد كان ذلك المذهب هو مذهب آل سعود الذين حكموا بلاد نجد، ثم انتقل سلطنتهم على يد عبد العزيز آل سعود إلى سائر بلاد العرب، وكان لهم شرف سدانة البيت الحرام، فنقلوا المذهب الحنبلى معهم إلى تلك البلاد.

وإنما كان هؤلاء حنابلة لأنهم وهابيون قد اعتنقوا فى العقائد والفقه، مذهب عبد الوهاب الذى ظهر فى القرن الثانى عشر الهجرى، وهو يعتنق فيه مذهب ابن تيمية فى العقائد والفقه، ومذهب ابن تيمية فى العقائد هو مذهب جمهور المسلمين، وهو يمنع التوسل والوسيلة، ويمنع التقرب بالموتى ولو كانوا من الصلاح والتقوى فى حياتهم، ومذهبه فى الفقه هو مذهب الإمام أحمد مع بعض مسائل أفتى بها، وانفرد فيها بالإفتاء، ولم يكن فيها مقلداً لأحد، بل كان متبعاً لكتاب الله وسنة رسوله ﷺ.

ولقد كان فى النجديين شدة العامة من الحنابلة التى ظهرت فى القرن الرابع، ولذا بدر منهم بعض العنف أحياناً فى أول توليهم سدانة البيت الحرام، وقيامهم حراساً على ذلك البيت الأمين.

ولكن حكمة ذلك الملك الكريم، وحسن كياسته، ورياضته لنفسه، قد أخفت حدتهم، وظهرت تقواهم، فجمع الله لهم مع فضل التقوى حسن المعاملة، ولطف الألفة، والله سبحانه وتعالى ولى المؤمنين.

تم بحمد الله

محتويات الكتاب

الموضوع	الصفحة
تعريف بالشيخ الإمام محمد أبو زهرة	٣
الافتتاحية	٥
تمهيد	٧

القسم الأول

حياته وعصره

حياة أحمد بن حنبل	١٥
مولده ونسبه	١٥
تربيته	١٩
جلوسه للتحديث والفتوى	٣٠
المحنة وأسبابها وأدوارها	٣٨
كتاب المأمون الأول إلى إسحاق بن إبراهيم نائبه في بغداد	٤٢
الكتاب الثاني	٤٤
الكتاب الثالث	٤٨
معيشته وبيئته	٥٧
رفض الولاية وعطاء الخلفاء	٦١
علمه وذيعه وشهرته بين الناس	٦٥
صفاته	٦٧
شيوخه	٧٦
دراساته الخاصة	٧٩
عصره وتأثيره فيه	٨٤
الفرق الإسلامية	٩٣

القسم الثاني

آراؤه وفقهه

آراؤه	٩٩
آراؤه حول بعض العقائد	١٠٠
الإيمان	١٠١
حكم مرتكب الكبيرة	١٠٢
القدر وأفعال الإنسان	١٠٤
الصفات ومسألة خلق القرآن	١٠٥
رؤية الله يوم القيامة	١١٥
آراؤه فى السياسة	١١٧
حديث أحمد وفقهه	١٢٣
المسند	١٢٧
نقل الفقه الحنبلى	١٣٤
نقلة فقه أحمد	١٣٩
بعض الناقلين من أصحاب أحمد	١٤٠
أحمد بن محمد بن هارون أبو بكر الخلال	١٤٥
نقله بعد الخلال	١٤٨
كثرة الأقوال والروايات	١٥٠
طرق النقل والترجيح بين الروايات	١٥٢
وصف عام للفقه الحنبلى	١٥٨
أصول الاستنباط فى الفقه الحنبلى	١٦٢
الكتاب (القرآن الكريم)	١٦٤

الموضوع	الصفحة
السنة	١٧٢
فتوى الصحابى	١٩٢
فتوى التابعى	٢٠١
الإجماع	٢٠٢
القياس	٢١٠
الاستصحاب	٢٢٥
المصالح	٢٣٠
النصوص والمصالح	٢٣٥
الذرائع	٢٤٤
موازنة بين أحمد والشافعى فى الذرائع	٢٥٢
خاتمة	٢٥٧
دراسة لبعض فقه أحمد	٢٥٨
الحنبلية	٢٦٦
نمو المذهب الحنبلى	٢٧٣
أصول الفقه الحنبلى وأثرها فى نموه	٢٧٩
الفتوى والاجتهاد والتخريج فى فقه أحمد من بعده	٢٨٣
عمل رجال المذهب فيه	٢٩٠
انتشار المذهب الحنبلى	٣٠٢
نهضة المذهب فى الحاضر	٣٠٨
محتويات الكتاب	٣١١
